**Пояснительная записка**

**по химии**

**8 класс**

Рабочая программа учебного курса по химии для 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 и базисного учебного плана

МАОУ «Антипинская СОШ».

На изучение учебного предмета «Химия» в 8 классе предусмотрено 68 часов, из расчета 2 часа в неделю, что соответствует учебному плану.

Рабочая программа предназначена для изучения химии в 8 классе средней общеобразовательной школы по учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс». Дрофа, 2010г. Учебник соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по химии .

Рабочая программа предусматривает:

Количество контрольных работ за год – 6

Количество практических работ за год – 9

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; учебно- тематический план ; содержание тем учебного курса; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 8 класса;перечень учебно-методического обеспечения, критерии оценивания.Измерители – контрольные и проверочные работы составлены с использованием пособия: Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» Изменения в планировании: введение изучается за 7ч., по программе 6ч. Во введении даются основные первоначальные знания по химии (валентность, составление валентности, работа с системой Д.И.Менделеева), поэтому включила повторение и обобщение материала и контрольную работу, включена практическая работа №1.

Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.