



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Омутинская средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено:
методическом объединении
учителей истории и
обществознания
 /Е.А.Робканова/
Протокол № 2 от 30.10.2018 г

Согласовано:
заместитель директора по УВР
 / Е.Н.Яковлева/
30 октября 2018 года

Утверждено:
директор школы
 /А.Б.Комарова/
приказ № 13/1-од от 31.10.2018 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 «а», 9 «б», 9 «в» КЛАССОВ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель: Вотинова С.В.

с.Омутинское
2018 г.

I. Требования к результатам обучения и освоения содержания данного курса:

а) личностные результаты:

- мотивированность и направленность на посильное созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущими поколениями.

б) метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках социальных ролей, свойственных подростку;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, такие как:
 1. использование элементов причинно-следственного анализа;
 2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 6. подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 7. оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
 8. выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 9. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

в) предметные результаты по сферам:

познавательная

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, способах регуляции деятельности людей;
- знание на доступном уровне ключевых научных понятий об основных социальных объектах, умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение находить нужную социальную информацию в адаптированных источниках, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями), давать оценку событиям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационная

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание основных правовых и нравственных норм и правил, понимание их роли как основных регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовая

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетическая

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативная

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой для изучения курса социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(в дальнейшем ОДНК НР) определен как курс, направленный на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним. Он является продолжением курса ОРКСЭ, изучаемого в 4 классе.

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер:

предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9«а» класс (ФГОС)
обществознание		10	10	10	6

Данный курс необходим в целях воспитания гражданской ответственности, чувств личной идентификации со своей страной, поэтому в его изучение включены темы краеведческой направленности. Изучение ОДНКНР имеет свое логическое продолжение и во внеурочной деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ тем учебного курса (34ч.)

Введение. Как работать с учебником? (1 ч)

Глава 1. Политика (9 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Практикум по главе 1 "Политика".

Глава 2. Право (21 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Правоотношения и субъекты права. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция РФ. Этапы развития Конституции. Конституция — основной закон РФ, закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции.

Основы конституционного строя РФ. Основные принципы конституционного строя. Федеративное устройство. Основы статуса человека и гражданина. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Права потребителей. Защита прав потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальная политика государства. Социальные права. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной.

Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Законодательство в сфере образования. Получение образования - и право, и обязанность.

Практикум по главе 2 «Право».

Итоговый тест (промежуточная аттестация) (2 ч)

Обобщение курса "Обществознание" за 9 класс (1 час).

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам в жизни общества?

III. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания. для 9 «а» класса ОДНК НР	Требования к уровню подготовки учащихся	Задание на дом	Дата		примечание
						План	Факт	
1	Введение	1	Повторение и обобщение материала за 8 класс		Записи в тетради			
2	Политика и власть	1	Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть	Знать, какие существуют формы проявления влияния в обществе. Уметь: - высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий; - пояснять, что представляет собой власть, ее виды; - анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть	§1			
3-4	Государство	1	Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные	Знать: - что такое политическая система общества, какова роль государства в ней; - основные функции государства; - какие причины могут лежать в основе зарождения государства. Уметь: - анализировать виды монополии государства; - давать разъяснение слову «государство», употребляемому в различных значениях, знать основные признаки государства	§2, «В классе и дома», №1, письменно.			
5	Политические режимы	2	Сущность и классификация политических режимов. Характеристика	Знать, что такое политический режим, какие существуют его типы. Уметь анализировать разновидности политических режимов, подтверждая	§3			

			и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента. ОДНК НР	ответ конкретными примерами из истории и современности				
6	Правовое государство	1	Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства. ОДНК НР	Знать: - что такое правовое государство, каковы его основные признаки. Уметь анализировать взаимоотношения государства и общества	§4, «В классе и дома», №2, письменно.			
7	Гражданское общество и государство	1	Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового	Знать: - что такое гражданское общество; - что представляет собой институт гражданства, а также кто такие граждане и каков их правовой статус; - что такое правовое государство, каковы его основные признаки. Уметь анализировать взаимоотношения государства и общества	§5			

			государства. Черты тоталитарного государства. ОДНК НР					
8	Участие граждан в политической жизни	1	Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни. ОДНК НР	Знать: - что представляет собой голосование, референдум и каков их механизм; - каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны и оказывать реальное воздействие на власть и принимаемые ею решения. Объяснять сущность активного и пассивного избирательного права. Анализировать собственные и чужие политические симпатии, определять факторы, способствующие политической активности населения. Уметь объяснять противоречия реальной жизни и находить возможный вариант их разрешения	§6			
9	Контрольная работа по теме: «Политика»	1						
10-11	Политические партии и движения	2	Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Однопартийная и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки.	Знать: - что такое политическая партия, какие функции она выполняет; - основные подходы к классификации партий (по способу организации, по отношению к власти, по отношению к обществу) - какими признаками наделена политическая партия.	§7, «В классе и дома», №2, письменно			

			Классификация политических партий. Роль политических партий в жизни общества. ОДНК НР					
12	Право, его роль в жизни общества и государства.	1	Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.	Знать: - что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие; - сущность понятий: правосознание и правовая культура личности. Уметь: - разъяснять сущность права, а также различные его значения; - правильно употреблять понятие «право» в вариативных контекстах; - пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права; определить, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений	§8			
13-14	Правоотношения и субъекты права	2	Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Физическое и юридическое лицо. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его	Знать: - - что представляют собой имущественные правоотношения, каким должно быть поведение их участников; основные виды договоров, сущность института права собственности. Уметь: - разъяснять правила поведения участников договорных отношений; защищать свои имущественные права и	§9			

			<p>права. Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ.</p> <p>Трудоустройство и его регулирование.</p> <p>Заключение трудового договора между работником и работодателем.</p> <p>Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение.</p> <p>Защита детского труда.</p>	<p>знать, в каких случаях это можно сделать в судебном порядке</p>				
15	<p>Правоотношения и юридическая ответственность</p>	1	<p>Правовая ответственность. Виды юридической ответственности.</p> <p>Правонарушение.</p> <p>Право и закон. Право, мораль, государство, договорная теория права, теологическая теория, теория естественного права, признаки права</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что мораль и право неразрывно взаимосвязаны; - что право связано с юридическими законами и государством; - что право - это система общеобязательных правил поведения, установленных государством. <p>Называть основные признаки права.</p> <p>Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права.</p> <p>Характеризовать теории права.</p> <p>Аргументировать свою точку зрения</p>	§10			
16	<p>Контрольная работа по</p>	1						

	теме: «Право»							
17-18	Правоохранительные органы	2	Правоохранительные органы государства. Понятие правоохранительных органов. Судебные органы страны. Конституционный суд РФ, Высший Арбитражный суд, верховный суд РФ. Роль суда присяжных заседателей в системе правосудия. Органы прокуратуры, их компетенция и назначение. Органы внутренних дел. Нотариат. Адвокатура и ее функции. ОДНК НР.	Знать основные положения урока, понятия. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	§11, «В классе и дома», №3, письменно.			
19-20	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.	1	Конституция как основной закон государства. Признаки и особенности Конституции как основного закона страны. Понятие основ конституционного строя. Формы правления, государственного устройства. ОДНК НР	Знать основные положения урока, понятия. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	§12-13, «В классе и дома», №3, письменно.			
21	Права и свободы человека и гражданина	1	Гражданин - человек, имеющий права. Конституция РФ. Конституция США. Деклара-	Анализировать текст. Объяснять смысл понятий. Определять различия между гражданином и обывателем	§14-15			

			ция независимости. Декларация прав человека и гражданина. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина. ОДНК НР					
22	Гражданские правоотношения	1	Имущественные отношения. Право собственности	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	§16			
23-24	Право на труд. Трудовые правоотношения.	2	Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель. Предпринимательство	Знать: - основания возникновения трудовых отношений; - стороны трудовых отношений; - рабочее время и время отдыха. Решать практические задачи	§17, «В классе и дома», №2, письменно.			
25	Семейные правоотношения	1	Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	§18			
26	Контрольная работа по теме: «Право»	1						
27-28	Административные правоотношения	2	Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления.	Знать: - что представляют собой проступки и преступления, совершаемые людьми; - что такое юридическая ответственность, какие виды ответственности существуют;	§19, «В классе и дома», №2, письменно.			
29	Уголовно – правовые отношения	1	Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и	- что представляет собой принцип презумпции невиновности; - наказания, которым могут под-	§20			

			<p>преступная организация.</p> <p>Причины совершения преступления.</p> <p>Ответственность.</p> <p>Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий.</p> <p>Разнообразие мер воздействия.</p> <p>Представление о гражданском правонарушении.</p> <p>Нарушения трудовой дисциплины. Материальная ответственность.</p> <p>Принцип презумпции невиновности.</p> <p>Дознание и следствие.</p> <p>Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия</p>	<p>вергаться лица, совершившие преступления.</p> <p>Уметь анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением</p>				
30	Социальные права	1	<p>Социальные права. Конституция РФ. Приватизация. Право на социальное обеспечение.</p> <p>Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. ОДНК НР</p>	<p>Знать основные положения урока.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения</p>	§21, «В классе и дома», №4, письменно			
31	Международно –	1	Основные	Знать основные положения раздела.	§22			

	правовая защита жертв вооруженных конфликтов		положения международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. I-IV Женевские конвенции. Комбатанты. Международный комитет Красного Креста. Права человека. Всеобщая декларация прав человека. Правовой статус человека. Классификация прав человека. Три поколения прав	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач				
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	§23			
33	Контрольная работа по теме: «Право»	1						
34	Повторение	1	Обобщение пройденного материала.					