Задания для самостоятельной работы в актированные дни (3 «а» класс).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Предмет. Тема урока. | Задания. |
| 26.01.17г. | Русский язык.  Тема: Имя существительное. Повторение.  Математика.  Тема: Повторяем пройденное.  Литературное чтение.  Тема: Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш».  Окружающий мир.  Тема: Природные сообщества.  Английский язык. | Ребята, напоминаю, что 27.01.17- праздник школы. Если будет возможность, принесите, пожалуйста, сладости к праздничному столу. Спасибо!   |  |  | | --- | --- | | **Для Чешко Кати (выучить)**  Вот школа, которая №2. А мы послушные умные дети, Которые любят всех больше на свете Школу, которая №2. И в ней педагоги, наставники строгие, Которые в мир открывают дороги Нам послушным и умненьким детям, Которые любят всех больше на свете Школу, которая №2. Есть и директор, прекрасная дама, По совместительству мама и папа Всем педагогам и умненьким детям, Которые любят всех больше на свете Школу, которая №2. | **Для Ефимовой Лизы (выучить)**  Сегодня в школе суета, Кругом улыбки – ярче солнца. Мы поздравляем все тебя, Ты лучше всех на свете, школа! Для нас открыта много лет, Большим умом нас наградила. Так ты живи ещё 100 лет, Чтоб умных деток больше было! |   Ребята, перед выполнением письменного задания повторите весь теоретический материал по теме (учебник, с.144-180). Спишите текст упр. №2, с.165 и над любыми 7-ю именами существительными укажите род и число.  Выполни задания: с.16, №10, с.18, №19.  Учебник, с.18, прочитать и озаглавить 1 и 2 части (можно в учебнике - простым карандашом).  Учебник, с.139-144, прочитать. В тетрадь по окружающему миру составить цепи питания для чайки, воробья.  Учебник, с.17, упр.1.3) списать текст. |