**Трансформируемый урок по литературному чтению**

**в детской библиотеке во 2 в классе**

Учитель: Муравьева Л.П.

Библиотекарь: Третьякова В.П.

**Тема: Детские журналы. Проект «Журнал».**

 Цель: Познакомить с печатными изданиями журналов

 Задачи: Научить ориентироваться на страницах журналов и находить нужную  информацию. Сравнивать журнал и книгу. Создать журнал

 Воспитывать любовь к чтению через чтение детских журналов

Оборудование: компьютер, медиапроектор, презентация «Из детских журналов»

**Ход урока**

**1.Организационный момент.**

Психологический настрой обучающихся.

Рады слышать мы звонок,

   Начинается урок!

   Интересно нам читать,

   Думать, спорить, размышлять!

**2.Актуализация знаний. Постановка учебной задачи.**

- Ребята, пока мы шли пешком , Баба Яга прилетела в ступе раньше нас и перемешала метлой печатные издания. Давайте наведём порядок.

- Распределите печатные издания на 2 группы

-Почему вы их так распределили? Докажите.

- Чем книга отличается от журнала?

-Что такое книга?

Сообщение ребёнка

**Книга** в современном толковании – это печатное издание, содержащее информацию научного, справочного, публицистического или художественного содержания, имеющее определенный формат выпуска. Книжные страницы сшиты брошюрным способом и заключены в переплет – мягкую или твердую обложку, на которой указывается название книги и ее авторство.

-Что такое журнал?

Сообщение ребёнка

 **Журнал** является периодическим изданием: он выходит еженедельно, ежемесячно или раз в год, каждый раз с новым содержанием, сохраняя при этом свое название и редакторский состав. Журналы, как и книги, могут быть научными, публицистическими, справочными, литературными. К разновидностям журнала относятся также альманахи, каталоги и рекламные проспекты.

**3.Работа над темой урока. Знакомство с детскими журналами.**

-Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить на уроке? (о детских журналах)

- Да, действительно, речь пойдет о детских журналах. Тема сегодняшнего урока

 **«Из детских журналов»**

- Как вы считаете для кого выпускаются эти журналы? (Ответы детей)

-Как вы считаете всегда ли журналы были такими? (Ответы детей)

- А какие журналы читали ваши прабабушки и прадедушки?

**Знакомство с детскими журналами** «Чиж» и « Ёж».( Презентация)

**4. Экскурсия по выставке** **детских журналов** .

**Ведущий библиотекарь** **Третьякова В.П.**

– Какие журналы вам приходилось держать в руках?
– Чем они вам нравятся?
– Какие разделы вы особенно любите читать?
– Сегодня для вас я приготовила выставку детских журналов.

- Сейчас я проведу экскурсию по выставке.

( Знакомство с журналами по тематике.

 Дети находят журналы по соответствующей тематике.

Работают по рубрикам)

 - **Познавательные журналы**

**- Журналы о природе**

**-Развлекательные журналы**

**ФИЗМИНУТКА**

**5. Работа по созданию журнала**

- Каждый журнал имеет своё лицо, свои рубрики, своего хозяина. В «Мурзилке» – это Мурзилка; в «Весёлых картинках» - это Карандаш и Самоделкин; в «Колобке» - это Колобок; в «Трамвае» - это трамвай. И когда мы будем создавать журнал, то должны дать своему журналу название.

Дети работают в группах. Задание

1группа - придумать название и нарисовать обложку журнала.

2, 3, 4 группы- по 1 страничке журнала на разные рубрики

**Выполнение работы.**

- Посмотрите, теперь наш журнал « Снеговичок» готов.

**6. Рефлексия. Итог урока.**

- Для чего нужны журналы детям?

- Какие рубрики могут быть в журнале?

-Дома подготовьте сообщение о любимом журнале

**Продолжите фразу:**

* было интересно…
* я выполнял задания…
* теперь я могу…
* я научился…
* у меня получилось …
* я смог…
* я попробую…
* мне захотелось…
* научился находить в журнале …

-Вы сегодня молодцы! Спасибо за урок.