**Анализ работы педагогического коллектива школы**

**за 2014-2015учебный год**

**Задачи на новый 2015-2016 учебный год**

 В 2014/2015 учебном году методическая работа школы была направлена на реализацию целей и задач комплексно-целевой программы «Современный урок», воспитательная работа продолжалась по программе содействие развитие индивидуальности обучающихся посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка и использования индивидуальностно- ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия, внутришкольный контроль осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля на учебный год.

Школа имеет статус муниципальной автономной общеобразовательной средней школы, 2014/2015 учебном году обучалось 94 учащихся.

 По ступеням образования картина такова:

начальное общее образование – 1-4 классы (37учащихся);

основное общее образование – 5-9 классы (50 учащихся);

среднее общее образование –10,11 классы (7 учащихся).

Главная цель начального общего образования – выявление и развитие способностей и интересов учащихся, формирование УУД, укрепление здоровья.

Основная цель основного общего образования - подготовка учащихся к изучению элективных учебных предметов, развитие их познавательного интереса, расширение кругозора, совершенствование навыков самостоятельной работы.

Среднее общее образование имеет своей целью подготовку учащихся к профессиональному выбору с учетом личных потребностей и возможностей, адаптации к жизни в современном обществе.

Школа осуществляет дошкольное образование, дошкольную группу посещают 26 воспитанников. Обучение, воспитание и развитие строятся на основе сотрудничества, преемственности и уважения личности.

 Для преодоления перегрузок школа работает в режиме 5-дневной недели с шестым развивающим днем. Аудиторная учебная нагрузка обучающегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент и части часов регионального компонента. На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным.

 Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом возможностей и способностей.

Учебный план школы на 2014-2015учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и направлен на:

-выполнение базового стандарта образования;

-отработку оптимального сочетания базисного, дополнительного развивающего обучения;

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;

-обеспечение доступности, вариативности и профильности образования.

Учебный план для I-IV классов сформирован с учетом перехода на ФГОС начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Начальная школа представлена 2-мя классами-комплектами (1,3; 2,4). Обучение ведется по программе «Начальная школа XXI век» (автор Н.Ф.Виноградова).

Учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе в первую смену.

Школьный фонд учебников составляет 100% .

Обучение в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый);

-организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в 2-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года 34 недели, продолжительность урока 45 минут;

-обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся в 1 полугодии и оценивание со 2 полугодия.

 Обучение в 3,4 классах проводится с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года 34 недели, продолжительность урока 45 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

В 4 классе «Основы религиозной культуры и светской этики» изучаются по модулю «Основы светской этики» 1 час в неделю. Выбор модуля определен родителями (законными представителями).

**Промежуточная аттестация в классах начального общего образования**

В 1-х классах промежуточная аттестация не проводится. На основе наблюдений за ежедневной образовательной деятельностью обучающихся учитель устанавливает фактический уровень планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования*.*

Промежуточная аттестация обучающихся в 2-4 классах проводятся до завершения учебного года, после освоения учебных предметов. Формы проведения итоговых работ: контрольные работы, диктанты, проекты, собеседование.

Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом школы:

**План внеурочной деятельности для начального общего образования**

 План внеурочной деятельности для обучающихся классов уровня начального общего образования является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Предусмотрены следующие направления **Плана внеурочной деятельности:** спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное, общекультурное.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Формы организации** | **Руководитель**  | **Количество часов** |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздорови-тельное  | Спортивный кружок**«**Расти здоровым» | Учитель физического воспитания | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Духовно-нравствен-ное  | Кружок«Звуки музыки» | Учитель начальных классов | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеин-теллектуальное  | Кружок«Я исследователь»(Лего –конструирование) | Учитель начальных классов | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное  | Кружок «Школа вежливых наук» | Учитель начальных классов | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекуль-турное  | Кружок «Красный, Жёлтый, Зелёный» | Учитель начальных классов | 1 | 1 | 1 | 1 |

 Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели, продолжительность урока – 45 минут.

 Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель, продолжительность урока – 45 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся в 5-8,10 классах проводятся до завершения учебного года, после освоения учебных предметов. Формы проведения итоговых работ: контрольные работы, диктанты, проекты, собеседование.

 Учебный план на 2014-2015 учебный год выполнен, учебные программы (теоретическая и практическая части) пройдены.

 Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" так определила один из своих приоритетов: **«Новая школа — это школа для всех**. Совместное (инклюзивное) обучение признано всем мировым сообществом как наиболее гуманное и наиболее эффективное. Направление на развитие инклюзивного образования становится одним из главных в российской образовательной политике.

 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бухтальская средняя общеобразовательная школа» при инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья реализует специальные (коррекционные) рабочие программы для детей с нарушением интеллекта (задержкой психического развития, детей с легкой степенью умственной отсталости и детей с умеренной степенью умственной отсталости). Учреждение создает условия для максимального развития учащихся, обеспечивается полная реализация возрастных возможностей и резервов детей с опорой на особенности того или иного возраста, на зону ближайшего развития . В 2014-2015 учебном году по специальной (коррекционной) программе VIII обучалось 12 детей и по специальной (коррекционной) программе VII -2 ученика.

 Стабильный остаётся количественный состав педагогических работников. Всего в коллективе школы 11 учителей и 1 воспитатель дошкольной группы. Следует отметить достаточно высокий профессиональный уровень педагогических работников школы: 58% учителей имеют высшее образование, 42% - среднее специальное образование; 17 % учителей имеют высшую квалификационную категорию, 67 % - работников первую квалификационную категорию; 3- ветерана педагогического труда (Саттарова С.Н., Агафонова Ф.А., Шибаева В.Н.).

 Возросло, по сравнению с прошлым учебным годом, количество участников, победителей в конкурсах профессионального мастерства: Демура И. А. - «Учитель года» -финалист; Корякина- Рослякова Н. В. –«Учитель года»-участник; конкурс « «Мой урок» Ашербакиева Л. У.-финалист, Хайрулина А.С.-участник ; всероссийский конкурс «Урок года» Ашербакиева Л.У., Демура И.А., Курзенева Н.В.; видео урок в начальной школе заняла 3 место Демура И.А., Бессонова Т.В.- участник

В течение учебного года с учителями проводились педагогические советы методической направленности:

|  |  |
| --- | --- |
| Август  | 1.Обеспечение социального благополучия, развития и успешности каждого обучающегося- приоритеты модернизации системы образования |
| Ноябрь  | 1. О состоянии работы по ранней профилактике и предупреждению правонарушений.
2. О подготовке к промежуточной аттестации учащихся 1-8, 10 классов за 2014-2015 учебный год
3. Итоги успеваемости за 1 четверть
 |
| Декабрь  | 1.Содержательные и методические особенности подготовки учителя-предметника к работе ФГОС основной школы.2. Итоги успеваемости обучающихся в первом полугодии |
| Март  | 1.Духовно-нравственное развитие современного школьника Технология разработки духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся в контексте требований ФГОС.2.Итоги успеваемости за 3 четверть |
| Май Малые педсоветы | 1. О допуске обучающихся 9,11-х классов к государственной (итоговой) аттестации
2. Об окончании учебного года и переводе обучающихся 1-8, 10-х классов в следующий класс
 |
| Июнь  | 1. О выпуске учащихся 9, 11 классов
 |

Школа работает над реализацией «Программы работы с учащимися и родителями по повышению качества». Вопросы повышения качества образования подлежат постоянному внутришкольному контролю. Ежемесячно ведётся мониторинг прохождение программ, практической и теоретической частей, один раз в четверть - качество образования.

Показатели достижения качества успеваемости за 2014-2015 учебный год:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол уч. на нач. уч.г.\* | Кол.уч. на конец уч.г. | Прибыло  | Выбыло\*\* | На «5» | На «4» и «5» | На «2» | Общая успеваемость (%) | Качество (%) | Ф.И.О., класс систематически пропускающих уч. занятия (более 20 уроков в месяц)/ количество пропущенных уроков |
| 97 | 94 | - | 3 | 8 | 25 | 0 | 100 | 40 | нет |

 В течение 2014-2015 учебного года в соответствии с планом внутришкольного контроля проводился контроль по следующим направлениям:

* выполнение всеобуча;
* состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования;
* контроль работы по подготовке к итоговой аттестации;
* качество ведения школьной документации;
* контроль состояния воспитательной работы;
* контроль состояния дополнительного образования;
* контроль состояния методической работы;
* контроль над сохранением здоровья обучающихся;
* контроль состояния учебно-материальной базы школы.

Мероприятия по отслеживанию результатов обучения, ВШК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Названия мероприятия | Цели, задачи |
| 1. | Проверка книги приказов по учащимся, алфавитных книг записи учащихся | Выполнение требований к заполнению данных видов документации |
| 2. | Проверка личных дел учащихся 5-11 классов | Выполнение требований к заполнению личных дел |
| 3. | Проверка рабочих программ | 1.Выполнение требований предъявляемым к рабочим программам2. Соответствие содержания программам по предметам |
| 4. | Проверка классных журналов | 1.Актуальность и своевременность заполнения2.Устранение недостатков, выявленных при проверке журналов |
| 5. | Проверка планов работы методических объединений учителей- предметников, классных руководителей | 1.Контроль за состоянием документации |
| 6. | Проверка дневников учащихся5-11 классов | 1.Аккуратность заполнения дневников учащимися.2.Наличие расписания уроков, звонков, Ф.И.О.учителей, подписи классного руководителя, учителей |
| 7. | Контроль за преподаванием математики, русского языка и литературы | Активизация познавательной деятельности учащихся, формирование их ключевых компетенций |
| 8. | Проверка тетрадей по русскому языку и математике | 1.Соблюдение единого орфографического режима2.Своевременность, качество проверки тетрадей. |

 Все названные выше проверки проведены, их результаты отражены в справках заместителя директора по УВР.

 За 2014-2015 учебный год были посещены уроки учителей, работающих в 1-11 классах. Всего посещено 476 уроков. По каждому посещенному уроку заполнен лист наблюдения. Анализ посещенных уроков показал, что уроки методически построены правильно, на уроках царит благоприятный психологический климат, применяются элементы новых педагогических технологий.

 С этого года учителя посещали уроки друг у друга. По каждому посещенному уроку заполнен лист наблюдения. Посещенные уроки сопровождались самоанализом, который показал, что педагоги на достаточном уровне владеют рефлексивными умениями. По данному виду контроля составлены справки.

Свои наработки (разработки уроков, внеклассных мероприятий) учителя оформляют в электронном виде, что позволяет обмениваться опытом с коллегами. Весь материал выкладывается на сайте школы.

 В течение и по окончании каждого триместра проверялись классные журналы, журналы кружковой работы. После каждой проверки была составлена справка, с которой учителя знакомились в индивидуальном порядке. В начале учебного года проверены рабочие программы учителей-предметников, планы работы школьных методических объединений, личные дела учащихся( в начале и конце учебного года). В течение учебного года проверялись дневники учащихся. По каждому виду контроля составлены справки.

 Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров показал, что 100% педагогов прошли курсовую подготовку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Тема |
| 1 | Курзенева Наталья Викторовна | Курсы Менеджмент в образовании управление образовательным учреждением в условиях изменений системы образования Российской Федерации |
| 2 | Агафонова Ферида Абдулрашидовна | Курсы 1.Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС2ПОМ по по реализации ФГОС |
| 3 | Бессонова Татьяна Валерьевна |  Курсы1.Организационно-педагогические основы перехода на ФГОС начального общего образования второго поколения в условиях вариативности содержания начального образования.2.Актуальные проблемы преподавания ИЗО в условиях перехода на стандарты второго поколенияСеминарПрактико - ориентированный модуль по реализации ФГОС |
| 4. | Саттарова Сания Наримановна | Система учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха» как ресурс реализации ФГОС»«Современные тенденции развития географического образования в условиях введения ФГОС»«Технология воспитательной работы классного руководителя» |
| 5. | Хайрулина Альфия Сайфулловна | Педагогические технологии построения взаимодействия с детьми ОВЗ в учебном и внеучебном процессе |
| 6. | Иванова Людмила Вениаминовна | Педагогические технологии построения взаимодействия с детьми ОВЗ в учебном и внеучебном процессе |
| 7. | Ашербакиева Людмила Уразмухаметовна | Курсы:1.Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС  |
| 8 | Демура Инна Александровна | Актуальные вопросы обеспечения современного качества преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС |
| 9. | Шибаев Анатолий Фридрихович | Технологии развития технического творчества детей на базе школы |

 Современное образование перешло на Федеральный образовательный стандарт второго поколения. Перед образовательным учреждением поставлена задача, которая предполагает воспитание гражданина современного общества. Поставленная задача требует перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая связана с принципиальными изменениями деятельности учителя.

 На решение задачи подготовки учителя к работе в условиях ФГОС направлена модель методической работы в нашем образовательном учреждении. Поэтому на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

1. Новые подходы к работе педагога в условиях введения ФГОС.

2. Организация исследовательской работы с учащимися.

3.Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога

4.Формирование образовательной среды в образовательном учреждении. ФГОС и здоровьесберегающие технологии.

5. Составление материалов промежуточной аттестации.

Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив школы: «Развитие и воспитание творческой индивидуальности личности в условиях формирующейся новой образовательной среды»

 Задачи, которые наша школа ставит перед собой:

1. Создание условия для реализации учебных возможностей каждого ученика на основе творческой личности учителя;
2. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса;
3. Совершенствование образовательного процесса на основе использования методов и форм способствующих формированию ключевых компетенций обучающихся;
4. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества, ориентированной на поддержку талантливых детей и развитие учительского потенциала.

Эти задачи реализуются через формы методической работы:

* Тематические педагогические советы.
* Методические объединения.
* Работа учителей над темами самообразования.
* Открытые уроки. Взаимопосещения уроков.
* Предметные недели.
* Разработка методических рекомендаций по теме «Современный урок», «Наша новая школа», …по воспитательной работе.
* Индивидуальные беседы, консультации по организации и проведению уроков и занятий, воспитательной работы в классах, дошкольной группе.
* Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
* Аттестация учителей.

 В школе действуют два методические объединения:

* МО учителей-предметников (руководитель Саттарова С.Н.)
* МО классных руководителей (руководитель Бессонова Т.В.)

 Обеспечить профессиональную подготовку педагогических работников к реализации ФГОС основного общего образования через систему непрерывного профессионального развития немыслима без работы по самообразованию.

Информация о самообразовании педагогических кадров:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О.** | **Тема самообразования** |
| 1.  | Агафонова ФеридаАбдулрашидовна | Развитие у школьников компетенций личностного самосовершенствования через уроки русского языка и литературы. |
| 2. | Иванова ЛюдмилаВениаминовна | Деятельностный подход в обучении физики в условиях современной школы |
| 3. | Курзенева Наталья Викторовна | Самостоятельная работа в условиях личностно ориентированного обучения на уроках математики и информатики |
| 4. | Саттарова Сания Наримановна | Технология развитие критического мышления как составляющая ценностно–смысловой компетентности учащихся на уроках географии |
| 5. | Шибаев АнатолийФридрихович | Применение здоровьесберегающих технологий на уроках – главное условие развития ключевых компетенций |
| 8. | Шнайдер Нина Александровна | Формирование общеучебных умений и навыков – основа развития компетенций младших школьников |
| 9. | Бессонова ТатьянаВалерьевна | Формирование общеучебных умений и навыков – основа развития компетенций младших школьников |
| 10. | Шибаева Валентина Николаевна  | Элементы занимательности и игровой деятельности в интегрированной группе дошкольного образования |

В школе организовано методическое сопровождение педагогов - наставничество. Цель наставничества: оказание помощи специалиста при адаптации в педагогическом и родительском коллективах.

В школе работает один молодой специалист**-** учитель истории и обществознания Ашербакиева Людмила Уразмухаметовна. Назначен учитель – наставник Саттарова Сания Наримановна (педагог высшей категории). Составлен план работы на 3 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятия | срок |
| 1.1.1 | Подготовительная частьИзучение должностных инструкций | август, сентябрь |
| 1.2 | Подготовка информационных материалов | август, сентябрь |
| 1.3 | Составление плана работы по адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности. | сентябрь |
| 22.1 | Общая частьВводное ориентационное собеседование | август |
| 2.2 | Ознакомление со школой и её сотрудниками | август |
| 2.3 | Ознакомление с учебным кабинетом | август |
| 2.4 | Собеседование с руководителем МО и администрацией школы | периодично |
| 33.1 | Индивидуальная частьСовместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, внеклассного мероприятия | 1 четверть |
| 3.2 | Посещение уроков, внеклассных занятий их последующий подробный анализ | в течение учебного года(9 уроков) |
| 3.3 | Беседы с молодым специалистом по частной методике преподавания предмета | периодично |
| 3.4 | Обмен мнениями о новых изданиях по педагогическим вопросам и предметам | периодично |
| 3.4 | Консультация по вопросам проведения внеклассного мероприятия, открытых уроков | периодично |
| 3.5 | Отчет о проделанной работе на заседании МО | май |
| 3.5 | Характеристика  | июнь |

 Большое внимание уделяется формированию в школе единой образовательной среды. За текущий год оформлены новые стенды к Году литературы: « 2015-год Литературы»,

«Тюменский меридиан», «Кладовая Сибири», «Таланты земли Бухтальской»; к 70-летию Победы: «Нам дороги эти позабыть нельзя», «И помнит мир спасенный…», «Они вернулись с победой», «Дни воинской славы», «Наши герои»; для ознакомления с миром профессий был оформлен стенд « Профессия и человек». Систематически обновляются стенды «Наш вернисаж», «Листая школьные альбомы…», «Итоговая аттестация». Большое внимание уделяется правовому образованию школьников, постоянно обновляются рубрики стендов «Правового уголка». Вопросам безопасности посвящены стенды «Мир в наших руках», «Красный, желтый, зеленый», «Соблюдаем правила дорожного движения».

 Ежегодно проводимая экспертная оценка профессиональной компетентности учителей школы МАОУ «Бухтальская СОШ» показывает рост компетенций по всем направлениям.

Количество педагогов имеющих оптимальный уровень 6 человек, достаточный 5 человек.

 Одним из показателей качества образования школы является участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПредметДата  | Класс | Ф.И.О. ученика | Балл за тур | Итого | Рейтинг | Место | % максисмального возможного балла | Максисмальный балл по предмету |
| Русский язык | 7 | Файзуллина Римма Юрьевна | 16 | 16 | 1 |  | 32 | 50 |
| 8 | Глухова Влада Владимировна | 10,5 | 10,5 | 10 |  | 21 | 50 |
| 8 | Шварц Виктория Евгеньевна | 12,5 | 12,5 | 8 |  | 25 | 50 |
| 9 | Агафонова Дарья Юрьевна | 9 | 9 | 5 |  | 18 | 50 |
| 9 | Бикмулина Гульшат Вахитовна | 12,5 | 12,5 | 2 |  | 25 | 50 |
| 11 | Курзенева Юлия Александровна | 3 | 3 | 11 |  | 6 | 50 |
| 11 | Чалилова РизидаРависовна | 13 | 13 | 4 |  | 26 | 50 |
| Математика21.11.14 | 7 | Файзуллина Римма Юрьевна | 0 | 0 |  |  |  | 35 |
| 8 | Шварц Виктория Евгеньевна | 0 | 0 |  |  |  | 35 |
| 7 | Бичарина Юлия Петровна | 0 | 0 |  |  |  | 35 |
| 10 | Юмадеева АлсуЗиннуровна | 0 | 0 |  |  |  | 35 |
| 11 | Кушбаев Бунёд Баходирович | 0 | 0 |  |  |  | 35 |
| 11 | Чалилова РизидаРависовна | 0 | 0 |  |  |  | 35 |
| Литература13.11.14 | 7 | Глухова Влада Владимировна | 35 | 35 | 3 | 3 | 70 | 50 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Бессонова Юлия Анатольевна | 3 | 3 | 5 |  | 2 | 150 |
| Обществознание12.11.14 | 8 | Глухова Влада Владимировна | 32 | 32 | 8 |  | 34 | 94 |
| 10 | Юмадеева АлсуЗиннуровна | 44,5 | 44,5 | 5 |  | 26 | 172 |
| 11 | Чалилова Ризида Рависовна | 50,5 | 50,5 | 3 |  | 29,5 | 175 |
| История11.11.14 | 10 | Юмадеева АлсуЗиннуровна | 9 | 9 | 3 |  | 3 | 100 |
| 11 | Чалилова Ризида Рависовна | 12 | 12 | 5 |  | 12 | 100 |
| Биология25.11.14 | 7 | Буйнова Валерия Игоревна | 12 | 12 | 7 |  | 32 | 38 |
| 8 | Шварц Виктория Евгеньевна | 15 | 15 | 12 |  | 27 | 56 |
| 9 | Кушбаева Гулноза Баходировна | 21 | 21 | 10 |  | 25 | 84 |
| 9 | Михеева АнастасияВасильевна | 33 | 33 | 3 |  | 39 | 84 |
| 9 | Тухватулина Земфира Юнусовна | 25 | 25 | 8 |  | 30 | 84 |
| Химия11.11.14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Кушбаева Гулноза Баходировна | 2,5 | 2,5 | 2 | 2 | 5 | 50 |
| 10 | Юмадеева Алсу Зиннуровна | 0 | 0 |  |  | 0 | 50 |
| 11 | Чалилова Ризида Рависовна | 0 | 0 |  |  | 0 | 50 |
| 11 | Кушбаев Бунёд Баходирович | 0 | 0 |  |  | 0 | 50 |
| Английский язык18.11.14 | 9 | Бикмулина Гульшат Вахитовна | 20 | 20 | 2 |  | 30,8 | 65 |
| ОБЖ27.11.14 | 9 | Бикмулина Гульшат Вахитовна | 19/86 | 105 | 2 | 2 | 52,5 | 200 |
| 9 | Тухватулина Земфира Юнусовна | 17/76 | 93 | 3 |  | 46,5 | 200 |
| 9 | Кушбаева ГулнозаБаходировна | 13,5/76 | 89,5 | 4 |  | 45 | 200 |
| 9 | Михеева АнастасияВасильевна | 20/88 | 108 | 1 | 1 | 54 | 200 |
| Технология25.11.14 | 8 | Квашнин Матвей Михайлович | 50/32 | 82 | 1 | 1 | 65,6 | 125 |
| 8 | Тимерзянов Дамир Ильдусович | 47/19 | 66 | 2 |  | 52,8 | 125 |
| Физкультура21.11.14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Мусина Альбина  | 6/28/26/18 | 76 | 4 | 4 | 76,8 | 99 |
| 9 | Михеева АнастасияВасильевна | 1/24/26/18 | 69 | 8 |  | 69,7 | 99 |
| География13.11.14 | 7 | Буйнова Валерия Игоревна | 14 | 14 | 9 |  | 10,1 | 128 |

 Возросло по сравнению с прошлым годом, количество участников, победителей и призёров школьных, муниципальных, региональных олимпиад. По литературе 3 место заняла Глухова Влада, ученица 8 класса ( учитель Корякина-Рослякова Н.В.) ; по технологии -Квашнин Матвей ,ученик 8класса ( учитель Шибаев А.Ф.; по ОБЖ 1 место - Михеева Анастасия ( 9 класс) и 2 место Бикмулина Гульшат ( 9 класс)- преподаватель Шибаев А.Ф.

 В школе сложилась определённая система подготовки к государственной итоговой аттестации.

 Перед началом учебного года (30 августа 2014 года) был утвержден план – график по подготовке выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. Работа велась согласно плану- графику. Была создана рабочая группа по организации ЕГЭ (руководитель Саттарова С.Н.), которая занималась информационным обеспечением подготовки к ЕГЭ, вела работу по формированию банка данных, организовывала работу с родителями. С октября по май месяц систематически обновлялся информационный стенд «ГИА и ЕГЭ». На стенде вывешивались приказы Минобрнауки: « О порядке проведения государственного выпускного экзамена», «Сроки и единое расписание проведения ЕГЭ…», «Сроки и единое расписание проведения ОГЭ…»; тезисы Положений:

* о государственной экзаменационной комиссии Тюменской области,
* о предметных комиссиях,
* о системе общественного наблюдения,
* о конфликтной комиссии;
* психологические рекомендации.

 Заместителем директора по УВР Агафоновой Ф. А. был составлен график консультаций и дополнительных занятий для обучающихся 9,11 классов. Консультации и дополнительные занятия велись согласно расписанию. В течение года в 9,10,11 классах проходило внутришкольное тестирование по русскому языку и математике, физике, обществознанию. Анализ результатов внутришкольного тестирования фиксировался в папке ВШТ. На консультациях и дополнительных занятиях преподаватели работали над ликвидацией пробелов в знаниях обучающихся.

 В начале и в конце года проводились общешкольные родительские собрания, где один из рассматриваемых вопросов повестки дня был вопрос государственной итоговой аттестации.

 Заместителем директора по УВР Агафоновой Ф.А. была сформирована папка « ЕГЭ и ГИА (2014-2015 учебный год)», где собран полный пакет документов, касающихся вопросов единого государственного экзамена и государственной (итоговой) аттестации.

Количество выпускников, сдававших экзамен в 11 классе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| годы | общее количество выпускников | количество выпускников, сдававших экзамены: |
| в формате ЕГЭ | в формате ГВЭ | сочетали обе формы |
| 2013 | 8 | 8 | - | - |
| 2014 | 7 | 7 | - | - |
| 2015 | 4 | 4 |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | 2012 год | 2013год | 2014год | 2015год |
| общее число сдававших | % сдавших от числа выпускников | общее число сдававших | % сдавших от числа выпускников | общее число сдававших | % сдавших от числа выпускников | общее число сдававших | % сдавших от числа выпускников |
| **1.** | Русский язык | 5 | 100 | 8 | 100 | 7 | 100 | 4 | 100 |
| **2.** | Математика (Базовый) | 5 | 100 | 8 | 100 | 7 | 100 | 4 | 100 |
|  | Математика ( профильный) |  |  |  |  |  |  | 2 | 50 |
| **3.** | Обществознание | 4 | 80 | 2 | 25 | 29 |  | 2 | 50 |
| **4.** | История |  |  | 2 | 25 |  |  |  |  |
| **5.** | Литература |  |  |  |  |  |  | 1 | 25 |
| **6.** | Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | Французский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** | Биология |  |  | 4 | 50 |  |  |  |  |
| **10** | Химия |  |  | 3 | 38 | 1 | 14 |  |  |
| **11** | Физика |  |  | 1 | 13 | 1 | 14 | 1 | 25 |
| **12** | География  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| годы | общее количество выпускников, сдававших ЕГЭ | из них сдавали экзамены по: |
| 2 (обязательным) предметам | 3предметам | 4предметам | 5предметам | более5 предметов |
| 2011 | 3 | 1 |  | 2 |  |  |
| 2012 | 5 | 1 | 4 |  |  |  |
| 2013 | 8 | 2 | 1 | 6 |  |  |
| 2014 | 7 | 5 | 1 | 1 |  |  |
| 2015 | 4 | 1 | 3 | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | Количество выпускников, получивших «незачет» | Количество выпускников, не получивших аттестаты\* из-за «незачёта» по двум обязательным экзаменам | Количество выпускников, получивших более 80 баллов | Количество выпускников, награжденных: |
| Золотыми медалями | Серебряными медалями |
| обязательные предметы | предметы по выбору |
| русский язык | математика |
| 2013 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| 2014 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2015 | - | - | - | - | - | - | 2 |

Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество сдававших | Средний результат по ЕГЭ  | Получили ниже минимума количества баллов | Получили более 80 баллов  |
| Русский язык | 4 | 58 | - | - |
| Математика | 4 | 35 | - | - |

Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации по русскому языку 58 баллов ,что выше районного на 1 балл , по математике - 3,5 .

Результаты экзаменов по предметам по выбору в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество сдававших | Средний результат по ЕГЭ  | Получили ниже минимума количества баллов | Получили более 80 баллов  |
| Математика ( профильный) | 2 |  | - | - |
| Обществознание | 2 | 58 | - | - |
| Литература | 1 | 53 | - | - |
| Физика  | 1 | 47 | - | - |

По обществознанию средний балл 58, что выше районного на 14 баллов, по физике 47 баллов- ниже районного уровня.

В 2014/2015 учебном году 2 выпускника 11-го класса награждены серебряными медалями за особые успехи в учении.

В 2014-2015 учебном году 8 выпускников сдали экзамен за курс основного общего образования два обязательных предмета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего сдавало | Результаты | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 8 | 4 | 3 | 1 | - | 32,4 |
| Математика | 8 | - | 2 | 6 | - | 14 |

Количество выпускников, сдававших экзамен в 9 классе в 2014-2015г:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| годы | общее количество выпускников | из них: | количество выпускников, сдававших экзамены в новой форме: |
| допущены к ГИА | не допущены к ГИА | обязательные предметы | предметы по выбору |
| всего | 1 предмет | 2 предмета | 3 предмета |
| 2013 | 7 | 7 | - | 7 | - |  | - |  |
| 2014 | 7  | 7 | - | 7 | - |  | - |  |
| 2015 | 8 | 8 | - | 8 | - |  | - |  |

Хорошие результаты показали выпускники основной школы. Результаты по русскому языку выше районного.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | Количество выпускников, получивших «2» | Количество выпускников, не получивших аттестаты\* из-за «2» по экзаменам | Количество выпускников, получивших более 80 баллов | Количество выпускников: |
| награжденных аттестатами особого образца | оставленных на повторное обучение |
| обязательные предметы | предметы по выбору |
| русский язык | математика |
| 2013 | - | - | - | - | 3-русский язык3 чел. - математика |  |  |
| 2014 | - | - | - | - | 6- русский язык3-математика |  |  |
| 2015 | - | - | - | - | 4 -по русскому языку | - | - |

Распределение выпускников Бухтальской средней школы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | Прием в ВУЗы | Прием в ССУЗы | трудоустроены |
| 2010 г. | 8 | 2 | 6 | - |
| 2011 г. | 3 | 2 | - | 1 |
| 2012 г  | 5 | 1 | 3 | 1 |
| 2013г | Средняяшкола | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Основнаяшкола | 7 |  | 3 | 1 |
| 2014 | Средняяшкола | 7 | 1 | 4 | 2 |
| Основнаяшкола | 8 |  | 4 | 1 |

 *В 2014 - 2015учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.*

 Целью воспитательной системы МАОУ «Бухтальская СОШ» является содействие развитию индивидуальности обучающихся посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка и использования индивидуальностно- ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия.

 В основе воспитательной системы заложена системаобразующая деятельность, которая через различные формы и содержания позволяет удовлетворять педагогически и социально значимые потребности всех участников образовательного процесса. В воспитательную систему вовлечены в учебное и внеурочное время все обучающие, педагоги, родители.

 Направления воспитательной системы: организация учебно-воспитательного процесса; организация коллективной творческой деятельности учащихся (познавательная деятельность, ценностно-ориентированная деятельность, социально значимая деятельность, художественно-творческая деятельность, спортивно-туристическая деятельность); организация внутришкольного контроля; организация работы школы в социуме (взаимодействие с родителями)

Все направления представлены отдельными планами, которые соподчинены по целям и задачам.

 В школе постоянно проводятся изучение запросов, интересов, потребностей детей, педагогов, родителей. Благодаря воспитательной системе, удалось обеспечить удовлетворение социально значимых потребностей обучающихся в творчестве, искусстве, спорте.

 Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

 -гражданско-патриотическо воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- семейное воспитание;
- работа кружков и спортивных секций.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни.  Такие традиции существуют и развиваются и в нашей школе. В этом году страна праздновала 70-летие Победы. Различные мероприятия были проведены в нашей школе в честь 70-летия Победы. Дети участвовали в различных акциях: «Рассвет Победы» , «Памяти Победы расти! экскурсионная акции «Маяки Победы», «Чтим память земляков», акция сочинений об учителях – фронтовиках , «Бессмертный полк».Районная игра «Зарница», посвященная 70 – летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. Обновились и пополнились тематические экспозиции в школьном музее «Слава тебе, победитель солдат». Прошли встречи с тружениками трудового фронта. Литературно-музыкальная композиция «Этих дней не смолкнет слава».

 Все обучающиеся являются членами Ребячьей республики « Планета» «Дружба»». В школе действует отряд «Тимуровец», члены отряда оказывают посильную помощь ветеранам ВОВ, вдовам, ветеранам труда. Приучают бережно относиться к своему здоровью, пропагандируя здоровый образ жизни волонтерский отряд « Дружба». Ежемесячно выпускается школьная газета « Школа.ru», где юные журналисты освещают жизнь нашей школы.

 Наша выпускница стала победителем в интеллектуальном конкурсе «Ученик года - 2015».

 Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

 На начало учебного года на учете в ПДН состояло 5человек, на конец года 4 человек.

 На начало учебного года на ВШК состояло2 семьи, на конец года – 2.

 Со всеми детьми группы риска и родителями велась спланированная работа. Поддерживался систематический контакт с инспектором ПДН и председателем ОКДН

Основные направления профилактической работы:

* Раннее выявление школьников «группы особого внимания»,
* Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями,
* Пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей,
* Посещение на дому учащихся,
* Планирование работы с учащимися во время каникул.

 Учащиеся «группы особого внимания» включены в работу кружков и секций, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними.

        Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

 Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

 Для родителей организована психолого-педагогическая служба. В школе работал психолог и социальный педагог. Школьный психолог проводил еженедельные занятия с детьми-инвалидами, детьми, занимающимися по специальной (коррекционной)программе 7, 8 видов.

 Социальным педагогом  организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, посещение семей обучающихся, состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей.

       Школа совместно с социально-культурными учреждениями разрабатывает ежегодный комплексный план совместной работы в интересах удовлетворения запросов семьи и детей. Обучающие посещают кружок «Сенсация»- руководитель директор сельской библиотеки Янченко Людмила Николаевна, дети занимают призовые места в конкурсах видеороликов.

 Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

*Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей* каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Проводиться в начале года мониторинг изучения потребностей, интересов и способностей школьников.

 Воспитательная программа связывает обязательный учебный процесс организацией дополнительного образования для творческой самореализации обучающихся. В школе работают кружки: **«**Самоделкин»руководитель Шибаев А. Ф., «Красный. Желтый. Зелёный» - Бессонова Т. В., «Весёлый клубок»- Корякина-Рослякова Н.В. В школе созданы условия для занятия спортом: реализуется план туристических мероприятий, обучающиеся посещают кружки «ОФП», «Спорт и Я», работает клуб «Юный олимпиец». Руководит спортивной работой учитель физической культуры Шибаев А. Ф.

 Педагогический коллектив активно работает с одаренными детьми, формируя широкий спектр интересов, создавая условия для углубленного изучения предметов. В школе работали предметные кружки, способствующие привитию интереса и расширению знаний учащихся:enjoyEnglish «Английский с удовольствием» руководитель Демура И.А., «Физика в задачах»- Иванова Л. В., «От плана к карте»- Саттарова С. Н., «Основы безопасности жизнедеятельности»- Шибаев А. Ф., «Музыкальная капель» - Шнайдер Н. А., «Речь и культура общения»- Бессонова Т. В., «Государство и государственное право»- Ашербакиева Л. У., «От А до Я»- Корякина-Рослякова Н.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Творческие Кружки%охвата | Спортивные кружки%охвата | Предметные кружки%охвата | Дополнительные и индивидуальные занятия%охвата | РР « Планета «Дружба»%охвата | Тимуровское движение%охвата | Волонтерское движение%охвата |
|  90% | 40 % | 90% | 100% | 100% | 100% | 15% |

 Огромная работа проводиться по организации коллективной творческой деятельности обучающихся, которая преследует цель расширения кругозора, любознательности школьника и формирование потребности в образовании и интеллектуальном развитии. Для этого в школе были организованы и проводились индивидуальные и групповые занятия по предметам, экскурсионные поездки, школьные предметные олимпиады, проведены встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, участковым милиционером; школьным инспектором, с мед. работниками участковой больницы. Систематически проводятся беседы, лекции, семинары, тренинги. С рядом лекций на тему по профилактике употребления психотропных веществ. «Жизнь с болезнью» «О вреде табакокурения и употребления спиртных напитков», выступил медицинский работник областной больницы №15 Хакимова М. А. «Знаки эти знают все дети», « Безопасность на дороге и соблюдение ПДД» перед ребятами 1-11 классов выступила инспектор по пропаганде БДД майор полиции Батурина О.В.

 Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

 План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с целью школы и поставленными на 2014-2015 учебный год задачами.

 Исходя из результатов анализа работы школы за 2014/2015 учебный год, **задачи на 2015/2016 учебный год будут следующие :**

1.Выполнение закона «Об обязательном общем образовании и сохранение контингента учащихся школы»

2.Обеспечить условия для достижения современного качества образования в условиях ФГОС

3. Совершенствовать образовательный процесс на основе использования методов и форм, способствующих формированию ключевых компетенций.

4.Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества, ориентированную на новые образовательные результаты.

5. Планировать и организовывать внутришкольный контроль таким образом, чтобы он выполнять функцию методической поддержки каждому учителю(согласно его запросам).При определении объектов и субъектов контроля учитывать рензультаты предыдущего учебного года.

6. Продолжить формирование банка данных по одаренным детям, расширить и систематизировать формы работы с ними.

7.Осуществлять контроль наполняемости методических портфолио всех педагогических работников в межаттестационный период.

8. Использовать возможности школьного сайта и участия в педагогических сообществах в распространении авторских материалов педагогических работников.

9. Продолжить работу по созданию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практическую отработку механизма проведения экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

10. Использовать все возможности вариативной части учебного плана для удовлетворения запросов учащихся, родителей (законных представителей).

11. Расширять работу по сохранению здоровья учащихся. Продолжить реализацию программы «Здоровье» с целью формирования у учащихся положительного отношения к здоровому образу жизни, предупреждению и искоренению вредных привычек.

12. Продолжить индивидуальную и групповую работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья школьному психологу.

13. Продолжить работу по пополнению материально-технической базы школы, обеспечению учащихся учебниками, оформлению образовательной среды.

14.Реализация программы «Гражданско-патриотическое воспитание», семейное воспитание.

15. Организацию и проведение воспитательных мероприятий осуществлять исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся.

 16.Обеспечивать реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости воспитательных мероприятий.

 17.Стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы.

 18.Считать патриотическое воспитание учащихся одной из важнейших задач воспитания в многонациональной школе.

 19.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.