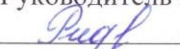
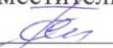


Журавлёвская средняя общеобразовательная школа
филиал МАОУ Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании
ШМО классных руководителей
Руководитель ШМО Риффель С.Н.

Протокол № 4 от 30.10.18

Согласовано:
Заместитель директора по УВР

30.10.2018г.

Утверждаю:
Директор
 / А.Б. Комарова
приказ №13/1од от 31.10.2018



Рабочая программа

Кружка «Волонтёры»
В рамках внеурочной деятельности
Направление: социальное
5,6,7 класс

Составитель: учитель математики
Доронина Л.Н.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения программы «Волонтёры»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Юные волонтёры» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга

Критерии оценки волонтёрской деятельности учащихся

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонтеров.
- Самостоятельность.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;

- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы “Юные волонтеры” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Тема учебного занятия</i>	<i>Кол- во часов</i>
1	Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!»	1
2	Оформление открытки-поздравления для пап «С Днём работника леса»	1
3	Живите радостно! Моделирование дома моей мечты.	1
4	Подготовка праздничного поздравления к Дню пожилого человека	1
5	Поздравление пожилых людей на квартирах с праздником Днём пожилого человека	1
6	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	1
7	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»	1
8	Международный день библиотекаря.	1
9	Толерантность – качество волонтера	1
10	12 ноября – Синичкин день. Вахта Памяти (уборка снега)	1
13	Международный день инвалидов. Подготовка к Новому году	1
14	5 декабря – Всемирный день волонтеров. Подготовка к Новому году	1
15	Акция «Покормите птиц зимой» Организация и проведение развивающих игр	1
16	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	1
17	Акция «Покорми птиц»	1
18	Подготовка и проведение мероприятия «День рождения Снеговика».	2
19	Акция «Снежные заносы»	1
20	Проведение мероприятия «Детство, детство ты куда спешишь...»	1
20-22	Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление их на квартирах с Днём защитника Отечества	2
23	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце ”	1
24-25	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их на	2

	квартирах с Международным женским днём	
26	2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной и сельской библиотек.	1
27	12.04 - Международный день милосердия. “Будьте милосердным”	1
28	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.	1
29	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка». Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1
30	Акция «Мой двор, моя улица» Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	1
31-32	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	2
33	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	1
34	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	1