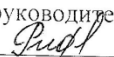


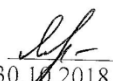
Журавлевская средняя общеобразовательная школа  
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Омутинская средняя общеобразовательная школа №2  
Омутинского района

**Рассмотрено:**

на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
руководитель МО  
 / С.Н.Риффель  
Протокол № 2 от 30.10.2018 г.

**Согласовано:**

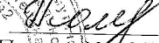
Заместитель директора по УВР

 /Е.Н. Яковлева  
30.10.2018 г.

**Утверждаю:**

Директор



 / А.Б. Комарова  
Приказ № 13/1-од от 31.10.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предметная область: обществознание и естествознание (окружающий мир)  
Предмет: окружающий мир  
Направление: начальное общее образование  
Класс: 2  
Составитель: Мельникова В.К.  
2018-2019 учебный год

**В результате второго года изучения учебного предмета "Окружающий мир" ученик научится:** распознавать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, наиболее распространенные в своей местности дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; явления живой и неживой природы; сезонные явления в разное время года, основные группы растений (деревья, кустарники, травы), животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); не менее 3 - 4 созвездий звездного неба;

описывать на основе предложенного плана изученные природные объекты, культурные объекты (достопримечательности родного края, музейный экспонат) и природные явления (в том числе сезонные изменения), используя предложенный план или опорные слова; сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;

группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;

приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека, осознавая необходимость бережного отношения к природе; примеры традиций, обычаев и праздников народов своего края; примеры важных событий прошлого и настоящего родного края; примеры хозяйственных занятий жителей родного края, членов своей семьи, соотнося их с профессиями;

ориентироваться на местности по местным природным признакам, солнцу, компасу;

узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона; уметь вести себя при прослушивании гимна России;

находить на карте России Москву, свой регион и его главный город; соблюдать режим дня школьника, правила личной гигиены и правила сохранения здоровья в различные сезоны года; соблюдать правила поведения в музее, театре; правилам безопасного поведения в природе, в общественном транспорте и при переходе улицы, следуя знакам дорожного движения; правила безопасности в сети Интернет; проводить под руководством учителя несложные наблюдения в окружающей среде, измерять температуру воздуха и воды, ставить опыты по исследованию природных объектов, следуя инструкциям и правилам безопасного труда;

использовать справочные издания и детскую литературу о природе и обществе (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) для ответов на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации; создавать на основе небольших текстов о природе и обществе собственные высказывания по заданному плану.

## Содержание курса

**Во 2 классе** учебный материал курса распределяется по разделам: «Где мы живём», «Природа», «Жизнь города и села», «Здоровье и безопасность», «Общение», «Путешествия».

**Раздел «Где мы живём»** предусматривает знакомство с родной страной, её государственными символами, с семьёй народов России, с особенностями города и села, городского и сельского домов, с родным городом (селом), а также включает формирование понятий «природа», «рукотворный мир» и анализ нашего отношения к окружающему.

**В разделе «Природа»** предусмотрено формирование важнейших природоведческих понятий: неживая природа, живая природа, дико растущие и культурные растения, дикие и домашние животные и др. Важное место в разделе занимает знакомство с конкретными природными объектами (воздух, вода, различные виды растений и животных). Дети учатся распознавать растения и животных своей местности, комнатные растения, обитателей живого уголка, наиболее распространённые породы собак и т. д. Вместе с тем целенаправленно и последовательно раскрываются доступные пониманию учащихся экологические зависимости, осознание которых необходимо для развития у учащихся современного экологического мышления. Большое внимание уделяется воспитанию гуманного отношения к живому, чувства милосердия, норм поведения в природной среде, следование которым составляет основу экологической культуры личности.

**Раздел «Жизнь города и села»** предусматривает знакомство с жизнью общества на примере своего города или села. Учащиеся получают элементарные представления об экономике, о простейших производственных процессах и соответствующих профессиях людей, о культуре и образовании. При этом раскрываются важнейшие взаимосвязи между природой и хозяйством, между различными отраслями экономики, воспитывается уважение к честному, добросовестному труду в любой сфере жизни.

Следующий **раздел — «Здоровье и безопасность»** — включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью ребёнка, и нацелен на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены предусмотрено обучение умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность: на улице и дороге, на воде, в быту, при контактах с незнакомыми людьми и т. д.

**Раздел «Общение»** предусматривает формирование представлений о семье, семейных традициях, о нормах жизни в школьном коллективе, о ценностях дружбы, согласия, взаимопомощи. Школьники учатся общаться с другими людьми — детьми и взрослыми, осваивают азбуку вежливости и элементарные правила поведения среди других людей — в семье, в гостях, в школе, в общественных местах.

**Раздел «Путешествия»** нацелен на обучение учащихся простейшим способам ориентирования на местности и формирование первоначальных географических представлений:

о родной стране, её столице и других городах, о разных странах мира и нашей планете в целом. При этом начинается освоение элементарных приёмов чтения карты, которое будет продолжено в последующих классах. Изучение этих вопросов способствует развитию пространственных представлений детей, их воображения, помогает воспитывать любовь к Родине, к Земле как общему дому всего человечества.

### Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество
---	------------	------------

		часов
Раздел «Где мы живём?» (4 ч)		
1	Родная страна.	1
2	Город и село.	1
3	Природа и рукотворный мир..	1
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?»	1
	Раздел «Природа» (20 ч.)	
5	Неживая и живая природа.	1
6	Явления природы.	1
7	Что такое погода.	1
8	В гости к осени (экскурсия).	1
9	В гости к осени (урок).	1
10	Звёздное небо.	1
11	Заглянем в кладовые земли.	1
12	Про воздух и про воду.	1
13	Вода, её распространение в природе.	1
14	Какие бывают растения.	1
15	Какие бывают животные.	1
16	Невидимые нити.	1
17	Дикорастущие и культурные растения.	1
18	Дикие и домашние животные.	1
19	Комнатные растения.	1
20	Животные живого уголка.	1
21	Про кошек и собак.	1
22	Красная книга.	1
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту».	1
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	1
Раздел «Жизнь города и села» (10 ч.)		
25	Что такое экономика.	1

26	Из чего что сделано.	1
27	Как построить дом.	1
28	Какой бывает транспорт.	1
29	Культура и образование.	1
30	Все профессии важны. Проект «Профессии».	1
31	В гости к зиме (экскурсия).	1
32	В гости к зиме (урок).	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1
34	Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».	1
<div>Раздел</div> <div>«Здоровье и безопасность»</div> <div>(11ч)</div>		
35	Строение тела человека.	1
36	Если хочешь быть здоров.	1
37	Режим питания и разнообразие пищи.	1
38	Берегись автомобиля! Практическая работа	1
39	Школа пешехода Практическая работа на пришкольном участке или на полигоне ГИБДД.	1
40	Школа пешехода	1
41	Домашние опасности.	1
42	Пожар. Правила противопожарной безопасности. Вызов пожарных по телефону.	1
43	На воде и в лесу. Правила безопасного поведения в воде и в лесу.	1
44	Опасные незнакомцы.	1
45	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1
Раздел «Общение» ( 7 ч)		
46	Наша дружная семья.	1
47	Проект «Родословная».	1

48	В школе.	1
49	Правила вежливости.	1
50	Ты и твои друзья. Правила поведения в гостях.	1
51	Мы – зрители и пассажиры. Правила поведения в общественных местах (в театре, кинотеатре, консерватории, в общественном транспорте).	1
52	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1
Раздел «Путешествия» (16 ч)		
53	Посмотри вокруг. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Форма Земли.	1
54	Ориентирование на местности.	1
55	Формы земной поверхности.	1
56	Водные богатства.	1
57	В гости к весне (экскурсия). Наблюдения над весенними явлениями природы.	1
58	Россия на карте.	1
59	Проект «Города России».	1
60	Путешествие по Москве.	1
61	Московский Кремль.	1
62	Город на Неве.	1
63	Путешествие по планете. Карта мира. Океаны и материки (континенты), их изображение на карте.	1

64	Путешествие по материкам.	1
65	Страны мира. Проект «Страны мира» Физические и политические карты. Политическая карта мира. Знакомство с некоторыми странами.	1
66	Впереди лето.	1
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1