

Журавлевская средняя общеобразовательная школа
филиал МАОУ Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей английского языка
Руководитель МО *Кондратьева С.А.*
Протокол № 4 от 30.10.18

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
А.Б. Комарова
30.10.2018 г.



Утверждаю:
Директор
А.Б. Комарова
Приказ № 13/1од от 31.10.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Предметная область: иностранный язык
Предмет: Английский язык
Направление: основное общее образование
Класс 6

Составитель: учитель английского языка
Машурова Татьяна Александровна

с. Журавлёвское, 2018

Планируемые результаты обучения

В результате изучения английского языка в 6 классе ученик должен **знать/понимать**:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки английского языка;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- интонацию основных типов предложений (утверждение, общий и специальный вопросы, побуждение к действию);
- названия стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора.

Помимо этого учащиеся должны уметь:

в области аудирования

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать аудиозаписи ритуализированных диалогов, начитанных носителями языка (4-6 реплик);
- понимать основное содержание небольших по объему монологических высказываний, детских песен, рифмовок, стихов;
- понимать основное содержание небольших детских сказок с опорой на картинки, языковую догадку объемом звучания до 1 минуты;

в области говорения

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие, прощание);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы «кто?», «что?», «где?», «когда?», «куда?», и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, своем друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- изложить основное содержание прочитанного или прослушанного текста;

в области чтения

- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание небольших текстов (150—200 слов без учета артиклей);
- читать про себя, понимать несложные тексты, содержащие 1—2 незнакомых слова, о значении которых можно догадаться по контексту или на основе языковой догадки;
- читать про себя, понимать тексты, содержащие 3—4 незнакомых слова, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

в области письма и письменной речи

- списывать текст на английском языке, выписывать из него или вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- выполнять письменные упражнения;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом);
- писать короткое личное письмо (15—25 слов).

Учащиеся также должны быть в состоянии использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных для учащихся 6 класса пределах; развития дружеских отношений с представителями англоязычных стран;
- для преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства межкультурного общения;
- ознакомления с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
 - более глубокого осмысления родного языка в результате его сопоставления с изучаемым языком.

Содержание

№ раздела	Название темы		Количество часов
1.	Давайте познакомимся.	Этикетные нормы, как правильно представиться, отреагировать на знакомство ,как продолжить беседу	10
2.	Моя семья.	Лексика по теме. члены семьи, их возраст, профессии и занятия, досуг семьи ,совместные занятия.	8
3.	Ежедневная жизнь.	Лексика по теме, рассказ о ежедневных занятиях и увлечениях с использованием группы простых времен.	5
4.	Мой дом.	Лексика по теме , комнаты ,мебель, рассказ о доме. Притяжательный падеж, степени сравнения прилагательных	10
5.	Школа.	Названия школьных предметов, школьные будни, школьные друзья ,умение выразить свое отношение к школьной жизни.	8
6.	Еда. Продукты.	Названия продуктов, правила поведения в магазине, рассказ о любимых\нелюбимых продуктах, что мы можем приготовить на завтрак, обед и ужин	8
7.	Выходные и праздники.	Какие бывают праздники, любимые праздники и праздничные традиции, как провести выходные интересно	10
8.	Каникулы путешествия. и	Страны и места для путешествий ,достопримечательности, как спросить дорогу, как вести себя правильно в общественных местах	8
ИТОГО			68

Тематическое планирование

№ уро ка	Наименование тем (Тип урока)	Количество часов
1.	Давайте познакомимся ИКТ. Комбинированный	1
2.	Как я провел лето Комбинированный.	1
3.	Знакомьтесь: Джон Баркер Комбинированный	1
4.	Модальный глагол «мочь, уметь» Комбинированный	1
5.	Знакомьтесь: папа Джона Баркера Комбинированный	1
6.	Хороший ли я путешественник? Комбинированный.	1
7.	Вкусы людей Комбинированный	1
8.	Любимые занятия. ИКТ Комбинированный	1
9.	Закрепление лексических и грамматических знаний	1
10.	Контрольная работа по теме «Модальный глагол «мочь, уметь»» Урок контроля	1
11.	Познакомьтесь с моей семьей Комбинированный	1
12.	Притяжательные местоимения Комбинированный	1
13.	Члены британской королевской семьи Комбинированный	1
14.	Вопросительная форма настоящего простого времени (Комбинированный)	1
15.	Чтение слов по транскрипции Комбинированный	1
16.	Отрицательная форма настоящего простого времени Комбинированный	1
17.	Контрольная работа по теме «Притяжательные местоимения» Урок контроля	1
18.	Совершенствование ЗУН по теме «Настоящее простое время» Комбинированный	1
19.	Выходной день семьи ИКТ. Комбинированный	1
20.	Моя повседневная жизнь Комбинированный	1
21.	Мой день Комбинированный	1
22.	Личные местоимения Комбинированный	1
23.	Контрольная работа по теме «Распорядок дня» Урок контроля	1
24.	Магазин подарков. ИКТ. Комбинированный	1
25.	Домашние дела Комбинированный	1
26.	Что сейчас умеет делать Джон Баркер Комбинированный	1

27	Предлоги места Комбинированный	1
28	Игра «Найди мою игрушку» (Закрепление знаний)	1
29	Проект «Мой дом» Комбинированный	1
30	Контрольная работа «Употребление предлогов» Урок контроля	1
31	Джон Баркер в школе Комбинированный	1
32	Просьбы и приказы Комбинированный	1
33	Вежливые просьбы в английском языке Комбинированный	1
34	Моя новая школа Комбинированный	1
35	Отрицательная форма настоящего длительного времени Комбинированный	1
36	Особенности употребления настоящего времени Комбинированный	1
37	Знакомство с Вилли Бартоном. ИКТ Комбинированный	1
38	Проект «Моя школа» Комбинированный	1
39	Контрольная работа по теме «Настоящее время глаголов» Урок контроля	1
40	Еда Комбинированный	1
41	Моя любимая еда. Комбинированный	1
42	Интернациональная лексика по теме «Еда» Комбинированный	1
43	Мой завтрак Комбинированный	1
44	Неопределенный артикль Комбинированный	1
45	Конструкция there is/there are Комбинированный	1
46	Выходные и праздники Комбинированный	1
47	Специальные вопросы ИКТ. Комбинированный	1
48	Письмо другу Комбинированный	1
49	Прошедшая форма глагола to be Комбинированный	1
50	Времена глагола Комбинированный	1
51	Вопросительная форма глагола to be Комбинированный	1
52	Выходные семьи Баркер. ИКТ Комбинированный	1
53	Погода . Комбинированный	1
54	Правильные глаголы в прошедшем времени Комбинированный	1

55	Контрольная работа по теме «Времена глагола» Урок контроля	1
56	Поездка в Шотландию Комбинированный	1
57	Неопределенная форма глагола. ИКТ. Комбинированный	1
58	Закрепление лексических и грамматических навыков Комбинированный	1
59	Каникулы Комбинированный	1
60	Употребление неправильных глаголов	1
61	Летние каникулы Комбинированный	1
62	Знакомство с оборотом to be going to	1
63	Употребление оборота to be going to в предложении Комбинированный	1
64	Итоговая аттестационная работа за 2018-2019 уч год в форме контрольной работы	1
65	Анализ аттестационной работы за 2018-2019 уч.год .	1
66	Мои планы на выходные Комбинированный	1
67	Повторение лексико-грамматического материала по теме «Глаголы»	1
68	Работа над текстом «Мои летние каникулы»	1