**Анализ воспитательной работы**

**ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 Коллектив Плешковской школы работал по Программе воспитания на 2011-2014 учебный год в направлении обеспечения благоприятных условий для развития и саморазвития личности, успешной социализации обучающихся в условиях современного общества.

 Для достижения этой цели решались следующие задачи:

**Задачи:**

        Продолжить создание условий для формирования у учащихся способности нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, формирование социальной мобильности и адаптации;

        Развитие патриотизма и активной жизненной позиции через вовлечение в краеведческую и поисковую деятельность, социальные проекты, акции гражданской направленности;

        Вовлечение каждого учащегося в структуру самоуправления через классную и общешкольную организацию;

        Повышение уровня воспитанности каждого учащегося через приобщение к духовному наследию русской национальной и мировой культуры;

        Формирование умения самостоятельно приобретать знания через реализацию образовательной программы и проектную и исследовательскую деятельность в рамках детского научного общества обучающихся;

        Формирование творческой активности;

        Формирование толерантности и высокой гражданской позиции;

        Организовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры учащихся, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие учащихся, на улучшение усвоения учебного материала.

        Всемерно способствовать процессу интеграции обучения и воспитания, дополнительного образования.

        Организовать тесную работу с родителями.

        Продолжить работу по повышению научно-методического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

* Обеспечение мер, направленных на  укрепление нравственного и физического здоровья учащихся, формирование у подрастающего поколения здорового образа жизни.
* Совершенствование физической культуры и спортивного мастерства у школьников.

Повышения роли классных руководителей в  образовательной системе школы.

 Вся воспитательная работа строилась по направлениям:

* Учебно-познавательное – Подпрограмма « По тропе знаний»
* Эколого-краеведческое – Подпрограмма « Экологическое воспитание»
* Гражданско-патриотическое – подпрограмма « Я-Гражданин России»
* Организация самоуправления в школе – подпрограмма деятельности ДО «РИТМ»
* Нравственно-правовое направление – подпрограмма « По дорогам добра»
* Семья – подпрограмма «Школа и семья»
* Трудовое воспитание и профессиональная ориентация школьников – подпрограмма по профориентационной работе с обучающимися
* Физическое воспитание – программа «Здоровье»
* Работа Совета профилактики – Программа профилактики правонарушений
* Профилактика экстремизма – Программа профилактики экстремизма

 Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

 В учебно-познавательном направлении преследовалась цель осознания обучающимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

 Развитие учебных интересов, умений достигалось посредством внеклассной работы, а именно предметными кружками. В этом учебном году каждый педагог имел возможность вести кружок по предмету и по интересам.

Дети школы приняли активное участие в различных конкурсах и олимпиадах разного уровня, что принесло много призовых мест, а также оказало положительное влияние на личностное развитие. Подробные итоги такой работы отмечены в анализе работы школы.

 В эколого-краеведческом направлении программы «Эколого-краеведческое воспитание» целью стало создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде. На основе данной программы в школе осуществляется работа по проекту «Школьный дворик» (Латынцева С.Г.), где обучающиеся имеют возможность не только получать теоретические знания, но и применять их на практике, участвуя в посеве, уходе за растениями, реализации идей проекта. Итогом работы по проекту стало оформление клумбы на левой части фасада школы. Не все моменты проекта доведены до конца. Причинами стали отсутствие материальной возможности.

 Ежегодное участие детей в олимпиадах, конкурсах, конференциях («Шаг в будущее»),

для ребят школы принесло свои результаты.

 В истекшем учебном году проводилось много творческих работ по данному направлению: конкурсы рисунков, выставки, поделки совместно с родителями.

Классными руководителями организовывались всевозможные походы, экскурсии, вылазки и др. Особое внимание уделялось классным часам, темы которых посвящены решению и обсуждению экологических и краеведческих вопросов: «В помощь пернатым друзьям» (1кл.), где ребята познакомились с природой родного края и приняли участие в изготовлении кормушек, совместно с родителями; «Огонь – друг или враг?» (3кл.), на котором обсуждались вопросы не только опасности возгораний лесных массивов, но и способы избежания этого, помощи лесу. Актуальны также классные часы и родительские собрания, посвященные иммунизации населения, профилактики вредных привычек, сохранению окружающей среды.

 Дни здоровья проводились на базе классов или по звеньям, для этой формы работы педагоги и ребята выбирали преимущественно активные виды совместного отдыха. Особой популярностью пользовались в этом году, как и прежде стадион г. Ишима (коньки, горки), Сосновый бор, Туристическая база «Буратино», бассейн спортивного комплекса «Ишимский», отдых у реки, Лыжная база спортшколы.

 Ежегодно в школе проводится большое количество гражданско-патриотических мероприятий. Основной целью программы « Я-Гражданин России» является совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у школьников высокого патриотического сознания, верности Отечеству, к выполнению конституционных обязанностей. По данному направлению работает и Детское Объединение «РИТМ». Особенно хочется отметить работу музея в данном направлении, а именно большое количество воспитательных мероприятий, посвящённых таким темам как «Памяти репрессированных», «Сталинградская битва и блокада Ленинграда». Очень тесно сотрудничество в данном направлении педагогов Бессоновой О.П. (руководителя музея), Латынцевой С.Г. (педагога-организатора) и заведующей сельской библиотекой Баклановой О. М.

Значителен и вклад тимуровского отряда «Десант юных» в данном направлении. Они осуществляли в течение учебного года волонтёрскую деятельность по оказанию помощи одиноко проживающим пенсионерам и уход за памятником. Ребята отряда приняли активное участие в поисковой деятельности (Юнг виктория, 11 кл., Степанов Александр, 10 кл.). Ребята отряда вместе оказали посильную помощь Совету ветеранов в оформлении альбома по проделанной патриотической работе в школе в течение 2013-2014 учебного года. Такие альбомы оформляются ежегодно.

 Следует отметить также активное участие начального звена в оформлении поздравительных открыток ветеранам (Марчук В.С, 1-й кл.; Верхоланцева М.С. 3б кл., Чащиной Н.В., 4-й кл.) Большую помощь в оформлении оказали родители некоторых детей. Многие работы стали частью выставки, оформленной при сельской библиотеке с. Плешково.

 Традиционно выпускники приняли участие в Вахте памяти у памятника. Обучающиеся 10 класса (Жогликов А.В.) на протяжении нескольких лет принимают участие в акции «Венок славы»: оформляю живую гирлянду. Эти ребята приняли участие и в возложении гирлянды.

 Акция «Георгиевская ленточка», направленная на распространение символа памяти о Великой Отечественной войне прошла 9 мая на территории Плешковского ДК. Ленточки были распространены силами волонтерского отряда жителям села в количестве 140 штук.

 На базе школы прошло несколько отчетных мероприятий по данной теме с участием общественности и приглашением ветеранов. Особенно хочется отметить добрую традицию – встречу с ветераном войны Сырьевым Иваном Осиповичем. В этом году его навестили ребята 5 (Бессонова О.П.) и 6 классов (Жогликова Н.И.), волонтерского отряда (7 класс, рук-ль Сизова Н.С.). Обучающиеся приготовили стихи, песни, небольшие подарки для ветерана.

 Очень активно проходят в школе такие мероприятия, как День знаний, День учителя с традиционным Днем самоуправления, Новый год, День Защитника Отечества, Вечер встречи выпускников, День Победы, День защиты детей, а также в рамках классных часов и школьных мероприятий прошли мероприятия, посвященные дням воинской славы России.

 Старшеклассники на базе работы кружка «Активисты школьного музея» (Бессонова О.П.) вели исследовательскую работу и пополнили материалы музея школы, приняли активное участие в различных районных, областных конкурсах и конференциях «Шаг в будущее», «Мы живем в Сибири», в областном и всероссийском этапах конкурса «Золотое Руно» с 1 по11 классы.

 Ребята старшего звена традиционно приняли участие в районном смотре песни и строя среди образовательных школ.

 Интересны мероприятия, посвящённые истории родного края, малой Родины, 70-летию Тюменской области. Они красной нитью прошли через учебную и внеучебную деятельность. Для этого были выбраны формы виртуальной экскурсии, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение фильмов и т.п.

 В нашей школе достаточно серьёзный упор делается на патриотическое и физическое воспитание, так как история поселения богата славными примерами. Судя по результатам, работа в данном направлении имеет свои положительные успехи.

**Вывод:** В следующем учебном году в рамках патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Продолжить организацию внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности, поиску информации в архивах музея, села об интересных людях родного края, мотивировать участие детей в историко-краеведческой деятельности, научной деятельности с представлением опыта на конференциях различного уровня.

 В течение 2013-2014 учебного года в школе была организована работа по приобретению правовых знаний, в рамках которой проведены уроки «Права человека», тематические классные часы «Я – гражданин России», интеллектуальные игры, заочные викторины, интеллектуальные марафоны, конкурсы по правовой тематике. Информационными материалами об экстремизме, толерантности пополняется регулярно стенд «Детство под защитой».

 Особое внимание в прошедшем году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере профилактики правонарушений среди молодёжи: проведены классные часы с обучающимися, классные и общешкольные родительские собрания, тестирование и анкетирование, рейдовые мероприятия Совета профилактики, МЧС России, инспекторов по делам несовершеннолетних, специалистами про профилактике СПИДа, суицидов и наркомании Тюменской области.

**Вывод:** продолжить работу по данному направлению, структурировать проведение профилактических мероприятий. Проводить работу среди классных коллективов на лучшую агитационную деятельность по заявленным в подпрограмме направлениям.

 Ф**ормирование потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся.**

По опросам родителей, и по собственным наблюдениям, количественным и качественным диагностикам можно сделать вывод о том, что обучающиеся МАОУ Плешковская СОШ отличаются средним уровнем воспитанности и мотивацией к обучению. Обучающиеся школы недостаточно бережно относятся к школьному имуществу. В течение учебного годы администрация школы столкнулась с фактами порчи школьного имущества: рисунки на партах, варварское отношение к книге. В этом отношении следует отметить и положительный опыт участия обучающихся всех звеньев в совместных акциях по защите окружающей среды.

 В этом году недостаточно организованно проходило дежурство по школе, особенно на первом этаже. Множество замечаний было сделано начальному звену по контролю за поведением ребят на переменах. Работу по данному пункту необходимо продолжать и привлечь к осуществлению дежурства ребят 4-го класса (Чащина Н.В.)

 В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания. В 2013-2014 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, Программа по предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

 В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Всемирному Дню здоровья. Традиционным стало участие в акции «Скажи жизни «ДА!», посвященной Дню борьбы со СПИДом; областной акции «Тюменская область-территория независимости». Активное участие в данных мероприятиях приняли волонтеры с агитационными выступлениями. Организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотекой села и Домом культуры, встречи со специалистами по проблемам бытовых отравлений, наркомании и алкоголизма. В школе прошло тестирование по выявлению немедицинского употребления наркотиков. Ему предшествовала большая мотивационная работа педагогического коллектива с детьми и родителями.

 Проводится профилактическая работа индивидуально, с классными руководителями, по необходимости привлекаются родители, ученический совет школы, специалисты. Под постоянным контролем заместителей директора, классных руководителей находятся обучающиеся, требующие особого внимания. Это трудные обучающиеся, отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми.

 В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

 По результатам спартакиады в 2013 году Плешковская школа находится на первом месте в общекомандном зачете Ишимского района в 2013 г.

 При спортзале регулярно обновляется стенд «Наши награды», а также текущая актуальная информация- рекорды школы.

 При работе с обучающимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились беседы с родителями. Большое внимание уделяется проведению физминуток на уроках, положению тела ребёнка на уроке, рассаживание и смена рабочего места регулярно в соответствии с индивидуальными особенностями, с требованиями СанПин.

 Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

**Выводы:** Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема здорового образа жизни актуальна на протяжении всей жизни и должна вестись систематически.

**Поддерживать и расширять систему дополнительного образования в школе**

 В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся. 100% обучающихся(186 человек) охвачены дополнительным образованием.

 Формы организации внеурочной деятельности учащихся:

1.Предметные и общеразвивающие кружки.

2.Научная и проектно-исследовательская деятельность учащихся.

4. Спортивные секции.

5. Кружки Центра дополнительного образования детей.

6. Секция лыжного спорта Спортшколы Ишимского района на лыжной базе

7. Кружки и творческие студии Плешковского СДК

8. Занятия при сельской библиотеке.

 Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

 Школа активно взаимодействует с Плешковским ДК, руководителями кружков. Ребята занимаются по драматическому, музыкальному, танцевальному направлениям. Ребята, посещающие занятия Плешковского ДК традиционно участвуют в школьных и сельских концертах. Принимают участие и являются победителями различных фестивалей и конкурсов. Выпускники школы каждый год отмечаются грамотами и благодарственными письмами района за развитие и активное участие в художественной самодеятельности.

 По доброй же традиции, сложившейся в отношениях с Плешковским ДК. Во время каникул организуются интересные, познавательные и развлекательные программы, спектакли, концерты для учеников. Особенно любят посещать эти мероприятия обучающиеся начальной школы.

 Обучающиеся школы являются ее постоянными читателями. Сотрудники библиотеки подготавливают экскурсии, беседы для учащихся, конкурсы и мероприятия, а также совместные со школой мероприятия.

**Вывод:**

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка становится разнообразнее досуг, значит, снижается риск правонарушений.

**Создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности (организация праздников, конкурсов и т.д.);**

 В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся. В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал. Данные мероприятия охватили всех обучающихся школы, активных участников, и практически всех детей, принявших участие в разнообразных видах игр, интеллектуальных турниров, олимпиадах, праздниках, открытых уроках и др.

 Реализовать творческие возможности и способности обучающихся в рамках школы проходит при проведении следующих праздников:

- **Праздник 1 сентября** –проходит традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствуют обучающиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовят старшеклассники, в чем выражается шефская помощь, и реализация их творческих способностей.

- **Концерт, посвященный Дню Учителя и День самоуправления.**

- Проведение **«Осеннего бала»** для начальной школы проходил в очень теплой и дружественной обстановке совместно с родителями, которые являются главными помощниками детей и педагогов.

- Проведение **«Осеннего бала»** для среднего и старшего звена прошло в нетрадиционной форме – дискотеки.

- **Праздник мам**, посвященный Дню матери проводили сами дети для своих мам и бабушек. На празднике звучали стихи, песни о мамах, а закончился праздник веселыми конкурсами, в которых участвовали и дети, и мамы.

- **Празднование Нового года** –в этом году реализовать свои творческие возможности в начальном звене дали собственно обучающимся, которые стали главными актёрами, ведущими, приглашая своих родителей в увлекательное путешествие, наполненное играми и конкурсами, музыкой. Волшебством и подарками. Это позволяет сблизиться друг с другом и наладить дальнейшее сотрудничество.

- **Вечер встречи выпускников** прошел в очень теплой, дружественной обстановке. Благодаря активной подготовке ребят старшего звена 11 класса, на вечере встреч все имели возможность вспомнить школьные годы, спеть песни, потанцевать, пообщаться с школьными друзьям и педагогами и поделиться своим жизненным опытом. Данное мероприятие отмечено высокими оценками гостей.

- **Месячник спортивно-массовой работы.**

**- Празднование Дня защитника Отечества и Международного женского дня-** концерт талантливых и одаренных детей.

- **Праздник Последнего звонка и выпускные вечера** для 9, 11 классов.

Данное мероприятие получило высокую оценку родителей и гостей.

 Для первоклассников совет школьного музея подготовил беседы и экскурсии по теме «История родной школы».

 Наши ребята участвовали в различных конкурсах, как в школе, так и на уровне округа, города, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

 Нельзя не отметить и работу школьного Ученического совета. Члены Совета школы на заседаниях обсуждали планы мероприятий, оценивали прошедшие мероприятия. Силами учеников проводились Дни самоуправления.

**Вывод**: Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие обучающиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных олимпиадах. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по отдельным параллелям также как и в предыдущем.

 Благодаря участию в органах самоуправления ребята становятся самостоятельнее, активнее, получают опыт делового общения, решения вопросов, чаще проявляют инициативу. Участвуя в различных проектах, дети тесно сотрудничают друг с другом, являются их исполнителями.

**Организация методической помощи классным руководителям**.

 Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает МО классных руководителей, проходят педсоветы по проблемам воспитания. В школе работало 11 классных руководителей. У каждого есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. В этом учебном году классные руководители не очень ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса. Некоторыми классными руководителями замечаниями, вынесенные при проверке портфолио были устранены позднее назначенного срока. Это Чащина Н.В., Бессонова О.П., Жогликова Н.И., Жогликов А.В.

 В течение учебного года необходимая методическая помощь оказывалась молодым специалистам, классному руководителю 1 класса Марчук В.С. Этот классный руководитель вовремя оформляла документацию, учитывая все требования Положения о портфолио.

 Прошли открытые мероприятия и классные часы по графику, по всем направлениям.

№ Тема мероприятия Форма проведения Сроки

Проведения Класс Ответственный классный руководитель

1 Радуга профессий. Круглый стол. Апрель .9 класс. Дощинская Т.Ф.

2 Песни, опалённые войной. Устный журнал. Апрель. 9-11 кл. Дощинская Э.В.

3 Памяти репрессированных. Ноябрь. 5-11 кл. Бессонова О.П.

4 С книгой жить –Век не тужить. Литературная гостиная . Февраль. 1-4кл. Пятилетова Т.С.

7 Новый год, 5-7 кл. Жогликова Н.И.

8 Память о войне. Концерт. Лапина Н.А., Верхоланцева М.С., 1-4 кл.

 День матери. Ноябрь. 1-4 кл.Марчук В.С.

**Вывод**. Усилить контроль за своевременным оформлением документации. Отредактировать содержание Портфолио по положению. Учитывать все вынесенные замечания и устранять их в обозначенные сроки.

 В течение прошедшего учебного года проведено 5 заседаний МО классных руководителей.

***Темой методического объединения классных руководителей было:*** ««Духовно-нравственное воспитание участников образовательного процесса».

***Целью работы методического объединения классных руководителей***  стало – повышение профессиональных компетенций классных руководителей.

***В соответствие с поставленной целью выполнялись следующие задачи:***

1. Создавалась воспитательная среда в школе, обеспечивающая  условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы учащихся. Максимально задействовались все возможные формы проведения и организации мероприятий для участия всех детей.

2. Создавались условия для перехода на ФГОС как в урочной , так и во внеклассной деятельности.

3.Совершенствовались и применялись современные воспитательные технологии, в т.ч. технологию проектной деятельности в воспитательной работе, а также активные формы и методы воспитания.

4. Воспитывалась культура поведения, ответственность и активность обучающихся за выполнение того или иного дела, за коллектив.

5. Продолжается повышение теоретического и практического уровней подготовки классных руководителей  в воспитательной работе, проведены отчетные выступления кл. рук-лей по темам самообразования в воспитательной работе с классом.

6. Продолжается знакомство с новыми формами по работе с родителями, их снедрение и активное использование в повседневной работе с классом.

7. Изучается и обобщается опыт работы классных руководителей.

8. Продолжается работа по повышению педагогического мастерства классного руководителя через призму взаимопосещений, презентацию положительного опыта.

Для выполнения некоторых задач члены методического объединения не только посещали открытые классные часы и внеклассные мероприятия, но и являлись их активными участниками и организаторами.

 Цель посещения открытых классных часов и внеклассных мероприятий членами МО:

1.    Знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий, повышающих роль органов ученического самоуправления в классе.

2.    Знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий и методами работы с учащимися, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода к учащимися в воспитании.

3.    Знакомство с формами и методами проведения личностно-ориентированного классного часа или внеклассного мероприятия.

4.    Многие классные руководители повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

Состав МО классных руководителей в 2013-2014 учебном году:

Руководитель МО – Латынцева С.Г. (5-й год)

1 – Марчук Вера Сергеевна (1-й год)

2а – Лапина Надежда Алексеевна (2-й год)

2б – Верхоланцева Мария Сергеевна (2-й год)

3 - Чащина Надежда Васильевна (1-й год)

4 – Мусина Гульмира Ибрагимовна (3-й год)

5 - Бессонова Ольга Петровна (5-й год)

6 – Жогликова Наталья Ивановна (2-й год)

7 – Сизова Наталья Викторовна (1-й год)

8– Дощинская Эльвира Васильевна (1-й год)

9 – Дощинская Татьяна Филипповна (3-й год)

10 – Жогликов Андрей Владимирович (3-й год)

11 – Латынцева Софья Геннадьевна (4-й год)

 **Выводы:** Задачи, поставленные на 2013-2014 учебный год, выполнены.

 Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2014-2015 учебном году, необходимо продолжить работу по данной программе воспитания, дополнив ее новыми мероприятиями в соответствии с календарем памятных дат и символикой учебного года. Подпрограммы воспитательной деятельности обновить в срок до декабря 2014 года.

Педагог-организатор С.Г.Латынцева