Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Омутинская средняя общеобразовательная школа № 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено:Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 2016г  | Согласовано: Заместитель директора по УВР \_\_ \_\_\_ 2016г  | Утверждаю:Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_ 2016г |

**Рабочая программа по учебному предмету**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**9 класс**

**(базовый уровень. ФГОС)**

**УМК под редакцией А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников**

**на 2016-2017 учебный год**

**Омутинское, 2016**

ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Обязательный минимум содержания

основных образовательных программ

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМЫЕ КОНЦЕНТРАЦИИ (ПДК) ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ В АТМОСФЕРЕ, ВОДЕ, ПОЧВЕ. БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ.

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях.

Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

- действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;

- пользования бытовыми приборами и инструментами;

- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;

- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Пояснительная записка

     Комплексная  учебная  программа  по  основам  безопасности  жизнедеятельности (ОБЖ) для 9 класса разработана в соответствии с  положениями Конституции Российской Федерации и федеральными  законами  Российской  Федерации  в  области  безопасности  жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На  основе  Федерального  компонента  государственного  стандарта по основами безопасности жизнедеятельности.  При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции  государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и  подготовки их к военной службе.

        Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 9 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часа учебного времени в год. Минимальное  количество учебных часов в неделю – 1 час.

Место предмета в учебном плане

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью  в  процессе  жизнедеятельности  каждого  человека.  Они  несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей  природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека,  общества и государства.

   Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из  трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к  ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;

- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной

на выздоровление.

Изучение  тематики  данной  учебной программы направлено решение следующих задач:

· формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества

· выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

· формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях,  а  также развитие  способностей оценивать опасные  ситуации, принимать решения и  действовать безопасно  с  учетом  своих возможностей.

Изучение  тематики  данной  учебной программы направлено  достижение следующих целей:

· усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;

о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

 об организации подготовки населения к действиям в  условиях  опасных и  чрезвычайных  ситуаций;

 о  здоровом  образе жизни;

об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

· развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение  в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях природного, техногенного и социального характера;

· формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

· воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

· развитие  умений предвидеть возникновение опасных  ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

анализа специальной информации, получаемой из  различных источников;

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

        Знать/понимать:

-  потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера,  наиболее часто возникающие в повседневной жизни,  их возможные последствия и правила личной  безопасности;

- правила  личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;  соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;

-  о здоровом образе жизни;

- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

-  о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

-  основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;

- правила поведения населения при авариях;

-  классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;

-организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

        Уметь:

-предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их

характерным признакам;

-  принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении  чрезвычайных ситуаций;

-  действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оказывать  первую  медицинскую  помощь  при  неотложных  состояниях.

    Кроме того, обучающиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и  в повседневной жизни для:

    – обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

    —  подготовки  и  участия  в  различных  видах    активного  отдыха  в  природных условиях;

    — оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

    — выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**Тематическое планирование по**

**основам безопасности жизнедеятельности**

**9 б класса**

**на 2016 - 2017 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Главы.** | Номер и тема учебного занятия  | Д\з | Дата проведения |
|  |  |
| **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА** |
| **1.Национальная безопасность в современном мире** | 1.Россия в мировом сообществе | §1.1 |  |  |
| 2.Национальные интересы России в современном мире | §1.2 |  |  |
| 3.Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | §1.3 |  |  |
| 4.Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности | §1.4 |  |  |
| **2.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России** | 5.Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация | §2.1 |  |  |
| 6.Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия | §2.2  |  |  |
| 7.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия | §2.3 |  |  |
| **3.Современный комплекс проблем безопасности социального характера** | 8.Военная угроза национальной безопасности России | §3.1 |  |  |
| 9.Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России | §3.2  |  |  |
| **4.Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** | 10.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | §4.1 |  |  |
|  | 11.Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны | §4.2 |  |  |
| 12.МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | §4.3 |  |  |
| **5.Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** | 13.Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций | §5.1 |  |  |
| 14.Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | §5.2 |  |  |
| 15.Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях | §5.3 |  |  |
| 16.Эвакуация населения | §5.4 |  |  |
| 17.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | §5.5 |  |  |
| **6.Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом** | 18.Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом | §6.1,6.2 |  |  |
| 19.Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта | §6.3,6.4 |  |  |
| 20.Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании | §6.5,6.6 |  |  |
| **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** |
| **7.Основы здорового образа жизни** | 21.Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность | §7.1 |  |  |
| 22.Здоровый образ жизни и его составляющие | §7.2 |  |  |
| 23.Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | §7.3 |  |  |
| **8.Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье** | 24.Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем | §8.1,8.2 |  |  |
| 25.Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе | §8.3 |  |  |
| **9.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья** | 26.Брак и семья | §9.1 |  |  |
| 27.Семья и здоровый образ жизни человека | §9.2 |  |  |
| 28.Основы семейного права в Российской Федерации | §9.3 |  |  |
| **10.Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** | 29.Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие) | §10.1 |  |  |
| 30.Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ | §10.2 |  |  |
| **11.Безопасность дорожного движения** | 31.Скорость движения транспортных средств. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика | План-конспект |  |  |
| 32.Водитель ТС. Проезд перекрестков. | План-конспект |  |  |
| 33.Факторы повышенного риска для водителя. психофизиологические основы труда водителя. Зрение, водительский расчет и ориентирование. Внимание. | План-конспект |  |  |
| 34.Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле, мотороллере. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях – тестирование |  |  |  |