



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Омутинская средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено:
на заседании МО учителей: обж, изо,
технологии, музыки, физической культуры,
руководитель МО
 Брызгалова В.М.
«30» 10. 2018 г.

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
 Яковлева Е.Н.
«30» 10. 2018 г.

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ № 2
 Комарова А.Б.
Приказ № 131 от «31». 10.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: технология
Направленность: основное общее образование
Класс: 9 «б», 9 «в».
Составитель: Брызгалова В.М.

на 2018-2019 учебный год

9 класс

Тема: Вводный урок (1 ч.). Цели и задачи изучения предмета «Технология» в 9-м классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских.

Раздел: Технология основных сфер профессиональной деятельности 11 часов. Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся

Тема: Профессия и карьера 1 ч. Профессиональная деятельность. Карьера. Влияние уровня притязаний на профессиональную карьеру

Тема: Технология индустриального производства 1ч. Профессии тяжелой индустрии. Машиностроение.

Тема: Технологический процесс индустриального производства 1ч. Профессии индустриального производства.

Тема:Технология агропромышленного производства 1ч. Агропромышленный комплекс. Земледелие. Животноводство.

Тема Технологии АПК. Фермерское хозяйство. Сельское хозяйство.

Тема: Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности. Легкая, текстильная, швейная, пищевая промышленность.

Тема: Профессиональная деятельность в торговом и общественном питании. Торговля. Универсам. Торговый комплекс. Склад-магазин. Предприятия общественного питания. Ресторан. Кафе. Бар. Столовая. Закусочная.

Тема: Арттехнологии. ИЗО. Живопись. Графика. Скульптура. Декоративно-прикладное искусство. Архитектура. Музыка. Хореография. Театр. Кино. Телевидение. Художественная литература.

Тема: Универсальные перспективные технологии. Универсальные технологии. Лазерные технологии. Волоконная оптика. Электроннолучевая технология. Вычислительная техника. Плазменные технологии.

Тема: Профессиональная деятельность в социальной сфере. Социальная сфера. Социальные потребности. Социальная политика.

Тема: Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Предпринимательская деятельность.

Тема: Предприниматель. Индивидуальное и коллективное предпринимательство. Устав. Учредительный договор. Контракт.

Тема: Технология управленческой деятельности. Управление. Менеджмент. Менеджер. Функции управления.

Тема: Управленческая информация. Цель и задачи управления. Методы управления. Управленческие решения.

Тема: Управленческий цикл. Принципы управления.

Тема: Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности». Подведения итогов. Повторения.

Раздел: Радиоэлектроника 2 часа

Тема: Радиоэлектроника и сферы ее применения 1ч. Передача информации с помощью радиоволн. Из истории радиоэлектроники. Электромагнитные волны и передача информации. Технология электротехнических измерений.

Тема: Элементы электрических цепей 1ч.

Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасности при пользовании ими. Радиоприемник. Магнитофон. Телевизор.

Раздел: Технология обработки конструкционных материалов 2 часа

Тема: Конструкционные материалы 1ч: их получение, применение, утилизация. Металл. Metallургия в «сумме технологий». От металлургических заготовок до деталей машин.

Тема: Пластмассы 1ч.: получение, применение, утилизация. Литье и прессование пластмассовых изделий. Изготовление пустотелых пластмассовых изделий.

Раздел: Профессиональное самоопределение 10 часов

Тема: Внутренний мир человека и система представлений о себе 1ч. Становление устойчивого образа «Я». Формирование образа собственного «Я».

Тема: Профессиональные интересы и склонности 1 ч. Интерес. Виды интересов. Этапы развития интересов. Формула интересов и склонностей.

Тема: Профессиональные интересы и склонности 1ч. Интерес.

Способности, условия их проявления и развития. Общая структура способностей. Задатки, виды способностей.

Тема: Природные свойства нервной системы 1ч. Темперамент. Типы темперамента. Характер. Виды и свойства характера.

Тема: Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности 1ч. Ощущение, восприятие. Виды восприятия, мышления.

Тема: Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении 1ч. Мотивы, ценностные ориентации, виды мотивов, типы ценностных ориентаций.

Тема: Профессиональные и жизненные планы 1ч. Профессиональная пригодность. План, жизненный план, профессиональный план, карьера, профессиональная пригодность, ступени и виды профпригодности.

Тема: Здоровье 1ч. Координация движений, глазомер.

Тема: Сфера профессиональной деятельности, профессия, специальность, должность, классификация профессий, отделы, группы и формулы профессий. Профессиограмма, психограмма.

Тема: Здоровье и выбор профессии 1ч.

Тема: Отрасли общественного производства 1ч. Профессии, специальности, должности.

Черчение и графика 8 часов Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся

Тема: Техника выполнения чертежей и правила их оформления 1ч. Знать всё о черчении, понятие черчения, где используется

Тема: Уметь выполнять чертежи 1ч. Основы чертежа.

Тема: Геометрические построения 1ч. Практическая работа.

Тема: Геометрические построения 1ч. Практическая работа.

Тема: Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем 1ч. Практическая работа.

Тема: Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем 1ч. Практическая работа.

Тема: Сечения и разрезы 1ч. Уметь выполнять сечения и срезы

Тема: Сборочные чертежи 1ч. Знать сборочные чертежи.

Тема: Прикладная графика 1ч. В каких специальностях применяется черчение. Знать где применяют черчение.

Тематический план 9 класс

№ п/п	Раздел/Модуль	Кол-во часов
1	Технология основных сфер профессиональной деятельности	12 часов.
2	Радиоэлектроника	2 часа
3	Технология обработки конструкционных материалов	2 часа
4	Профессиональное самоопределение	10 часов
5	Черчение и графика	8 часов
	ИТОГО	34

Развёрнутое тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока этой проектной или исследовательской деятельности	Планируемый результат и уровень освоения. Базисный уровень (ОМСОО)	Домашнее задание	Дата проведения		Примечания (особенность урока)
				план	факт	
	2	3	4	5	6	7
1	Вводный урок (1 ч.).	Цели и задачи изучения предмета «Технология» в 9-м классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских.	Нет			
I	Раздел: Технология основных сфер профессиональной деятельности 11 часов.	Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся				
2	Профессия и карьера.	Профессиональная деятельность. Карьера. Влияние уровня притязаний на профессиональную карьеру	Записи в тетради			
3	Технология индустриального производства. Профессии тяжелой индустрии.	Машиностроение. Технологический процесс индустриального производства. Профессии индустриального производства.	Записи в тетради			
4	Технология агропромышленного производства.	Агропромышленный комплекс. Земледелие. Животноводство. Технологии АПК. Фермерское хозяйство. Сельское хозяйство.	Записи в тетради			
5	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности.	Легкая, текстильная, швейная, пищевая промышленность.	Записи в тетради			

6	Профессиональная деятельность в торговом и общественном питании.	Торговля. Универсам. Торговый комплекс. Склад-магазин. Предприятия общественного питания. Ресторан. Кафе. Бар. Столовая. Закусочная.	Записи в тетради			
7	Арттехнологии. ИЗО. Живопись.	Графика. Скульптура. Декоративно-прикладное искусство. Архитектура. Музыка. Хореография. Театр. Кино. Телевидение. Художественная литература.	Записи в тетради			
8	Универсальные перспективные технологии.	Универсальные технологии. Лазерные технологии. Волоконная оптика. Электроннолучевая технология. Вычислительная техника. Плазменные технологии.	Записи в тетради			
9	Профессиональная деятельность в социальной сфере.	Социальная сфера. Социальные потребности. Социальная политика.	Записи в тетради			
10	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	Предпринимательская деятельность. Предприниматель. Индивидуальное и коллективное предпринимательство. Устав. Учредительный договор. Контракт.	Записи в тетради			

11	Технология управленческой деятельности.	Управление. Менеджмент. Менеджер. Функции управления. Управленческая информация. Цель и задачи управления. Методы управления. Управленческие решения. Управленческий цикл. Принципы управления.	Записи в тетради			
12	Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности».	Подведения итогов. Повторения.	Записи в тетради			
II	Раздел: Радиоэлектроника 2 часа					
13	Радиоэлектроника и сферы ее применения. Передача информации с помощью радиоволн.	Из истории радиоэлектроники. Электромагнитные волны и передача информации. Технология электротехнических измерений. Элементы электрических цепей.	Записи в тетради			
14	Бытовые радиоэлектронные приборы.	Правила безопасности при пользовании ими. Радиоприемник. Магнитофон. Телевизор.				
II I	Раздел: Технология обработки конструкционных материалов 2 часа		Записи в тетради			
15	Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация.	Металл. Металлургия в «сумме технологий». От металлургических заготовок до деталей машин.	Записи в тетради			
16	Пластмассы: получение, применение, утилизация.	Литье и прессование пластмассовых изделий. Изготовление пустотелых пластмассовых изделий.	Записи в тетради			
IV	Раздел: Профессиональное самоопределение 10 часов		Записи в тетради			

17	Внутренний мир человека и система представлений о себе.	Становление устойчивого образа «Я». Формирование образа собственного «Я».	Записи в тетради			
18	Профессиональные интересы и склонности. Интерес.	Виды интересов. Этапы развития интересов. Формула интересов и склонностей.	Записи в тетради			
19	Профессиональные интересы и склонности. Интерес.		Записи в тетради			
20	Способности, условия их проявления и развития.	Общая структура способностей. Задатки, виды способностей.	Записи в тетради			
21	Природные свойства нервной системы.	Темперамент. Типы темперамента. Характер. Виды и свойства характера.	Записи в тетради			
22	Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности.	Ощущение, восприятие. Виды восприятия, мышления.	Записи в тетради			
23	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.	Мотивы, ценностные ориентации, виды мотивов, типы ценностных ориентаций.	Записи в тетради			
24	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность.	План, жизненный план, профессиональный план, карьера, профессиональная пригодность, ступени и виды профпригодности. Здоровье. Координация движений, глазомер. Сфера профессиональной деятельности, профессия, специальность, должность, классификация профессий, отделы, группы и формулы профессий. Профессиограмма, психограмма.	Записи в тетради			
25	Здоровье и выбор профессии.		Записи в тетради			
26	Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности.		Записи в тетради			

V	Черчение и графика 8 часов	Становление и формирование культурно-эстетической компетентности учащихся				
27	Техника выполнения чертежей и правила их оформления	Знать всё о черчении Уметь выполнять чертежи	Инструменты для черчения			
28	Геометрические построения		Инструменты для черчения			
29	Геометрические построения		Инструменты для черчения			
30	Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем		Инструменты для черчения			
31	Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем		Инструменты для черчения			
32	Сечения и разрезы	Уметь выполнять сечения и срезы	Записи в тетради			
33	Сборочные чертежи	Знать сборочные чертежи.	Записи в тетради			
34	Прикладная графика. В каких специальностях применяется черчение.	Знать где применяют черчение.	Нет			