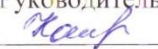
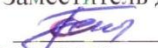



Журавлёвская средняя общеобразовательная школа  
филиал МАОУ Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании  
ШМО классных руководителей  
Руководитель ШМО Кошелева С.А.  
  
Протокол № 4 от 30.10.18

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
  
30.10.2018г.

Утверждаю:  
Директор  
 А.Б. Комарова  
приказ №13/год от 31.10.2018



## Рабочая программа

кружка «Веселый немецкий»  
в рамках внеурочной деятельности  
Направление: общеинтеллектуальное  
7 класс

Составитель: Раховецкая Т.В.

с. Журавлевское, 2018

## **Основные принципы развития и воспитания учащихся в языковом кружке:**

1. Социокультурная направленность, подразумевающая воспитание толерантности через диалог культур.
2. Развитие способности и готовности к межкультурной коммуникации. Важнейшими составляющими развивающего процесса в кружке немецкого языка является знакомство учащихся с различными укладами жизни, культурой и менталитетом народа страны изучаемого языка. Межкультурная компетенция рассматривается в современной системе образования, в том числе и в кружковой работе, как существенная черта формирования зрелой личности. Развитие иноязычной компетентности осуществляется в процессе знакомства с условиями жизни в немецкоязычных странах, с речевым этикетом, а также с традициями проведения немецких национальных праздников. В условиях современной глобализации это предполагает:

- \* чуткое отношение к традициям, обычаям, иной культуре, умение воспринимать и понимать их, находить различия и общность;
- \* умение ориентироваться в явлениях иного образа жизни, иного образа сознания и системы чувств, что обогащает собственную картину мира;
- \* усвоение детьми знаний о повседневной культуре;

3. Коммуникативная направленность занятий в кружке по немецкому языку. Под коммуникативной компетентностью понимается способность и готовность учащихся вести на немецком языке диалог с конкретными собеседниками в естественных ситуациях речевого общения, а также способность извлекать социокультурную информацию из текста.

4. Формирование навыков автономной (самостоятельной) работы детей в кружке.

Принцип автономности связан с формированием у ребенка готовности и привычки самостоятельно работать. С этой целью активно используются подходы, которые оптимизируют самостоятельную работу ребенка. Это творческие задания, проектная работа, групповые задания и тому подобное. Все это создает благоприятный климат для формирования навыков самостоятельного обучения.

5. Развитие и воспитание ребенка через кружок немецкого языка как творческий процесс. В зависимости от возраста детей, от используемого материала работа в кружке по немецкому языку организуется прежде всего как игра, разработка проектного задания и т. п. Главной целью при этом является обращение к интеллектуальной и эмоциональной сфере личности ребенка, предоставление ему возможности для индивидуального самовыражения. Этот процесс стимулирует способность детей к свободному творческому мышлению, формирует их картину мира.

## **Предполагаемые результаты:**

Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества письменной и устной речи учащихся;
- способствовать расширению страноведческих понятий;
- формировать умения общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- формировать умения адаптироваться в новом языковом мире;
- привить интерес к предмету немецкий язык.

Инструментарий для оценивания результата – творческие работы (открытки, кроссворды, поделки к праздникам), проекты.

**Содержание программы** соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая их учебную мотивацию. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть ориентированы на то, чтобы ученик получил широкую практику работы с различными текстами, чтобы занятия немецким языком связывались у детей с положительными эмоциями и чувством радости, а формулировки заданий соотносились с возрастом и интересами учащихся. У школьников преобладает произвольный вид памяти. Ребенок легко и надолго запоминает то, что ему интересно, поэтому наиболее эффективной формой проведения кружка будет игра. Каждое занятие предполагает наличие теоретической части (введение лексических единиц, речевых клише, текстов песен и т.д.), а также практическую часть, в которую включены различные виды игровых упражнений на развитие внимания, памяти, моторики, речи детей.

Основные формы организации учебных занятий: игры, проектная деятельность, творческая мастерская, практическая работа, творческие задания.

Программа данного курса способствует развитию познавательного интереса учащихся, подготовки к их социализации в обществе, развитию их творческих способностей, а так же развитие индивидуальных качеств личности.

Данный курс рассчитан на 34 часа разновозрастных учащихся общеобразовательной школы с любым уровнем подготовленности по предмету.

### Тематическое планирование

№п/п	Темы	Кол- во часов
1	Правила поведения на кружке. Цели и задачи кружка.	1
2	Игра «Семь бед – один ответ»	1
3	Игры на развитие памяти и внимания.	1
4	Разучивание рифмовок на немецком языке.	1
5	Игры на развитие звукового и буквенного анализа слова.»Глухой телефон».	1
6	Викторина «Я знаю немецкий язык»	1
7	Разучивание песен на немецком языке.	1
8	Моя семья. Мы рассказываем о себе.	1
9	Разучивание скороговорки. Отгадывание кроссворда.	1
10	Игра «Овощи - фрукты»	1
11	Игра «В мире цветов»	1
12	Игра «Поле чудес».	1
13	Фонетические игры.	1
14	Игра «Домино»	1
15	Игры на развитие мышления.	1
16	Рождественские праздники в Германии.	1
17	Лексические игры. Конкурс скороговорок.	1
18	Презентация «Города Германии»	1
19	Еда. Разгадывание кроссвордов	1
20	В деревне. Викторина	1

21	Игра «В зоопарке»	1
22	Мы пишем статью в газету	1
23	Игра «Звёздный час»	1
24	Изготовление пасхальных зайцев	1
25	Знакомство с весенними праздниками.	1
26	Квартира. Лексические игры	1
27	Просмотр кинофильма на немецком языке.	1
28	Наши игрушки. Мы играем с ними.	1
29	Мы лечим наши игрушки.	1
30	Что умеют делать звери?	1
31	Игра «Джунгли зовут»	1
32	Мой друг. Моя подруга. Лексические игры.	1
33	Подготовка к празднику «Лучший знаток немецкого языка»	1
34	. Подведение итогов работы кружка. Конкурс «Лучший знаток немецкого языка	1
	Итого:	34