

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено: Руководитель ШМО <u>БМ</u> В.М.Брызгалова Протокол №3 От 30.10.2018 г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР <u>Е.Н.Яковлева</u> От 30.октября 2018 г	Утверждаю Директор <u>А.Б.Комарова</u> Приказ № 13/1-од от 31 октября 2018г
---	---	---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: технология

Класс: 11 "а" "б"

Составитель: Гордеюк Роман Анатольевич

Омутинское 2018-2019 г.



## **1. Планируемые результаты освоения учебного курса**

Учащиеся должны знать:

- отрасли современного производства и сферы услуг;
- ведущие предприятия региона;
- творческие методы решения технологических задач;
- назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятиях;
- основные функции менеджмента на предприятии;
- основные формы оплаты труда;
- порядок найма и увольнения с работы;
- содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
- устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ;
- источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
- пути получения профессионального образования и трудоустройства.

Учащиеся должны уметь:

- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания для:

- повышения активности процесса и результатов своего труда;
- поиска и применения различных источников информации;
- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;
- составления резюме при трудоустройстве

## **2.Содержание учебного предмета**

### **Природоохранные технологии (8 ч.)**

Техника безопасности. Внедрение новых технологий. Задачи новейших технологий. Использование ядерной энергетики. Захоронение отходов. Возникновение информационного мира. С/х производство. Демографический взрыв. Обеспеченность питьевой водой. Минеральные ресурсы Земли. ТЭС, ГЭС, АЭС. Энергия ветра и приливов. Влияние транспорта на атмосферу. Парниковый эффект. Особенности загрязнения гидросферы. Метод защиты гидросферы. Сокращение площади лесов. Нитраты и нитриты. Диоксины. Пестициды. Экологический мониторинг. Переработка промышленных отходов. Безотходная технология. Экологическое сознание и мораль. Экология ресурсов и энергии.

### **Современное производство и профессиональное образование (7 ч.)**

Профессиональная деятельность. Её функции. Цели и задачи. Разделение труда. Специализация труда. Формы разделения труда. Сфера профессиональной деятельности. Предмет труда. Процесс профессиональной деятельности. Средства труда. Культура труда. Рабочее место. Дизайн. Техника безопасности. Эффективность производства. Мораль. Профессиональная этика. Профессиональное становление. Профессиональная компетентность, мастерство, творчество. Карьера. Уровень притязаний. Факторы, влияющие на карьеру. Профессиональная подготовка. Уровень профессиональной подготовки.

### **Технология решения творческих задач (10 ч.)**

Изобретательство ТРИЗ. Техническое творчество. Проектирование. Конструирование. Суть метода мозговой атаки. План действий М.А. Цель М.А. Синектика. Суть метода. Прямая, личная и символическая аналогия. Этапы решения задач М.А. Правила составления морфологической матрицы. Суть метода фокальных объектов. Этапы решения задач М.Ф.О. Суть метода функционально-стоимостного анализа. Его цель. АРИЗ. Техническое и физическое противоречие. Суть метода АРИЗ. Патент. Патентный поиск. Рационализаторские предложения. Себестоимость.

### **Творческий проект (9 ч.)**

Обоснование проекта. Последовательность проектирования. Используемый материал. Технологическая документация. Экономический расчет. Оценка изделия. Составление проектной документации. Конструкторская документация.

### Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ урока	Дата	Раздел Тема урока.	Кол-во часов	Практическая часть	Формируемые универсальные учебные действия	Примечания
1		Техника безопасности в кабинете. Научно-техническая революции ее влияние на окружающую среду.		Техника безопасности. Внедрение новых технологий. Задачи новейших технологий. Использование ядерной энергетики.	Познавательные обще учебные, коммуникативные	
2		Глобальные проблемы человечества.		Демографический взрыв. Обеспеченность питьевой водой. Минеральные ресурсы Земли.	Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
3		Энергетика и экология.		ТЭС, ГЭС, АЭС. Энергия ветра и приливов.	Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
4		Загрязнение и атмосфера.		Влияние транспорта на атмосферу.	Познавательные обще учебные, коммуникативные,	

					Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
5		Загрязнение гидросферы		Особенности загрязнения гидросферы.Метод защиты гидросферы.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
6		Уничтожение лесов и химизация с/х		Сокращение площади лесов. Нитраты и нитриты. Диоксины. Пестициды.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
7		Природоохранные технологии.С/р "Экология"		Экологический мониторинг. Переработка промышленных отходов. Безотходная технология.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
8		Экологические сознание и мораль.		Экологически устойчивое развитие человечества.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
9		Понятие профессиональной деятельности.		Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, ее цели,	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	

10		Сферы и предметы труда. Процесс профессиональной деятельности.		Определение сферы производства предприятий и типа	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
11		Понятие культуры труда.		Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
12		Профессиональная этика.		Понятие «мораль» и «нравственность». Этика как учение о законах нравственного поведения.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
13		Профессиональное становление личности.		Этапы и результаты профессионального становления личности	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
14		Профессиональная карьера.		Понятия карьеры. Должностного роста, призвания. Факторы,	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
15		Подготовка к профессиональной деятельности.С /р "Профессии".		Общее и профессиональное образование. Виды и формы	Познавательные обще учебные, коммуникативные,	

				получения профессионального образования. Начальное	Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
16		Понятие творчества и развития творческих способностей.		Изобретательство ТРИЗ. Техническое творчество. Проектирование. Конструирование.	Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
17		Метод мозговой атаки		Суть метода мозговой атаки. План действий мозговой атаки.Цель мозговой атаки.	Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
18		Синектика.		Синектика. Суть метода. Прямая, личная и символическая аналогия..	Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
18		Морфологический анализ.		Этапы решения задач методом мозговой атаки; морфологический анализ.	Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
20		Морфологические матрицы.		Правила составления морфологической матрицы	Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	



21		Метод фокальных объектов.		Суть метода фокальных объектов.Этапы решения задач М.Ф.О.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
22		Функционально-стоимостный анализ (Ф.С.А.).		Суть метода функционально-стоимостного анализа	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
23		Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ)		АРИЗ. Техническое и физическое противоречие	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
24		Изобретение. Рационализаторские предложения.		Патент. Патентный поиск.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
25		Создание творческого проекта.		Себестоимость. План создания проекта.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
26		Выбор и обоснование проекта.С/р "Творчество"		выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта	Познавательные обще учебные, коммуникативные,	

					Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
27		Последовательность проектирования		Выбор объекта проектирования. Выбор наиболее удачного варианта	Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
28		Используемый материал.		Выбор материала для изготовления проекта. Звездочка обдумывания	Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
29		Составление технологической документации.		Технологическая маршрутная карта. Графические построения	Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
30		Рекламный прспект.		Реклама. Виды рекламы. Сегментирование.	Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
31		Экономический расчет.		Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формулы	Познавательные обще учебные, коммуникативные,  Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	

32		Оценка изделия.		Критерии оценки результатов проектной деятельности.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
33		Оценка изделия.		Критерии оценки результатов проектной деятельности.	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания, регулятивные коррекции	
34		Защита творческого проекта.		Критерии оценки защиты проекта. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов	Познавательные обще учебные, коммуникативные, Регулятивные целеполагания,	