***Трансформируемый урок
(урок – экскурсия)
окружающий мир «Что такое экономика» (2 класс)
и экскурсия в АО «Золотые луга» молочного комбината «Ситниковский» с. Ситниково***

***23.11.2018 год***

**Провели :**

*учитель начальных классов Лешукова И.А.*

*директор АО «Золотые луга» МК «Ситниковский» Велижанин А.А.*

**Цели:**

-знакомство с хозяйственной деятельностью людей - экономикой и ее составной частью – сельским хозяйством;

-знакомство с перерабатывающей промышленностью (молочным комбинатом) , выпускаемой продукцией и взаимосвязью различных отраслей экономики;

-знакомство с экономикой Омутинского района;

- профориентация учащихся (профессии с\х и перерабатывающей промышленности);

-привитие уважения к людям труда

**Задачи:**

1. Формировать у учащихся первичное представление об экономике, её составных частях и их взаимосвязи на конкретных примерах
2. Устанавливать взаимосвязи между составными частями экономики через знакомство с содержанием деятельности и её результатами через экскурсию на АО «Золотые луга» МК «Ситниковский» С.Ситниково

**Планируемые результаты:**

1. **Предметные**
* Называть отрасли экономики
* Иметь представление о взаимосвязи отраслей экономики при производстве определённых продуктов
* Иметь представление об отраслях экономики своего региона
1. **Метапредметные**
* Понимать цель изучения раздела
* Понимать учебную задачу урока и стремится её выполнить
* Составлять рассказ по плану
* Моделировать взаимосвязи между отраслями экономики
* Делать выводы, оценивать свои достижения на уроке
1. **Личностные**
* Проявлять первоначальные навыки адаптации в мире (производство, экономика, деньги, профессии)

**План урока:**

**1.Организационный момент**

 Посмотрите на доску, чтобы определить тему урока, нужно собрать слово? Какое слово получилось?

**Э|ко|но|ми|ка**

НО   ЭКО   КА   МИ

**2.Подготовка к изучению нового материала**

Как вы думаете, что обозначает это слово – ЭКОНОМИКА?

Давайте проверим, правильно ли вы предположили и прочитаем текст *в учебнике с.104*

Что такое экономика?

**Экономика – это хозяйственная деятельность людей.**

Какая это деятельность людей? А что такое хозяйство?

**Хозяйство – это то, что использует человек в своей жизни, деятельности.**

**3.Постановка учебной задачи**

Рассмотрите иллюстрации в учебнике.

Знакомы ли вам эти предметы? Что из этих предметов вы встречали в хозяйстве? Где? А откуда к нам пришли эти предметы?

Давайте разберемся.

**4.Изучение нового материала**

Проследим весь путь до нашего стола молочных продуктов.

Посмотрите на рисунки.

1.Траторы вспахали поля.

2.Посеяли кормовые культуры. ЭТО ОТРАСЛЬ С\Х-растениеводство.

Какие профессии необходимы для выполнения этих работ?

1. Рассмотрите иллюстрации далее.Что нам них изображено?

 Кто работает? Что делает?

 А как называются профессия людей, которые занимается этим делом?

(ферма ,коровы, скотник, пастух, доярка, ветврач) –ЭТО ОТРАСЛЬ С\Х – ЖИВОТНОВОДСТВО

1. Что делать с полученным от коров молоком? Возможно ли все молоко выпить в свежем виде? Как отправить молоко на переработку? Что необходимо ?

(молоковоз, водитель) .А если необходимо перевезти на более далекое расстояние? – ЭТО ОТРАСЛЬ ХОЗЯЙСТВА**- транспорт.**

5.Куда привозят молоко на переработку? Кто проверяет молоко (лаборанты, санитарные врачи)- ЭТО ОТРАСЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ- перерабатывающий комбинат – **перерабатывающая промышленность**

6. Что можно произвести из молока, какую получить продукцию?(сыр, масло, творог, кефир, сметану, сгущенное молоко ,йогурт и др.) Для чего молоко надо перерабатывать? (обеспечить людей продуктами молочными круглый год) - ЭТО ОТРАСЛЬ ХОЗЯЙСТВА- **пищевая промышленность**

 Пищевая промышленность перерабатывает продукты, которые поступают к ней из сельского хозяйства, и производит из них продукты, которые мы с вами используем в пищу.

Пищевая промышленность – это часть большой отрасли экономики, которая называется – **промышленность**

7.Что необходимо для работы машин, станков и автоматов на производстве? (электроэнергия, свет, тепло и др.) –ЭТО ОТРАСЛЬ ХОЗЯЙСТВА-ЭНЕРГЕТИКА,.

8.Как продукция попадает к людям? Составим цепочку : корма-корова-молоко- транспортировка –производство -транспортировка-магазин-покупатель.

Конечная точка- магазин – ЭТО ОТРАСЛЬ ХОЗЯЙСТВА -ТОРГОВЛЯ

**Какой длинный путь проделало молоко прежде, чем оказаться у нас дома. Сколько разных людей трудилось над созданием молочных продуктов, сколько времени прошло с момента его рождения.**

**5.Первичное закрепление нового материала**

 Учебник на стр.105 – рассмотрите иллюстрации.

Как вы думаете, какие отрасли экономики представлены ?

Составим рассказ об отраслях по плану. Прочитайте план на стр.105

Первый ряд – рис.1 (где лошади), второй ряд – рис.2( с магазином), третий ряд – рис.3( с машинами).

РАБОТА В ПАРАХ

Выступление пар с рассказом, слушатели вносят дополнения и изменения

**6.Подведение итогов урока**

Итак, как звучала тема нашего урока? Так что же такое экономика? Из какой деятельности людей состоит экономика? Что включает в себя экономика? С какими отраслями мы сегодня познакомились? **(вопросы по таблице)**Почему важно изучать экономику?

ВЫВОД:

Экономика  - это хозяйственная деятельность людей. Хозяйство человека – это все то, что он использует в своей жизни и деятельности. Это могут быть продукты, одежда, техника. Хозяйственная деятельность человека и создает экономику. С ней мы сталкиваемся постоянно: когда покупаем продукты  в магазине, когда едем в метро, когда  включаем свет и так далее.

Экономика делится на отрасли, которые взаимосвязаны между собой.

Экономика не может работать без денег. Почему? (продукцию нужно продавать и покупать, труд людей оплачивать, чтобы они были платежеспособны и могли приобретать все необходимое)

Какие были первые деньги? Прочитайте в учебнике с.106-107.

Почему современные деньги стали выглядеть иначе, чем первые?

У каждого государства своя валюта.

Далее наш урок продолжится в с.Ситниково, где мы посетим молочный комбинат нашего Омутинского района и познакомимся воочию с тем, как происходит переработка молока – продукта сельского хозяйства и выпуск молочной продукции – продукта пищевой промышленности. Узнаем об этапах переработки молока, увидим взаимосвязь других отраслей экономики с с\хозяйством и промышленностью.

**7.Задавание ДЗ**

С.104-107 перечитать и нарисовать продукцию АО «Золотые луга»

**8. Инструктаж по технике безопасности во время движения на школьном автобусе к месту экскурсии.**

**9.Экскурсия по МК** (проводит директор АО «Золотые луга» МК «Ситниковский» А.А.Велижанин)

**10.Дегустация продукции.** (проводит директор АО «Золотые луга» МК «Ситниковский» А.А.Велижанин**)**

**11. Инструктаж по технике безопасности во время движения на школьном автобусе к школе.**