Приложение 5.

**Лист индивидуальных достижений 1 класс.**

Ученик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Формируемые навыки и умения** | | **Даты проведения оценивания** | | | | | | | | | |
| **старт** | **Окт** | | **Нояб.** | | **Дек.** | **Янв.** | **Фев.** | **Итог.** | |
| **1. Навыки чтения (+)** | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Чтение отдельных букв |  |  | |  | |  |  |  |  | |
| 1.1. | Техника чтения | Чтение слогов |  |  | |  | |  |  |  |  | |
| Чтение слов |  |  | |  | |  |  |  |  | |
| Ударение |  |  | |  | |  |  |  |  | |
| Чтение предложений |  |  | |  | |  |  |  |  | |
| Чтение текстов |  |  | |  | |  |  |  |  | |
| Безошибочность чтения |  |  | |  | |  |  |  |  | |
| Выразительность чтения |  |  | |  | |  |  |  |  | |
| Скорость чтения (кол-во слов/мин) |  |  | |  | |  |  |  |  | |
| 1.2. | Понимание прочитанного | Ответ на прямой вопрос по прочитанному |  |  | |  | |  |  |  |  | |
| Словесное «рисование картин» к прочитанному |  |  | |  | |  |  |  |  | |
| 1.3. | Пересказ | С опорой на помощь учителя или иную |  |  | |  | |  |  |  |  | |
| Без опоры на помощь |  |  | |  | |  |  |  |  | |
| 1.4. | Чтение наизусть | |  |  | |  | |  |  |  |  | |
| 1.5. | Составление собственного рассказа | С помощью иллюстрации |  |  | |  | |  |  |  |  | |
| С опорой на помощь учителя |  |  | |  | |  |  |  |  | |
| Без опоры на помощь |  |  | |  | |  |  |  |  | |
| **2. Навыки письма. (+)** | | | | | | | | | | | | |
| **Формируемые навыки и умения** | | | | | **Старт** | | **Нояб.** | **Дек.** | **Янв.** | **Февр.** | | **Итог** |
| 2.1. Воспроизведение форм букв. | | | | |  | |  |  |  |  | |  |
| 2.2. Соблюдение одинакового наклона. | | | | |  | |  |  |  |  | |  |
| 2.3. Одинаковое расстояние между буквами. | | | | |  | |  |  |  |  | |  |
| 2.4. Буквы одинаковой высоты. | | | | |  | |  |  |  |  | |  |
| 2.5. Рациональное соединение букв в словах. | | | | |  | |  |  |  |  | |  |
| 2.6. Правильная расстановка слов на строке. | | | | |  | |  |  |  |  | |  |
| 2.7. Безотрывное написание. | | | | |  | |  |  |  |  | |  |
| 2.8. Красивое письмо (чисто, без помарок, не заходит на поля, не обводит буквы дважды). | | | | |  | |  |  |  |  | |  |
| 2.9. Перекодировка печатного текста в письменный (списывание). | | | | |  | |  |  |  |  | |  |
| 2.10. Письмо под диктовку | | | | |  | |  |  |  |  | |  |
| 2.11. Умение сравнивать образец и исправлять ошибки. | | | | |  | |  |  |  |  | |  |
| **3. Вычислительные навыки (+)** | | | | | | | | | | | | |
| **Формируемые навыки и умения** | | | | | **Старт** | | **Нояб.** | **Дек.** | **Янв.** | **Февр.** | | **Итог** |
| **3.1. Прямой счёт предметов в пределах 10.** | | | | |  | |  |  |  |  | |  |
| **3.2. Обратный счёт предметов в пределах 10.** | | | | |  | |  |  |  |  | |  |
| **3.3. Названия и последовательность чисел в пределах 20.** | | | | |  | |  |  |  |  | |  |
| **3.4. Правильное письмо цифр.** | | | | |  | |  |  |  |  | |  |
| **3.5. Знание геометрических фигур.** | | | | |  | |  |  |  |  | |  |
| **3.6. Сравнение чисел.** | | | | |  | |  |  |  |  | |  |
| 3.7. Название и обозначение действия сложения. | | | | |  | |  |  |  |  | |  |
| 3.8. Название и обозначение действия вычитания. | | | | |  | |  |  |  |  | |  |
| 3.9. Нахождение значения числового выражения в 1 действие. | | | | |  | |  |  |  |  | |  |
| 3.10. Нахождение значения числового выражения в 2 действия (без скобок). | | | | |  | |  |  |  |  | |  |
| 3.11. Решение задач в 1 действие. | | | | |  | |  |  |  |  | |  |
| 3.12. Оформление задачи. | | | | |  | |  |  |  |  | |  |
| 3.13. Скорость вычислений в пределах 10. | | | | |  | |  |  |  |  | |  |