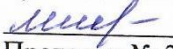



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Омутинская средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено на заседании ШМО
Руководитель ШМО
 О.Г. Михалёва
Протокол № 3
от « 27 » мая 2019 года.

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
 /Е.Н. Яковлева
«28» мая 2019 г.



А.Б. Комарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9 «а» 9 «б» 9 «в» класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель: учитель ОБЖ Байбеисов Е. У.

с. Омутинское, 2019

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.

Цель изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Задачи:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- развитие личностных и духовных качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- освоение знаний; об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- овладения умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

В результате изучений Основы безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

1. Знать:

- права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной, экологической безопасности;
- рекомендации специалистов в области безопасного поведения на водоемах и оказания помощи терпящим бедствие на воде;
- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе на природе;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи.
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.
- 2. Уметь:
 - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
 - соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
 - оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
 - пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
 - вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
 - действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.
- 3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
 - соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
 - пользования бытовыми приборами и инструментами;
 - проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;

обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМЫЕ КОНЦЕНТРАЦИИ (ПДК) ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ В АТМОСФЕРЕ, ВОДЕ, ПОЧВЕ. БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА

ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ.

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях.

Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов
1	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА 24 ч	24
1.2	Когда человек сам себе враг	5
1.2.1	Почему курят подростки? Чем опасен сигаретный дым.	1
1.2.2	Влияние курения на растущий организм	1
1.2.3	Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.	1

1.2.4	Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем.	2
1.2.5	Что такое наркотики и наркомания? Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания	1
1.3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика	12
1.3.1	Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций	1
1.3.2	Система оповещения. Общие правила эвакуации	1
1.3.3	Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения.	1
1.3.4	Извержение вулкана. Поведение во время извержения вулкана.	1
1.3.5	Что такое сели и оползни. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.	1
1.3.6	Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения	1
1.3.7	Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении	1
1.3.8	Природные пожары, их причины. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	1
1.3.9	Причины и виды техногенных ЧС.	1
1.3.10	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	1
1.3.11	Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	1
1.3.12	Аварии на гидродинамических объектах.	1
1.4	Противодействие экстремизму и терроризму	7
1.4.1	Что такое экстремизм и терроризм	1
1.4.2	Как снизить угрозу теракта	1

1.4.3	Правила поведения во время взрыва и после него	1
1.4.4	Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	1
1.4.5	Особенности проведения спецопераций	1
1.4.6	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму	1
1.4.7	Что такое национальная безопасность Российской	1
2	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	9
2.1	Основы здорового образа жизни	1
2.1.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1
2.1.2	Здоровый образ жизни и его составляющие	1
2.1.3	Репродуктивное здоровье подростка и его охрана	2
2.2	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2
2.2.1	Брак и семья	1
2.2.2	Основы семейного права в Российской Федерации	1
2.3	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2
2.3.1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие)	1
2.3.2	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1
2.4	Безопасность дорожного движения	2
2.4.1	Скорость движения транспортных средств. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика	1
2.4.2	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле, мотороллере. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях –	1

