|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | МО учителей гуманитарного цикла |
| Цель курса | * **развитие речевых умений** в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке, то есть для достижения иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности таких ее составляющих, как:   **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); развитие у школьников умений выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче информации;  **языковая/лингвистическая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, о разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (5-6); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;  **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общеучебных и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;   * **развитие и воспитание у школьников** понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации***[[1]](#footnote-2)***; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. |
| Структура курса | **Мои друзья и я. Взаимоотношения с друзьями-**32 |
|  | **Взаимоотношения в семье -**2 |
|  | **Внешность-**2 |
|  | **Молодежная мода-**8 |
|  | **Карманные деньги. Покупки -2**0 |
|  | **Проблемы выбора профессии -6** |
|  | **Климат-22** |
|  | **Здоровый образ жизни -3** |
|  | **Родная страна. Города и села -7** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | МО учителей гуманитарного цикла |
| Цель курса | * **развитие речевых умений** в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке, то есть для достижения иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности таких ее составляющих, как:   **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); развитие у школьников умений выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче информации;  **языковая/лингвистическая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, о разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (5-6); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;  **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общеучебных и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;   * **развитие и воспитание у школьников** понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации***[[2]](#footnote-3)***; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. |
| Структура курса | **Взаимоотношения в семье и с друзьями-13** |
|  | **Досуг и увлечения -8** |
|  | **Переписка -5** |
|  | **Покупки -8** |
|  | **Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним.- 10** |
|  | **Международные школьные обмены-7** |
|  | **Роль иностранного языка-2** |
|  | **Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение ,города и села -9** |
|  | **Достопримечательности -6** |
|  | **Выдающиеся люди и их вклад в науку и культуру -20** |
|  | **Природа и проблемы экологии -10** |
|  | **Технический прогресс -4** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | МО учителей гуманитарного цикла |
| Цель курса | * **развитие речевых умений** в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке, то есть для достижения иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности таких ее составляющих, как:   **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); развитие у школьников умений выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче информации;  **языковая/лингвистическая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, о разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (5-6); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;  **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общеучебных и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;   * **развитие и воспитание у школьников** понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации***[[3]](#footnote-4)***; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. |
| Структура курса | **Взаимоотношения в семье и с друзьями-5** |
|  | **Досуг и увлечения (спорт)-27** |
|  | **Молодежная мода -15** |
|  | **Покупки -6** |
|  | **Переписка -3** |
|  | **Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру -3** |
|  | **Родная страна и страны изучаемого языка (население, достопримечательности)-23** |
|  | **Школьные предметы, моё отношение к ним -4** |
|  | **Здоровье и забота о нем -16** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | МО учителей гуманитарного цикла |
| Цель курса | * **развитие речевых умений** в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке, то есть для достижения иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности таких ее составляющих, как:   **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); развитие у школьников умений выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче информации;  **языковая/лингвистическая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, о разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (5-6); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;  **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общеучебных и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;   * **развитие и воспитание у школьников** понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации***[[4]](#footnote-5)***; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. |
| Структура курса | **Досуг и увлечения,мызыка,чтение -22** |
|  | **Школьное образование -10** |
|  | **Предметы и моё отношение к ним -3** |
|  | **Проблемы выбора профессии -17** |
|  | **Роль иностранного языка -8** |
|  | **Средства массовой информации -18** |
|  | **Выдающиеся люди, вклад в науку и культуру -8** |
|  | **Родная страна и страны изучаемого языка-8** |
|  | **Города и достопримечательности -4** |
|  | **Покупки -2** |
|  | **Переписка -3** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | МО учителей гуманитарного цикла |
| Цель курса | * **развитие способности и готовности** старшеклассников к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний; * формирование способности к **самооценке** через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; * **самоопределение** учащихся в отношении их будущей профессии, их социальная адаптация; формирование качества гражданина и патриота.  речевая компетенция – развитие у школьников коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планироватьсвое речевое и неречевое поведение, выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче информации, а также использовать иностранный язык наоснове междисциплинарного подхода каксредство формирования целостной картины мира; **языковая компетенция –** овладение старшеклассниками новыми языковыми единицами в соответствии с отобранными темами и сферами общения, что должно привести к увеличению объема языковых единиц; развитие навыков оперирования этими единицами в коммуникативных целях;  **социокультурная компетенция –** увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;  **учебно-познавательная компетенция –** развитие общеучебных и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, а также удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. |
| Структура курса | **Социально-бытовая сфера. Межличностные отношения -33** |
|  | **Социально-бытовая сфера. Жизнь в городе и сельской местности -5** |
|  | **Социально-бытовая сфера. Природа и экология -15** |
|  | **Социально культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи -14** |
|  | **Социально культурная сфера. Страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. -21** |
|  | **Учебно-трудовая сфера. Планы на будущее -2** |
|  | **Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий-3** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | МО учителей гуманитарного цикла |
| Цель курса | * **развитие способности и готовности** старшеклассников к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний; * формирование способности к **самооценке** через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; * **самоопределение** учащихся в отношении их будущей профессии, их социальная адаптация; формирование качества гражданина и патриота.  речевая компетенция – развитие у школьников коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планироватьсвое речевое и неречевое поведение, выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче информации, а также использовать иностранный язык наоснове междисциплинарного подхода каксредство формирования целостной картины мира; **языковая компетенция –** овладение старшеклассниками новыми языковыми единицами в соответствии с отобранными темами и сферами общения, что должно привести к увеличению объема языковых единиц; развитие навыков оперирования этими единицами в коммуникативных целях;  **социокультурная компетенция –** увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;  **учебно-познавательная компетенция –** развитие общеучебных и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, а также удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. |
| Структура курса | **Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения -18** |
|  | **Социально-бытовая сфера. Здоровье и забота о нем -11** |
|  | **Социально культурная сфера. Научно технический прогресс -27** |
|  | **Социально культурная сфера. Досуг молодежи -36** |
|  | **Социально культурная сфера. Путешествие в своей стране и за рубежом -7** |
|  | **Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий -2** |
|  | **Роль иностранного языка в мире -1** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | МО учителей гуманитарного цикла |
| Цель курса | 1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих ( речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная, учебно-познавательная).   речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в 4 видах деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);  языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими)  -социокультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям страны изучаемого языка;  -компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств;  учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности.   1. развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:   -формирование у учащихся потребности изучения иностранного языка и овладение им как средством общения,  -формирование общекультурной и этнической идентичности, развитие национального самсосознания, толерантного отношения к иной культуре,  развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.  Личностные, метапридметные и предметные результаты освоения:  Личностные:   * формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; * осознание возможностей самореализации средствами ИЯ; * стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; * формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации. * Развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативнеость, инициативность,   Метапредметные:  **Предметные:**  Выпускниками основной школы будут достигнуты следующие предметные результаты:  ***А.* В коммуникативной сфере** (т.е. владение иностранным языком как средством межкультурного общения) |
| Структура курса | **Взаимоотношения в семье и с друзьями-19** |
|  | **Переписка -3** |
|  | **Досуг и увлечения -15** |
|  | **Покупки -2** |
|  | **Школьное образование, изучаемые предметы и отношения к ним-8** |
|  | **Каникулы -7** |
|  | **Родная страна и страны изучаемого языка. -24** |
|  | **Достопримечательности-19** |
|  | **Средства массовой информации-2** |
|  | **Проблемы экологии -3** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Немецкий язык** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | МО учителей гуманитарного цикла |
| Цель курса | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:  -речевая компетенция- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо)  -языковая компетенция - овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими)в соответствии с темами и ситаациями общения.  -социокультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка, формирование умения представлять свою страну и культуру.  -компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации.  -учебно-познанвательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности,  -развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала:  формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранным языком, как средством общения;  формирование общекультурной и этнической идентичности, воспитание качеств гражданина;  развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;  осознание необходимости вести здоровый образ жизни. |
| Структура курса | Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками -10 |
|  | Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года **-10** |
|  | Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода-9 |
|  | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание-9 |
|  | Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). виды отдыха, путешествия-10 |
|  | Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее-12 |
|  | Транспорт. Покупки. Страна/ страны второго иностранного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности.Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру-8 |

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)
3. [↑](#footnote-ref-4)
4. [↑](#footnote-ref-5)