**Трансформируемый урок в кабинете технологии МАОУ ОСОШ №2**

**«Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями».**

**Урок провели:** Учитель начальных классов Лантюхова Ксения Петровна

Учитель технологии Брызгалова Виктория Михайловна.

**Тема урока:** «Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями».

**Цель урока:** Знакомство с технологией пришивания пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями.

**1. Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята!

Здравствуйте, друзья!

В этот день апрельский

Рада Вас увидеть я!

**2. Мотивация учебной деятельности:**

У:Я держу в руках необходимый предмет, который часто встречается в нашей жизни. Предположите, что это может быть? (ответы детей). А как этот предмет называется, вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Пришивают её к платью,

И к рубахе, и к пальто

Без неё твоей одежде

Будет очень нелегко.

(*пуговица)*

У: Конечно, это пуговица. Вот она красавица. У каждого из вас на одежде есть эта помощница. Давайте поработаем в парах посчитаем друг у друга пуговицы. Сколько у вас получилось?

***3.*Целепологание урока**

У: Кто уже догадался, чем мы сегодня будем заниматься на уроке? Правильно мы будем работать с пуговицами .

Чему мы должны научиться? (ответы детей. Мы должны научиться пришивать пуговицы***)***Вы конечно правы, я уточню

Тема урока: «Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями.»

Целью урока:

Знакомство с технологией пришивания пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями.

**4. Актуализация знаний**

У: Но прежде чем приступить к работе, давайте поближе познакомимся с пуговицей. **Что такое пуговица?**Как вы думаете? Для чего нужны нам пуговицы? (ответы детей)

Пуговица — застёжка на одежде, предназначенная для соединения её частей. Пуговица на одной части одежды вдевается в петлю, находящуюся на другой части, и тем самым осуществляется застёгивание. 

Всегда ли они были такими  как сейчас?

Послушайте мой рассказ

(Рассказ сопровождается показом презентации по теме)

**5.**  **Первичное усвоение новых знаний**

   Вы знаете, что одеждой первобытного человека была шкура убитого зверя?! Шкура накидывалась на плечи и,  что бы она не сползала, ее придерживали руками. Но первобытному человеку, руки нужно было освободить для труда: что бы готовить орудия для охоты, делать западню для мамонта. Поэтому на одежде и появились застежки.

Первыми застежками стали заколки из обточенных камней, завязки из прочных волокон растений.

   Привычная для нас пуговица появилась гораздо позже, в 16 веке, т.е. более 400 лет тому назад. Причем женщинам пуговицы не сразу понравились,  а вот мужчинам они очень понравились. Самые первые пуговицы использовались в качестве украшений, а не для застегивания

         К пуговице относились как к предмету роскоши, а в обычной жизни обходились без нее. Делали пуговицы из драгоценных камней, передавали по наследству. Пуговицы вошли в моду, чем больше пуговиц, тем знатнее господин.

**На Руси пуговицы появились позже**. Словарь Владимира Даля сообщает, что "Пуговица — это пугалка". Пуговица была видом амулета, должна была отпугивать враждебные силы. В полые пуговицы помещали дробину, кусочек олова или камешек, издававшие при движении приглушенный звук, напоминающий звук бубенца. Пуговица была оберегом. Такие пуговицы пришивались к одежде без петли, не пристёгивались. На Руси особенно популярны были золотые и серебренные пуговки-гирьки.

Как вы думаете, чем пуговицы могут отличаться друг от друга? (ответы)

Пуговицы бывают разных размеров, цветов и форм

Изготавливают пуговицы из различных материалов – они могут быть деревянные, пластмассовые, стеклянные, металлические, обтяжные из ткани

- Из какого материала делали пуговицы в старину?

Д. ( из драгоценных  металлов и камней, меди, олова, дерева, кости и даже из фруктовых косточек)

Пуговицы бывают: На ножке, с двумя и четырьмя отверстиями

Пуговица используется, как знак принадлежности к определенной группе, профессии, роду войск и т. д. (служебные мундиры, ливреи и т. п.)    
В качестве украшения пуговицы используются не только в одежде, но из них выполняют аппликацию, украшения, декоративную посуду

Пуговицам даже были установлены памятники

А вот в маленькой стране Польше был впервые создан музей пуговиц, где собраны коллекции из разных пуговок.

В Чехии, в Германии тоже, есть музеи разных пуговиц.

**6. Первичная проверка понимания**

Я вам приготовила тоже коллекции пуговиц, давайте их рассмотрим

У:Какие бывают пуговицы по форме? (Демонстрация пуговиц).

Д: По форме – круглые, овальные, квадратные. Какие бывают пуговицы по размеру? (большие и маленькие)

У:  Какой материал для изготовления пуговиц используют сейчас?

Д: Пуговицы бывают пластмассовые, металлические, деревянные, обтянутые тканью или кожей. (Демонстрация пуговиц)

У: Ребята теперь я предлагаю поиграть с пуговицами, вам нужно выложить фигуры из пуговиц. Игра «Мозаика из пуговиц» (раздаю детям коробочки с пуговицами и

листы с изображением бабочек, цветка, гусениц и т.п.)

Дети работают в группах.

Играя с пуговкой, твори

И непременно – говори!

Друзьям своим ты покажи

И маму с папой научи,

Как новые узоры из пуговиц собрать

И мелкую моторику успешно развивать

У: Какие красивые получились у вас мозаики, сколько отверстий в пуговках, которые вы выкладывали

У: Поиграли теперь сложите пуговицы назад в коробки.

***Физминутка. (видео).***

  Зачитывается стихотворение Р. Сефа "Пуговица".

                            Висит, скучает пуговица,

                            Спокойно ей живется.

                            Не замечают пуговицу,

                            Пока не оторвется.

У: Вот и оторвалась пуговка, что будем делать? Ваши предложения(ответы детей).Какие инструменты и оборудование вам понадобятся, чтобы пришить пуговицу?

Д: Кусочек ткани, пуговицы, ножницы и игла с ниткой для шитья.

У: Какие особо опасные предметы есть в этом списке?

Д: Игла и ножницы.

У: Давайте вспомним правила техники безопасности при работе с ножницами и иголкой

Д: (дети рассказывают правила работы с ножницами и со швейной иглой).

*Игла:*

Никогда не оставляйте иглу без нитки!

Втыкайте иглу в игольник или катушку!

Не берите иглу в рот!

Никогда не втыкайте иглу в одежду, в мягкую мебель!

Если игла сломалась, обе ее половинки отдайте взрослым.

*Ножницы:*

Не оставлять ножницы в раскрытом виде.

Передавать ножницы только в закрытом виде, кольцами вперёд.

Резать ножницами только над своим рабочим местом.

Учитель напоминает правила безопасной работы с ножницами.

У: Ребята, какой вывод мы сделаем по технике безопасности?

Д: Дети формулируют выводы (эти правила необходимо соблюдать, чтобы не подвергать себя и окружающих опасности)

**7. Практическая работа.**

У: Как будем пришивать пуговицу, предложите ваш план работы. В какой последовательности будем выполнять работу. (проговаривание плана)

У: Начнем с 1 этапа работы

С лицевой стороны ткани приложить пуговицу с двумя отверстиями. Где находится у ткани лицевая сторона?

Д: Там, где рисунок ярче.

У: 2й этап. Проколоть ткань с изнаночной стороны, вытянуть иглу в одно из отверстий пуговицы

У: 3й этап. Вколоть иглу во второе отверстие в пуговице и вытянуть иголку с изнаночной стороны.

У:4й. Повторите несколько раз.*(*Пуговицы с двумя отверстиями пришивают 2-4стежками*)*

У: 5й этап. Заключительный этап. Остановиться на изнаночной стороне, сделать петельку на изнаночной стороне, затянуть её, чтобы закрепить нитку. 6й этап. Обрезать нитку, пуговка пришита.

У:А теперь можно приступать к пришиванию пуговицы, но перед работой давайте разомнем свои пальчики, так как шить мы будем нашими ручками. Давайте проведем пальчиковую гимнастику о пуговках:

***Пальчиковая гимнастика :***

С нитки пуговки снимаю *(Гладим каждый пальчик пальцами второй руки.)*И в коробку собираю. *(Собираем в ладошку.)*Пуговичек очень много, *(Играем пальчиками.)*Поиграю я немного.  
Пуговицы я кручу, *(Крутим кистями рук.)*И портным я стать хочу. *(Шьем иголочкой.)*Раз, два, три, четыре, пять -  
Снова будем мы играть. *(Хлопаем в ладоши.)*

Пальчики наши готовы к работе.

*Самостоятельная работа*

У:А теперь можно приступать к пришиванию пуговицы. У вас на столах лежат кусочки ткани и пуговицы. Так как мы будем пришивать пуговицу впервые, никто вперед не бежит, если все сделал, помоги соседу.

Постарайтесь пришить аккуратно.

***8. Контроль и оценка. Рефлексия***

У: Какое у вас настроение? (хорошее). Что вам нужно было сделать? (пришить пуговицу) Удалось ли выполнить работу?(Да) Для чего нужен был этот урок? Когда в жизни пригодятся умения пришивать пуговицу? У кого вызвала затруднения эта работа?

Что вам больше всего понравилось?

Узнали историю появления пуговицы. Поговорили о пуговице, ее внешнем виде, научились пришивать. Давайте же будем следить за своими пуговками.  Чтобы всегда они были у нас на месте.

Пуговка, пуговка, крепче держись

Не потеряйся, не оторвись!

На нашей поляне, ты так хороша

В природе порядок - ликует душа!

Всем спасибо! Молодцы!