**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Омутинская средняя общеобразовательная школа № 2**

**за 2015-1016 учебный год.**

1. ***Содержание и качество подготовки учащихся.***
   1. Реализуемые образовательные программы в МАОУ Омутинская СОШ № 2:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования- 4 года;

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5 лет;

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования- 2 года.

Всего обучающихся: 711 человек

Из них:

- начального общего образования-293 ;

- основного общего образования – 338;

- среднего общего образования- 80.

Качество образования- 44%

- начального общего образования- 53% ;

- основного общего образования – 40%;

- среднего общего образования- 35%.

* 1. Качество подготовки выпускников 9-х классов:

Экзамены в 9-х классах проходили в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации учащихся 9-х классов. Основные изменения этого года- 4 экзамена за курс основного общего образования, для получения аттестата достаточно сдать два экзамена по обязательным предметам на положительный результат:

Выпускники 9-х классов имеют следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Всего сдавало** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Общ**  **%** | **Кач**  **%** |
| химия | 9-е | 12 | - | 2 | 5 | 5 | 58 | 16 |
| информатика | 9-е | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 |
| математика | 9-е | 47 | - | 13 | 10 | 24 | 48 | 27 |
| 9а | 25 | - | 9 | 6 | 10 | 60 | 36 |
| 9б | 22 | - | 4 | 4 | 14 | 36 | 18 |
| Русский язык | 9-е | 47 | 4 | 15 | 21 | 7 | 85 | 40 |
| обществознание | 9-е | 29 | 1 | 12 | 9 | 7 | 75 | 44 |
| география | 9-е | 17 | 1 | 7 | 6 | 3 | 82 | 47 |
| физика | 9-е | 14 | - | 1 | 8 | 6 | 57 | 7 |
| биология | 9-е | 16 | - | 1 | 12 | 3 | 81 | 6 |
| история | 9б | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 |
| Английский яз | 9 а | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В основной период сдавало 47 учащихся из 48.Вместе с тем 1 учащийся получил аттестат особого образца.

* 1. Качество подготовки выпускников 11-х классов

В 2015-2016 году итоговую аттестацию проходили 36 выпускников 11-х классов. Экзамены проходили в штатном режиме, изменения коснулись лишь организации экзамена по иностранному языку, где были разделены устная и письменная часть.

Разделение экзамена по математики на базовый и профильный уровни позволяют выпускникам заранее определиться с профессиональным выбором.

Базовый уровень сдавали 36 выпускников. Профильный -19 ( в прошедшем учебном году-26).

Средний балл по ЕГЭ в 11 классе:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2013-2014** | | **2014-2015** | | **2015- 2016** | |
| **Ср.б** | **всего** | **Сред.балл** | **Всего сд-ло** | **Сред**  **балл** | **Всего**  **Сд-ло** |
| Русский язык | 53,1 | 32 | 66 | 30 | 59 | 36 |
| Математика  (база) | 29,1 | 32 | База:  5-2  4-12  3-4  2-4  Общ-81,8%  Кач  64% | 30 | База:  5-9  4-15  3-7  2-5  Общ-86  Кач-66 | 36 |
| Математика (профиль) |  |  | 30 | 25 | 40 | 19 |
| Биология | 40,8 | 9 | 49 | 9 | 42 | 7 |
| география | 55,2 | 4 | - | - | 54 | 5 |
| физика | 37,3 | 6 | 40 | 8 | 42 | 6 |
| История | 35 | 3 | 60 | 3 | 59 | 5 |
| Информатика | 50 | 2 | 40 | 1 | 46 | 1 |
| обществознание | 49,6 | 18 | 56 | 16 | 57 | 20 |
| химия | 42 | 2 | 64 | 1 | 54 | 1 |
| литература | 46 | 1 | - | - | 54 | 2 |
| Англ.язык | 53 | 1 | - | - | 67 | 2 |

Результаты ЕГЭ показывают увеличение среднего балла по математике как базовой, так и профильной, физике ,информатике , английскому языку; стабильны результаты по истории и обществознанию , наблюдается снижение по биологии, химии . Трое выпускниц 11 классов получили аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении». Вместе с тем четверо учащихся не справились с выполнением базового уровня ЕГЭ по математики и им были выданы справки.

Выше ( уровень) районного учащиеся школы средний балл показали по:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **Средний балл школы** | **Средний балл района** |
| география | 54 | 49 |
| литература | 54,5 | 53 |
| химия | 54 | 50 |
| физика | 42 | 39 |
| информатика | 46 | 18 |
| история | 59 | 59 |
| Английский язык | 67 | 67  ( только выпускники ОСОШ № 2) |
| обществознание | 56.6 | 51 |
| Математика (профиль) | 41,4 | 39 |
| Русский язык | 58.5 | 58 |

Ниже районного результаты по:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **Средний балл школы** | **Средний балл района** |
| биология | 42 | 44 |
| Математика (база) | 3,78 | 3,89 |

Большинство результатов ЕГЭ показывают положительную динамику. Наиболее высокие баллы при сдаче ЕГЭ ( более 70) были показаны по русскому языку , по истории , обществознанию .

1. ***Организация учебного процесса.***

-В соответствии с годовым календарным учебным графиком 2015- 2016 учебный год промежуточная аттестация осуществлялась

для учащихся 1-9 класс по четверти

для учащихся 10-11 классов – по полугодию.

-Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности было составлено в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-102, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 года.

-Начало учебных занятий- 8.00, по звонку. В начале первого урока- общешкольная зарядка;

- После 3 урока- большая перемена.

- Режим деятельности школы- 1 смена.

- В каникулярное время организован отдых учащихся, во время летних каникул работал школьный лагерь «Страна детства»

1. ***Кадровое обеспечение***

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими специальное образование на 100%.

По уровню квалификации педагогический коллектив имеет следующий состав:

высшая квалификационная категория – 15 ( + психолог, директор, 2 зам.директора по УВР) педагогов 42 % (2013 год-48,5%),

первая квалификационная категория – 9 человек 25% (2013 го-28,5%),

т.е 67% от педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Снижение качественного состава педагогов объективно, так как происходит замена опытных педагогов молодыми, которые не имеют квалификационной категории.

В школе трудятся педагоги, отмеченные отраслевыми наградами:

- Заслуженный учитель РФ- 1 чел;

- Награжденный Орденом Трудовой Славы 3 степени- 1 чел;

- Почётный работник общего образования- 3 человека;

- Победители ПНП «Лучшие учителя России»- 4 человека.

1. ***Учебно-методическое обеспечение***

***Особенности организации обучения на ступени начального общего образования.***

На начальной ступени обучения реализуются следующие УМК:

«Школа России» ( 1-е классы)

«Школа 2100» - 2,3,4 классы (232 учащихся);

Обеспеченность учебниками составляет-100 % из них за счёт

- школьных средств- 100 %.

*Внеурочная деятельность:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физкультурно-спортивное и оздоровительное:**  «Подвижные игры с элементами волейбола и баскетбола»  «Рубеж»  «Спортивный клуб» | 1 | 1 | 1 | 0,5  0,5 |
| **Духовно-нравственное:**  Хоровое пение  «Акварелька»  В рамках реализации воспитательной системы классных руководителей | 1  2 | 1  1  2 | 1  1  2 | 1  1  2 |
| **Общеинтеллектуальное:**  «Калейдоскоп наук»  «Полиглотик»  «Знайка» | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| **Общекультурное:**  Театральный  Декоративно-прикладное искусство | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| **Социальное:**  «Дневник цветовода»  «Школьный дворик»  «Уголок живой природы»  «Царство растений»  «Страна дорожных законов» | 1  1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого часов внеурочной деятельности** | **10** | **10** | **10** | **10** |

Особенностью формирования учебного плана для учащихся 4-х классов остаётся введение в инвариантную часть плана комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ). По результатам проведённого анкетирования, родителями был выбран «Основы светской этики».

***Особенности организации обучения на ступени основного общего образования.***

В апробации ФГОС основного общего образования участвуют следующие учащиеся 5 –е классы- штатный режим

6 «а» класс- 25 учащихся,

7 «а» класс- 24 учащихся,

8 «б» класс- 21 учащийся

Курс «обществознание» реализуется через элективный курс «Имею право знать», изучение второго иностранного языка реализуется через внеурочную деятельность;

внеурочная деятельность:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **(формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)**  **Количество часов в неделю** | | | | |
| ***Физкультурно-спортивное и оздоровительное:***  Шахматный клуб «Ладья» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Духовно-нравственное***  «Волшебная кисть»  «Декоративно-прикладное искусство»  Реализация классной воспитательной системы | 1  2 | 1  2 | 1  2 | 1  2 |
| ***общеинтеллектуальное***  «Занимательная математика»  «Английский с удовольствием»  «Немецкий с удовольствием»  «Я и природа»  «Робототехника»  «Моделирование» | 1    1    1 | 1  1  1 | 1  1 | 1  1  1 |
| ***общекультурное***  «Театральный»  «Юнкор»  Студия «Браво» | 1 | 1  1 | 1  1 | 1 |
| ***социальное***  «Милосердие»  «Кулинария» | 1  1 | 1 | 1  1 | 1  1 |
| **Итого:** | **10** | **10** | **10** | **10** |

Предметная область технология в 5-8 классах направлена на изучение следующих модулей:

- обслуживающий труд (кулинария, швейное дело)

- технический труд (слесарное, столярное дело)

- сельскохозяйственный труд

Для учащихся 9-х классов в рамках данной области предусмотрены элективные курсы.

В 9-х классах в целях реализации предпрофильного обучения и запросов учащихся, согласно анкетным данным, вводятся следующие элективные курсы:

-«Человек и здоровье» (17 часов),

- «Основы агрономии и ландшафтного дизайна» (17 часов),

- «Познай себя» (11 часов),

- «Психология в выборе профессии»(12 часов),

- «Многообразие выбора профессий» (11 часов),

- «География России» (17 часов)

- «География городов России » (17 часов)

- «Хозяин земли Омутинской» (17 часов)

- «Предпринимательство в агропромышленном комплексе» (17 часов)

***Особенности организации обучения на ступени среднего (полного) общего образования.***

Основной целью профилизации старшей школы является предоставление учащимся возможности спроектировать свое будущее и сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального выбора:

- 10 «а», 11 «а» классов реализуют агротехнологический

В общеобразовательных классах старшей ступени предусмотрено изучение предметных курсов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вариативная часть( школьный компонент)** | | | |
| Предметные курсы:  Математика  Русский язык  Обществознание  Физика  история | 1  1 | 1  1 |  |
| 1 | 1 |  |
| **Итого:** | **3** | **3** |  |

Обеспеченность учебниками- 100 %

1. ***Библиотечно-информационное обеспечение.***

В современном информационном пространстве именно библиотека является тем центром, который позволит правильно сориентироваться всем участникам образовательного процесса в информационном потоке.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

Учащихся 1-11 классов – 692

Педагогических работников - 34 ( все статистические данные 2014-2015 учебного года, так как анализ работы школы за 2015-2016 учебный год отсутствует)

Для обеспечения учета при работе с фондом, ведется следующая документация:

Книга суммарного учета фонда;

Инвентарные книги;

Картотека, регистрационный журнал;

Тетрадь учета изданий, принятых от читателей, взамен утерянных;

Читательские формуляры.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Имея современное информационное сопровождение еще в 2013-2014 учебном году планировалось завершить работу по составлению электронного каталога, завести свою страничку на школьной сайте, организовать библиотечные уроки на современном уровне, возродить кружок «Юный библиотекарь», но данные мероприятия и в этом учебном году тау и не были завершены.

***7.Материально-техническое обеспечение.***

Число зданий и сооружений (ед) 1

Общая площадь всех помещений (м2) 6382

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) 40

Их площадь (м2) 2154 Число мастерских (ед) 4

Имеет физкультурный зал тренажерный зал

Спортивная площадка ( футбольное поле, волейбольная, баскетбольная площадки, легкоатлетический сектор)

Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет) да

Размер учебно-опытного земельного участка 40 000

Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет) да

Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест) 162

Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел) 713

"Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов 41939

в т. ч. школьных учебников (ед) 34192

"Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед) 2

в них пассажирских мест (мест) 39

"Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд 1

"Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники 1

в них рабочих мест с ЭВМ (мест) 14

Число персональных ЭВМ (ед) 118

" из них:

используются в учебных целях 83

Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей 102

Количество комплектов мультимедийного оборудования 24

Количество сканеров 7

***8. Показатели деятельности МАОУ Омутинская СОШ №2***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **показатель** | **Результат/единица измерения** |
| 1 | Общая численность учащихся | 711 человек |
| 2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 293 человека |
| 3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 338 человек |
| 4 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 80 человек |
| 5 | Численность (удельный вес численности) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся. | 276 человек/ 44% |
| 6 | Качество сдачи государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 40% |
| 7 | Качество сдачи государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 27 % |
| 8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 59 |
| 9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | 3,7 |
| 10 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | 40 |
| 11. | Численность ( удельный вес) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса. | 7 /14,8% |
| 12 | Численность ( удельный вес) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса. | 24/ 51% |
| 13 | Численность ( удельный вес) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена на русском языке, в общей численности выпускников 11 класса. | 0 |
| 14 | Численность ( удельный вес) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена на математике, в общей численности выпускников 11 класса. | 3/ 10% |
| 15 | Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 7/ 14,8% |
| 16 | Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 3/10% |
| 17 | Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/ 2% |
| 18 | Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3/ 10% |
| 19 | Численность ( удельный вес) численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся. | 653/ 92% |
| 20 | Численность ( удельный вес) численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся. | 93/14% |
| 21 | Регионального уровня | 62/ 67% |
| 22 | Федерального уровня | 31/33% |
| 23 | Международного уровня | 0/0% |
| 24 | Численность учащихся ( удельный вес) численности учащихся , получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 25 | Численность учащихся ( удельный вес) численности учащихся , получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 35/ 44% |
| 26 | Численность учащихся ( удельный вес) численности учащихся , получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности учащихся | 3/ 0,4% |
| 27 | Численность учащихся ( удельный вес) численности учащихся , в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 15/ 2 % |
| 28 | Общая численность педагогических работников | 43 |
| 29 | Численность ( удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 36/ 83,7% |
| 30 | Численность ( удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников | 36/ 83,7% |
| 31 | Численность ( удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7/ 16,3% |
| 32 | Численность ( удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников | 7/ 16, 3 % |
| 33 | Численность ( удельный вес) численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников | 28 / 65% |
| 34 | Высшая квалификационная категория | 19/ 44% |
| 35 | Первая квалификационная категория | 9/ 21% |
| 36 | Численность ( удельный вес) численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  До 5 лет  Свыше 30 лет | 6/ 13,9%  8/ 18,6 % |
| 37 | Численность ( удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5/ 12% |
| 38 | Численность ( удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 / 7% |
| 39 | Численность ( удельный вес) численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственный работников | 43/100% |
| 40 | Численность ( удельный вес) численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственный работников | 43/ 100% |