**Утверждено:**

**Директор МАОУ ОСОШ №2**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Б.Комарова**

**Приказ № 42/1-од от 29.01.2019 г**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О  ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ В МАОУ ОМУТИНСКАЯ СОШ №2 «ШАГ К ИССЛЕДОВАНИЮ»**

**1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1.  Школьная научно-практическая конференция «Шаг к исследованию»  является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.

1.2.  Школьная межпредметная научно-практическая конференция школьников (далее Конференция) проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов.

**2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ**

2.1.   Цели:

2.1.1.Создание   условий для поддержки интеллектуально одарѐнных учащихся, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников.

2.1.2. Укрепление  научного и педагогического сотрудничества учащихся и преподавателей.

2.2.   Задачи:

2.2.1.Вовлечь учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры.

2.2.2.Развить творческое мышление, умения и навыки самостоятельной работы.

2.2.3.Развить и   совершенствовать   научно-методическую   работу  педагогического коллектива и познавательную деятельность учащихся в школе.

2.2.4. Совершенствовать проектную деятельность учащихся.

2.2.5.Совершенствовать  работу по профориентации учащихся старших классов.

**3.ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

3.1.   Срок проведения: один раз в год, в феврале-марте текущего учебного года.

3.2. Участниками конференции являются учащиеся 1 -11 классов МАОУ Омутинская СОШ №2, включая филиалы: Ситниковскую Участие в Конференции индивидуальное или в составе команды ( не более 3-х человек).

3.3.   Работа   Конференции организована   с учетом возрастных особенностей по секциям:

- естественно - научного цикла,

- гуманитарного цикла,

- эстетического цикла

- проектная деятельность,

3.4.  Общее  руководство   Конференцией осуществляет оргкомитет, возглавляемый заместителем директора по учебно-воспитательной  работе школы.

3.4.   Оргкомитет  решает   вопросы поощрения победителей и призеров Конференции и научных руководителей, способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации, физических и юридических лиц к деятельности Конференции, совместно с жюри подводит итоги, награждает участников и победителей Конференции.

3.5.    Оргкомитет формирует жюри (экспертная группу)  в секциях.

3.6.   Заявки  на  участие  представляются  в  виде:

фамилия, имя, отчество; класс; тема; научный руководитель; секция.

**4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ.**

4.1.   На конференцию могут, быть представлены следующие виды работ:

4.1.1.Информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы.

4.1.2.Проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему. Проблемно-реферативные — творческие работы, написанные на основе нескольких литературных источников, предполагающие сопоставление данных разных источников и на основе этого собственную трактовку поставленной проблемы.

4.1.3.Реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.

4.1.4. Описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта.

*4.1.5 Для защиты творческого проекта учащиеся готовят:*   
1) продукт проектной деятельности;  
2) папку с материалами по проектной и учебно-исследовательской работе в соответствии требований, которая включает:

1.) титульный лист (название работы, ее вид (доклад, реферат), сведения об авторе, сведения о руководителе или консультанте);

2) оглавление;

3) введение : краткую пояснительную записку к проекту , исходный замысел, цели , задачи и назначения проекта;   
4) Основная часть : описания материала, хода выполнения проекта и полученных результатов (технологическая карта) ;

5) Заключение : реализация назначения проекта;  
6) списка использованных источников.

7) приложение

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.          Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

4.1.5. Исследовательские, выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики, имеющие полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления.

4.2.  Конкурсные работы должны соответствовать:

       - исследовательскому характеру;

       - новизне, актуальности;

       - практической значимости.

4.3. Текст работы должен содержать до 20 страниц машинописного текста, формат А4 (шрифт Times New Roman , размер шрифта 12 pt , через 1,5 интервал; поля: слева - 20 мм , справа - 10 мм , снизу и сверху - 20 мм ). Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой.

          Рисунки и таблицы располагаются в тексте произвольным способом.

          Ссылки на литературу указываются номерами (звѐздочками).

4.4. Работа должна содержать:

4.4.1. титульный лист (название работы, ее вид (доклад, реферат), сведения об авторе, сведения о руководителе или консультанте);

4.4.2.оглавление;

4.4.3. введение;

4.4.4. основную часть;

4.4.5. заключение;

4.4.6. список литературы;

4.4.7. приложения.

          Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.          Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки.

**5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ: РАБОТА В СЕКЦИЯХ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

5.1. Проведение  Конференции  предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях.

5.2.   Учащиеся выступают с докладами о своих результатах перед жюри. После доклада автор защищает свою работу, отвечая на вопросы присутствующих.

5.3. В день защиты доклады (рефераты) представляются в устной форме или в форме компьютерной презентации (Power Point) на секционных заседаниях. Доклад и защита сопровождаются демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу.

5.4.  На выступление по представлению своей работы участнику дается 5-7 минут, на выступление при обсуждении — до 2 минут. Участникам Конференции необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своего доклада (реферата).

5.5. Жюри (экспертная группа)  оценивает выступление участника и ответы на вопросы по следующим критериям: ( каждый критерий оценивается от 1 до 5 баллов)

5.5.1. актуальность темы;

5.5.2. новизна;

5.5.3. элементы исследования, значимость исследования;

5.5.4. композиция доклада, логичность выступления;

5.5.5. использование наглядности выступления (если есть);

5.5.6. культура речи при ответах на вопросы;

5.5.7. компетентность докладчика (владение проблематикой области исследования), эрудиция;

5.5.8. библиография;

5.5.9. особое мнение эксперта.

5.6. орфографическая грамотность и культура оформления реферата;

5.6. 1.  При     активном     обсуждении    докладов   (рефератов) участников, учащиеся имеют возможность получить дополнительные баллы.

**6.    ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ**

6.1. 1. По окончании работы предметных секций проводятся заседания жюри (экспертных групп), на     которых выносятся решения  об определении победителей и призѐров.

6.2.1.составляет список победителей по направлениям секций ;

6.2.2.подводит итоги работы секции;

6.2.3.осуществляет отбор работ для участия в научно-практических конференциях муниципального уровня.

6.3.  Все решения экспертных групп протоколируются, подписываются, утверждаются председателями и секретарями экспертных групп, являются окончательными.

6.4.  Все участники отмечаются сертификатами участника, победители-Дипломами I. II.III степени.

7**.  ПОРЯДОК  ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ  В ПОЛОЖЕНИЕ  И ПРЕКРАЩЕНИЯ ЕГО ДЕЙСТВИЯ**

7.1.  В настоящее Положение педагогическим советом  МАОУ Омутинская СОШ №2 могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

7.2.  Положение  прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации  МАОУ Омутинская СОШ №2 , издании новых нормативно-правовых документов.