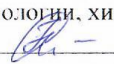



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

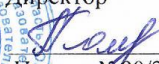
РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО учителей
биологии, химии, географии
 О.В.Баженова.
протокол № 5 от 27 мая 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
 Е.Н.Яковлева
28 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
 А.Б.Комарова
Приказ №80/2-од от 29 мая 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО БИОЛОГИИ
(АПРОБАЦИЯ ФГОС СОО)**

10 «а», 10 «б»

На 2019-2020 учебный год

Составитель: учитель биологии Баженова О.В.

I. Планируемые результаты учебного предмета.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

- выделять существенные признаки биологических объектов (вида, экосистемы, биосферы) и процессов, характерных для сообществ живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды;
- аргументировать, приводить доказательства зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;
- осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль биологических объектов в природе и жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- объяснять общность происхождения и эволюции организмов на основе сопоставления особенностей их строения и функционирования;
- объяснять механизмы наследственности и изменчивости, возникновения приспособленности, процесс видообразования;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявляя отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты, процессы; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними в агроценозах;
- находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию о живой природе, оформлять ее в виде письменных сообщений, докладов, рефератов;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.
- понимать экологические проблемы, возникающие в условиях нерационального природопользования, и пути решения этих проблем;
- анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих, последствия влияния факторов риска на здоровье человека;
- находить информацию по вопросам общей биологии в научно-популярной литературе, специализированных биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсах, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;

- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы, собственному здоровью и здоровью других людей (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- создавать собственные письменные и устные сообщения о современных проблемах в области биологии и охраны окружающей среды на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с теоретическими и практическими проблемами в области молекулярной биологии, генетики, экологии, биотехнологии, медицины и охраны окружающей среды, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.
-

II. Содержание программы учебного курса (34 часа, 1 час в неделю)

Введение(2ч.)

Объект изучения биологии – живая природа. Отличительные признаки живой природы: уровневая организация и эволюция. Основные уровни организации живой природы. Роль биологических теорий, идей, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира. Методы познания живой природы.

Основы цитологии (14ч.)

Развитие знаний о клетке (Р.Гук, Р.Вирхов, К.Бэр, М.Шлейден и Т.Шванн). Клеточная теория. Роль клеточной теории в становлении современной естественно-научной картины мира.

Химический состав клетки. Роль неорганических и органических веществ в клетке и организме человека

Строение клетки. Основные части и органоиды клетки, их функции; доядерные и ядерные клетки. Строение и функции хромосом. Вирусы - неклеточные формы. ДНК - носитель наследственной информации. Значение постоянства числа и формы хромосом в клетках. Ген.

Генетический код. Обмен веществ и превращения энергии – свойства живых организмов.

Размножение и индивидуальное развитие(5ч.)

Деление клетки – основа роста, развития и размножения организмов. Митоз. Мейоз. Половое и бесполое размножение.Оплодотворение, его значение.

Индивидуальное развитие организма (онтогенез). Причины нарушений развития организмов. Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье.

Организм – единое целое. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека.

Основы генетики (7ч.)

Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Г.Мендель – основоположник генетики. Генетическая терминология и символика. Закономерности наследования, установленные Г.Менделем.

Хромосомная теория наследственности. Современные представления о гене и геноме. Составление простейших схем скрещивания и решение элементарных генетических задач. Наследственная и ненаследственная изменчивость. Влияние мутагенов на организм человека

Генетика человека (6ч.)

Методы исследования генетики человека. Генетика и здоровье. Значение генетики для медицины. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.

Тематическое планирование

№	Разделы программы	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических и лабораторных работ
1	Введение	2		
2	Основы цитологии	14		3
3	Размножение и индивидуальное развитие	5		1
4	Основы генетики	7		2
5	Генетика человека	6		1
	Итого	34		7

Приложение

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел. Тема урока	ЗУН	Домашнее задание	Дата план	Дата факт	Примечание
1	Введение (2часа) Краткая история развития биологии Методы исследования в биологии	особенности жизни как формы существования материи;	§1-2	сентябрь		
2	Сущность жизни и свойства живого Уровни организации живой материи	объяснять: роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира особенности жизни как формы существования материи;	§3-4	сентябрь		
3	Основы цитологии (14часов) Методы цитологии. Клеточная теория. Особенности химического состава клетки. Л/р №1 Описание клеток	особенности жизни как формы существования материи;	§5-6	сентябрь		
4	Вода и её роль в жизнедеятельности клетки. Минеральные вещества и их роль в клетке.	роль физических и химических процессов в живых системах	§7-8	сентябрь		
5	Углеводы и липиды, их роль в жизнедеятельности клетки.	роль физических и химических процессов в живых системах	§9-10	октябрь		
6	Строение и функции белков.	распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки роль физических и химических процессов в живых системах	§11	октябрь		

7	Нуклеиновые кислоты и их роль в жизнедеятельности клетки. АТФ	роль физических и химических процессов в живых системах	§12-13	октябрь		
8	Строение клетки. Клеточная мембрана . Ядро. Цитоплазма. Клеточный центр. Рибосомы	фундаментальные понятия о биологических системах;	§14-15	октябрь		
9	Строение клетки. Комплекс Гольджи . Эндоплазматическая сеть . Лизосомы. Клеточные включения. Митохондрии . пластыды. Органоиды движения.	распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки фундаментальные понятия о биологических системах;	§16-17	ноябрь		
10	Сходства и различия в строении прокариотических и эукариотических клеток. Л/р №2 Сравнение клеток растений	фундаментальные понятия о биологических системах;	§18	ноябрь		
11	Сходства и различия в строении клеток растений, животных и грибов. Л/р №3 Сравнение клеток растений и животных	фундаментальные понятия о биологических системах;	§19	ноябрь		
12	Неклеточные формы жизни. Вирусы бактериофаги.	фундаментальные понятия о биологических системах;	§20	ноябрь		
13	Обмен веществ и энергии в клетке. Энергетический обмен в клетке.	сущность процессов обмена веществ	§21-22	декабрь		
14	Питание клетки. Фотосинтез. Хемосинтез	сущность процессов обмена веществ	§23-25	декабрь		
15	Генетический код. Транскрипция. Синтез белка в клетке.	сущность процессов обмена веществ	§26	декабрь		
16	Регуляция транскрипции и трансляции в клетке и организме.	пользоваться знанием общебиологических закономерностей	§27	декабрь		

17	Размножение и индивидуальное развитие организма(5часов) Жизненный цикл клетки Митоз и амитоз	пользоваться знанием общебиологических закономерностей	§28-29	январь		
18	Мейоз	пользоваться знанием общебиологических закономерностей	§30	январь		
19	Формы размножения организмов. Бесполое размножение. . Половое размножение. Л.Р.№4 Выявление признаков сходства зародышей человека и животных .	давать аргументированную оценку новой информации по биоло гическим вопросам	§31-32	январь		
20	Развитие половых клеток Оплодотворение	давать аргументированную оценку новой информации по биоло гическим вопросам	§33-34	февраль		
21	Онтогенез- индивидуальное развитие организма. Эмбриональный период Постэмбриональный период.	соблюдения мер профилактики заболеваний давать аргументированную оценку новой информации по биоло гическим вопросам	§35-37	февраль		
22	Основы генетики (7 часов) История развития генетики. Гибридологический метод. Л.Р № 5 Составление простейших схем скрещивания.	работать с учебной и научно- популярной литературой, составлять план, конспект, реферат	§38	февраль		
23	Закономерности наследования. Моногибридное скрещивание. Множественные аллели. Анализирующее скрещивание.	работать с учебной и научно- популярной литературой, составлять план, конспект, реферат	§39-40	март		
24	Дигибридное скрещивание. Закон	работать с учебной и научно- популярной литературой, составлять	§41	март		

	независимого наследования признаков.	план, конспект, реферат				
25	Хромосомная теория наследственности. Взаимодействие неаллельных генов. Л.Р №6 Решение элементарных генетических задач.	объяснять: роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира	§42	март		
26	Цитоплазматическая наследственность Генетическое определение пола.	изучать биологические объекты и процессы	§44-45	март		
27	Изменчивость.	выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания	§46	апрель		Природа и человек. Экскурсия в Тюменский краеведческий музей. (Биология + География)
28	Виды мутаций. Причины мутаций.	соблюдения мер профилактики заболеваний изучать биологические объекты и процессы	§47-48	апрель		
29	Генетика и человек (6 часов) Методы исследования генетики человека	проведения наблюдений за состоянием собственного организма	§49	апрель		
30	Генетика и здоровье человека.	проведения наблюдений за состоянием собственного организма	§50	апрель		
31	Генетика и здоровье человека. Л.Р.№7 Выявление источников мутагенов в окружающей среде.	проведения наблюдений за состоянием собственного организма	§50	май		
32	Проблемы генетической безопасности.	рациональной организации труда и отдыха	§51	май		

33	Генетика на службе человеку.	проведения наблюдений за состоянием собственного организма	Сообщение	май		
34	Повторение	рациональной организации труда и отдыха	Нет	май		