**«ЗНАТОКИ РУССОГО ЯЗЫКА»**

**Задания для интернет-марафона в рамках Декады наук**

**(1-4 классы)**

***Задания Интернет-марафона можно выполнить в любой день с 25 января по 10 февраля. Работы с ответами сдаются классному руководителю.***

***По итогам в параллелях классов выявляется победитель.***

**1. Прочитай предложение, записанное в транскрипции (звуками). Запиши его согласно правилам русского языка.**

[Луч, в,ис,эн,ива сонца прабижал па в,ирхушкам д,ир,эв,й,эф и скрылс,а в лапах старай, й,эл,и]

**2.Отгадай задуманные слова:**

Их заговаривают, скалят, кладут на полку. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Под ними теряют почву, их под собой не чуют. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Его задирают, с ним остаются, за него водят. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Расставьте ударения в словах.**

Квартал, свекла, щавель, договор, баловать, включишь, звонишь, облегчить, досуг, углубить, жалюзи, красивее, позвонят, торты, иконопись, баловать, ломота, искра.

**4.Образуйте новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.**Тьма-   
товар-  
халва-  
кобура-  
теплица-

**5. От данных слов образуй по 1 слову, называющему действие предмета, признак предмета и запиши их.**

Звон - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Крик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зелень - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Блеск - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Свет - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассказ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Запиши, какие слова получатся из данных, если парный звонкий согласный звук в них заменить соответствующим ему глухим звуком**

груба - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дубить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

обрызгать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. **Перед вами диктант, написанный учеником, нечасто посещавшим уроки русского языка. Найди ошибки в тексте, напиши его безошибочно.**

Я шолполестнойдарошке в диревну. Месносьть была мене знакома. В чяше леса слышался галасокмалинофки.

У апушкимилкали голубые колоколчики и белые рамашки на высокой ношке. Атапушки к диревнетенуласьпаляна. За палянойсенеларечька.

**8.Расшифруй и запиши 4 слова, которые обозначены числами, по их месту в алфавите:**

       1,13,22,1,3,10,20;     2,21,12,3,1,18,30;      4,18,1,14,16,20,1;     21,25, 6, 15, 10, 12

**9.Придумай предложение, в котором слова начинаются с букв данного слова по порядку. Например: нос-Носорог объелся сена.**

Осина - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Найди «спрятанные» имена, подчеркни и напиши их.**

Дружок и радость моя настоящая! Принеси горький перец с летнего рынка, пожалуйста! Не мешает и майский свет, а плохо мне от ночи ранней.