|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**Педагогический советот «\_21\_»\_08\_\_ 2014гПротокол № \_1\_\_Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. В. Харламова | **СОГЛАСОВАНО**Управляющий советот «\_21\_»\_08\_\_2014г. Протокол № 5Председатель \_\_\_\_\_\_\_Л.В.Попроцкая | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МАОУ Плешковская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И.СкоробогатовПриказ от «25» 08 2014г. № 80 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2014-2015 учебный год**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Плешковская средняя общеобразовательная школа

**Общее образование**

**Пояснительная записка к учебному плану МАОУ Плешковская СОШ на 2014-2015 уч.год**

**Нормативная база**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ)
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58)

***Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации:***

1. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. Постановления -Правительства РФ от 06.10.2011 N 823)
2. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)

***Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:***

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
2. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012 N 69)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 № 1047 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

***Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области:***

1. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД **-** 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
3. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
4. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
5. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 04.09.2012 г. №308/ОД «О пилотных площадках по апробации введения ФГОС основного общего образования»
6. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.
7. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»

 ***Приказ отдела образования администрации Ишимского муниципального района:***

 21. Приказ отдела образования администрации Ишимского муниципального района «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год» от 19.05.2014 №104.

 ***Решение совместного заседания педагогического совета и Управляющего совета:***

 22. «Об утверждении учебного плана МАОУ Плешковская СОШ на 2014-2015 учебный год» от 27.05. 2014 №8.

**Общие положения**

Учебный план составлен с учетом:

* социального заказа семей;
* уровня развития и потребностей обучающихся в индивидуальных учебных планах, прежде всего для детей с ограниченными возможностями здоровья;
* потенциала имеющейся инфраструктуры образовательного учреждения и микроучастка;
* внедрения в практику преподавания современных педагогических, в том числе здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию обучения;
* введения ФГОС начального общего образования 1-4 классы.

При составлении учебного плана соблюдены требования к:

* сбалансированности между федеральным и школьным компонентами, между циклами предметов, отдельными предметами;
* преемственности между ступенями и классами.

Уровень общей нагрузки обучающихся - оптимальный.

Учебный план предусматривает пятидневную учебную неделю с шестым развивающим днем.

В школе используются учебные программы, утвержденные Министерством образования РФ, в том числе, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (Москва: Просвещение, 2010). Для реализации образовательных программ используются в числе других дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

В 1-4 классах осуществляется введение ФГОС начального общего образования.

По медицинским показаниям и решениям районной ПМПК организовано индивидуальное обучение детей на дому.

 Учебный план общеобразовательного учреждения состоит из двух частей:

 - **инвариантная часть –** включает в себя обязательные для изучения предметы федерального компонента учебного плана, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и выполнение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования в соответствии с ГОС и ФГОС;

 - **вариативная часть –** определяет объем учебного времени и перечень учебных предметов, предметных и элективных курсов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения в данном учреждении (занятия в рамках предметных и элективных курсов организованы в индивидуально-групповом режиме).

***Организация промежуточной и итоговой аттестации.***

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.  **Аттестация проводится по предметам учебного плана в переводных классах (1 – 8, 10) по окончании учебного года** в соответствии с Положением о порядке, форме и периодичности промежуточной аттестации обучающихся не позднее 23 мая без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа или тестирование по математике, по русскому языку диктант либо тестирование, по другим предметам тестирование. Конкретизация данных форм с указанием сроков и классов осуществляется в рамках решений педагогического совета по согласованию с экспертной комиссией и утверждается приказом директора школы о формах, сроках проведения и участниках промежуточной аттестации (рекомендуемый срок проведения указанного педагогического совета – в завершении первой четверти). Сроки проведения промежуточной аттестации:

- с 21 по 25 апреля - диагностические комплексные работы в 1 классах,

- с 12 по 22 мая - итоговые работы во 2- 4 классах. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации для 9-го и 11-го классов устанавливаются Приказом Минобрнауки Российской Федерации.

**Для обучающихся по специальной (коррекционной) программе 8 вида** проводятся контрольные работы по письму и развитию речи и математике.

Учебный план для I-IV классов формируется с учетом перехода на ФГОС начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. При организации занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах предусмотрены динамические паузы (30 минут), используемые для активной двигательной деятельности, и для организации «второго» питания.

***Начальное общее образование***

 Обучение на уровне начального общего образования рассчитано на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования по образовательной системе «Школа 2100» в 1-4 классах, под науч.ред. Д.И. Фельдштейна, издательство Баласс, 2011.

В ходе учебного дня предусмотрена динамическая пауза, используемая для активной двигательной деятельности, преимущественно на свежем воздухе, а также для организации питания, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической внеурочной деятельности в формах, исключающих малоподвижный образ деятельности.

Объем учебной нагрузки для 1 класса – 21 час, для 2-4 класса – 23 часа.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах–34 недели, продолжительность урока - 45 минут. В 1 классе – 33 учебные недели, продолжительность урока в 1-2 четверти – 35 минут; в 3-4 четверти – 45 минут. Для первого класса предусмотрены дополнительные каникулы в феврале 7 дней, согласно календарного плана-графика работы школы на 2014-2015 уч. год.

 В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования учебный план 1-4-х классов состоит из двух частей: учебная деятельность и внеурочная деятельность.

Учебный планопределяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам, использование разнообразных форм организации учебных занятий (вариативные формы урочной деятельности – экскурсии, круглые столы, интеллектуальные игры, соревнования, организация проектной деятельности, поисковых маршрутов, смотры знаний и др. - из расчета не менее 1 часа в четверть по предметам с 34-68 часовыми программами, не менее 2 часов в четверть по предметам свыше 68 часов в год).

План внеурочной деятельности направлен на совершенствование универсальных учебных действий, формируемых в ходе всего образовательного процесса, реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации обучающихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов с использованием ресурса второй половины дня и шестого дня недели (приложение 1).

* В рамках предметной области «Технология» реализуется программа учебного предмета «Технология» (по программе Е.А. Лутцева). Учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика» (автор А.В. Горячев).
* Предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается интегрировано. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.
* В рамках изучения комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в **IV** классе выбран модуль курса (согласно анкетирования родителей) «Основы светской этики», учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» под редакцией Студеникина М.Т., издательство «Русское слово».
* Предмет «Физическая культура» изучается по 3-часовой программе на основе Примерной программы по физической культуре и авторской программы «Физическая культура» (для четырехлетней начальной школы) Б.Б. Егорова, Ю.Е. Пересадиной (Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа. – М.: Баласс, 2011), содержание занятий третьего часа физической культуры в 1-4-м классе направлено на формирование правильной осанки, на профилактику сезонных заболеваний, на развитие двигательной активности младших школьников через организацию подвижных игр, в т.ч. народных, занятий гимнастикой.
* «Искусство» (2 часа) в 1- 4 классах  представлен предметами «Музыка» (1 час по программе Л.В.Школяр и В.О.Усачевой )  и «Изобразительное искусство» (1 час по программе О.А.Куревиной и Е.Д.Ковалевской).
* Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется со второго класса через изучение английского языка во 2-м классе и в 3-4-м немецкого языка с делением классов на группы (если наполняемость в классе больше 20-ти человек) (2 часа в неделю во 2-м классе по программе Серия Forward УМК «Начальная школа ХХ1 века» разработана М.В.Вербицкой. М.: Вентана-Граф. 2013; в3-4-м классах по 2 часа по программе Бим И.Л. и др. Программа «Немецкий язык. Первые шаги». 2-4 кл., «Просвещение» 2007).
* Изучение тематики национально-регионального содержания отражается в учебно-тематических планах рабочих программ педагогов, которые самостоятельно определяют объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем, с учетом возраста детей, особенностей класса и социокультурного окружения в рамках предметов: физическая культура, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство. На изучение национально-регионального содержания отводится 10% времени от общего количества часов в предмете ОРКСЭ, образовательной области «Искусство» в предметах Музыка и Изобразительное искусство. Формы проведения: конференции, тематические экскурсии, викторины, проектная деятельность, народные игры на свежем воздухе.

**Учебный план на 2014-2015 уч.год**

**I – IV класс** *(согласно ФГОС)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
|  | *Инвариантная часть* |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **21** | **23** | **23** | **23** |

 Раздел **«Внеурочная деятельность»** реализует дополнительные программы для учащихся 1-4 классов по пяти направлениям, составлен на основе интересов, потребностей и возможностей обучающихся, запросов родителей (через анкетирование); направлен, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, на формирование соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. Модель её организации - межведомственная, привлекаемые для её реализации ресурсы (услуги учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, школьные кружки).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Наименование курсов | Форма проведения | Класс | Количество часов |
| **Спортивно-оздоровительное** | ОФПКомплексная программа физического воспитания учащихся. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009«Кладовая подвижных игр», «Здоровей-ка»Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное основное образование/В.А.Горский , Тимофеев, Д.А.Смирнов и др.; под редакцией В.А.Горского – М.: Просвещение, 2010 | СекцияКружок | 1,2,3,41,2,3,4 | 11 |
| **Духовно-нравственное** | «Акварелька», «Азбука этикета»Начальное основное образование/В.А.Горский , Тимофеев, Д.А.Смирнов и др.; под редакцией В.А.Горского – М.: Просвещение, 2010 | Клуб художников | 1,2,3,4 | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | «Волшебная математика», «Грамотейка», «Эрудит», «Занимательная грамматика»Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное основное образование/В.А.Горский , Тимофеев, Д.А.Смирнов и др.; под редакцией В.А.Горского – М.: Просвещение, 2010 | Малая академияКружок | 1,2,3,41,2,3,4 | 11 |
| **Общекультурное** | «Умелые руки»,«Волшебная мастерская», «Творим своими руками»Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное основное образование/В.А.Горский , Тимофеев, Д.А.Смирнов и др.; под редакцией В.А.Горского – М.: Просвещение, 2010 | КружокКлуб | 1,2,3,41,2,3,4 | 11 |
| **Социальное** | Программа «Помогайка»Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях. Трудовые десантыПрограммы внеурочной деятельности. Социальное творчество: пособие для учителей ОУ/Д.В.Григорьев,др.-М.:Просвещение,2011 | Лаборатория | 1,2,3,4 | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Итого:** | 8/8/8/8 |

Объем внеурочной деятельности для 1,2,3,4 классов – по 8 часов.

***Основное общее образование***

Учебный план для ***V-IX классов*** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели, продолжительность урока – 45 минут.

В ходе учебного дня предусмотрена динамическая пауза, используемая для активной двигательной деятельности, а также для организации питания, осуществления психолого-педагогической коррекции.

 Максимальный объем нагрузки в 5-9 классах – от 27 до 32 часов в неделю.

|  |
| --- |
| **Учебный план**  **на 2014-2015 уч.год** ***V- IX* классов** |
|  | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
|  | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
|  | **Обязательная (инвариантная) часть** |
|  | Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Математика | 5 |  5 |   |   |   |
| Алгебра |   |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия  |   |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |   |   |   | 1 | 2 |
|  | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |   | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 |   |   |   |   |
|  | Физика |   |   | 2 | 2 | 2 |
| Химия |   |   |   | 2 | 2 |
| Биология |   | 1 | 2 | 2 | 2 |
|  | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Искусство |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |   |
|  | ОБЖ |   |   |   | 1 |   |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **Итого** | **27** | **28** | **30** | **31** | **30** |
|  | **Вариативная часть** |
| **Элективные курсы**  | *Закономерности химических процессов и явлений* |  |  |  |  | 0,5 |
| *Подросток и закон* |  |  |  |  | 0,5 |
| *Процентные расчеты в рамках предпрофильной подготовки* |  |  |  |  | 0,5 |
| *Знай и люби русский язык* |  |  |  |  | 0,5 |
|  | **Объем аудиторной нагрузки** | **27** | **28** | **30** | **31** | **32** |

 **Особенности организации обучения основного общего образования:**

- в V- IX классах предмет «Физическая культура» изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). Содержание третьего часа физической культуры в 1-9 классах предусматривает занятия с учетом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья:

- физическими упражнениями, направленными на снижение усталости с использованием тренажеров, школьной спортивной площадки, поддержку психо-эмоционального тонуса детей;

- популярными видами спорта и народными играми на свежем воздухе, с учетом температурного режима, дыхательной гимнастикой;

- по профилактике сезонных заболеваний и приемам закаливания, по формированию правильной осанки.

**Инвариантная часть** учебного плана для **5-9 классов** представлена в полном объеме базовыми общеобразовательными предметами, реализующими основные общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с нормативными документами.

 В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

 С 7 класса по 9 класс «Математика» представлена предметом «Алгебра» и «Геометрия». На изучение алгебры отводится 3 часа, на изучение геометрии 2 часа.

 «Искусство» представлено в 5, 6, 7 классах учебными предметами: «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час); в 8, 9 классах – «Искусство (1 час), автор программы «Искусство 8-9 классы». Е. Д. Критская. Сборник: «Программа для общеобразовательных учреждений «Искусство 8-9 классы» Москва, Просвещение, 2010 г.

 Образовательная область «Технология» в 5-8 классах представлена:

 - 2 часа «Технология совместно для мальчиков и девочек». Программа «Технология» (трудовое обучение), 5-9 классы, под редакцией Ю.Л. Хотунцева, В.Д.Симоненко, год издания 2010., М. Просвещение.

 Региональная специфика базового компонента в объеме 10% от общего количества часов по предметам заключается в обновлении содержания образования (в форме интегрированных модулей с отражением в тематическом планировании педагогов), направленного на изучение отдельных тем краеведческой направленности в рамках предметов история, литература, экологической направленности – в рамках предмета биология. Вопросы олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни – в рамках предметов физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

 В 9 классе 2 часа в неделю с целью предпрофильного и профессионального самоопределения обучающихся распределены в соответствии с запросом обучающихся и родителей (законных представителей) следующим образом: 0,5 час – элективный курс «Подросток и закон»; 0,5 час.- «Закономерности химических процессов и явлений», Программы элективных курсов по химии (предпрофильное обучение). 8–9 классы – М. : Дрофа, 2008. – 2. Габриелян, О. С. Поверхностные явления: учебное пособие / О. С. Габриелян, В. А. Белоногов, Г. У. Белоногова; 0,5 часа – «Процентные расчёты в рамках предпрофильной подготовки» по программе В.Н. Студенецкой и Л.С.Сагателовой, Волгоград: Учитель, 2007; 0,5 часа – «Знай и люби русский язык» по программе, рецензированной доцентом и кандидатом филологических наук ИГПИ Л.А.Огородниковой, 2007.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Наименование элективных курсов | Количество часов в неделю | Программа |
|  «Закономерности химических процессов и явлений» | 0,5ч | Программы элективных курсов по химии (предпрофильное обучение). 8–9 классы – М. : Дрофа, 2008. – Габриелян, О. С. Поверхностные явления: учебное пособие / О. С. Габриелян, В. А. Белоногов, Г. У. Белоногова |
| «Знай и люби русский язык» | 0,5ч | Программа лицензирована доцентом, кандидатом филологических наук, заведующей кафедрой русского языка ИГПИ Л.А. Огородниковой; 2007г |
| «Подросток и закон» | 0,5ч | Программы элективных курсов по обществознанию для 9-11 классов, методическое пособие. Составители Корнева Т.А., Козачек О.В., издательство Глобус, 2007 г.), |
| «Процентные расчёты в рамках предпрофильной подготовки» | 0,5ч |  8-9 классы: элективные курсы. Авторы-составители Сагателова Л.С., Студенецкая В.Н. |

В целях отработки основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности, в учебно-воспитательном процессе предусмотрено:

* развитие системы проектной деятельности;
* развитие системы предметных кружков;
* реализация социально-ориентированных проектов;
* создание творческих лабораторий, деятельность научного общества обучающихся «Мудрая сова».

***Среднее общее образование***

Учебный план для ***X-XI классов*** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели, продолжительность урока – 45 минут.

В ходе учебного дня предусмотрена динамическая пауза, используемая для активной двигательной деятельности.

Максимальный объем нагрузки в 10-11 классах – 30 час в неделю.

**Учебный план на 2014-2015 уч.год в X - XI классах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)** | **Количество часов** **в неделю** |
| **10** | **11** |
| *инвариантная часть (федеральный компонент)* |
| русский язык | 1 | 1 |
| литературное чтение, литература | 3 | 3 |
| иностранный язык | 3 | 3 |
| математика | 4 | 4 |
| информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| история | 2 | 2 |
| обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| география | 1 | 1 |
| биология  | 1 | 1 |
| физика  | 2 | 2 |
| химия | 1 | 1 |
| мировая художественная культура | 1 | 1 |
| физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| технология | 1 | 1 |
| **Итого:** | **27** | **27** |
| *вариативная часть (школьный компонент)* ***для общеобразовательных школ*** |
| предметные курсы - математика; русский язык  | 2 | 2 |
|  |  |  |
| элективные курсы по физике «Методы решения задач по физике», обществознанию «Основы международного права», химии «Поверхностные явления», истории «История в лицах» в 10-ом классе;элективные курсы по физике «Методы решения задач по физике» и обществознанию «Права человека с точки зрения женщины и мужчины» в 11 –ом классе | 1 | 1 |
| **Итого:** | **30** | **30** |

***Особенности организации обучения среднего общего образования:***

 В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии  п. 33 Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 классов, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

В 10-ом и 11-ом классе «Математика» представлена предметом «Алгебра» и «Геометрия». На изучение алгебры отводится 2 часа, на изучение геометрии 2 часа.

   Предмет «Физическая культура» изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). Изучение вопросов олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни  предусматривается в предмете физическая культура. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

С целью повышения качества обучения, расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, по запросу учащихся и родителей 3 часа вариативной части учебного плана распределяются следующим образом:

* на преподавание предмета «Математика» - 1 часпо программе Л.Г.Мордковича;
* на преподавание предмета «Русский язык» - 1 часпо программе А. И. Власенковой;
* на изучение предметных курсов по выбору обучающихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам «Обществознание», «Физика», «Химия», «История», которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации: 10 кл.- 0,25 часа обществознания, 0,25 часа физики, 0,25 час. истории; 0,25 часа химии; 11 кл. - 0,5 часа обществознания и 0,5 часа физики:

Программы элективных курсов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Название курса, программа, автор(ы) | Издательство, год издания |
| 10 класс | Обществознание | «Основы международного права», автор Фирсова Ф.П. | Просвещение, 2010 |
| 10 класс | Физика | Методы решения задач по физикеПрограммы элективных курсов. Физика. 9-11 классы. Профильное обучение. Составитель Коровин В.А. Авторы Орлов В.А., Сауров Ю.А. | Дрофа, 2006 |
| 10 класс | Химия | Программы элективных курсов по химии (предпрофильное обучение). 8–9 классы – М.: Габриелян, О. С. Поверхностные явления: учебное пособие / О. С. Габриелян, В. А. Белоногов, Г. У. Белоногова | Дрофа, 2008 |
| 10 класс | История | «История в лицах», Программы элективных курсов по истории для 9 класса (авторы: С.Н. Степанько, Чеботарева Н.И.,  |  «Учитель», 2007  |
| 11 класс | Обществознание | «Права человека с точки зрения женщины и мужчины», автор А.Е.Безносов и О.И.Орлова | Просвещение, 2010 |
| 11 класс | Физика | Методы решения задач по физикеПрограммы элективных курсов. Физика. 9-11 классы. Профильное обучение. Составитель Коровин В.А. Авторы Орлов В.А., Сауров Ю.А. | Дрофа, 2006 |

 Изучение обучающимися региональных особенностей реализуется в учебно-методических планах педагогов. Преподавание отдельных тем краеведческой направленности реализуется через учебные предметы «География» (имеется в программе), «История» до 10% от общего количества часов по предмету.

 Учебный предмет «История» реализуется через изучение в 10 классе «Истории России» и «Всемирной истории с древнейших времен до конца 19 века»», в 11 классе «Истории России» и «Всемирной истории 20 век».

 Данный учебный план направлен на реализацию и освоение образовательных программ в полном объёме и на углубление изучения предметов по выбору обучающихся. Реализация данного учебного плана обеспечивает возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

 Максимальный объем недельной нагрузки определяется образовательной программой в соответствии с нормами СанПин и используем шестой день недели для проведения консультаций по предметам, кружковой работы дополнительного образования, ученических конференций, спортивных секций.