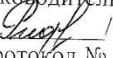


Журавлевская средняя общеобразовательная школа  
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Омутинская средняя общеобразовательная школа №2  
Омутинского района


**Рассмотрено:**

на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
руководитель МО

 С.Н.Риффель  
Протокол № 2 от 30.10.2018 г.

**Согласовано:**


Заместитель директора по УВР

 /Е.Н. Яковлева  
30.10.2018 г.

**Утверждаю:**

Директор



 А.Б. Комарова  
Приказ № 13/1-од от 31.10.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет математика

Направление: начальное общее образование

Класс: 2

Составитель: Мельникова В.К.

2018-2019 учебный год

**В результате второго года изучения учебного предмета "Математика" ученик научится:**

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100, устанавливать и соблюдать порядок арифметических действий при вычислении значений числовых выражений без скобок (со скобками), выполнять арифметические действия с применением переместительного и сочетательного законов арифметических действий: сложение, вычитание, в пределах 100 - устно и письменно, в более сложных случаях - письменно "в столбик"; умножение и деление - изученные табличные случаи, умножение с нулем и единицей;
- находить числа, большие или меньшие данного числа: на заданное число, в заданное число раз, неизвестные компоненты сложения и вычитания;
- вычислять значение числового выражения, содержащего несколько действий со скобками или без скобок в пределах 100, осуществлять проверку полученного результата, в том числе с помощью калькулятора;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами "если..., то...", "все", "каждый" и др.;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- классифицировать объекты по заданному или самостоятельно установленному признаку; выделять существенную информацию для установления признака;
- преобразовывать информацию, данную в условии задачи: выполнять краткую запись задачи, строить графическую модель задачи, решать простые задачи на сложение, вычитание, умножение и деление, составные задачи (в 2 - 3 действия) на сложение и вычитание, формулировать обратную задачу;
- знать и использовать при решении задач единицы длины: сантиметр (см), дециметр (дм), метр (м), единицы времени: минута (мин), час (ч), единицы стоимости: копейка (коп.), рубль (р., руб.) и уметь преобразовывать одни единицы данной величины в другие;
- сравнивать величины, устанавливая между ними соотношение больше/меньше на, объекты по размеру, устанавливая между ними количественное соотношение длиннее/короче на, предметы по стоимости, устанавливая между ними соотношения дороже/дешевле на;
- выбирать при решении задач подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления;
- находить длину ломаной, состоящей из 3 - 4 звеньев, периметр многоугольника, в частности прямоугольника, квадрата;
- различать и называть геометрические фигуры: луч, углы разных видов (прямой, острый, тупой), ломаную линию, многоугольник, выделять среди четырехугольников прямоугольник и квадрат;
- изображать геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат, на клетчатой бумаге прямоугольник с заданными длинами сторон, квадрат с заданной длиной стороны или заданным значением периметра, использовать линейку для выполнения построений;
- извлекать и использовать для решения задач информацию, представленную в простейших таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (календарь, расписание и т.п.), в предметах повседневной жизни (ярлык, этикетка и т.п.);
- структурировать информацию с помощью таблицы, вносить данные в таблицу, заполнять схемы и чертежи числовыми данными, выполнять измерение длин реальных объектов с помощью простейших измерительных инструментов (рулетка и т.п.), продолжительности событий по времени с помощью цифровых и стрелочных часов;
- выполнять и составлять алгоритмы для исполнителей с простой системой команд;
- иметь представление о гигиене работы с компьютером

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа и действия над ними

Устная и письменная нумерация двузначных чисел: разрядный принцип десятичной записи чисел, принцип построения количественных числительных для двузначных чисел.

Сравнение чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Числовые равенства и неравенства. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Поразрядные способы сложения и вычитания в пределах 100. Запись сложения и вычитания в столбик.

Связь между компонентами и результатами действия сложения и вычитания.

Умножение как сложение одинаковых слагаемых. Множители, произведение и его значение. Табличные случаи умножения. Переместительное свойство умножения. Случаи умножения на 0 и на 1.

Знакомство с делением на уровне предметных действий. Делимое, делитель, частное и его значение. Проверка результата вычислений.

Порядок выполнения действий в вычислениях. Нахождение значения числового выражения, содержащего действия со скобками или без скобок в пределах 100. Использование изученных свойств арифметических действий (переместительное и сочетательное свойства сложения) для вычислений.

Величины и действия над ними

Единица массы - килограмм. Измерение массы с помощью чашечных весов.

Единица стоимости - рубль. Сравнение предметов по стоимости.

Измерение времени с помощью цифровых или стрелочных часов. Время как продолжительность. Единицы времени: час, минута, соотношение между ними.

Единица длины - метр. Соотношения между метром, дециметром и сантиметром.

Длина ломаной. Периметр многоугольника. Вычисление периметра прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи и алгоритмы. Решение текстовых задач арифметическим способом. Выбор действия при решении задачи. Запись решения задачи по "шагам" (действиям) и в виде числового выражения. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку.

Распознавание верных (истинных) и неверных (ложных) утверждений.

Пространственные представления и геометрические фигуры

Луч. Угол. Прямой угол. Прямоугольник. Квадрат. Ломаная линия. Многоугольник. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Использование линейки для выполнения построений.

Работа с данными

Извлечение и использование для решения задач информации, представленной в простейших таблицах. Внесение данных в таблицу, заполнение схем и изображений числовыми данными.

Тематическое планирование		
п/п	Тема урока	Количество часов
<b>1 четверть (36 ч)</b>		
1	Повторение: числа от 1 до 20	<b>1</b>
2	Повторение: числа от 1 до 20	<b>1</b>
3	Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	<b>1</b>
4	Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	<b>1</b>
5	Поместное значение цифр в записи числа	1
6	Однозначные и двузначные числа	1
7	Миллиметр.	1
8	Миллиметр. Закрепление	1
9	Контрольная работа №1.	1
10	Работа над ошибками. Число 100	1
11	Метр. Таблица единиц длины	1
12	Сложение и вычитание вида $35 + 5$ , $35 - 5$ , $35 - 30$	1
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ( $37 = 30 + 7$ )	1
14	Рубль. Копейка	1
15	Рубль. Копейка	1
16	Контрольная работа №2.	1
17	Работа над ошибками. Задачи, обратные данной	1
18	Сумма и разность отрезков	1
19	Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи	1
20	Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи	1
21	Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи	1
22	Час. Минута. Определение времени по часам	1
23	Длина ломаной.	1
24	Длина ломаной. Закрепление	1
25	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	1
26	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	1
27	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	1

28	Сравнение числовых выражений	1
29	Периметр многоугольника	1
30	Свойства сложения	1
31	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1
32	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1
33	Повторение пройденного. Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	1
34	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
35	Контрольная работа № 3.	1
36	Работа над ошибками Повторение пройденного.	1
<b>2 четверть ( 28 ч)</b>		
37	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания	1
38	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$ , $36 + 20$ , $60 + 18$	1
39	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1
40	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$ , $30 - 7$	1
41	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$ , $30 - 7$	1
42	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$	1
43	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1
44	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1
45	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1
46	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$ , $35 - 8$	1
47	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$ , $35 - 8$ .	1
48	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$ , $35 - 8$ . Закрепление	1
49	Закрепление изученных приёмов вычислений.	1
50	Закрепление изученных приёмов вычислений.	1
51	Контрольная работа № 4.	1
52	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
53	Буквенные выражения	1
54	Буквенные выражения	1
55	Уравнение	1
56	Уравнение	1
57	Проверка сложения	1

58	Проверка вычитания	1
59	Проверка сложения. Проверка вычитания	1
60	Закрепление. Решение задач	1
61	Контрольная работа № 5.	1
62	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
63	Закрепление решения уравнений, задач.	1
64	Закрепление решения уравнений, задач.	1
<b>Третья четверть (40 ч)</b>		
65	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$	1
66	Письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$	1
67	Проверка сложения и вычитания	1
68	Проверка сложения и вычитания	1
69	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	1
70	Решение задач	1
71	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$ , $37 + 53$	1
72	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$ , $37 + 53$	1
73	Прямоугольник	1
74	Прямоугольник	1
75	Сложение вида $87 + 13$	1
76	Решение задач	1
77	Письменные вычисления: сложение вида $32 + 8$ , вычитание вида $40 - 8$ .	1
78	Вычитание вида $50 - 24$	1
79	Контрольная работа № 6.	1
80	Работа над ошибками. Вычитание вида $52 - 24$	1
81	Решение задач.	1
82	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
83	Квадрат.	1
84	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания. Проект «Оригами».	1
85	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания.	1
86	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
87	Конкретный смысл действия <i>умножение</i>	1

88	Конкретный смысл действия <i>умножение</i>	1
89	Прием умножения с использованием сложения	1
90	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1
91	Периметр прямоугольника	1
92	Приемы умножения единицы и нуля	1
93	Названия компонентов и результата действия умножения	1
94	Названия компонентов и результата действия умножения	1
95	Переместительное свойство умножения	1
96	Конкретный смысл действия <i>деление</i>	1
97	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1
98	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1
99	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1
100	Название чисел при делении	1
101	Название чисел при делении	1
102	Контрольная работа № 7.	1
103	Работа над ошибками. Решение задач.	1
104	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
<b>Четвертая четверть (32 ч)</b>		
105	Связь между компонентами и результатом действия умножения	1
106	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
107	Приемы умножения и деления на 10	1
108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1
109	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1
110	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1
111	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	1
112	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	1
113	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	1
114	Приемы умножения числа 2	1
115	Контрольная работа №8.	1
116	Работа над ошибками. Деление на 2	1
117	Деление на 2	1
118	Деление на 2	1

119	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
120	Умножение числа 3 и на 3	1
121	Умножение числа 3 и на 3	1
122	Деление на 3.	1
123	Деление на 3. Закрепление	1
124	Контрольная работа №9.	1
125	Работа над ошибками. Деление на 3.	1
126- 136	<b>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (11 ч)</b>	<b>11</b>