***Тема: «Семейные праздники. Пасха»***

***Цель урока:***Развитие духовных качеств личности ребёнка через знакомство детей с историей празднования Светлого Христова Воскресения и пасхальными традициями, обычаями, играми.

***Задачи урока***:

1) Сформировать понимание важности христианской веры в повседневной жизни наших предков на протяжении многих веков.

2) развитие коммуникативных навыков, творческих способностей.

Форма: творческая мастерска.

Тип: интегрированный ОРКСЭ и технологии.

***Ход урока:***

1. ***Организационный момент.***
2. ***Подготовка к восприятию.***

**Учитель.**

- Ребята, сегодня наш урок я хочу начать с притчи.

Как-то раз одному человеку приснился сон. Ему снилось, будто он идёт песчаным берегом, а рядом с ним — Господь. На небе мелькали картины из его жизни, и после каждой из них он замечал на песке две цепочки следов: одну — от его ног, другую — от ног Господа.

Когда перед ним промелькнула последняя картина из его жизни, он оглянулся на следы на песке. И увидел, что часто вдоль его жизненного пути тянулась лишь одна цепочка следов. Заметил он также, что это были самые тяжёлые и несчастные времена в его жизни.

Он сильно опечалился и стал спрашивать Господа:

— Не Ты ли говорил мне: если последую путём Твоим, Ты не оставишь меня. Но я заметил, что в самые трудные времена моей жизни лишь одна цепочка следов тянулась по песку. Почему же Ты покидал меня, когда я больше всего нуждался в Тебе?

Господь отвечал:

— Моё милое, милое дитя. Я люблю тебя и никогда тебя не покину. Когда были в твоей жизни горе и испытания, лишь одна цепочка следов тянулась по *дороге. Потому что в те времена Я нёс тебя на руках.*

***Учитель:***

-Ребята, о ком пойдёт речь сегодня на уроке? (Об Иисусе Христе).

- Сегодня мы будем говорить о великом и светлом дне – Пасхе.-

Что вы знаете об этом празднике? (Ответы учащихся).

***3. Работа по новой теме.***

***Учитель.***

Пасха – праздник религиозный. Он символизирует избавление человека от греха, победу над смертью. Это праздник в честь чудесного воскресения Иисуса Христа из мёртвых. В Иерусалиме Иисус был распят на кресте, но на третий день после смерти Он воскрес.

**Просмотр и обсуждение видеофильма «Светлое Христово Воскресение.**

**Рассказ об истории «Пасхального яйца». Традиции празднования Пасхи на Руси.**

**4. Подготовка к творческой работе. Деление на группы. Выбор проекта.** **5.Групповая творческая работа.** **Представление проектов.**

***6. Подведение итогов урока.***

***Учитель.***

- На Пасху разрешалось всем звонить в колокола, поэтому звучал беспрерывный колокольный звон, поддерживая радостное, праздничное настроение. (Фонограмма звона колоколов.)

- Как вы поняли, почему Иисуса Христа почитают как Спасителя?

- Как христиане приветствуют друг друга в пасхальные дни?

 - Каковы основные традиции этого праздника?

***7. Рефлексия.***

*Составить синквейн Пасха*

***Учитель.*** Всех вас с великой радостью Светлой Пасхи. В эти святые дни пусть в вашей душе не будет места ни злобе, на зависти, ни обиде. Дай Бог, чтобы свет Воскресенья поселился в ваших сердцах. Хо­чется напомнить всем, что с окончанием пасхаль­ной седмицы, упоминания о Пасхе появляются в течение всего года. Каждое воскресенье — это ма­лая Пасха. Это значит, что мы должны помнить и постоянно проявлять любовь, милосердие и состра­дание к людям. Живите честно, делайте всем доб­ро. И пусть ваша душа будет светлой в теплых лу­чах любви Иисуса Христа, чтобы чувствовать живую и сердечную связь с ним. Христос воскрес!