

Журавлевская средняя общеобразовательная школа
филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании
МО учителей МХК, искусства, технологии, музыки
Руководитель МО В.М.Брызгалова
Протокол № 2 от 30.10.18

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
Е.Н.Яковлева
30.10 2018г.

Утверждаю:
Директор
А.Б. Комарова
приказ № 134 от 31.10 2018



Рабочая программа

Предметная область: Технология

Предмет: Технология

Направление: основное общее образование

Класс 7

Составитель: учитель технологии
Беллендир Роза Владимировна

с. Журавлевское, 2018

Планируемые результаты

Планируемые результаты обучения по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Содержание программы по предмету «Технология»

7-й КЛАСС

КУЛИНАРИЯ (6 ч)

Вводное занятие (2 ч)

Основные теоретические сведения. Физиология питания. Значение минеральных веществ в питании человека.

Практические работы. Работа с таблицами «Содержание минеральных веществ в различных продуктах».

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

Классификация и технология приготовления блюд из яиц

Основные теоретические сведения. Значение яиц в питании человека. Способы определения свежести яиц.

Приспособления и технология приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд.

Практические работы. Приготовление блюд из яиц.

Варианты объектов труда. Яичница, омлет.

Технология приготовления не печеных кондитерских изделий. Сладкие блюда. (4 ч)

Основные теоретические сведения. Виды и способы приготовления не печеных кондитерских изделий.

Практические работы. Приготовление не печеных кондитерских изделий.

Варианты объектов труда. Пирожные: «Картошка» из печенья, «Картошка» из сухарей, «Кукуруза», «Здоровье», кондитерская колбаска (по выбору учащихся).

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА, ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (2 ч)

Устройство и принцип действия электросветильников (2 ч)

Основные теоретические сведения. Устройство светильника. Назначение его основных частей. Причины неисправностей и способы их устранения.

Практические работы. Зарисовка эскизов различных светильников.

Варианты объектов труда. Светильники

БЫТОВАЯ ТЕХНИКА (2 ч)

Назначение и устройство велосипеда (2 ч)

Основные теоретические сведения. История велосипеда. Классификация и устройство велосипедов. Назначение велосипеда, его особенности. Правила эксплуатации, настройки и ухода за велосипедом. Основные виды неисправностей в работе велосипеда, их причины и способы устранения.

Практические работы. Настройка высоты и угла наклона седла, расположения руля, смазка трущихся частей, ремонт и накачка колес.

Варианты объектов труда. Велосипед.

ОСНОВЫ ЧЕРТЕЖНОЙ ГРАМОТНОСТИ (2 ч)

Сборочный чертеж (2 ч)

Основные теоретические сведения. Понятие о сборочном чертеже. Назначение, изображение, размеры, наносимые на сборочные чертежи. Номера позиций и спецификация сборочного чертежа. Чтение чертежей несложных сборочных единиц.

Практические работы. Работа по карточкам.

Варианты объектов труда. Чертежи (по выбору учителя).

РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ В БЫТУ (2 ч)

Ремонт жилого помещения. Подклеивание и замена обоев (2 ч)

Основные теоретические сведения. Основные сведения о ремонте жилых помещений. Классификация обоев. Особенности структуры различных обоев и их применение. Правила расчета необходимого количества обоев.

Практические работы. Расчет количества обоев для ремонта жилой комнаты. Мелкий ремонт учебной мастерской.

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, учебная мастерская.

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ (4 ч)

Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов (2 ч)

Основные теоретические сведения. Виды, свойства и назначение сталей. Основные приемы термообработки. Классификация тканей по волокнистому составу, характеру отделки и окраски, назначению.

Практические работы. Пробная обработка образцов закаленной и незакаленной сталей.

Варианты объектов труда. Образцы закаленной и незакаленной стали.

Химические волокна и ткани из них. Характеристика тканей по назначению (2 ч)

Основные теоретические сведения. Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из химических волокон.

Практические работы Распознавание вида волокна по характеру горения. Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон. Составление коллекции тканей по назначению.

Варианты объектов труда. Образцы тканей из химических волокон.

МАШИНОВЕДЕНИЕ (2 ч)

Устройство станков для обработки дерева и металла. Общие механизмы различных станков (2 ч)

Основные теоретические сведения. Устройство токарно-винторезного, фрезерного станков, токарного станка для обработки древесины.

Практические работы. Ознакомление с устройством станка, практическое освоение приемов работы на нем.

Варианты объектов труда. Станки, заготовки деталей для последующей обработки.

ДЕКОРАТИВНАЯ ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ (6 ч)

Резьба по дереву (6 ч)

Основные теоретические сведения. Технология обработки природных материалов. Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, в дизайне жилых помещений. Классификация резьбы (профильная, геометрическая, скульптурная).

Практические работы. Выполнение элементов контурной, геометрической и скульптурной резьбы.

Варианты объектов труда. Пиломатериалы.

ДЕКОРАТИВНАЯ ОБРАБОТКА МЕТАЛЛА (6 ч)

Художественная обработка металла (6 ч)

Основные теоретические сведения. Приемы тиснения, чеканка на резиновой подкладке.

Практические работы. Приемы тиснения. Выполнение ажурной скульптуры (чеканки) по выбору учащихся.

Варианты объектов труда. Ажурная скульптура, декоративное панно.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНОГО ИЗДЕЛИЯ (ХАЛАТ РАБОЧИЙ, ВЕТРОВКА) (8ч)

Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование (2 ч)

Основные теоретические сведения. Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия.

Практические работы. Снятие мерок. Выполнение эскиза швейного изделия. Копирование из журнала мод и моделирование готовой выкройки швейного изделия. Расчет количества ткани для изготовления швейного изделия.

Варианты объектов труда. Журналы мод, выкройки халата рабочего (ветровки).

Раскрой и изготовление швейного изделия (6 ч)

Основные теоретические сведения. Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила раскроя и последовательность изготовления швейного изделия.

Практические работы. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, раскрой швейного изделия.

Варианты объектов труда. Ткань, выкройки, детали кроя халата рабочего (ветровки).

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА (8)

Основные теоретические сведения. Последовательность выполнения творческих проектов.

Организационно-подготовительный этап, выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта. Конструирование, моделирование, изготовление изделия.

Практические работы. Оценивать выполненную работу и защитить её.

Варианты объектов труда. Оформление и защита проекта «Ветровка».

УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ, ЕЕ РЕМОНТ (2 ч)

Стирка одежды. Мелкий ремонт швейных изделий (2 ч)

Основные теоретические сведения. Правила подбора моющего средства, определения вида тканей, приемы и последовательность стирки изделий из хлопчатобумажных, льняных тканей, тканей из натурального шелка, искусственных и синтетических.

Правила и последовательность замены застежки «молнии» на брюках или юбке.

Практические работы. Замена застежки «молнии», подшивание низа брюк.

Варианты объектов труда. Застежка «молния», брюки.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД И РАБОТЫ НА (18ч)

Осень (8 ч)

Уборка и учёт урожая (2)

Основные теоретические сведения. Знать основные отличия сельскохозяйственных культур.

Практические работы. Осенняя обработка почвы.

Варианты объектов труда. Работа на участке

Посев озимых культур (2)

Основные теоретические сведения. Значение удобрений

Практические работы. Удобрение почвы.

Варианты объектов труда. УОУ

Садовые работы (4)

Основные теоретические сведения. Правильная посадка дерева. Подготовка к зиме.

Практические работы. Обрезка плодовых. Обработка приствольных кругов

Варианты объектов труда. Школьный сад.

Весна (10 ч)

Уход за полевыми культурами (2)

Основные теоретические сведения. Определение озимых после перезимовки, распределять работу между собой.

Практические работы. Разметка делянки, посадка яровых культур.

Варианты объектов труда. УОУ.

Работы по уходу за плодовыми (2).

Основные теоретические сведения. Правильная обрезка, посадка черешков, разновидности плодовых.

Практические работы. Обрезка, обрызгивание, обработка стволов.

Варианты объектов труда. Школьный сад.

Ландшафтный дизайн (6 ч)

Основные теоретические сведения. Варианты озеленения школьного участка (двора жилого дома), знакомство с различными видами художественного оформления участка из недорогих, практически «бросовых» материалов.

Практические работы. Оформление клумб, рабаток. Создание эскизов по оформлению цветников.

Варианты объектов труда. УОУ и школьный двор.

Тематическое планирование

Разделы и темы	Количество часов
<i>Культура питания</i>	<i>6</i>
<i>Электротехника, электротехнические работы</i>	<i>2</i>
<i>Бытовая техника</i>	<i>2</i>
<i>Основы чертежной грамотности</i>	<i>2</i>
<i>Интерьер жилого дома. Ремонтные работы в быту</i>	<i>2</i>
<i>Материаловедение</i>	<i>4</i>
<i>Машиноведение</i>	<i>2</i>
<i>Декоративная обработка древесины</i>	<i>6</i>
<i>Декоративная обработка металла</i>	<i>6</i>
<i>Изготовление швейного изделия</i>	<i>8</i>
<i>Уход за одеждой, ее ремонт</i>	<i>2</i>
<i>Творческий проект</i>	<i>8</i>
<i>Сельскохозяйственный труд и работы на участке</i>	<i>18</i>
ИТОГО:	<i>68</i>