|  |  |
| --- | --- |
|  | **Принято**  **на заседании педагогического совета МАОУ «Викуловская СОШ №1»**  **Протокол №10 от «23» июня 2016 г.** |
|  | **Согласовано:**  **На заседании Управляющего совета**  **Протокол №3 от «22» июня 2016г.** |
|  | **Утверждаю:**  **директор школы**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Лотов**  **Приказ №290 - ОД**  **от «24» июня 2016 г.** |

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя**

**общеобразовательная школа №1»**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**Пояснительная записка.**

**Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана**

Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №1» на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847)

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Уставом МАОУ «Викуловская СОШ №1», утвержденного приказом начальника отдела образования администрации Викуловского муниципального района №106/9 - ОД от 21.12.2015г.;

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная №1», утвержденного приказом от 26.02.2016г. № 110/1 – ОД.

Учебный план школы позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбирать профиль дальнейшего образования, обеспечивает развитие и саморазвитие детей. Учебный план ориентирован на усвоение учащимися основного учебного материала, формирование и развитие ключевых компетентностей, на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на сохранение здоровья учащихся, обеспечение практической ориентации среднего образования, обеспечение целостности представлений учащихся о мире путём интеграции содержания образования.

При составлении данного учебного плана учтены интересы, потребности и возможности учащихся, образовательные запросы родителей, учебно-программное и кадровое обеспечение. При формировании УМК программно-методического сопровождения учебного плана на 2016 – 2017 учебный год использовались федеральные перечни учебников, утвержденные приказами Министерства Образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253, от 19.12.2012г. №1062. А также учитывался принцип завершенности и преемственности учебных линий, отсутствует перевод учащихся с одних учебно-методических комплексов на другие до их полного завершения.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

* **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования в соответствии с ГОС и ФГОС.
* **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Промежуточная аттестация по окончании учебного года проводится согласно календарному графику учебных занятий в виде:

- годовых контрольных работ разной формы (тестирования, диктанта, сочинение или изложение с творческим заданием, зачета, комплексной контрольной работы и др.);

- переводных экзаменов по иностранному языку в общеобразовательных классах по решению педагогического совета;

- переводных экзаменов в 8-ых, 10-х классах по предметам по выбору учащихся в следующих формах: по билетам, тестирование, защита реферата или творческой работы, зачет, контрольная работа и т.д.

- по физической культуре промежуточная аттестация проводится на основе промежуточных зачетов за каждый раздел предмета. Оценка за аттестацию определяется как среднее арифметическое данных результатов, в соответствии с правилами математического округления.

- по изобразительному искусству (или искусству), музыке, технологии промежуточная аттестация может проводиться в форме проектов, творческих работ, защиты реферата.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и уставом школы учащиеся 1-11-х классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели.

**Годовой календарный учебный график на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2-8 классы | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| **1 четверть** | | | | | |
| Период 1 четверти | 1.09 – 30.10.2016 | | | | |
| Всего учебных недель | 8 нед. 2 дня | | | | |
| ***Осенние каникулы*** | | | | | |
| Период | 31.10– 6.11.2016 | | | | |
| Всего календарных дней | 7 | | | | |
| **2 четверть** | | | | | |
| Период 2 четверти | 7.11 – 27.12.2016 | | | | |
| Всего учебных недель | 7 нед. 2 дня | | | | |
| ***Зимние каникулы*** | | | | | |
| Период | 28.12.2016– 10.01.2017 | | | | |
| Всего календарных дней | 14 | | | | |
| **3 четверть** | | | | | |
| Период 3 четверти | 11.01 –  24.03.2017 (в том числе 1 неделя каникулярная) | 11.01 – 24.03.2017 | | | |
| Всего учебных недель | 9нед. 3 дня | 10нед. 3 дня | | | |
| ***Весенние каникулы*** | | | | | |
| Период дополнительных каникул | 20.02 – 26.02 |  |  |  |  |
| Период весенних каникул | 25.03 – 2.04.2017 | | | | |
| Всего календарных дней | 16 | 9 | | | |
| **4 четверть** | | | | | |
| Период 4 четверти | 03.04.– 31.05.2017 | | 03.04.– 25.05.2017 | 03.04.– 31.05.2017 | 03.04.– 25.05.2017 |
| Всего учебных недель | 8 нед. 3 дня | |  |  |  |
| ***Итого продолжительность учебного года (недель)*** | **33** | **34** | **34** | **34** | **34** |
| ***Продолжительность каникул в течение учебного года (дней)*** | **37** | **30** | | | |
| ***Летние каникулы*** | с 01.06 | с 01.06 | После ГИА | с 01.06 | После ГИА |

Продолжительность урока составляет:

В 1 классе – 35 минут;

Во 2-11 классах – 45 минут.

**Внеаудиторная нагрузка включает:**

- проведение консультаций по предметам, обеспечивающих подготовку к государственной итоговой аттестации и проведение дополнительных занятий для устранения пробелов в знаниях;

- работу с одаренными детьми через предметные кружки различных направлений.

Обучение детей с ОВЗ организовано, интегрировано в общеобразовательных классах по индивидуальным учебным планам. Индивидуальные учебные планы разработаны на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, государственного образовательного стандарта начального общего образования и рекомендаций ПМПК, а нагрузка определена в соответствии с особенностями развития обучающихся. Индивидуальные учебные планы согласовываются с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута. Коррекционно-развивающая область включает перечень коррекционных занятий исходя из рекомендаций ПМПК, ИПР (при наличии): педагогической коррекции, логопедической и психологической коррекцию. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 – 25 минут.

Учебный план школы включает разделы:

1.Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №1» - Приложение 1;

2.Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №1», по реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса – Приложение 2;

3.Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №1», по реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса – Приложение 3;

4.План внеурочной деятельности МАОУ «Викуловская СОШ №1» – Приложение 4;

5. Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Викуловская специальная (коррекционная) школа – Приложение 5.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №1»**

***Начальное общее образование***

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

**Учебный план начального общего образования**

(реализуется в МАОУ «Викуловская СОШ № 1», МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Боковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Ермаковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Поддубровинская школа, МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Каргалинская школа)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая  недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и уставом школы учащиеся 1-4-х классов занимаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет:

в 1 классе – 33 недели в год;

во 2-4 классах – 34 недели в год.

***Особенности организации обучения на ступени начального общего образования:***

* модуль «Информатика и информационно-коммуникативные технологии», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в II-IV классах, как в предмете «Математика», так и в предмете «Технология»;
* Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов по русскому языку и обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме (170 часов в год).
* изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир»;
* третий час учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах используется для реализации образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2008г;
* в обязательную часть учебного плана МАОУ «Викуловская СОШ № 1», МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Ермаковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Поддубровинская школа в 4 классе в комплексном учебном курсе «Основы религиозной культуры и светской этики» реализуется учебный модуль - «Основы светской этики» объемом недельной нагрузки – 1 час; В МАОУ «Викуловская СОШ№1» - отделение Боковская школа в учебном курсе «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе реализуется учебный модуль - «Основы мировых религиозных культур» объемом недельной нагрузки – 1 час;

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

классное руководство (план воспитательных мероприятий школы, классного руководителя, экскурсии, общественно полезные практики и т.д.);

деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

образовательные программы курсов внеурочной деятельности самого общеобразовательного учреждения;

образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

Количество часов варьируется по направлениям с учетом возраста, интересов, запросов семьи и ребенка, имеющейся социальной инфраструктуры, при этом соблюдается общее количество часов нагрузки на одного учащегося в неделю (до 10 часов).

***Основное общее образование***

Учебный план для ***V-IX классов*** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

**Учебный план для 5-6 класса**

**(в соответствии с ФГОС ООО)**

(реализуется в МАОУ «Викуловская СОШ № 1», МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Боковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Ермаковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Поддубровинская школа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
| 5 класс | 6 класс |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Общественно – научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Естественно – научные предметы | Физика |  |  |
| Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 2 |
| **Итого:** | | **29** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| Элективные курсы | | 0 | 0 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе** | | **29** | **30** |

**Учебный план для 5-6 класса**

**(в соответствии с ФГОС ООО)**

(реализуется МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Каргалинская школа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
| 5 класс | 6 класс |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык | 2 | 0 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Общественно – научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого:** | | **29** | **29** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| Элективные курсы | | 0 | 1 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе** | | **29** | **30** |

**Учебный план для 7 класса**

**(в соответствии с ФГОС ООО)**

(реализуется в МАОУ «Викуловская СОШ № 1»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 7 класс |
| **Обязательная часть** | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 |
| Литература | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика | 1 |
| Общественно – научные предметы | История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Естественно – научные предметы | Физика | 2 |
| Биология | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |
| **Итого:** | | **31** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| Элективные курсы | | 1 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе** | | **32** |

**Учебный план для 7 класса**

**(в соответствии с государственным образовательным стандартом)**

(реализуется МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Боковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Ермаковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Каргалинская школа, МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Поддубровинская школа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 7 класс |
| **Обязательная часть** | | |
| Филология | Русский язык | 4 |
| Литература | 2 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Обществознание | История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Биология | 2 |
| Физика | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Технология | Технология | 2 |
| **Объем учебной нагрузки при**  **5-дневной учебной неделе** | | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.** | | |
| Элективные курсы | | 0 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе** | | **30** |

**Учебный план для 8 - 9 класса**

**(в соответствии с государственным образовательным стандартом)**

(реализуется в МАОУ «Викуловская СОШ № 1», МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Боковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Ермаковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Поддубровинская школа, МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Каргалинская школа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
| 8 класс | 9 класс |
| **Обязательная часть** | | | |
| Филология | Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| Обществознание | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Искусство | Искусство | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 |  |
| Технология | Технология | 1 |  |
| Объем учебной нагрузки при  5-дневной учебной неделе | | **31** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.** | | | |
| Элективные курсы | |  | 2 |
| Максимальный объем учебной нагрузки  при 5-дневной учебной неделе | | 31 | 32 |

***Особенности организации обучения на ступени основного общего образования:***

* В 5-6 классах в МАОУ «Викуловская СОШ № 1», МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Боковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Ермаковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Поддубровинская школа, МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Каргалинская школа и в 7 классе МАОУ «Викуловская СОШ № 1» реализуются программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897;
* обучение учащихся 7-9 классов МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Боковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Ермаковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Поддубровинская школа, МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Каргалинская школа и 8 – 9 классов МАОУ «Викуловская СОШ № 1» продолжается в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69);
* В 6 - 9 классах рамках предмета история изучаются два курса: Всеобщая история и история России. В течение учебного года курсы преподаются последовательно (один за другим).
* В МАОУ «Викуловская СОШ №1» 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для 7 классов распределяется на изучение элективных курсов по выбору учащихся.

**Перечень элективных курсов по выбору учащихся 7 классов.**

(реализуются в МАОУ «Викуловская СОШ №1»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название курса | Количество часов в год |
| 1 | Удивительные животные | 34 ч. |
| 2 | Физика в задачах и экспериментах | 34ч. |
| 3 | Войны и сражения в истории России. | 34ч. |

* Так как максимальный объем нагрузки в соответствии с нормами СанПиН не позволяет реализовать часы школьного компонента в форме аудиторной нагрузки, выбор учащимися 5 – 6 классов МАОУ «Викуловская СОШ № 1», МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Боковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Ермаковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Поддубровинская школа и 5 класса МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Каргалинская школа элективных курсов по предметам будет реализован через внеурочную деятельность во второй половине дня через динамическую паузу. 1 час учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, для 6 класса МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Каргалинская школа распределяется на изучение элективных курсов по выбору учащихся:

**Перечень элективных курсов по выбору учащихся 6 класса.**

(реализуются в МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название курса | Количество часов в год |
| 1 | Моя речь – моё достоинство | 34 |
| 2 | Занимательная биология | 34 |

* Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5 - 9 классах используется для реализации образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2008г;
* В целях соблюдения максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки нормами СанПиН третий час физической культуры в 6 классах МАОУ «Викуловская СОШ № 1», МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Боковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Ермаковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Поддубровинская школа будет проводиться в рамках занятий внеурочной деятельности обучающихся во второй половине дня через динамическую паузу.
* Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» будет реализована через включение в рабочие программы учебного предмета обществознание в 6 классе и занятия внеурочной деятельности учащихся 5 – 6 классов МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Боковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Ермаковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Каргалинская школа, МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Поддубровинская школа и 5 – 7 классов МАОУ «Викуловская СОШ №1»в соответствии с планом воспитательной работы школы;
* Изучение тематики национально – регионального содержания осуществляется в рамках общеобразовательных предметов (в объеме до 15% от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структурное подразделение школы | Предмет федерального компонента | Класс | Предмет национально-регионального компонента | Количество часов, отведенных на национально - региональный компонент в предмете федерального компонента |
| МАОУ «Викуловская  СОШ № 1» | Биология | 6 | Основы экологической культуры | 5 |
| Биология | 7 | Основы экологической культуры | 7 |
| География | 8 | Краеведение | 7 |
| География | 9 | Краеведение | 7 |
| МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Боковская школа | История | 6 | Краеведение | 6 |
| История | 7 | Краеведение | 6 |
| История | 8 | Краеведение | 6 |
| География | 6 | Краеведение | 6 |
| География | 7 | Краеведение | 6 |
| География | 8 | Краеведение | 6 |
| МАОУ «Викуловская СОШ № 1» -  отделение Ермаковская школа | Биология | 6 | Основы экологической культуры | 5 |
| Биология | 7 | Основы экологической культуры | 10 |
| Биология | 7 | Основы экологической культуры | 10 |
| Литература | 8 | Литературное краеведение | 5 |
| Литература | 9 | Литературное краеведение | 7 |
| МАОУ «Викуловская СОШ № 1» -  отделение Каргалинская школа | Литература | 5 | Краеведение | 10 |
| Литература | 6 | Краеведение | 10 |
| История | 6 | Краеведение | 7 |
| География | 6 | Краеведение | 3 |
| Биология | 6 | Основы экологической культуры | 3 |
| Литература | 7 | Краеведение | 7 |
| История | 7 | Краеведение | 7 |
| Биология | 7 | Основы экологической культуры | 7 |
| Литература | 8 | Краеведение | 7 |
| История | 8 | Краеведение | 7 |
| География | 8 | Краеведение | 8 |
| Биология | 8 | Основы экологической культуры | 7 |
| Литература | 9 | Краеведение | 10 |
| История | 9 | Краеведение | 7 |
| География | 9 | Краеведение | 8 |
| Биология | 9 | Основы экологической культуры | 7 |
| МАОУ «Викуловская СОШ № 1» -  отделение Поддубровинская школа | История | 6 | Краеведение | 10 |
| История | 7 | Краеведение | 10 |
| География | 8 | Краеведение | 10 |
| География | 9 | Краеведение | 10 |

* Часы, отведенные в 8 – 9 классах на учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» использованы на преподавание интегрированного предмета «Искусство» (1 час в неделю);
* В МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Каргалинская школа предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии в 5-7 классах изучается в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология»;
* В вариативной части учебного плана для 9 класса выделено 2 часа на организацию элективных курсов, обеспечивающих предпрофильную подготовку и профильное самоопределение обучающихся:

**Перечень элективных курсов**

**для учащихся 9 классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурное подразделение школы | Предмет | Название курса | Количество часов в год |
| МАОУ «Викуловская  СОШ № 1» | Математика | Задания с параметрами и модулями. | 17 |
| Русский язык | Теория и практика по подготовке к сочинению - рассуждению. | 17 |
| Обществознание | Мы выбираем будущее | 17 |
| Биология | Организменный уровень жизни | 17 |
| Физика | Учимся решать задачи по физике. | 17 |
| Химия | Учимся решать задачи по химии. | 17 |
| Английский язык | Грамматика английского языка. | 17 |
| География | Физико – географические регионы России. | 17 |
| Информатика и ИКТ | Решение задач по информатике. | 17 |
| Профориентационный | Мои профессиональные намерения. | 17 |
| МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Боковская школа | Математика | В лабиринтах математики | 17 |
| Русский язык | Тайны текста | 17 |
| Обществознание | Я и мои права | 9 |
| Биология | Здоровье и окружающая среда | 8 |
| Профориентационный | Мир профессий | 17 |
| МАОУ «Викуловская СОШ № 1» -  отделение Ермаковская школа | Профориентационный | Я делаю свой выбор | 4 |
| Немецкий язык | Практическая грамматика немецкого языка | 32 |
| Обществознание | Экономические отношения: рынок и потребитель | 32 |
| Биология | Клетка – единица строения и жизнедеятельности живых организмов | 32 |
| МАОУ «Викуловская СОШ № 1» -  отделение Каргалинская школа | Русский язык | Удивительное рядом. Практическая фразеология | 17 |
| Русский язык | Коварные знаки препинания. | 17 |
| Математика | Решение задач основных тем курса математики. | 34 |
| МАОУ «Викуловская СОШ № 1» -  отделение Поддубровинская школа | Технология | Выбор профессии | 34 |
| Химия | Химия и медицина | 17 |
| Астрономия | Тайны звездного неба | 17 |
| Математика | Экономическая математика в жизни | 17 |
| Биология | Все в корнях наших | 17 |
| Русский язык | Нормы русского литературного языка как основа речевой культуры | 17 |
| Обществознание | Как заработать на жизнь | 17 |
| География | Путешествуя по России | 17 |

***Среднее общее образование***

Учебный план для ***X-XI классов*** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

**Учебный план для 10 – 11 классов**

(реализуется в МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Ермаковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Каргалинская школа, МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Поддубровинская школа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| образовательные области | образовательные компоненты  (учебные предметы) | количество часов в неделю | |
| **10** | **11** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** | | | |
| ***Филология*** | Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| ***Математика и информатика*** | Алгебра | 2 | 2 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| ***Общественно-научные предметы*** | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| ***Естественно-научные предметы*** | Биология | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| ***Искусство*** | Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| ***Физическая культура и ОБЖ*** | ОБЖ | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ***Технология*** | Технология | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | | **27** | **27** |
| **Вариативная часть (школьный компонент)** | | | |
| Русский язык | | **1** | **1** |
| Математика | | **1** | **1** |
| Предметные курсы | | **1** | **1** |
| Объем аудиторной нагрузки | | **30** | **30** |

**Учебный план для классов с многопрофильным обучением**

**(10 класс)**

(реализуется в МАОУ «Викуловская СОШ № 1»)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Социально – экономическое направление | Физическое направление | Биолого – химическое направление | Общеобразова тельная группа |
| 1. **Федеральный компонент** | | | | |
| **Базовые учебные предметы** | | | | |
| Русский язык | 2 | | | |
| Литература | 3 | | | |
| Иностранный язык | 3 | | | |
| Алгебра | 3 | | | |
| Геометрия | 2 | | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 1 | 1 |
| История | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 0 | 2 | 2 | 2 |
| География | 1 | | | |
| Физика | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 0 | 1 |
| МХК | 0 | | | 1 |
| Технология | 0 | | | 1 |
| ОБЖ | 1 | | | |
| Физическая культура | 3 | | | |
| **Всего:** | **23** | **24** | **25** | **29** |
| **Профильные предметы** | | | | |
| Физика | 0 | **5** | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 0 | **2** | 0 |  |
| Обществознание | **3** | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | **1** | 0 | 0 | 0 |
| Право | **1** | 0 | 0 | 0 |
| История | **3** | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | **3** | 0 |
| Химия | 0 | 0 | **3** | 0 |
| **Всего:** | **8** | **7** | **6** | **0** |
| 1. **Компонент образовательного учреждения** | | | | |
| Предметные курсы | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Элективные курсы | 1 | 1 | 1 | 0 |
| **Итого:** | **32** | **32** | **32** | **30** |

**Учебный план для классов с многопрофильным обучением**

**(11 а, б классы)**

(реализуется в МАОУ «Викуловская СОШ № 1»)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Социально – экономическое направление | Физическое направление | Биолого – химическое направление | Общеобразова тельная группа |
| 1. **Федеральный компонент** | | | | |
| **Базовые учебные предметы** | | | | |
| Русский язык | 2 | | | |
| Литература | 3 | | | |
| Иностранный язык | 3 | | | |
| Алгебра | 3 | | | |
| Геометрия | 2 | | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | | | |
| История | 2 | | | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 0 | 2 | 2 | 2 |
| География | 1 | | | |
| Физика | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 0 | 1 |
| МХК | 0 | | | 1 |
| Технология | 0 | | | 1 |
| ОБЖ | 1 | | | |
| Физическая культура | 3 | | | |
| **Всего:** | **25** | **25** | **25** | **29** |
| **Профильные предметы** | | | | |
| Физика | 0 | **5** | 0 | 0 |
| Обществознание | **3** | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | **1** | 0 | 0 | 0 |
| Право | **1** | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | **3** | 0 |
| Химия | 0 | 0 | **3** | 0 |
| **Всего:** | **5** | **5** | **6** | **0** |
| 1. **Компонент образовательного учреждения** | | | | |
| Предметные курсы |  |  |  | 1 |
| Элективные курсы | 1 | 1 | 0 |  |
| **Итого:** | **31** | **31** | **31** | **30** |

МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Ермаковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Каргалинская школа, МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Поддубровинская школа в 10 – 11 классах реализуют изучение предметов учебного плана на базовом уровне.

В МАОУ «Викуловская СОШ №1» на базе 10 класса открыт, а на базе 11а и 11б классов продолжают функционировать многопрофильные классы, где реализуется изучение предметов в группах по направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Направления** | **Профильные предметы** |
| 10 | *Социально-экономическое* | обществознание, экономика, право |
| *Физическое* | физика, информатика |
| *Биолого – химическое* | биология, химия |
| *Общеобразовательное* | все предметы изучаются на базовом уровне |
| 11 | *Социально-экономическое* | обществознание, экономика, право |
| *Физическое* | физика |
| *Биолого – химическое* | биология, химия |
| *Общеобразовательное* | все предметы изучаются на базовом уровне |

**Особенности организации обучения на ступени среднего общего образования:**

* Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для реализации образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2008г.
* 3 часа вариативной части учебного плана распределяются следующим образом:

- 1 час на преподавание предмета «Алгебра и начала анализа»– для реализации 3 –х часовой программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Структурное подразделение школы | Автор, название программы |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Программы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. – М.: Мнемозина, 2009. |
| МАОУ «Викуловская СОШ № 1» -  отделение Ермаковская школа | Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др.  Алгебра и начала анализа 10-11 кл.-М.: Просвещение  2013г  Программа для общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа 10-11классыКолмогоров А.Н. и др.,Сост. Т.А. Бурмистрова  Просвещение, 2010 год |
| МАОУ «Викуловская СОШ № 1» -  отделение Каргалинская школа | Алгебра и начала анализа, 10-11 классы в 2-х частях. А. Г. Мордкович. Мнемозина, 2009 г.  Программы для общеобразовательных школ. Алгебра. 10- 11 классы А.Г. Мордкович. Дрофа, 2009 г. |
| МАОУ «Викуловская СОШ № 1» -  отделение Поддубровинская школа | Алгебра10-11кл.Ч.1-2(теория) А.Г.Мордкович, Просвещение, 2012  Программа по алгебре и начала математического анализа, И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович, Мнемозина, 2009 г. |

- 1 час на преподавание предмета «Русский язык» – для реализации 2-х часовой программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Структурное подразделение школы | Автор, название программы |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | Гольцова Н.Г.,И.В.Шамшин., Мищерина М.А. Программа. Русский язык. 10-11 кл. Программа. – М: Русское слово, 2010. |
| МАОУ «Викуловская СОШ № 1» -  отделение Ермаковская школа | Греков В.Ф.,Крючков С.Е., Чешко Л.А.Русский язык 10-11 кл. – М.:Просвещение, 2011 г.  Программа для общеобразовательных учреждений Русский язык 10-11 кл. подготовлена Н.А. Николиной к учебнику Грекова В.Ф. и др. Просвещение, 2011 год |
| МАОУ «Викуловская СОШ № 1» -  отделение Каргалинская школа | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык, 10-11 класс. – М.: «Русское слово», 2010  Гольцова Н.Г.,И.В.Шамшин., Мищерина М.А. Программа. Русский язык. 10-11 кл. Программа. – М: Русское слово, 2010. |
| МАОУ «Викуловская СОШ № 1» -  отделение Поддубровинская школа | Власенков А.И., РыбченковаЛ.М. Русский язык. 10-11 кл. (базовый уровень) просвещение, 2012  Программа по русскому языку под редакцией В.В. Бабайцевой, Дрофа, 2010 г. |

- на изучение предметных курсов по выбору учащихся (**1 час**) в общеобразовательной группе;

- на изучение элективных курсов в профильных группах.

**Перечень**

**предметных курсов для учащихся 10-11 классов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структурное подразделение школы | **10 класс** | **11 класс** |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | Обществознание | Обществознание |
| Биология | Биология |
| МАОУ «Викуловская СОШ № 1» -  отделение Ермаковская школа | Физика | Физика |
| Обществознание |
| Биология |
| МАОУ «Викуловская СОШ № 1» -  отделение Каргалинская школа | История | Обществознание |
| Биология | Биология |
| Физика |
| МАОУ «Викуловская СОШ № 1» -  отделение Поддубровинская школа | Обществознание | Обществознание |
| Физика |

**Перечень**

**элективных курсов для учащихся 10-11 классов.**

(реализуется в МАОУ «Викуловская СОШ № 1»)

|  |  |
| --- | --- |
| **10 класс** | **11 класс** |
| **«Основы эволюционного учения».**  34 часа. | **«Компьютерное моделирование физических процессов».**34 часа. |
| **«Экспериментальные задачи в физике».** 34 часа. | **«Избранные вопросы общей биологии».**34 часа. |
| **«Мир и общество».** 34 часа. | **«Мир и общество».** 34 часа. |
| **«Основы начертательной геометрии»** 34 часа. | **«История России в лицах Х – ХVIII в.в.»**34 часа. |
| **«Русская художественная культура: от Древней Руси до современности».**  34 часа | **«Грамматика иностранного языка (как подготовка к ЕГЭ)».**34 часа. |

* Изучение тематики национально – регионального содержания осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов (в объеме до 15% от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структурное подразделение школы | Предмет федерального компонента | Класс | Предмет национально-регионального компонента | Количество часов, отведенных на национально - региональный компонент в предмете федерального компонента |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | Обществознание | 10 | «Основы законодательства Тюменской области» | 7 |
| Обществознание | 11 | «Основы законодательства Тюменской области» | 7 |
| МАОУ «Викуловская СОШ № 1» -  отделение Ермаковская школа | Обществознание | 10 | «Основы законодательства Тюменской области» | 5 |
| Обществознание | 11 | «Основы законодательства Тюменской области» | 5 |
| МАОУ «Викуловская СОШ № 1» -  отделение Каргалинская школа | Литература | 10 | Краеведение | 10 |
| Литература | 11 | Краеведение | 10 |
| МАОУ «Викуловская СОШ № 1» -  отделение Поддубровинская школа | Литература | 10 | Краеведение | 10 |

* Организация обучения учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществляется в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В соответствии с п. 33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса, обучающиеся в образовательном учреждении, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Для учащихся, имеющих ограничения по состоянию здоровья, в рамках учебных сборов организовано только прохождение теоретической части.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Учебный план**

**МАОУ «Викуловская СОШ №1», по реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса.**

Комплектование классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурное подразделение школы | Количество человек | | |
| 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | 2 | 3 | 0 |
| МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Ермаковская школа | 0 | 0 | 1 |

**Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ в условиях общеобразовательного класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю | | |
| 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| **Обязательная часть** | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | 1 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | **23** | **23** | **23** |
| **Коррекционные занятия** | | | | |
| Логопедическая коррекция | | 1 | 1 | 1 |
| Психологическая коррекция | | 1 | 1 | 1 |
| Педагогическая коррекция (по учебным предметам) | | 1 | 1 | 1 |
| **Всего:** | | **3** | **3** | **3** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки**  **при 5-дневной учебной неделе** | | **26** | **26** | **26** |

В МАОУ «Викуловская СОШ №1» и МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Ермаковская школа реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития. Обучение детей с ОВЗ организовано, интегрировано в общеобразовательных классах.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

План включает базисные общеобразовательные дисциплины и индивидуальные (групповые) коррекционные занятия. Коррекционно-развивающая область включает перечень коррекционных занятий исходя из рекомендаций ПМПК, ИПР (при наличии): педагогической коррекции, логопедической и психологической коррекцию. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут

В учебном плане курс «Ритмика» запланирован в рамках предмета «Физическая культура (ЛФК)», курса внеурочной деятельности «Детский фитнес». Элементы коррекционного занятия по развитию речи запланированы в рамках предмета «Литературное чтение» и курса логопедических занятий.

По данному учебному плану обучаются дети во 2, 3,4 классах, не усвоившие знания и умения в объеме требований программ, испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендациям ПМПК). Индивидуальные учебные планы разработаны с учетом рекомендаций ПМПК, нагрузка определена в соответствии с особенностями развития обучающихся. Индивидуальные учебные планы согласовываются с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

**Индивидуальный учебный план**

**учащейся 2б класса МАОУ «Викуловская СОШ №1» Анисимовой Анны обучающейся по адаптированной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| 2 класс |
| **Обязательная часть** | | |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Обществознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Технология | Технология | 1 |
| Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | **23** |
| **Индивидуальные и групповые коррекционные занятия** | | |
| Логопедическая коррекция | | 1 |
| Психологическая коррекция | | 1 |
| Педагогическая коррекция (русский язык) | | 1 |
| **Итого** | | **3** |

* Индивидуальный учебный план учащейся 2 класса с задержкой психического развития составлен с учетом рекомендаций РПМПК (заключение №158 от 14.05.2016г.).
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины и индивидуальные (групповые) коррекционные занятия. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программы для учащихся с задержкой психического развития полностью совпадают.
* Занятия педагогической коррекции будут проводиться по русскому языку, так как учащаяся нуждается в формировании универсальных учебных навыков и помощи в освоении программного материала.

**Индивидуальный учебный план**

**учащегося 2в класса МАОУ «Викуловская СОШ №1» Донова Ивана обучающегося по адаптированной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| 2 класс |
| **Обязательная часть** | | |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Обществознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Технология | Технология | 1 |
| Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | **23** |
| **Индивидуальные и групповые коррекционные занятия** | | |
| Логопедическая коррекция | | 1 |
| Психологическая коррекция | | 1 |
| Педагогическая коррекция (окружающий мир) | | 1 |
| **Итого** | | **3** |

* Индивидуальный учебный план учащегося 2 класса с задержкой психического развития составлен с учетом рекомендаций РПМПК (заключение №159 от 14.05.2016г.)
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины и индивидуальные коррекционные занятия. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программы для учащихся с задержкой психического развития полностью совпадают.
* Занятия педагогической коррекции будут проводиться по окружающему миру, так как учащийся нуждается в формировании универсальных учебных навыков и помощи в освоении программного материала.

**Индивидуальный учебный план**

**учащейся 3а класса МАОУ «Викуловская СОШ №1» Шишкиной Виктории обучающегося по адаптированной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| 3 класс |
| **Обязательная часть** | | |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Обществознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Технология | Технология | 1 |
| Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | **23** |
| **Индивидуальные и групповые коррекционные занятия** | | |
| Логопедическая коррекция | | 1 |
| Психологическая коррекция | | 1 |
| Педагогическая коррекция (русский язык) | | 1 |
| **Итого** | | **3** |

* Индивидуальный учебный план учащейся 3 класса с задержкой психического развития составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол №30 от 25.06.2016г.)
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины и индивидуальные коррекционные занятия. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программы для учащихся с задержкой психического развития полностью совпадают.
* Занятия педагогической коррекции будут проводиться по русскому языку, так как учащаяся нуждается в формировании универсальных учебных навыков, морфологических и синтаксических обобщений связной речи.

**Индивидуальный учебный план**

**учащейся 3в класса МАОУ «Викуловская СОШ №1» Дюковой Дарьи обучающегося по адаптированной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| 3 класс |
| **Обязательная часть** | | |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Обществознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Технология | Технология | 1 |
| Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | **23** |
| **Индивидуальные и групповые коррекционные занятия** | | |
| Логопедическая коррекция | | 1 |
| Психологическая коррекция | | 1 |
| Педагогическая коррекция (русский язык) | | 1 |
| **Итого** | | **3** |

* Индивидуальный учебный план учащейся 3 класса с задержкой психического развития составлен с учетом рекомендаций ОПМПК (протокол №250 от 18.06.2015г.)
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины и индивидуальные коррекционные занятия. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программы для учащихся с задержкой психического развития полностью совпадают.
* Занятия педагогической коррекции будут проводиться по русскому языку, так как учащаяся нуждается в расширении словарного запаса, коррекции и развитии грамматической и синтаксической структуры речи.

**Индивидуальный учебный план**

**учащегося 3в класса МАОУ «Викуловская СОШ №1» Старовойтова Артёма обучающегося по адаптированной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| 2 класс |
| **Обязательная часть** | | |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Обществознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Технология | Технология | 1 |
| Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | **23** |
| **Индивидуальные и групповые коррекционные занятия** | | |
| Логопедическая коррекция | | 1 |
| Психологическая коррекция | | 1 |
| Педагогическая коррекция (русский язык) | | 1 |
| **Итого** | | **3** |

* Индивидуальный учебный план учащегося 3 класса с задержкой психического развития составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол №10 от 26.03.2016г.)
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины и индивидуальные коррекционные занятия. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программы для учащихся с задержкой психического развития полностью совпадают.
* Занятия педагогической коррекции будут проводиться по русскому языку, так как учащийся нуждается в формировании универсальных учебных навыков и помощи в освоении программного материала по данному предмету.

**Индивидуальный учебный план**

**учащегося 4 класса МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Ермаковская школа Журавлёва Дениса обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| 4 класс |
| **Обязательная часть** | | |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 3 |
| Иностранный язык | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| Математика | Математика | 4 |
| Обществознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Технология | Технология | 1 |
| Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| Коррекционные занятия | | |
| Логопедическая коррекция | | 1 |
| Психологическая коррекция | | 1 |
| Педагогическая коррекция (русский язык) | | 0,5 |
| Педагогическая коррекция (математика) | | 0,5 |
| **Итого** | | **3** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки**  **при 5-дневной учебной неделе** | | **26** |

* Индивидуальный учебный план учащегося 3 класса с задержкой психического развития составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол №3 от 14.11.2015г.).
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины и индивидуальные коррекционные занятия. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с задержкой психического развития полностью совпадают.
* 1 час педагогической коррекции распределяется следующим образом: 0,5 часа на занятия по русскому языку и 0,5 часа на занятия по математике, так как учащийся нуждается в формировании универсальных учебных навыков и помощи в освоении программного материала по данным предметам.
* Логопедическая коррекция (1 час) реализуется на базе МАОУ «Викуловская СОШ № 1» через индивидуальные занятия с логопедом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Учебный план**

**МАОУ «Викуловская СОШ №1», по реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.**

Комплектование классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структурное подразделение школы | Количество человек | | | | | | |
| 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МАОУ «Викуловская СОШ № 1» -  отделение Ермаковская школа | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МАОУ «Викуловская СОШ № 1» -  отделение Каргалинская школа | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 | 4 | 3 |
| МАОУ «Викуловская СОШ № 1» -  отделение Поддубровинская школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **Всего:** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** | **4** | **4** |

В МАОУ «Викуловская СОШ №1», МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Ермаковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Каргалинская школа, МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Поддубровинская школа реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучение детей с ОВЗ организовано, интегрировано в общеобразовательных классах.

Индивидуальные учебные планы разработаны на основе следующих нормативных документов:

- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п;

- действующие требования к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189).

-информационного письма Департамента образования и науки Тюменской области «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений на 2013-2014 учебный год» от 09.04.2013 № 2189;

-рекомендаций РПМПК.

Структурно индивидуальные учебные планы состоят из 2-х областей:

1. Образовательная область предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;

- школьного компонента.

2. Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;

- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую (дефектологическую) работу по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию, коррекция и развитие познавательных процессов, оказание помощи в освоении программного материала.

На индивидуальные коррекционные занятия отводятся часы во второй половине дня после динамической паузы. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

Количество часов по предметам общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программы компенсируются за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы.

**Индивидуальный учебный план**

**учащейся 3а класса Первушиной Виктории**

**(адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Чтение и развитие речи (литературное чтение) | 4 |
| Письмо и развитие речи (русский язык) | 5 |
| Математика | 5 |
| Окружающий мир | 2 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Трудовое обучение | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| **Объем нагрузки при 5 – дневной учебной неделе** | **23** |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов** |
| Логопедическая коррекция | **2** |
| Психологическая коррекция | **1** |
| Педагогическая коррекция/ письмо и развитие речи | **1** |
| Педагогическая коррекция/ чтение и развитие речи | **1** |
| Педагогическая коррекция/ математика | **1** |
| Педагогическая коррекция/ окружающий мир | **1** |
| **Итого:** | **7** |

* Индивидуальный учебный план учащейся 3а класса составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол №\_8\_\_от\_26.02.2016г.) и по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы; издательство «Просвещение» под редакцией В. В. Воронковой, 2008 г.
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины и индивидуальные коррекционные занятия. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы: недостающий час математики компенсируется за счет 1 часа английского языка и недостающий час трудового обучения компенсируется за счет 1 часа английского языка.
* На индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 7 часов.

**Индивидуальный учебный план**

**учащегося 5 класса МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Ермаковская школа Янкова Максима, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжёлой умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Чтение | 2 |
| Письмо | 2 |
| Счёт | 2 |
| Развитие речи, предметные уроки и экскурсии | 2 |
| Хозяйственно-бытовой труд | 4 |
| Физическая культура | 2 |
| Пение и ритмика | 1 |
| Рисование | 1 |
| Трудовое обучение | 10 |
| **Объем нагрузки при 5 – дневной учебной неделе** | **26** |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов** |
| Логопедическая коррекция | **3** |
| СБО | **3** |
| Лечебная физкультура | **2** |
| **Итого:** | **8** |

* Индивидуальный учебный план учащегося 5 класса составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол № 10 от 25.10.2014 г.) и по программе «Особый ребёнок» г. Пермь, 2004 г.
* Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов с учётом специфики обучения детей с тяжёлой умственной отсталостью.
* Коррекционно-развивающая область включает ЛФК, которая направлена на коррекцию недостатков опорно-двигательного аппарата; социально-бытовую адаптацию, направленную на формирование необходимых жизненных навыков и умений; логопедические занятия. Занятия коррекционно-развивающей области проводятся в течение 15-20 минут.
* Логопедические занятия (3 часа) реализуются на базе МАОУ «Викуловская СОШ № 1» через индивидуальные занятия с логопедом.

**Индивидуальный учебный план обучающейся 4 класса МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Каргалинская школы Ушаковой Татьяны по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Чтение и развитие речи | 4 |
| Письмо и развитие речи | 4 |
| Математика | 5 |
| Окружающий мир | 2 |
| ОРКСЭ | 1 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Трудовое обучение | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| **Объем нагрузки при 5 – дневной учебной неделе** | **23** |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов** |
| Психологическая коррекция | **1** |
| Педагогическая коррекция/ письмо и развитие речи | **2** |
| Педагогическая коррекция/чтение и развитие речи | **2** |
| Педагогическая коррекция/математика | **2** |
| **Итого:** | **7** |

* Индивидуальный учебный план учащейся 4 класса составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол №22 от 26.03.2016г.) и по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы; издательство «Просвещение» под редакцией В. В. Воронковой, 2008 г.
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины и индивидуальные коррекционные занятия. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы: недостающий 1 час чтения и развития речи компенсируется за счет 1 часа русского языка; недостающий час математики компенсируется за счет 1 часа английского языка и недостающий час трудового обучения компенсируется за счет 1 часа английского языка.
* На индивидуально и групповые коррекционные занятия с учителями-предметниками отводится 7 часов: 2 часа на математику, 2 часа на письмо и развитие речи, 2 часа на чтение и развитие речи и на занятия с психологом – 1 час.

**Индивидуальный учебный план обучающегося 6 класса МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Каргалинская школа Роот Андрея по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Чтение и развитие речи | 2 |
| Письмо и развитие речи | 6 |
| Математика | 5 |
| СБО | 2 |
| География | 2 |
| Биология | 1 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Трудовое обучение | 5 |
| Физическая культура | 3 |
| **Объем нагрузки при 5 – дневной учебной неделе** | **28** |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов** |
| Психологическая коррекция | **1** |
| Педагогическая коррекция/ чтение и развитие речи | **1** |
| **Итого:** | **2** |

* Индивидуальный учебный план учащегося 6 класса составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол №1 от 16.10.2015г.) и по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Авторы программы: А.К. Аксенова, И. М. Бгажнокова, Н. Г. Галунчикова, Т. М. Лифанова, М. Н. Перова и др., издательство «Просвещение», 2005 г.
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины и индивидуальные коррекционные занятия. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы: недостающий 1 час географии компенсируется за счет 1 часа обществознания, 3 часа трудового обучения - за счет 3-х часов английского языка. Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках 2-х часов истории.
* На индивидуально и групповые коррекционные занятия с учителями-предметниками отводится 2 часа: 1 час на чтение и развитие речи и на занятия с психологом – 1 час.

**Индивидуальный учебный план обучающегося 7 класса МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Каргалинская школа Дереглазова Ивана по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Чтение и развитие речи | 3 |
| Письмо и развитие речи | 4 |
| Математика | 5 |
| История | 2 |
| География | 2 |
| Биология | 2 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Трудовое обучение | 5 |
| СБО | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| **Объем нагрузки при 5 – дневной учебной неделе** | **30** |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов** |
| Психологическая коррекция | **1** |
| Педагогическая коррекция/ математика | **1** |
| **Итого:** | **2** |

* Индивидуальный учебный план учащегося 7 класса составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол №10 от 31.10.2015г.) и по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Авторы программы: А.К. Аксенова, И. М. Бгажнокова, Н. Г. Галунчикова, Т. М. Лифанова, М. Н. Перова и др., издательство «Просвещение», 2005 г.
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины и индивидуальные коррекционные занятия. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы: недостающий 1 час чтения и развития речи и 3 часа трудового обучения компенсируются за счет 1 часа обществознания и 3 часов английского языка. Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках 2-х часов физики.
* На индивидуально и групповые коррекционные на занятия с учителями предметниками отводится 1 час – на математику и на занятия с психологом – 1 час.

**Индивидуальный учебный план обучающегося 7 класса МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Каргалинская школа Покатова Александра по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Чтение и развитие речи | 3 |
| Письмо и развитие речи | 4 |
| Математика | 5 |
| История | 2 |
| География | 2 |
| Биология | 2 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Трудовое обучение | 5 |
| СБО | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| **Объем нагрузки при 5 – дневной учебной неделе** | **30** |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов** |
| Психологическая коррекция | **1** |
| Педагогическая коррекция/ математика | **1** |
| **Итого:** | **2** |

* Индивидуальный учебный план учащегося 7 класса составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол №2 от 16.10.2015г.) и по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Авторы программы: А.К. Аксенова, И. М. Бгажнокова, Н. Г. Галунчикова, Т. М. Лифанова, М. Н. Перова и др., издательство «Просвещение», 2005 г.
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины и индивидуальные коррекционные занятия. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы: недостающий 1 час чтения и развития речи и 3 часа трудового обучения компенсируются за счет 1 часа обществознания и 3 часов английского языка. Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках 2-х часов физики.
* На индивидуально и групповые коррекционные на занятия с учителями предметниками отводится 1 час – на математику и на занятия с психологом – 1 час.

**Индивидуальный учебный план обучающегося 7 класса МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Каргалинская школа Рулева Данила по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Чтение и развитие речи | 3 |
| Письмо и развитие речи | 4 |
| Математика | 5 |
| История | 2 |
| География | 2 |
| Биология | 2 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Трудовое обучение | 5 |
| СБО | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| **Объем нагрузки при 5 – дневной учебной неделе** | **30** |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов** |
| Психологическая коррекция | **1** |
| Педагогическая коррекция/ математика | **1** |
| **Итого:** | **2** |

* Индивидуальный учебный план учащегося 7 класса составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол №2 от 14.05.2016г.) и по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Авторы программы: А.К. Аксенова, И. М. Бгажнокова, Н. Г. Галунчикова, Т. М. Лифанова, М. Н. Перова и др., издательство «Просвещение», 2005 г.
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины и индивидуальные коррекционные занятия. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы: недостающий 1 час чтения и развития речи и 3 часа трудового обучения компенсируются за счет 1 часа обществознания и 3 часов английского языка. Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках 2-х часов физики.
* На индивидуально и групповые коррекционные на занятия с учителями предметниками отводится 1 час – на математику и на занятия с психологом – 1 час.

**Индивидуальный учебный план обучающегося 7 класса МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Каргалинская школа Шуралева Ивана по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Чтение и развитие речи | 3 |
| Письмо и развитие речи | 4 |
| Математика | 5 |
| История | 2 |
| География | 2 |
| Биология | 2 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Трудовое обучение | 5 |
| СБО | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| **Объем нагрузки при 5 – дневной учебной неделе** | **30** |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов** |
| Психологическая коррекция | **1** |
| Педагогическая коррекция/ математика | **1** |
| **Итого:** | **2** |

* Индивидуальный учебный план учащегося 7 класса составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол №27 от 25.06.2016г.) и по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Авторы программы: А.К. Аксенова, И. М. Бгажнокова, Н. Г. Галунчикова, Т. М. Лифанова, М. Н. Перова и др., издательство «Просвещение», 2005 г.
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины и индивидуальные коррекционные занятия. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы: недостающий 1 час чтения и развития речи и 3 часа трудового обучения компенсируются за счет 1 часа обществознания и 3 часов английского языка. Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках 2-х часов физики.
* На индивидуально и групповые коррекционные на занятия с учителями предметниками отводится 1 час – на математику и на занятия с психологом – 1 час.

**Индивидуальный учебный план обучающегося 7 класса МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Каргалинская школа Москвина Григория по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Чтение и развитие речи | 3 |
| Письмо и развитие речи | 4 |
| Математика | 5 |
| История | 2 |
| География | 2 |
| Биология | 2 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Трудовое обучение | 5 |
| СБО | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| **Объем нагрузки при 5 – дневной учебной неделе** | **30** |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов** |
| Психологическая коррекция | **1** |
| Педагогическая коррекция/ математика | **1** |
| **Итого:** | **2** |

* Индивидуальный учебный план учащегося 7 класса составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол №4 от 16.10.2015г.) и по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Авторы программы: А.К. Аксенова, И. М. Бгажнокова, Н. Г. Галунчикова, Т. М. Лифанова, М. Н. Перова и др., издательство «Просвещение», 2005 г.
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины и индивидуальные коррекционные занятия. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы: недостающий 1 час чтения и развития речи и 3 часа трудового обучения компенсируются за счет 1 часа обществознания и 3 часов английского языка. Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках 2-х часов физики.
* На индивидуально и групповые коррекционные на занятия с учителями предметниками отводится 1 час – на математику и на занятия с психологом – 1 час.

**Индивидуальный учебный план обучающегося 8 класса МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Каргалинская школа Елисеева Андрея по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Чтение и развитие речи | 4 |
| Письмо и развитие речи | 3 |
| Математика | 5 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Биология | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Трудовое обучение | 6 |
| СБО | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| **Объем нагрузки при 5 – дневной учебной неделе** | **31** |

* Индивидуальный учебный план учащегося 8 класса составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол №5 от 16.10.2015г.) и по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Авторы программы: А.К. Аксенова, И. М. Бгажнокова, Н. Г. Галунчикова, Т. М. Лифанова, М. Н. Перова и др., издательство «Просвещение», 2005 г.
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы.
* Недостающие 2 часа чтения и развития речи компенсируются за счет1 часа ОБЖ, 1 часа информатики, 5 часов трудового обучения компенсируются за счет 2 часов физики и 3-х часов английского языка
* В рамках 2-х часов химии проводится курс социально-бытовой ориентировки (СБО).

**Индивидуальный учебный план обучающегося 8 класса МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Каргалинская школа Федосеева Владимира по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Чтение и развитие речи | 4 |
| Письмо и развитие речи | 3 |
| Математика | 5 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Биология | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Трудовое обучение | 6 |
| СБО | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| **Объем нагрузки при 5 – дневной учебной неделе** | **31** |

* Индивидуальный учебный план учащегося 8 класса составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол №6 от 16.10.2015г.) по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Авторы программы: А.К. Аксенова, И. М. Бгажнокова, Н. Г. Галунчикова, Т. М. Лифанова, М. Н. Перова и др., издательство «Просвещение», 2005 г.
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы.
* Недостающие 2 часа чтения и развития речи компенсируются за счет1 часа ОБЖ, 1 часа информатики, 5 часов трудового обучения компенсируются за счет 2 часов физики и 3-х часов английского языка
* В рамках 2-х часов химии проводится курс социально-бытовой ориентировки (СБО).

**Индивидуальный учебный план обучающейся 8 класса МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Каргалинская школа Покатовой Татьяны по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Чтение и развитие речи | 4 |
| Письмо и развитие речи | 3 |
| Математика | 5 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Биология | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Трудовое обучение | 6 |
| СБО | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| **Объем нагрузки при 5 – дневной учебной неделе** | **31** |

* Индивидуальный учебный план учащегося 8 класса составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол №2 от 29.11.2014г.) и по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Авторы программы: А.К. Аксенова, И. М. Бгажнокова, Н. Г. Галунчикова, Т. М. Лифанова, М. Н. Перова и др., издательство «Просвещение», 2005 г.
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы.
* Недостающие 2 часа чтения и развития речи компенсируются за счет1 часа ОБЖ, 1 часа информатики, 5 часов трудового обучения компенсируются за счет 2 часов физики и 3-х часов английского языка
* В рамках 2-х часов химии проводится курс социально-бытовой ориентировки (СБО).

**Индивидуальный учебный план обучающейся 9 класса МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Каргалинская школа Покатовой Оксаны по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Чтение и развитие речи | 3 |
| Письмо и развитие речи | 2 |
| Математика | 5 |
| Информатика | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Биология | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Трудовое обучение | 7 |
| СБО | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| **Объем нагрузки при 5 – дневной учебной неделе** | **32** |

* Индивидуальный учебный план учащейся 9 класса составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол №3 от 29.11.2014г.) и по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Авторы программы: А.К. Аксенова, И. М. Бгажнокова, Н. Г. Галунчикова, Т. М. Лифанова, М. Н. Перова и др., издательство «Просвещение», 2005 г.
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы.
* Недостающие 7 часов технологии складываются из 3 часов английского языка, 2-х часов химии и 2 часов, предназначенных для проведения элективных курсов.
* В рамках 2-х часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки (СБО).

**Индивидуальный учебный план обучающейся 9 класса МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Каргалинская школа Плесовских Анны по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Чтение и развитие речи | 3 |
| Письмо и развитие речи | 2 |
| Математика | 5 |
| Информатика | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Биология | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Трудовое обучение | 7 |
| СБО | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| **Объем нагрузки при 5 – дневной учебной неделе** | **32** |

* Индивидуальный учебный план учащейся 9 класса составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол №9 от 29.11.2014г.) и по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Авторы программы: А.К. Аксенова, И. М. Бгажнокова, Н. Г. Галунчикова, Т. М. Лифанова, М. Н. Перова и др., издательство «Просвещение», 2005 г.
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы.
* Недостающие 7 часов технологии складываются из 3 часов английского языка, 2-х часов химии и 2 часов, предназначенных для проведения элективных курсов.
* В рамках 2-х часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки (СБО).

**Индивидуальный учебный план обучающейся 8 класса МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Каргалинская школа Ивановой Надежды по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Чтение | 3 |
| Письмо | 3 |
| Счет | 5 |
| Пение и ритмика | 1 |
| Развитие речи, предметные уроки и экскурсии | 2 |
| СБО | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Трудовое обучение | 8 |
| **Объем нагрузки при 5 – дневной учебной неделе** | **27** |

* Индивидуальный учебный план учащейся 8 класса составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол №7 от 16.10.2015.) и по программе «Особый ребенок» для детей с глубокой умственной отсталостью, г. Пермь, 2002 г.
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы.
* Недостающий1 час чтения компенсируются за счет 1-го часа английского языка, 7 часов трудового обучения компенсируются за счет 2 часов физики, 1 часа информатики и 2-х часов английского языка, 1-го часа обществознания, 1-го часа ОБЖ.
* Учебный предмет «Развитие речи, предметные уроки и экскурсии» реализуются в рамках предмета «Биология».
* В рамках 2-х часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки (СБО).

**Индивидуальный учебный план обучающегося 9 класса МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Каргалинская школа Иванова Анатолия по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Чтение | 3 |
| Письмо | 3 |
| Счет | 5 |
| Пение и ритмика | 1 |
| СБО | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Трудовое обучение | 11 |
| **Объем нагрузки при 5 – дневной учебной неделе** | **28** |

* Индивидуальный учебный план учащейся 8 класса составлен с учетом рекомендаций РПМПК (протокол №8 от 16.10.2015г.) и по программе «Особый ребенок» для детей с глубокой умственной отсталостью, г. Пермь, 2002 г.
* План включает базисные общеобразовательные дисциплины. Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы.
* Недостающий 1 час письма компенсируются за счет 1-го часа обществознания, 11 часов трудового обучения компенсируются за счет 2 часов химии, 2-х часов информатики, 3-х часов английского языка, 2-х часов истории, 2-х часов географии.
* В рамках 2-х часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки (СБО).

**Индивидуальный учебный план обучающейся 9 классаМАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Поддубровинская школа-детский сад Янушонок Екатерины по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью на дому**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | | ***Название предмета*** | ***количество часов в неделю*** | |
| 1 | | Чтение | 2 | |
| 2 | | Письмо | 2 | |
| 3 | | Математика | 2 | |
| 4 | | Развитие речи | 1 | |
| 5 | | Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания | 1 | |
| 6 | | Рисование | 1 | |
|  | |  |  | |
| Всего | | | 10 | |
| Обязательная нагрузка обучающихся | | | 10 | |

Учебный план индивидуального обучения на дому в 9 классе по коррекционной программе VIII вида на 2016-2017 учебный год разработан на основе Ι варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VΙΙΙ вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002г., №29/2065-п), с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отобранных для индивидуального обучения с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых обучающихся и психофизических особенностей конкретного обучающегося, а также количество часов на каждый предмет и их распределение в течение недели. В учебном плане недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей и подростков, с учетом рекомендации Министерства здравоохранения по охране здоровья и предупреждению учебной перегрузки школьников. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося определяется учебным планом (Приложение к приказу Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002г., №29/2065-п), индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (карта №656 к акту освидетельствования №768-2013 от 15 мая 2013 г., заключением №1 РПМПК от 26 сентября 2015 г.

Общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Учебный план устанавливает распределение часов на образовательные области, которые включают общеобразовательные предметы, и коррекционную подготовку, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Все учебные предметы: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, география обеспечены учебниками и программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год

Задачи обучения письму и чтению - овладение навыками правильного и выразительного чтения, доступных пониманию обучающейся произведений писателей; получение навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; выработка у обучающейся правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме; социальная адаптация в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и другими учебными предметами.

Коррекция имеющихся у обучающихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется при изучении общеобразовательных дисциплин.

Учебный план был адаптирован в соответствии с медицинскими показаниями: в учебном плане не выделены часы на предмет: «Профессионально-трудовое обучение», т.к. ребенок- инвалид и в этом не нуждается. Предмет «Социально-бытовая ориентация» не не включена в ИПР. . Данный предмет не вкачен в учебный план. Предмет «Физическая культура» носит адаптивный характер с учетом заболеваемости обучающегося: укрепление мышц спины, укрепление мышц нижних конечностей в соответствии с перечнем мероприятий ИПР. Логопедические занятия и ЛФК ИПР не предусмотрены.

**Учебный план для детей с ОВЗ**

**1 класс**

Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ в 1 классе состоит из:

- **обязательных предметных областей** (перечень учебных предметов, количество часов на изучение которых зависит **от патологии ребенка** и рекомендованных вариантов адаптированной образовательной программы);

- **коррекционно-развивающей области**, которая реализуется через содержание коррекционных курсов;

- **часов,** направленных на реализацию мероприятий **внеурочной деятельности**.

**Учебный план для 1 классов (ФГОС ОВЗ - интеграция)**

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| --- | --- | --- |
| **(вариант 8.2)** |
| **Обязательная часть** | | |
| *Филология* | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Родной язык и литературное чтение | - |
| *Язык и речевая практика* | Русский язык |  |
| Чтение |  |
| Речевая практика |  |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | 2 |
| Мир природы и человека |  |
| *Искусство* | Музыка | 1 |
| ИЗО | 1 |
| *Технология* | Технология (труд) | 1 |
| Ручной труд | - |
| *Физическая культура* | Адаптивная физическая культура | - |
| Физическая культура | 3 |
| **ИТОГО:** | | 21 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| *Внеурочная деятельность* |  | не более 5 |
| *Коррекционно-развивающая работа* | Коррекционные курсы (на основании рекомендаций ПМПК, ИПРА) | не менее 5 |

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

**Индивидуальный учебный план учащейся 1в класса Мелковой Дианы**

**(адаптированная образовательная программа в условиях общеобразовательного класса)**

Индивидуальный учебный план учащейся 1 класса с задержкой психического развития составлен с учетом рекомендаций РПМПК для обучающихся с РАС (заключение №32 от 25.06.2016г.) и МСЭ (ИПРА от 11.02.2016г.)

План включает базисные общеобразовательные дисциплины и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Занятия педагогической коррекции будут проводиться по русскому языку (1 полугодие) и математике (2 полугодие), так как учащаяся нуждается в формировании универсальных учебных навыков и помощи в освоении программного материала.

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| --- | --- | --- |
| **(вариант 8.2)** |
| **Обязательная часть** | | |
| *Филология* | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | 2 |
| *Искусство* | Музыка | 1 |
| ИЗО | 1 |
| *Технология* | Технология (труд) | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| **ИТОГО:** | | 21 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| *Внеурочная деятельность* | | 5 |
| *Коррекционно-развивающие занятия* | | |
| Ритмика (Курс «Музыкально-ритмические занятия») | | **1** |
| Логопедическая коррекция | | **1** |
| Психологическая коррекция  (Курс «Формирование коммуникативного поведения», Курс «Социально-бытовая ориентировка») | | **2** |
| Педагогическая коррекция (русский язык/математика) | | **1** |
| **Итого** | | **10** |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**План внеурочной деятельности МАОУ «Викуловская СОШ №1»**

План внеурочной деятельности является целостной системой функционирования МАОУ «Викуловская СОШ №1» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1. План реализации направлений развития личности в рамках требований ФГОС;
2. План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы;
3. План работы по организации педагогической поддержки обучающихся;
4. План работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
5. План воспитательных мероприятий;

1) Внеурочная деятельность на базе МАОУ «Викуловская СОШ №1» в 2016-2017 учебном году для 1 - 7-х классов реализуется по следующим направлениям развития личности:

1) Духовно – нравственное;

2) Спортивно - оздоровительное;

3) Социальное;

4) Общеинтеллектуальное;

5) Общекультурное;

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса школы. Содержание занятий во внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Все представленные направления организуются в МАОУ «Викуловская СОШ №1» за счет оптимизации внутренних ресурсов. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: классные руководители, учителя- предметники, специалисты школы. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Особенностью реализации плана внеурочной деятельности в МАОУ «Викуловская СОШ №1» является организация разновозрастных интегрированных групп при реализации некоторых направлений.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определено МАОУ «Викуловская СОШ №1» самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий. В 2016-2017 учебном году количество часов внеурочной деятельности составляет 1020 часов для 5-7-х классов (10 часов в неделю, 34 учебных недели).

**Перечень программ / курсов**

**внеурочной деятельности для 1-4 классов, реализуемых на базе школы и учителями школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название программы | Форма проведения | Количество часов в неделю данной программы | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| ***1.Общеинтеллектуальное*** | Интеллектуальный марафон | Предметная неделя (олимпиады, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Загадки природы | Кружок | 1 |  |  | 1 |
| Умники и умницы | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Я - исследователь | Проектная, исследовательская деятельность |  | 1 |  |  |
| Учусь создавать проекты | Проектная, исследовательская деятельность |  |  | 1 |  |
| Английский с удовольствием | Кружок |  |  | 1 |  |
| ***2.Общекультурное*** | Юный художник | Кружок | 1 |  |  |  |
| Хоровое пение | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Наш театр | Кружок |  |  | 1 |  |
| Юный книголюб | Кружок |  |  | 1 |  |
| ***3.Социальное*** | Калейдоскоп творческих дел | Классные часы (час общения, социально-значимая деятельность, экскурсии и т.п.) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Калейдоскоп праздников | Праздники, КТД, социальные проекты | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Школа ПДД | Час общения, волонтерское движение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***4.Духовно-нравственное*** | Детская риторика | Кружок |  |  |  | 1 |
| В гостях у сказки | Кружок | 1 | 1 |  |  |
| ***5. Спортивно-оздоровительное*** | Шахматы | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Детский фитнес | Кружок |  |  | 1 |  |
| Подвижные игры | Игровая деятельность | 1 |  |  |  |
| Здоровейка | Кружок |  | 1 |  |  |

**Перечень программ внеурочной деятельности**

**для 1-4 классов, реализуемых учреждениями дополнительного образования и культуры.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название программы | Форма проведения / место проведения | Количество часов в неделю данной программы | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| ***2.Общекультурное***  (курсы по выбору) | Мастерилка | Кружок / ВЦТ | 1 час | 1 час | 1 час |  |
| Самоделкин | Кружок / ВЦТ | 1 час | 1 час | 1 час |  |
| Чудесный сундучок | Кружок / ВЦТ | 1 час | 1 час | 1 час |  |
| Радуга | Кружок / ВЦТ | 1 час | 1 час |  |  |
| ***4.Духовно-нравственное*** | «С чего начинается Родина?» | Клуб «Почемучки» / Викуловская районная детская библиотека | 1 час | 1 час |  | 1 час |

**Недельный учебный план внеурочной деятельности**

**для 5-7-х классов в МАОУ «Викуловская СОШ №1»**

| Направление внеурочной деятельности | Вид и форма реализации | Название программы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | Кол-во часов в год |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Спортивно - оздоровительное | Спортивно -оздоровительные занятия, обеспечивающие увеличение двигательной активности (3-й час физкультуры, секция) | Волейбол | + | + |  | 34/34 |
| Баскетбол |  |  | + |  |
|  | Боевые искусства | + | + | + | 34/34/34 |
| Обучение игре в шахматы | «Юный шахматист» | + | + | + | 10/10/10 |
| Социальное | Детско - взрослые (с участием родителей) профориентационные выходы в учреждения профессионального образования и на предприятия (экскурсия) |  | + | + | + | 4/4/4 |
| Выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов и общественно-полезных практик( в т.ч работа отряда школьного лесничества) | Проектно – исследовательская деятельность | + | + | + | 16 |
| Волонтёрская деятельность | «Дети планеты» | + | + | + | 34 |
|  | Школа ПДД | + | + | + | 10 |
| Общеинтеллектуальное | Групповые (командные) занятия техническим творчеством (лего-конструирование и/или робототехника, моделирование и др.) | «Робототехника» | + | + |  | 34 |
| Занятия научно-популярного и практико-ориентированного содержания по общеобразовательным предметам (расширение программного материала – предметные кружки) | «За страницами учебника»(русский язык) |  | + | + | 34 |
| «Занимательная грамматика» |  | + |  | 34 |
| «Секреты орфографии» |  |  | + | 34 |
| «Занимательная математика» | + |  |  | 34 |
| «За страницами учебника математики» |  |  | + | 34 |
| «Мир животных» |  |  | + | 16 |
| «Невидимый мир» | + | + | + | 34 |
| Предметные недели | Мероприятия по плану методической работы школы | + | + | + | 35 |
| Духовно - нравственное | Занятия по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни ( Модуль «Светская этика» предметной области ОДНКНР) | «Основы этики» | + |  |  | 16 |
| Школьный исторический клуб | «Работа с историческими источниками» |  | + | + | 34 |
| Общекультурное | Кружки творческой направленности на базе школы | Кружок вязания крючком | + | + | + | 34 |
| «Бисероплетение» | + | + | + | 34 |
| Театральные студии | «Театральная студия (английский язык)» |  | + |  | 34 |
| «Театральный кружок» | + | + | + | 34 |
| Школьный хор | Школьный хор «Созвездие» | + | + | + | 34 |
| Факультативы по страноведению (в рамках изучения 2-го иностранного языка) | «Здравствуй, Германия!»  (второй иностранный язык) | + | + |  | 34 |

2) План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы представлен планом предметных кружков и факультативов на 2016-2017 учебный год, планом проведения школьных олимпиад по предметам программы основной школы, планом – графиком предметных недель.

2а) План проведения школьных олимпиад по предметам программы основной школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки | Мероприятия |
| 1 | Сентябрь | Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам |
| 2 | Октябрь - ноябрь | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (см. График проведения Олимпиады) |
| 3 | Ноябрь - декабрь | Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, формирование команды для участия в муниципальном туре Олимпиады. |

2б) План – график предметных недель

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | сентябрь | октябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель |
| СРОКИ | 26.09.2016 - 30.09.2016 | 10.10.2016-14.10.2016 | 12.12.2016 – 16.12.2016 | 23.01.2017-27.01.2017 | 13.02.2017 – 17.02.2017 | 13.03.2017-17.03.2017 | 10.04.2017-14.04.2014 |
| ПРЕДМЕТ | Обществознание, история | Биология, химия, география | Технология, искусство, изобразительное искусство, музыка | Русский язык, литература, МХК | Иностранные языки | Математика, физика, информа-  тика | ОБЖ , физическая культура |
| ОТВЕТСТ-ВЕННЫЕ | Учителя –предметники, зам. директора по УВР, руководители предметного ШМО | | | | | | |

3) План работы по организации педагогической поддержки обучающихся представлен проектированием индивидуальных образовательных маршрутов (по внеурочной деятельности), а также планом работы педагога – психолога.

4) План работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы представлен планом работы школьной службы медиации (по обеспечению безопасных межличностных отношений в учебных группах, для профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с социумом, а также для социальной защиты учащихся). В целях профилактики неуспеваемости данный план дополнен графиком индивидуально – групповых консультаций предметной направленности.

**План внеурочной деятельности**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Боковская школа**

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня. Количество часов варьирует по направлениям с учетом возраста, интересов, запросов семьи и ребенка, имеющейся социальной инфраструктуры, при этом соблюдается общее количество часов внеаудиторной нагрузки на одного учащегося в неделю. Модель внеурочной деятельности предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в том числе на основе принципа проектирования воспитывающей среды. В образовательном учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы и корпоративной модели

Внеурочная деятельность организуется на основе широкого спектра программ различного типа по следующим направлениям развития личности, обозначенным во ФГОС начального общего образования:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются формы работы со школьниками, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады.

**Перечень программ**

**внеурочной деятельности для 1-4 классов, реализуемых на базе школы и учителями школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Форма проведения** | | **Количество часов в неделю данной программы** | | | |
|  |  |  | **1** | | **2** | **3** | **4** |
| ***1.Общеинтеллектуальное*** | Хочу все знать | Познавательные игры,  участие в выставках, конкурсах разных уровней интеллектуальной направленности, викторины. | 2 | |  |  |  |
|  | Умники и умницы |  | | 2 |  |  |
|  | Умники и умницы |  | |  | 2 |  |
|  | Планета загадок |  | |  |  | 2 |
|  | Я исследователь | 2 | |  |  |  |
| ***2.Общекультурное*** | В мире прекрасного | участие в выставках декоративно - прикладного творчества, хор, творческие мастерские | 2 | |  |  |  |
|  | Поем вместе |  | | 2 |  |  |
|  | Творческая мастерская |  | |  | 2 |  |
|  | Домоводство |  | |  |  | 2 |
|  | В гостях у сказки | Разучивание народных песен и сцен, сказок |  | | 2 |  |  |
| ***3.Социальное*** | Паучок | трудовой десант, помощь ветеранам войны и труда, субботники по благоустройству школы, села, уход за цветами на клумбах, беседы,  поездки в музеи, проекты. | 1 | |  |  |  |
|  | Помогай-ка |  | | 2 |  |  |
|  | Паучок |  | |  | 1 |  |
|  | Патриот | 1 | |  |  |  |
|  | Зеленая планета |  | |  | 2 |  |
|  | Я –гражданин России |  | |  |  | 2 |
| ***4.Духовно-нравственное*** | В мире книг | Знакомство со сказками народов мира |  | |  | 1 |  |
|  | Путешествие по стране этикета» | Знакомство с правилами этикета |  | |  |  | 2 |
| ***5. Спортивно-оздоровительное*** | Игры народов мира | Игры | 2 | |  |  |  |
|  | Расти здоровым | Игры |  | | 2 |  |  |
|  | Игровая студия | Игры |  | |  | 2 |  |
|  | Здоровей-ка | Игры |  | |  |  | 2 |

**Внеурочная деятельность в 5 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | КАК РЕАЛИЗУЕТСЯ | КЕМ РЕАЛИЗУЕТСЯ | НАЗВАНИЕ КРУЖКА, СЕКЦИИ, ФАКУЛЬТАТИВА И Т.Д. |
| Социальное | Волонтёрская деятельность | Штанденко Наталья Аркадьевна, педагог-организатор | «Помощь» |
| Общеинтеллектуальное | Элективный курс по математике, расширение знаний по предмету | Корнева Жанна Александровна, учитель математики | «Удивительный мир математики» |
| Общеинтеллектуальное | Обучение игре в шахматы | Трескин Максим Викторович, учитель физической культуры | «Белая ладья» |
| Духовно - нравственное | Занятия по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни ( Модуль «Светская этика» предметной области ОДНКНР), реализация предметной области «Обществознание» | Олькова Дарья Александровна, учитель истории и обществознания | ОДНКНР |
| Общекультурное | Школьный хор | Штанденко Наталья Аркадьевна, учитель музыки | «Домисолька» |

**Внеурочная деятельность в 6 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | КАК РЕАЛИЗУЕТСЯ | КЕМ РЕАЛИЗУЕТСЯ | НАЗВАНИЕ КРУЖКА, СЕКЦИИ, ФАКУЛЬТАТИВА И Т.Д. |
| Спортивно - оздоровительное | Спортивно -оздоровительные занятия, обеспечивающие увеличение двигательной активности (3-й час физкультуры) | Трескин Максим Викторович, учитель физической культуры | Спортивные игры |
| Социальное | Волонтёрская деятельность | Штанденко Наталья Аркадьевна, педагог-организатор | «Помощь» |
| Общеинтеллектуальное | Обучение игре в шахматы | Трескин Максим Викторович, учитель физической культуры | «Белая ладья» |
| Духовно - нравственное | Занятия по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни (Модуль «Светская этика» предметной области ОДНКНР), реализация предметной области «Обществознание» | Олькова Дарья Александровна, учитель истории и обществознания | ОДНКНР |
| Общекультурное | Школьный хор | Штанденко Наталья Аркадьевна, учитель музыки | «Домисолька» |

**План внеурочной деятельности**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Ермаковская школа**

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня после динамической паузы (45 минут).

Количество часов варьирует по направлениям с учетом возраста, интересов, запросов семьи и ребенка, имеющейся социальной инфраструктуры, при этом соблюдается общее количество часов внеаудиторной нагрузки на одного учащегося в неделю. Модель внеурочной деятельности предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в том числе на основе принципа проектирования воспитывающей среды. В образовательном учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы.

Внеурочная деятельность организуется на основе широкого спектра программ различного типа по следующим направлениям развития личности, обозначенным во ФГОС начального общего образования:

- спортивно - оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;

- социальное.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются формы работы со школьниками, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады.

**Перечень программ внеурочной деятельности**

**1 класс (ФГОС ОВЗ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Количество часов**  **в неделю данной программы** |
| **Спортивно - оздоровительное** | «Спорт –это жизнь» | **1** |
| **Духовно-нравственное** | «Я - гражданин России» | **1** |
| **Общеинтеллектуальное** | Удивительный мир математики | **1** |
| **Общекультурное** | «Чудеса аппликации» | **1** |
| **Социальное** | «Безопасное детство» | **1** |
| **ИТОГО** | | **5** |

**Перечень программ внеурочной деятельности**

**1,2 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Количество часов**  **в неделю данной программы** |
| **Спортивно - оздоровительное** | «Спорт – это жизнь» | **2** |
| **Духовно-нравственное** | «Я - гражданин России» | **2** |
| **Общеинтеллектуальное** | Удивительный мир математики | **1** |
| «Умники и умницы» | **1** |
| **Общекультурное** | «Палитра» | **1** |
| «Чудеса аппликации» | **1** |
| **Социальное** | «Юный эколог» | **1** |
| «Безопасное детство» | **1** |
| **ИТОГО** | | **10** |

**Перечень программ внеурочной деятельности**

**3,4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Количество часов**  **в неделю данной программы** |
| **Спортивно - оздоровительное** | «Быстрее, выше, сильнее» | **2** |
| **Духовно-нравственное** | «Я - гражданин России» | **2** |
| **Общеинтеллектуальное** | «Лесенка успеха» | **1** |
| «Всезнайка» | **1** |
| **Общекультурное** | «Волшебный карандаш» | **1** |
| «Город мастеров» | **1** |
| **Социальное** | «Безопасное детство» | **1** |
| «Путешествие в мир профессий» | **1** |
| **ИТОГО** | | **10** |

**Перечень программ внеурочной деятельности**

**5,6 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Количество часов**  **в неделю данной программы** |
| **Спортивно - оздоровительное** | Секция «Волейбол» | **1** |
| Кружок «Олимп» | **1** |
| **Духовно-нравственное** | Кружок «Весёлые уроки этикета» | **1** |
| **Общеинтеллектуальное** | Кружок «Шахматная школа» | **1** |
| Кружок «Самоделкин» | **1** |
|  | Кружок «В лабиринте математики» | **1** |
| **Общекультурное** | Кружок «Хоровичок» | **1** |
| **Социальное** | Кружок «В мире профессий» | **1** |
| Отряд школьного лесничества «Лесовичок» | **1** |
| КПД «Дорогою добра» | **1** |
| **ИТОГО** | | **10** |

**План внеурочной деятельности**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Каргалинская школа**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений с 1 по 6 классы, входит внеурочная деятельность по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Особенностью формирования системы внеурочной деятельности является модульный (краткосрочный) характер инвариантных направлений.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- классное руководство (план воспитательных мероприятий школы, классного руководителя, экскурсии, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

- образовательные программы курсов внеурочной деятельности самого общеобразовательного учреждения;

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта.

Количество часов варьируется по направлениям с учетом возраста, интересов, запросов семьи и ребенка, имеющейся социальной инфраструктуры, при этом соблюдается общее количество часов нагрузки на одного учащегося в неделю (до 10 часов).

Программы курсов внеурочной деятельности в 1 – 4 классах реализуются во второй половине дня.

**Перечень программ**

**внеурочной деятельности для 1-4 классов, реализуемых на базе школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название программы | Форма проведения | Количество часов в неделю данной программы | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| **1.Общинтел-**  **лектуалное** | «Белая ладья» | Шахматный клуб |  |  | 1 | 1 |
| «Кругозор» | Детский клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Мой друг компьютер» | Техностудия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Знайка» | Детское объединение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **2.Общекультурное** | «Умелые ручки» | Кружок | 1 | 1 |  |  |
| «В мире сказок» | Студия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **3.Социальное** | «Город мастеров» | Творческая мастерская | 1 |  |  |  |
| «Общество полезных дел» | Детский клуб |  | 1 |  |  |
| «Росток» | Общество любителей добрых дел |  |  | 1 | 1 |
| **4.Духовно-**  **нравственное** | «Акварелька» | Изостудия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **5. Спортивно-оздоровительное** | «Расти здоровым» | Клуб любителей ЗОЖ |  |  | 2 | 2 |
| «Здоровей-ка» | Секция |  | 2 |  |  |
| «Час здоровья» | Спортивный клуб | 2 |  |  |  |
|  |  | Итого: | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Перечень программ**

**внеурочной деятельности для 5-6 классов, реализуемых на базе школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | Название программы | Форма проведения | Количество часов  программы в неделю данной | |
| 5 класс | 6 класс |
| **1.Общинтеллектуальное** | «Стратегия» | Шахматный клуб | 1 | 1 |
| «Эрудит» | Межпредметный факультативный курс | 1 | 1 |
| **2.Общекультурное** | «Эскиз» | Кружок | 1 | 1 |
| «Радуга» | Хоровая студия | 1 | 1 |
| **3.**  **Социальное** | «Юные инспектора движения» | Творческая мастерская | 1 | 1 |
| «Калейдоскоп творческих дел» | Детский клуб | 1 | 1 |
| **4.Духовно-**  **нравственное** | «Мир доброты» | Час общения | 2 | 2 |
| **5. Спортивно-оздоровительное** | «Спортивные игры» | Клуб любителей ЗОЖ | 1 | 1 |
| «Волейбол» | Секция | 1 | 1 |
|  |  | Итого: | 10 | 10 |

**План внеурочной деятельности**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Поддубровинская школа**

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня. Количество часов варьирует по направлениям с учетом возраста, интересов, запросов семьи и ребенка, имеющейся социальной инфраструктуры, при этом соблюдается общее количество часов внеаудиторной нагрузки на одного учащегося в неделю. Модель внеурочной деятельности предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в том числе на основе принципа проектирования воспитывающей среды. В образовательном учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы и корпоративной модели

Внеурочная деятельность организуется на основе широкого спектра программ различного типа по следующим направлениям развития личности, обозначенным во ФГОС начального общего образования:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

**ФГОС основного общего образования:**

-Физкультурно-спортивное и оздоровительное

-Социальное

-Духовно-нравственное

-Общеинтеллектуальное

-Общекультурное

**Перечень программ**

**внеурочной деятельности для 1-4 классов,**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название программы | Форма проведения | Количество часов в неделю данной программы | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| ***1.Общеинтеллектуальное*** | «Риторика» | кружок | + |  |  |  |
| «Веселый счет» | кружок | + |  |  |  |
| Предметные недели, интеллектуальные конкурсы | План работы школы на новый учебный год | + |  |  |  |
| «Занимательный русский язык» | Кружок |  | + | + |  |
| «В царстве математики» | кружок |  | + | + |  |
| «Грамотей-ка» | кружок |  |  |  | + |
| «Занимательный английский» | кружок |  |  |  | + |
| ***2.Общекультурное*** | Бисероплетение | кружок | + |  |  |  |
| Клуб юных исследователей «Любознайка» | кружок | + | + | + | + |
| «Акварелька» | кружок |  | + | + |  |
| «Изонить» | кружок |  | + | + |  |
| «Мы познаем окружающий мир» | кружок |  |  |  | + |
| Интернет-клуб «Эврика» | кружок |  |  |  | + |
| ***3.Социальное*** | Помогай-ка | через план воспитательных мероприятий классного руководителя 1 класса | + | + | + | + |
| ***4.Духовно-нравственное*** | Библиотечный «КЛИК» | кружок | + | + | + |  |
| Общешкольные мероприятия | План работы школы на новый учебный год | + |  |  | + |
|  | «Художественное слово» | кружок |  | + | + |  |
|  | «В мире сказок» | кружок |  | + |  |  |
| ***5. Спортивно-оздоровительное*** | Шахматный клуб «Белая ладья» | кружок | + |  | + | + |
| Школьные соревнования,  Дни здоровья, эстафеты | План работы школы на новый учебный год | + |  | + | + |
| Подвижные игры | кружок |  | + |  |  |
| Танцевальная аэробика | кружок |  |  |  | + |
| **ИТОГО:** | | | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Основное общее образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАПРАВЛЕНИЕ  (5-6 классы) | КАК РЕАЛИЗУЕТСЯ | КЕМ РЕАЛИЗУЕТСЯ | НАЗВАНИЕ КРУЖКА, СЕКЦИИ, ФАКУЛЬТАТИВА И Т.Д. | Кол-во часов | |
| 5 класс | 6 класс |
| Спортивно - оздоровительное | Спортивно -оздоровительные занятия, обеспечивающие увеличение двигательной активности (3-й час физкультуры) | ОУ | «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: «Просвещение», 2010 г. | 0 | 1 |
| Коллективный краеведческий (местный) туризм | ОУ | Экскурсии через план воспитательных мероприятий классного руководителя 5,6 класса |  |  |
| Спортивный клуб (в рамках подготовки к нормам ГТО) | ОУ | Спортивный клуб «Олимп»-5 класс | 1 |  |
| Социальное | Детско - взрослые (с участием родителей) профориентационные выходы в учреждения профессионального образования и на предприятия | ОУ | через план воспитательных мероприятий классного руководителя 5,6 класса |  |  |
| Выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов и общественно-полезных практик | ОУ | через план воспитательных мероприятий классного руководителя 5, 6 класса |  |  |
| Волонтёрская деятельность | ОУ | через план воспитательных мероприятий классного руководителя 5, 6 класса |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Обучение игре в шахматы | ОУ | Кружок «Шахматный клуб «Белая ладья»» 5-6 класс | 1 | 1 |
| Групповые (командные) занятия техническим творчеством (лего-конструирование и/или робототехника, моделирование и др.) | ОУ | Кружок «Лего-конструирование» 5-6 класс | 1 | 1 |
| Занятия научно-популярного и практико-ориентированного содержания по общеобразовательным предметам (расширение программного материала – предметные кружки) | ОУ | Математический кружок  5,6 класс  Кружок «Юный физик», 6 класс.  Интернет-клуб «Эврика»- 6 класс.  Клуб «смышлёных и начитанных»- 6 класс.  Кружок «Обществознание» | 1  0  0  0  1 | 1  1  1  1  0 |
| Предметные недели | ОУ | План работы школы на 2016-2017 учебный год |  |  |
| Школьное научное общество  «Эрудит» | ОУ | «Что? Где? Когда?»-5-6 класс.  Сообщество юных географов «Мы - патриоты России», 6 1класс (1 час) | 1 | 1 |
|  | Олимпиадное движение | ОУ | План работы школы на 2016-2017 учебный год |  |  |
|  | Конкурсы интеллектуальной направленности (турниры, игровые конкурсы, и т.д.) | - | План работы школы на 2016-2017 учебный год |  |  |
| Духовно - нравственное | Занятия по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни ( Модуль «Светская этика» предметной области ОДНКНР) | - | Кружок ««Основы духовно – нравственной культуры народов России»- 5-6 класс. | 1 | 1 |
|  | Кружки на базе учреждений дополнительного образования (ВЦТ, ЦКиД и т.д.) | - | Библиотечный кружок «Клик» -клуб любителей информационной культуры- 5 класс | 1 | 0 |
| Театральные студии |  | Театральная студия «Арлекин» 5-6 класс | 1 | 1 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального автономного образовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» -**

**отделение Викуловская специальная (коррекционная) школа**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану для 1 класса**

**1. Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» - отделение Викуловская специальная (коррекционная) школа на 2016-2017 учебный год, реализующего введение федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класс (вариант 1) разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.02013 № 1015 ( с изменениями на 17 июля 2015г);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план для учащихся 1 класса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их усвоение в 1 классе по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте – I-IV; V- IX классы (9 лет); во 2 варианте – I-IV; V-IX;X-XII классы (12 лет);

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно – развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность , заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно – развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение первого года обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которая обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно – нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Язык и речевая практика». Учебные предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой.

Чтение. Осознание значение чтения для решения социально – значимых задач, развитие познавательных процессов, воспитание чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности.

Предметная область «Математика». Учебный предмет: Математика.

Основные задачи реализации содержания. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач)

Предметная область «Естествознание». Учебный предмет Мир природы и человека.

Основные задачи реализации содержания. Формирование представлений об окружающем мире.

Предметная область «Искусство». Учебные предметы: Изобразительное искусство, Музыка.

Основные задачи реализации содержания.

Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению.

Предметная область «Физическая культура». Учебный предмет: Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Технология». Учебные предметы: Ручной труд.

Основные задачи реализации содержания. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками.

Коррекционно – развивающая область представлена Ритмикой и коррекционными занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия).

Основные задачи реализации содержания.

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи.

Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно – перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов.

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

* Шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
* Коррекционно – развивающие занятия, проводимые учителем – логопедом, учителем или учителем – дефектологом;

II – часть формируемая участниками образовательного процесса, включает:

* Коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
* Внеурочные занятия;

**Учебный план**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во**  **часов**  **в неделю** |
| ***Обязательная часть*** |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 3  3  2 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 2  1 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 |
| **Итого** |  | **21** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:** | 1.Ритмика  2.Логопедические занятия  3.Развитие психомоторики и сенсорных процессов | **1**  **2**  **2** |
| **Внеурочная деятельность** |  | **5** |
| **Всего к финансированию** | | **31** |

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объём учебной нагрузки распределится на предметные области. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие лич­но­сти развитие лич­но­сти обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Внеурочная деятельность поможет решить ряд важных задач:

-обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

-оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

-улучшить условия для развития ребенка;

-учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Организация внеурочной деятельности осуществляется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное и оздоровительное), духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Обучающимся предлагается разнообразие форм внеурочной деятельности: экскурсии в музей, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность предполагает проведение дополнительной коррекционно-развивающей работы, способствующей как успешности усвоения учебных предметов, так и формированию навыков жизнедеятельности. Программы внеурочной деятельности учитывают психофизиологические особенности обучающихся, региональные особенности, направленные на обеспечение максимально качественной социализации детей.

Внеурочная деятельность предполагает так же тесное взаимодействие общеобразовательного учреждения с широким кругом социальных субъектов (общественными организациями, учреждениями культуры и спорта).

План внеурочной деятельности обучающихся сформирован с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направлен на достижение личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального образования, а также достижение планируемых результатов коррекционной работы с обучающимися.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **внеурочной**  **деятельности** | **Название курса**  **Классы** | **Количество часов в**  **неделю** | | | | **Всего** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Спортивно-  оздоровительное | Клуб «Гармония» (Кривых С.В.) | 1 | - | - | - | 1 |
| Общекультурное | Хор «Ассорти» (Коротаева Г.М.) | 1 | - | - | - | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Обучение с увлечением» (ИКТ) (Сиюткина Т.Г.) | 1 | - | - | - | 1 |
| Духовно-нравственное | «Мир книг» (Сиюткина Т.Г.) | 1 | - | - | - | 1 |
| Социальное | «Я- гражданин России» (Сиюткина Т.Г.) | 1 | - | - | - | 1 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану для 2-9 классов**

**1. Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана**

Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения «Викуловская СОШ №1» - отделение Викуловская специальная (коррекционная) школа на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

-письмом Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. №281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

- программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой (подготовительный, 1-4, 5-9 классы)

- программой для детей с глубокой и тяжелой умственной отсталостью / под ред.

Л.Б. Баряевой. – СПб. , 2011.

-программой для детей с глубокой и тяжелой умственной отсталостью.

/Департамент образования Пермской области. Пермский областной институт

повышения квалификации работников образования

-письмом департамента образования и науки Тюменской области от 14.05. 2014 №3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год».

Учебный план школы позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое развитие. Учебный план ориентирован на усвоение обучающимися основного учебного материала, на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение целостности представлений обучающихся о мире путём интеграции содержания образования.

При составлении данного учебного плана учтены интересы, потребности и возможности обучающихся, образовательные запросы родителей, учебно-программное и кадровое обеспечение. При формировании учебно-методического комплекса учитывался принцип завершенности и преемственности учебных линий.

Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» - отделение Викуловская специальная (коррекционная) школа утвержден на педагогическом совете (протокол № 4 от 27.05.2016г).

Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам и периодам обучения, формы промежуточной аттестации. Состоит из Инвариантной части (федеральный компонент) включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования.

У обучающихся 2-8 классов проводится промежуточная аттестация в мае месяце после прохождения образовательных программ. Промежуточная аттестация проводится по графику, принятому педагогическим советом школы, утвержденному приказом директора школы. Промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классов проводится в форме письменных контрольных работ. На промежуточный контроль обучающихся 2 - 8 классов выносятся два учебных предмета: русский язык и математика. К промежуточной (переводной) аттестации допускаются обучающиеся, освоившие образовательные программы по всем предметам учебного плана, изучавшимся в текущем году.

Итоги аттестации класса с тяжелой умственной отсталостью оцениваются качественно по двузначной оценочной шкале – «освоил программу учебного года», «не освоил программу учебного года».

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и Уставом школы учащиеся занимаются в режиме пятидневной учебной недели.

**Внеаудиторная нагрузка включает:**

работу с одаренными детьми через предметные кружки, естественно-научного направления, художественно-эстетического направления, физической культуры и спорта. В соответствии с запросами обучающихся и их родителей формируется перечень кружков, составляется расписание занятий, которое располагается на информационном стенде в школе и на школьном сайте до 1 сентября 2016 г.

В МАОУ «Викуловская СОШ№1» - отделение Викуловская специальная (коррекционная) школа реализуются адаптивные образовательные программы:

-специальная (коррекционная) общеобразовательная программа 8 вида;

- специальная (коррекционная) общеобразовательная программа для детей с глубокой и тяжелой умственной отсталостью.

**Учебный план**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные области** | **Образовательные компоненты**  **(учебные предметы)** | **Количество**  **часов в неделю** | |
| 3 | 4 |
| 1. | Филология (язык и речь) | 1.1.Чтение и развитие речи | 4 | 4 |
| 1.2. Письмо и развитие речи | 5 | 5 |
| 2. | Математика | 2.1. Математика | 5 | 5 |
| 3. | Искусство | 3.1.Музыка | 1 | 1 |
| 3.2. Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| 4. | Физическая культура | 4.1. Физическая культура | 3 | 3 |
| 5. | Трудовая подготовка | 5.1.Трудовое обучение | 2 | 2 |
| 6. | Коррекционные предметы | 6.1.Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1 | 1 |
| 6.2.Ритмика | 1 | 1 |
| **Максимальный объём учебной нагрузки** | | | **23** | **23** |

**Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **3**  **класс** | **4**  **класс** |
| Логопедические занятия | 3 | 3 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 |

В 3-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также обязательные групповые и коррекционные занятия.

В 3-4 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение. К коррекционным занятиям в младших классах относятся занятия по развитию речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, данные занятия вносятся в сетку расписания.

Специфической формой организации учебных занятий являются обязательные коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, занятия, направленные на развитие психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК.

На обязательные коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК, развитие психомоторики и сенсорных процессов в расписании отводятся часы во вторую половину дня. Продолжительность занятий по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов 15-20 минут. Коррекционные занятия включают в себя задания, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, на коррекцию памяти и внимания, развитие мелкой и общей моторики.

Логопедические группы формируются на основании заключения РПМПК. По результатам обследования организуются индивидуальные и групповые занятия по классам. Занятия ЛФК организуются в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Трудовое обучение в 3-4 классах дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками, развивает самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

На занятиях предусмотрены простейшие практические работы с пластилином, бумагой, картоном, с природным материалом, с металлоконструктором, древесиной, текстильными материалами.

Содержание трудового обучения в 4 классе является переходной ступенью от ручного труда к профессиональному, имеет общетехнический характер, рассматривается как пропедевтическое для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской.

**Учебный план**

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Образовательные области** | **Образовательные компоненты**  **(учебные предметы)** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Филология (язык и речь) | 1.1.Чтение и развитие речи | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1.2. Русский язык | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 2. | Математика | 2.1. Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 3. | Обществознание | 3.1 История Отечества |  |  | 2 | 2 | 1 |
| 3.2 Обществознание |  |  |  |  | 1 |
| 4. | Природа | 4.1. Природоведение | 1 |  |  |  |  |
| 4.2. Биология |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4.3. География |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5. | Искусство | 5.1.Музыка | 1 | 1 |  |  |  |
| 5.2. Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  |  |
| 6. | Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7. | Трудовая подготовка | 7.1. Профессионально – трудовое  обучение | 6 | 6 | 8 | 8 | 10 |
| 8. | Коррекционные предметы | 8.1. Социально- бытовая ориентировка | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Максимальный объём учебной нагрузки** | | | **27** | **28** | **30** | **31** | **31** |

**Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **5**  **класс** | **6**  **класс** | **7 класс** |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 |

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, русский язык, математика, природоведение (5 класс), биология, география (6-9 класс), история (7-9 класс), обществознание (9 класс), изобразительное искусство (5-6 класс), музыка (5-6 класс), осуществляется физическое воспитание и профессионально – трудовое обучение.

Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 5-9 классах из общего количества часов математики – один отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в среднем звене относится предмет социально- бытовая ориентировка, данные занятия вносятся в сетку расписания.

В 5-7 классах проводятся обязательные коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия.

При обучении обучающихся со 2 по 9 класс реализуется программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое развитие. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

В 1-9 классах реализуется 3-х часовая образовательная программа по физической культуре автора В.М.Мозгового, с учётом индивидуальных особенностей детей, их уровня здоровья. Занятия по физической культуре проводятся в гимнастическом зале школы, спортивном зале спортивного комплекса, на стадионе спортивной школы.

В 5-9 классах особое внимание уделяется новому виду деятельности профессионально-трудовому обучению.

Подготовке умственно отсталых детей к трудовой деятельности придается особое значение. Эта задача решается путем воспитания у обучающихся общей готовности к труду и получения ими профессионально-трудовых знаний и навыков по определенной специальности. Трудовое обучение рассматривается как мощное средство коррекции умственного развития ребенка и нравственного его воспитания.

В 5-9 классах осуществляется профессионально – трудовое обучение по столярному делу и швейному делу. Для занятий по профессионально-трудовому обучению (столярное дело, швейное дело) обучающихся 5-9 классов делят на группы (мальчики и девочки).

В содержание каждого вида труда включены теоретические сведения о свойствах материалов, устройстве инструментов, станков и машин, механизации производственных процессов, технике безопасности и организации труда на производстве. Обучающиеся знакомятся с технологией изготовления изделий, овладевают профессиональными приемами труда, у них вырабатываются трудовые навыки, формируются общетрудовые умения, воспитывается культура труда. Обучение каждому виду труда предусматривает сравнительно широкую профессиональную подготовку в пределах одного профиля.

**Учебный план**

**для обучающихся 3 года обучения по программе для детей с глубокой и тяжелой умственной отсталостью**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование предметов** | **количество часов по классам** |
| **3 класс** |
| Чтение | **2** |
| Письмо | **2** |
| Счёт | **2** |
| Развитие речи, предметные уроки и экскурсии | **2** |
| Предметно-практическая деятельность, конструирование, ручной труд | **5** |
| Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания | **3** |
| Физическая культура. | **2** |
| Пение и ритмика | **2** |
| Рисование | **2** |
| **Всего обязательных занятий** | **22** |
| Индивидуальные и групповые логопедические занятия | **4** |

В 2016-2017 учебном году продолжает обучение учащийся 3 класса, по программе для детей с глубокой и тяжелой умственной отсталостью.

Учебный план для учащегося 3 года обучения разработан ПМПк школы (протокол №11 от 24.05.2016г.) в соответствии с программой для детей с глубокой и тяжелой умственной отсталостью.

С данным учащимся обязательны занятия с педагогом - психологом и учителем- логопедом.

Оценка знаний, умений и навыков происходит только на качественном уровне, так как в программе отсутствуют требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам учащихся. В конце учебного года аттестация ученика осуществляется посредством составления характеристики и отчёта. Уроки (занятия) с учащимся данной категории делятся на две части: первая - образовательная, вторая - игровая. Длительность и соотношение частей определяется из реальных возможностей нервно-психического здоровья детей класса. Рекомендуемое соотношение: 3 год обучения - 20 минут обучение, 20 минут – игра, арт - терапия, релаксация и т.д.

**Учебный план**

**для класса 5 года обучения по программе для детей с глубокой и тяжелой умственной отсталостью.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование предметов** | **количество часов по классам** |
| **5 класс** |
| Чтение | **2** |
| Письмо | **2** |
| Счёт | **2** |
| Развитие речи, предметные уроки и экскурсии | **2** |
| Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания | **4** |
| Физическая культура. | **2** |
| Пение и ритмика | **1** |
| Рисование | **1** |
| Трудовое обучение | **10** |
| **Всего обязательных занятий** | **26** |
| Социально-бытовая ориентировка | **3** |
| Индивидуальные и групповые логопедические занятия | **3** |

В 2016-2017 учебном году продолжает обучение класс, организованный для детей с СБА (социально-бытовой адаптацией) по программе для детей с глубокой и тяжелой умственной отсталостью.

Учебный план для учащихся 5 года обучения разработан ПМПк школы (протокол №11 от 24.05.2016г.) в соответствии с программой для детей с глубокой и тяжелой умственной отсталостью.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузкой часов. Часы, отведённые на хозяйственно- бытовой труд и привитие навыков самообслуживания посвящаются привитию санитарно-гигиенических навыков и самообслуживания. С данным контингентом детей (умеренная и тяжелая умственная отсталость) обязательны занятия с педагогом - психологом и учителем- логопедом. На занятиях СБО (социально- бытовая ориентировка), учащиеся научатся приспосабливаться к самостоятельной практической жизни (умению пользоваться общественным транспортом, навыкам общения, использования табличек, объявлений, указателей, навыкам поведения в общественных местах). Оценка знаний, умений и навыков происходит только на качественном уровне, так как в программе отсутствуют требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам учащихся. В конце учебного года аттестация учеников осуществляется посредством составления характеристики и отчёта. Уроки (занятия) с детьми данной категории делятся на две части: первая - образовательная, вторая - игровая. Длительность и соотношение частей определяется из реальных возможностей нервно-психического здоровья детей класса. Рекомендуемое соотношение: 5 год обучения - 30 минут обучение, 10 минут – игра, арт - терапия, релаксация и т.д.

**Учебный план**

**для обучающегося 9 года обучения по программе для детей с глубокой и тяжелой умственной отсталостью**

**Шихова Виктора**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование предметов** | **количество часов по классам** |
| **9 класс** |
| Чтение | **3** |
| Письмо | **3** |
| Счёт | **3** |
| Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания | **4** |
| Физическая культура. | **2** |
| Пение и ритмика | **1** |
| Рисование | **1** |
| Трудовое обучение | **10** |
| **Всего обязательных занятий** | **27** |
| Социально-бытовая ориентировка | **3** |
| Индивидуальные и групповые логопедические занятия | **1** |

В 2016-2017 учебном году интегрируется в 9 класс Шихов Виктор, обучающийся по программе для детей с глубокой и тяжелой умственной отсталостью.

Учебный план для обучающегося 9 года обучения разработан ПМПк школы (протокол №11 от 24.05.2016г.) в соответствии с программой для детей с глубокой и тяжелой умственной отсталостью.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузкой часов.

По предмету письмо обучающийся должен научиться списыванию с классной доски и книги письменных и печатных текстов, упражняться в составлении предложений, различать основные категории слов (название предметов, действий) по вопросам, правильно употреблять их. По предмету чтение должен уметь составлять план, подробный и краткий пересказ по вопросам учителя. На уроках по предмету счёт обучающийся должен знать устную и письменную нумерацию в пределах 100, сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Составление и решение задач в пределах 100, счёт в пределах 100. Меры стоимости: 5 руб., 10 руб., 50 руб. Меры длины, меры ёмкости, меры времени, геометрический материал.

На занятиях СБО (социально- бытовая ориентировка), обучающийся продолжает знакомство с трудовым законодательством, правовыми нормами гражданского общежития. Программа по хозяйственно-бытовому труду строится по следующим основным разделам; уход за одеждой и обувью, уход за жилищем, приготовление пищи. Оценка знаний, умений и навыков происходит только на качественном уровне, так как в программе отсутствуют требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. В конце учебного года аттестация обучающегося осуществляется посредством составления характеристики и отчёта. Уроки (занятия) с детьми данной категории делятся на две части: первая - образовательная, вторая - игровая. Длительность и соотношение частей определяется из реальных возможностей нервно-психического здоровья детей класса. Рекомендуемое соотношение: 9 год обучения - 35 минут обучение, 5 минут – игра, арт-терапия, релаксация и т.д.

**Учебный план**

**для индивидуального (надомного) обучения**

**с обучающейся 6 класса Щербаковой Оксаной**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название предмета*** | ***Количество часов в неделю*** |
| 1 | Чтение и развитие речи | 2 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 2 |
| 3 | Математика | 3 |
| 4 | Биология | 1 |
| 5 | География | 1 |
|  | Всего | 9 |
| Обязательные коррекционные занятия | | |
| 1 | Логопедия | 1 |
|  | Всего | 1 |
|  | Обязательная нагрузка обучающихся | 10 |

**Учебный план**

**для индивидуального (надомного) обучения**

**с обучающимися 6 класса Субботиным Вадимом и Субботиным Эдуардом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название предмета*** | ***Количество часов в неделю*** |
| 1 | Чтение и развитие речи | 2 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 3 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Биология | 1 |
| 5 | География | 1 |
|  | Всего | 9 |
| Обязательные коррекционные занятия | | |
| 1 | Логопедия | 1 |
|  | Всего | 1 |
|  | Обязательная нагрузка обучающихся | 10 |

Учебный план индивидуального обучения на дому в 6 классе по коррекционной программе VIII вида на 2016-2017 учебный год разработан на основе Ι варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VΙΙΙ вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002г., №29/2065-п), с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отобранных для индивидуального обучения с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых обучающихся и психофизических особенностей конкретного обучающегося, а также количество часов на каждый предмет и их распределение в течение недели. В учебном плане недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей и подростков, с учетом рекомендации Министерства здравоохранения по охране здоровья и предупреждению учебной перегрузки школьников. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося определяется письмом Министерства народного образования РСФСР № 17-253-6 от 14.11.1988г «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и приказом школы.

Общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Учебный план устанавливает распределение часов на образовательные области, которые включают общеобразовательные предметы, и коррекционную подготовку, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Выбор дисциплин связан с предельно-допустимой нагрузкой для индивидуального обучения на дому, особенностями психофизического развития обучающихся, условиями проживания и в соответствии с интересами обучающихся, их родителей. Программы по всем предметам скорректированы.

Учебные предметы: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, география обеспечены учебниками и программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год

Задачи обучения письму и чтению - овладение навыками правильного и выразительного чтения, доступных пониманию учащихся произведений писателей; получение навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; выработка у детей правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме; социальная адаптация в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и другими учебными предметами.

Коррекция имеющихся у обучающихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется как при изучении общеобразовательных дисциплин, так и на специальных коррекционных занятиях, таких, как логопедия

**Учебный план**

**индивидуального (надомного) обучения по программе** **для детей**

**с глубокой и тяжелой умственной отсталостью**

**с обучающимся 8 класса Чупиным Евгением**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название предмета*** | ***количество часов в неделю*** |
| 1 | Чтение | 2 |
| 2 | Письмо | 2 |
| 3 | Счёт | 2 |
| 4 | Развитие речи | 1 |
| 5 | Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания | 2 |
| 6 | Рисование | 1 |
|  |  |  |
|  | Всего | 10 | |
|  | Обязательная нагрузка обучающихся | 10 | |

Учебный план для обучающегося 8 года обучения разработан ПМПк школы (протокол №11 от 24.05.2016г.) в соответствии с программой для детей с глубокой и тяжелой умственной отсталостью.

Учебным планом индивидуального обучения на дому в 8 классе по программе для детей с глубокой и тяжелой умственной отсталостью определены основные образовательные направления, их распределения по предметам с учётом специфики обучения тяжело умственно отсталых учащихся и максимально допустимой нагрузки часов. Оценивание знаний, умений и навыков происходит только на качественном уровне. В конце учебного года аттестация ученика осуществляется посредством составления характеристики и отчёта учителя на педагогическом совете.

**Учебный план**

**индивидуального (надомного) обучения по программе** **для детей**

**с глубокой и тяжелой умственной отсталостью**

**с обучающимся 6 класса Подкорытовым Степаном**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название предмета*** | ***количество часов в неделю*** |
| 1 | Развитие речи и окружающий мир | 1 |
| 2 | Альтернативное чтение | 1 |
| 3 | Графика и письмо | 2 |
| 4 | Математические представления и конструирование | 2 |
| 5 | Самообслуживание | 0,5 |
| 6 | Ручной труд | 0,5 |
| 7 | Социально- бытовая ориентировка | 0,5 |
| 8 | Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 |
| Всего | | 8 |
|  |  |  |
| Обязательные коррекционные занятия | | |
| 1 | Логопедическая коррекция | 1 | 1 |
| Всего | | 1 |  |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 9 |  |

Учебный план для обучающегося 6 года обучения разработан ПМПк школы (протокол №11 от 24.05.2016г.) в соответствии с программой для детей с глубокой и тяжелой умственной отсталостью / под ред. Л.Б. Баряевой. – СПб. , 2011.

Содержание образовательной и коррекционно-развивающей работы с учащимися, у которых диагностирована тяжелая умственная отсталость, относится к пропедевтическому уровню образованности. Это отражается в названиях учебных предметов:

Развитие речи и окружающий мир,

Альтернативное чтение,

Графика и письмо,

Математические представления и конструирование,

Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности,

Социально-бытовая ориентировка (СБО),

Ручной труд.

Занятия строятся на основе предметно-практической деятельности подростка, реализуются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-коррекционных технологий, включают большое количество практических игровых упражнений и образовательных ситуаций.

При обучении «Альтернативному чтению» учащихся этой категории основной акцент делается на то, что важнейшей задачей обучения является не собственно ознакомление учащихся с художественной литературой, не занятия их литературным образованием, а ежедневное чтение им художественной литературы (потешек, стихотворений, сказок, коротких рассказов и т. п.) и формирование умений самостоятельно воспроизводить эти тексты, используя для этого невербальные и вербальные средства коммуникации. В качестве одной из важных задач является задача формирования представлений учащегося о том, что книга имеет вид нескольких сброшюрованных листов печатного материала, обычно в обложке или переплёте. Процесс «общения» (взаимодействия) с книгой является определяющим в социально-личностном развитии учащихся, формируя хотя бы минимальные способности к самореализации, передавая ребенку с ограниченными возможностями здоровья опыт, накопленный человечеством. Критерием эффективности воспитания читательского интереса (исходя из понимания «альтернативного чтения» в доступных учащимся пределах) является их радость при встрече с книгой, «чтение» (просматривание, просматривание и называние иллюстраций, воспроизведение знакомых отрывков по памяти, чтение отдельных слов и т.п.) ее с доступным интересом и увлечением.

Альтернативное чтение в 6 классе - «Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. «Аудиальное чтение». Чтение букв и слов («глобальное чтение»).

В рамках предмета «Графика и письмо» процесс обучения «письму» рассматривается в широком понимании. Прежде чем дети начинают осваивать доступные для них навыки письменной речи, они овладевают графическими навыками. Графика вид изобразительного искусства, включающий рисунок и печатные художественные изображения, основанные на искусстве рисунка, но обладающие собственными изобразительными средствами и выразительными возможностями.

Задания по предмету учащиеся с тяжелой умственной отсталостью могут выполнять вместе со взрослыми. Прежде всего, это рисунок, картинки в стиле лубка, прорисовывание контурных линий, штрихов, нанесение пятен на листы бумаги и т. п. Этот вид условного письма рассматривается как «рисуночное письмо». Упражнения в «рисуночном письме» (работа с карандашом) требуют не только навыка его удерживания, но и концентрирования внимания на процессе действий с карандашом и листом бумаги. При помощи рисуночного письма учащиеся учатся фиксировать (изображать) не только конкретные образы, но и отвлеченные понятия, которые выражаются наглядными средствами. Важнейшая задача учителя в ходе обучения по предмету «Графика и письмо» организовать речевую среду, пробудить речевую активность учащихся, их интерес к предметному миру и человеку (прежде всего, к сверстнику как объекту взаимодействия), сформировать у них предметные и предметно- игровые действия, способность к коллективной деятельности, научить его понимать соотносящиеся и указательные жесты. Основное внимание в коррекционно-развивающей практике обращается на усвоение учащимся средств общения (речевых и неречевых), которые могут удовлетворить его коммуникативные потребности. Развитие коммуникативной функции речи главная задача обучения грамоте (чтению и письму), а коммуникативный принцип построения уроков-занятий становится ведущим.

В 6 классе учащемуся предлагаются упражнения для развития тонкой моторики рук. «Рисуночное письмо». Жестово-образные игры. Ритмические упражнения. «Письменные упражнения».

При изучении предмета Математические представления и конструирование особое внимание обращается на практическую направленность знаний, умений и навыков, которые формируются у школьников с тяжелой умственной отсталостью для их социально-бытовой адаптации. Для овладения элементарными математическими представлениями большое значение имеет развитие сенсорных представлений, которые являются также базой для детского конструирования. Под формированием математических и конструктивных умений и навыков учащихся с тяжелой умственной отсталостью следует понимать даже элементарные сдвиги и изменения в познавательной деятельности, которые происходят в результате их обучения. Большую роль в процессе формирования элементарных математических представлений и навыков конструирования у учащихся с тяжелой умственной отсталостью играет чувственное познание, на основе которого становится возможным обучить их элементарной бытовой деятельности и сформировать навыки невербального и доступного вербального речевого общения. Учащемуся с тяжелой умственной отсталостью для социально-бытовой адаптации, а в целом для социализации, необходимо, а чаще всего возможно, овладеть «житейскими» понятиями».

В 6 классе по предмету даются количественные представления, представления о форме, представления о величине, пространственные представления, временные представления. Исходя из особенностей развития мыслительной деятельности учащихся, их индивидуально-типологических характеристик, учитель на уроках по предмету «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности» воспитывает (тренирует) у них состояние физической, психической и социальной защищенности. Это является основой социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и детей с тяжелой умственной отсталостью. Учащиеся в доступной форме получают представления о том, что безопасность окружающего мира необходимое условие существования каждого человека, взрослого и ребенка. В ходе предметно-практической, игровой и элементарной учебной деятельности у учащихся формируются: основы безопасности собственной Жизнедеятельности; представления о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в стандартных и чрезвычайных опасных ситуациях; навыки осторожного и осмотрительного отношения к опасным ситуациям. Наряду с формированием представлений о собственной безопасности учащимся в доступной форме раскрываются основы безопасности окружающего мира природы. Они знакомятся с некоторыми видами опасных для мира природы ситуаций, узнают о правилах безопасного для мира природы поведения человека, у них формируется осторожное и осмотрительное отношение к окружающему миру. Все это является элементарными предпосылками экологического сознания. В 6 классе учащимся включены разделы: Формирование культурно-гигиенических навыков. Питание. Уход за жилищем. Безопасность в доме, на улице, в природе. Элементарные представления и навыки учащихся уточняются, закрепляются (интегрируются): с уроками по предмету «Развитие речи и окружающий мир», «Альтернативное чтение», «Графика и письмо», «Математические представления и конструирование». На уроках расширяются и уточняются представления учащихся о состоянии своего здоровья (здоров или болен, что именно болит), а также о состоянии здоровья окружающих (детей, подростков, взрослых). Учащиеся учатся с помощью взрослого, используя пиктограммы, картинки, жесты, рассказывают о них, описывая некоторые симптомы болезненного состояния. Учащиеся знакомятся с навыками безопасного поведения в подвижных играх, в играх со спортивным инвентарем.

Совместно учащиеся и учитель обсуждают погодные условия, как следует одеваться в соответствии с ними, к чему может привести переохлаждение или перегрев организма из-за неправильного выбора одежды. Для этого рассматривается одежда учащихся, соответствующие картинки и пиктограммы. Проводятся игры и игровые упражнения, в ходе которых учащиеся знакомятся с сезонной одеждой, обувью, съедобными и несъедобными грибами, ягодами, травами, учатся элементарным правилам поведения на природе.

Предмет Социально-бытовая ориентировка (СБО). В разделе Одежда и обувь предлагается обучение учащихся называнию предметов одежды и обуви, элементарным способам ухода за ними, аккуратному пользованию этими предметами. После изучения материала в разделе Жилище учащиеся приобретут умения выбирать и пользоваться средствами и инвентарем по уходу за жилищем, выполнять элементарные действия по созданию уюта в доме, использовать для украшения интерьера изделия собственного изготовления.

Раздел культура поведения в предмете СБО предполагает обучение учащихся элементарным правилам поведения в классе, дома, в транспорте, в общественных местах, а также альтернативной коммуникации и правилам общения со взрослыми и сверстниками. Учащиеся обучаются культуре приема пищи, ношения одежды, обуви.

Знакомство с транспортом происходит в разделе Транспорт, его видами, безопасным пользованием им происходит на уроках по предметам «Развитие речи и окружающий мир». «Здоровье и безопасность жизнедеятельности». Задачей данного раздела является обучение учащихся алгоритмам поездки на транспорте, нахождению нужной остановки, оплате за проезд, альтернативной коммуникации и навыкам элементарного общения.

В разделе Семья учащихся обучают элементарным знаниям о составе семьи и ее членах, о распределении обязанностей между членами семьи при выполнении совместной деятельности. Материал раздела Торговля направлен на обучение учащихся умению различать магазины по видам, совершать элементарные покупки для приготовления пищи и ухода за собой, жилищем, для стирки белья и одежды.

Учащиеся знакомятся со средствами связи: почтой, телеграфом, телефоном, правилами пользования и поведения в экстренных случаях.

Учитывая минимальный уровень самостоятельности учащихся с умственной отсталостью не только в школе, но и в дальнейшей жизни и низкий уровень ориентировки в окружающем, в разделе Учреждения и организации предполагается знакомство только с одним видом учреждений поликлиникой. Предполагается формирование у учащихся элементарных навыков посещения поликлиники, общения и альтернативной коммуникации.

Ручной труд это так называемые ручные занятия, взятые из области ремесленных работ, но отличающиеся от них своей задачей, которые состоят не в подготовке к какому-либо виду ремесла, а в повышении ловкости рук вообще, а косвенно в развитии эмоциональных и эстетических качеств учеников. В наиболее общем виде ручной труд определяется как составляющий компонент психофизического развития и воспитания учащихся. Именно поэтому учебный предмет «Ручной труд» рассматривается в образовательном процессе с позиций психотерапевтических технологий, направленных на воспитание трудолюбия, развитие мышц рук, глазомера, ознакомление со свойствами материалов и различных инструментов. В ходе уроков по предмету «Ручной труд» используются психотерапевтические технологии, доступные учащимся с тяжелой умственной отсталостью. Основное внимание при этом обращается на то, что учащиеся систематически в течение всех лет обучения активно взаимодействуют с предметами труда и средствами труда, а также с окружающей средой

Ручной труд предполагает упражнения для развития тонкой моторики рук. Упражнения с пластичными и строительными материалами. Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами.

Образовательные и коррекционные предметы в обучении детей с тяжелой степенью умственной отсталости взаимосвязаны и направлены как на уточнение, рассмотрение и формирование представлений и знаний об окружающем мире, так и на решение всего комплекса задач по развитию речи на каждом году обучения.

Специфической формой организации коррекционных занятий являются индивидуальные логопедические занятия и ЛФК. Коррекционные занятия по логопедии и ЛФК включены по рекомендации РПМПК. Их продолжительность составляет 15-20 мин. Оценивание знаний, умений и навыков учащихся происходит только на качественном уровне. В конце учебного года аттестация ученика осуществляется посредством составления характеристики и отчёта учителя на педагогическом совете.