


Журавлёвская средняя общеобразовательная школа
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Омутинская средняя общеобразовательная школа
№2

Рассмотрено на заседании ШМО


27.05.2019 г.

Руководитель ШМО -

 Е.А. Робканова

Согласовано:

Заместитель руководителя по УВР -

 Е.Н. Яковлева

28.05.2019 г.

Утверждено:

Директор МАОУ ОСОШ №2 -

 А.Б. Комарова

Приказ № 80/2 – од от 29.05.2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории

11 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель: Кайнов С.Л., учитель истории и обществознания первой квалификационной категории

с.Журавлевское,
2019

I. Планируемые результаты освоения программы среднего общего образования

Личностные

- осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;
- понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;
- уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважения к культуре своего и других народов;
- готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

Метапредметные

- организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли;
- владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;
- представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- оценивать собственные действия, учебные достижения.

Предметные

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;*
- *устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;*
- *определять место и время создания исторических документов;*
- *проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;*
- *характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;*
- *понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;*
- *использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;*
- *представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;*
- *соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;*
- *анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;*
- *обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;*
- *приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;*
- *применять полученные знания при анализе современной политики России;*

- владеть элементами проектной деятельности.

II. Содержание программы по предмету ИСТОРИЯ. Базовый уровень

ИСТОРИЯ 11 класс

II. Содержание учебного предмета ИСТОРИЯ

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. ПРОБЛЕМА ПЕРИОДИЗАЦИИ НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. ЭВОЛЮЦИЯ СОБСТВЕННОСТИ, ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. Изменение социальной структуры индустриального общества. Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. СОЦИАЛЬНЫЙ ЛИБЕРАЛИЗМ, СОЦИАЛДЕМОКРАТИЯ, ХРИСТИАНСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. МОЛОДЕЖНОЕ, АНТИВОЕННОЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ, ФЕМИНИСТСКОЕ ДВИЖЕНИЯ. ПРОБЛЕМА ПОЛИТИЧЕСКОГО ТЕРРОРИЗМА. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг. Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. МАРГИНАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ УСКОРЕННОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. "Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: АВТОРИТАРИЗМ И ДЕМОКРАТИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ, экономические реформы. НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ В СТРАНАХ АЗИИ И АФРИКИ. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КОНЦЕ XIX - СЕРЕДИНЕ XX ВВ. Мировые войны в истории человечества: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ, экономические и политические причины и последствия. Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗМА И МОДЕРНИЗМА. ТЕХНОКРАТИЗМ И ИРРАЦИОНАЛИЗМ В ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ XX В. Человечество на этапе перехода к информационному обществу ДИСКУССИЯ О ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ СТАДИИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ. Информационная революция и становление информационного общества. СОБСТВЕННОСТЬ, ТРУД И ТВОРЧЕСТВО В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ДЕЗИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. КРИЗИС ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ НА РУБЕЖЕ XX - XXI ВВ. "Неоконсервативная революция". СОВРЕМЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ "ТРЕТЬЕГО ПУТИ". АНТИГЛОБАЛИЗМ. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. ПРИЧИНЫ ВОЗРОЖДЕНИЯ РЕЛИГИОЗНОГО ФУНДАМЕНТАЛИЗМА И НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА В НАЧАЛЕ XXI В. ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА. Изменения в научной картине мира. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТМОДЕРНИЗМА. РОЛЬ ЭЛИТАРНОЙ И МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ. История России. Россия во второй половине XIX - начале XX вв. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. "Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. ВЛИЯНИЕ ВОЙНЫ НА РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО. Революция и Гражданская война в России Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. ТАКТИКА ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ. Провозглашение и утверждение Советской власти. УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ. БРЕСТСКИЙ МИР.

ФОРМИРОВАНИЕ ОДНОПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЫ. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "БЕЛЫЙ" И "КРАСНЫЙ" ТЕРРОР. РОССИЙСКАЯ ЭМИГРАЦИЯ. Переход к новой экономической политике. СССР в 1922 - 1991 гг. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ СОЦИАЛИЗМА В ОТДЕЛЬНО ВЗЯТОЙ СТРАНЕ. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА.

ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ ПРИЗНАНИЕ СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. СОВЕТСКОЕ ВОЕННОЕ ИСКУССТВО. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. СКЛАДЫВАНИЕ МИРОВОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. ОВЛАДЕНИЕ СССР РАКЕТНО-ЯДЕРНЫМ ОРУЖИЕМ. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., ПРИЧИНЫ ИХ НЕУДАЧ. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ КОММУНИЗМА. ТЕОРИЯ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА. Конституция 1977 г. ДИССИДЕНТСКОЕ И ПРАВООЗАЩИТНОЕ ДВИЖЕНИЕ. Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СССР. "Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. КРИЗИС КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. ПОЛИТИКА РАЗРЯДКИ. АФГАНСКАЯ ВОЙНА. ПРИЧИНЫ РАСПАДА СССР. Российская Федерация (1991 - 2003 гг.) Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. ПОЛИТИЧЕСКИЙ КРИЗИС СЕНТЯБРЯ - ОКТЯБРЯ 1993 Г. Конституция Российской Федерации 1993 г. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ЧЕЧЕНСКИЙ КОНФЛИКТ. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА В УСЛОВИЯХ РАДИКАЛЬНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВА. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. РОССИЯ И ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол- во часов
	<i>РАЗДЕЛ 1. Россия и Мир накануне I мировой войны (3 ч.)</i>	2ч
	<i>РАЗДЕЛ 2. Первая мировая война и ее последствия. Россия в годы «великих потрясений» (19 ч.)</i>	12ч
	<i>РАЗДЕЛ 3. Межвоенный период (1918–1939)</i>	18ч
	<i>РАЗДЕЛ 4. Вторая мировая война (1939-1945 гг.). Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.) как часть II мировой войны</i>	8ч
	<i>РАЗДЕЛ 5. Мир после II мировой войны (1945 – 1991 г.)</i>	18ч

	РАЗДЕЛ 6. Рождение новой России (1991-1999 гг.)	5ч
	РАЗДЕЛ 7. Современная Россия	5ч

**Календарно-тематический план. 11 класс-66 часов.
История России XXвек. Н.В. Загладин Минаков-50 часов**

Предмет	Класс	Вариант							
История России	11								
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Ко л-во часов	Содержание урока	Материалы, пособия	Дом. задание и подробности урока	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориент. составл.
	Вводный урок	проверка остаточных знаний	1						
Глава 1. Российская империя накануне Первой Мировой войны.	Россия в периоде в Первой Мировой войне. Война с Японией. Реформы П.А. Столыпина. Начало революции.	Россия на рубеже 19-20вв.	1	Россия в начале 20 века. Особенности географического положения России. Демографические процессы. Социальная структура. Российская модель экономической модернизации. Экономическая политика правительства. Сельское хозяйство: особенности развития.	Учебник, презентация	Задание 4,5 Составить тезисный план.	Научаться определять понятия, анализировать объекты, рассказывать значительные события и личности, устанавливать причинно- следственные связи, владеть основами смыслового чтения текста, различать способ и результат действия, систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе, характеризовать социально – экономическое, политическое развитие России в начале 20в, устанавливает причинно – следственные связи первой русской революции, русско – японской войны.	Смысловое чтение. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.	Проявляют устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач
		Кризис империи: русско- японская война и революция 1905-1907гг.	1	Внутренняя политика правительства в начале 20в. Русско-японская война 1904-1905гг. Ход военных действий. «Кровавое воскресенье» и начало русской революции 1905-1907гг. Крестьянские выступления и разложение армии. Манифест 17 октября 1905г. Декабрьское восстание в Москве.	Учебник, презентация	Подготовка к проверочной работе.	Научаться устанавливать причинно- следственные связи, владеть основами смыслового чтения текста, различать способ и результат действия, систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе, характеризовать социально – экономическое, политическое развитие России в начале 20в, устанавливает причинно – следственные связи первой русской революции, русско – японской войны.	Высказываться устной и письменной речью, владеет монологической и диалоговой формами речи, критично оценивает свое мнение, точку зрения, участвует в работе группе, осуществляет самоконтроль, адекватно использует речевые средства для решения коммуникативных задач.	Осознают социально- нравственный опыт предшествующих поколений, оценивают собственную учебную деятельность, анализируют и характеризуют эмоциональное состояние

		Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905г.	1	Особенности политических партий России. Основные партии. Либеральные, консервативные, социалистические. Реформа государственного строя. Государственные Думы.	Учебник, презентация	Решение проблемных заданий.		Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать	Сохранять свои действия, принимать и сохранять учебную задачу, приходить к общему решению, формировать познавательные цели,
		Третьиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина.	1	П.А.Столыпин и его политика. Столыпинская реформа. Итоги правления П.А.Столыпина. Политический кризис 1912-1913гг.	Учебник, презентация	Прочитать лекцию, сделать выводы.	самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель, используют общие приемы решения задач.	допускают возможность различных точек зрения, в том числе не совпадающих с их собственной, и ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии	Оценивает результаты собственной деятельности, выбирает для выполнения определенного задания необходимую основную и дополнительную литературу.
		Культура России в конце 19-начале 20в.	1	Городская и сельская жизнь. Достижения науки и образования. Идеиные изыскания и художественная культура. Спорт в Российской империи.	Учебник, презентация	Составление таблицы: культура России в начале 20 в..	самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель, используют общие приемы решения задач.		Проявляют устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач
		Контрольная работа	1	Контрольный тест.					
Глава 2. Россия в годы революций и Гражданской войны.	Российская Империя в эпоху гражданской войны. Февральская и октябрьская революции. Переход к власти большевиков. Установление Советской власти.	Россия в Первой Мировой войне.	1	Россия накануне Первой Мировой войны. Начало и характер войны. Подготовка России к войне. Кампания 1914г-1915гг. Отступление русской армии. Брусиловский прорыв. Война и российское общество. Власть и Дума. Последний кризис монархии. Проверочная работа.	Учебник, презентация	Докопчить таблицу.	Научаться определять понятия, анализировать объекты, устанавливать причинно- следственные связи, владеть основами смыслового чтения текста, различать способ и результат действия, осуществлять нужный поиск в учебнике, соотносить хронологию истории России, использовать историческую карту как источник информации о территории России (СССР), давать оценку событиям,	Получать возможность формулировать собственную точку, собственное мнение, строить понятное для партнера высказывание,	Получать возможность ориентироваться на понимание причин успеха в учебе, допускать существование различных точек, развивать способность к самооценке, возможность проявлять эмпатию, принимать другую позицию.
		Февральская революция 1917 г.	1	Падение самодержавия. Февральская революция. Создание временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Корниловский	Учебник, презентация	Проработка работа с историографией.	Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.	Высказываться устной и письменной речью.	Выражают адекватное понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности

				мятеж.					
		Переход д к власти партии большевиков.	1	Углубление кризиса власти осенью 1917г. Вооруженное восстание в Петрограде. Октябрьская революция. Установление советской власти. Революционно- демократические преобразования. Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мир и его последствия.	Учебн ик, презентаци я	Ответи ть на проблемны е вопросы.	Анализировать и устанавливать причинно – следственные связи событий Февральской и Октябрьской революции,	Высказываться устной и письменной речью, владеет монологовой и диалоговой формами речи, критично оценивает свое мнение, точку зрения, участвует в работе группе, осуществляет самоконтроль, адекватно использует речевые средства для решения коммуникативных задач..	умение слушать и вступать в диалог
		Гражданск ая война и военная интервенция 1918-1922гг.	1	Начальный этап Гражданской войны. Советская республика в кольце фронтов:1918-1919гг. Политика военного коммунизма. Решающие сражения.1919-1920. Война с Польшей. Причины победы красных. Завершающий этап войны.	Учебн ик, презентаци я	Вопросы и задания.	характеризовать этапы Гражданской войны.	ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.	формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания
		Контрольн ая работа	1	Контрольный тест.					

Глава 3. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.	Образование СССР. НЭП. Возвышения И.В. Сталина. Начало массовой репрессии. СССР в эпоху "сталинизма"	Новая экономическая политика.	1	Советская Россия после Гражданской войны. Кронштадтский мятеж. Первые успехи НЭПа. Итоги нэпа. НЭП и разногласия в руководство партии большевиков. Работа по группам. ТЕСТ.	Учебник, презентация	Ответить на вопросы 3, 4, 5.	Научаться определять понятия, анализировать объекты, устанавливать причинно- следственные связи, владеть основами смыслового чтения текста, различать способ и результат действия, систематизировать исторический материал, сопоставлять социально – экономическое и политическое развитие СССР и других стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы, революции); Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников. Научатся сравнивать политику военного коммунизма и НЭПа, выявлять причины образования СССР, составлять сложный план исторического текста, характеризовать культ личности Сталина, индустриализацию и черты международных отношений в 1920-1930-е гг.	ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.	Проявляют устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач
		Образование СССР и его международное признание.	1	Предпосылки образования СССР. Образование СССР. Международное положение СССР. Белая эмиграция и Коминтерн. Европейская политика СССР в 1920гг. Генуя и Рапалло. Внешнеполитическая стратегия СССР. Дипломатическое признание.	Учебник, презентация	Составить таблицу.	ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач, выбирают наиболее эффективные из них.	: договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности; задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее
		Культура и искусство после октября 1917г.	1	КУЛЬТУРА В 20-х гг. «Музыка революции»: искусство, общество, власть. Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни. Архитектура.	Учебник, презентация	Подготовка к работе по группам.	ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач, выбирают наиболее эффективные из них.	: договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности; задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики. Проявляют доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, эмпатию, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

		Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930гг. Культурная революция.	1	Внутрипартийная борьба. Цели модернизации. Индустриализация: основные результаты. Коллективизация и ее итоги. Культурная революция. Модернизация армии. Противоречия социалистической модернизации. Задачи и итоги культурной революции. Ликвидация неграмотности и советская система образования.	Учебник, презентация	Эссе: Советская Россия в 1920-х гг.	используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения познавательных задач.	принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.	аргументируют свою позицию.
		Культ личности И.В.Сталина.	1	Партия большевиков в 1920гг. Причины возвышения Сталина. Идея Сталина о возможности построения социализма в одной стране. Культ личности Сталина. Политический террор. Репрессии. Чистка рядов Красной Армии. Конституция 1936г.	Учебник, презентация	Рассмотрение историографии: И.В.Сталин	самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель, используют общие приемы решения поставленных задач	планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, оценивают правильность выполнения действия	участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач
		Культура и искусство в первое военное десятилетие.	1	Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Пропагандистская направленность официальной советской культуры. Искусство и государственное строительство.	Учебник, презентация	Творческое задание	самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.	ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.	формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания

		Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930гг.	1	Международные отношения в 1920-х гг. Возникновение очагов опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. СССР и страны Запада накануне Второй Мировой войны. Советско-германские отношения: пакт о ненападении.	Учебник, презентация	Ответить на вопросы 1-4. Рассмотреть «Пакт о ненападении».	самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера	Контроль, коррекция, оценка	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
		Контрольная работа	1	Контрольный тест.					
Глава 4. Великая Отечественная война. 1941-1945гг.	СССР в период ВОВ. План "Барбаросса". Начальный период войны. Коренной перелом в ВОВ. Освобождение Красной Армии в Восточной Европе.	Политика СССР в начальный период Второй мировой войны.	1	План «Барбаросса», Подготовка Красной Армии к войне. Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне. Перед вторжением.	Учебник, презентация	Ответить на проблемный вопрос.	Научаться определять понятия, анализировать объекты, рассказывать о значительных событиях,	Получать возможность формулировать собственную точку, собственное мнение, строить понятное для партнера высказывание,	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее
		Начальный период войны: июнь-1941-ноябрь 1942г.	1	Причины, этапы ВОВ. Начальный этап войны. Мобилизация страны. Смоленское сражение. Битва за Москву. Зарождение антигитлеровской коалиции. Боевые действия весной-летом 1942г. Оборона Сталинграда. Оккупационный период войны. Партизанское движение.	Учебник, презентация	Творческое задание: «Я и моя семья в колесе истории».	Использовать историческую карту как источник о территории СССР, значительных социально – экономических процессах, систематизировать исторический материал,	Высказываться устной и письменной речью, осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль, взаимопомощь.	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе

		Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942-зима 1943г.	1	Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Блокада Ленинграда. Орловско-Курская дуга. Завершение коренного перелома. Идеология, культура и война. СССР в антигитлеровской коалиции. Героизм народа в тылу. Русская православная церковь в годы войны.	Учебник, презентация	Сделать выводы, обобщения.	устанавливать причинно-следственные связи, использовать историческую карту,	Высказываться устной и письменной речью, владеет монологовой и диалоговой формами речи, критично оценивает свое мнение, точку зрения, участвует в работе группы, осуществляет самоконтроль, адекватно использует речевые средства для решения коммуникативных задач.	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее
		Наступление Красной Армии на заключительном этапе войны.	1	Освобождение советской земли. Государственная политика на освобожденных территориях. Варшавское восстание. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие 2 фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина.	Учебник, презентация	Прочитать лекцию.		Готовность к сотрудничеству с учителем и товарищами	Осознание своей целостности с историей страны, патриотизм.
		Причины, цена и значение Великой Победы.	1	Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны. Причины, цена Победы. Итоги войны. Роль СССР во Второй мировой войне, решение вопросов послевоенного устройства мира.	Учебник, презентация	Эссе: Цена Победы.	Составлять таблицу этапов ВОВ, выявлять причинно – следственные связи Великой Отечественной войны.		Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений, оценивают собственную учебную деятельность, анализируют и характеризуют эмоциональное состояние
		Контрольная работа	1	Контрольный тест.					

Глава 5. СССР в первые послевоенные десятилетия.	Начало "холодной" войны. Послевоенный период. Смерть Сталина. Возвышения Н.С. Хрущева. СССР в период "оттепели".	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны».	1	Причины холодной войны. Холодная война. СССР и план Маршалла. Создание двух систем союзов. Гонка вооружений и ее влияние на экономику и внешнюю политику СССР.	Учебник, презентация	Составить сложный план.	Научаться определять понятия, сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран и СССР, анализировать объекты, давать оценку,	Получать возможность формулировать собственную точку, собственное мнение, строить понятное для партнера высказывание,	Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений, оценивают собственную учебную деятельность, анализируют и характеризуют эмоциональное состояние
		Советский союз в последние годы И.В.Сталина.	1	Переход страны на мирный путь развития. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4 пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	Учебник, презентация	Работа с источниками.	устанавливать причинно-следственные связи «холодной войны»,	Высказываться устной и письменной речью, осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль, взаимопомощь.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию
		Первые попытки реформ и 20 съезд КПСС	1	Необходимость смены курса. Первые шаги по пути отказа от прежних методов управления. Лидерство Н.С.Хрущева. 20 съезд КПСС.	Учебник, презентация	Ответить на вопросы документа.	Анализировать политическое, социально – экономическое развитие СССР в послевоенный период, анализировать реформы Н.С.Хрущева,	Высказываться устной и письменной речью, владеет монологической и диалогической формами речи, критично оценивает свое мнение.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию
		Изменения во внешней политике СССР.	1	Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Африке, Латинской Америке.	Учебник, презентация	Сделать анализ документа.	Раскрыть характерные существенные черты развития в конце 1950-начале 1960-х гг.		Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее
		Советское общество конца 1950-х- начала 1960-х.	1	Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после 20 съезда. Экономика и политика в к.1950-х - 1960-х гг. Административные реформы.	Учебник, презентация	Ответить на вопросы.1, 2,4.			
		Духовная жизнь в СССР 1940-1960-е гг.	1	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «Оттепели».	Учебник, презентация	Сделать таблицу: культура 1960-х гг.	формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ		
		Контрольная работа	1	Контрольный тест.					

Глава 6. СССР в годы «коллективного руководства».	СССР в эпоху "застоя". Внутренняя политика Брежнева. Экономические реформы 1960-х гг. Политика Ю.В. Андропова.	Политика и экономика: от реформ к «застою».	1	Система коллективного руководства. Внутренняя политика Брежнева. Эпоха застоя. Экономические реформы 1960-х гг. и их реформы. Проблема застоя в экономике.	Учебник, презентация	Ответить на вопросы параграфа.	Научаться определять понятия, рассказывать о значительных событиях, систематизировать материал, сопоставлять политическое развитие СССР с развитием отдельных государств,	Получать возможность формулировать собственную точку, собственное мнение, строить понятное для партнера высказывание,	
		СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.	1	Начало распада социалистического лагеря. «Доктрина Брежнева». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления.	Учебник, презентация	Проблемные вопросы.	Анализировать информацию из исторических источников, устанавливать причинно-следственные связи перехода к перестройке,	Высказываться устной и письменной речью, осуществлять самоконтроль, взаимопомощь.	
		Формирование духовной оппозиции в СССР сер.1960-х-сер.1980-х.	1	Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	Учебник, презентация	Рассмотрение личности А.И.Солженицына.	Раскрыть характерные существенные черты развития в 1980-е гг. экономические реформы, анализировать события перестройки, раскрывать характерные черты политики нового политического мышления, давать оценку.	Высказываться устной и письменной речью, владеет монологической и диалогической формами речи, критично оценивает свое мнение, точку зрения, участвует в работе группы.	Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
		Углубление кризисных явлений в СССР.	1	Провал политики разрядки. Политика Ю.В.Андропова.	Учебник, презентация	Выявление причинно-следственных связей.			
		Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	1	Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и кино. Эстрада. Спорт в СССР. Роль науки в развертывании научно-технической революции.	Учебник, презентация	Составить таблицу.			
		Контрольная работа	1	Контрольный тест.					

Глава 7. Перестройка и распад СССР.	СССР в период "перестройки". Внутренняя политика Горбачева. Политический раскол советского общества. Распад СССР.	Политика перестройки в сфере экономики.	1	Продолжая курс А.В.Андропова. Начальный этап перестройки. По пути экономических реформ. Дискуссия о пути формирования сложившейся экономической системы. Трения между союзными республиками и союзным центром власти.	Учебн ик, презентаци я	Состав ление развернуто го плана.	Научаться определять понятия, сравнивать исторические ситуации, раскрывать существенные черты социально – экономического, политического развития России, давать оценку, устанавливать причинно- следственные связи перехода к перестройке,	Получать возможность формулировать собственную точку, собственное мнение, строить понятное для партнера высказывание,	
		Развитие гласности и демократии в СССР.	1	Внутренняя политика Горбачева. Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества. Формирование многопартийности.	Учебн ик, презентаци я	Истор иография: рассмотре ние.	Раскрыть характерные существенные черты развития в начале 1990-х гг, анализировать реформы перехода к рыночным отношениям, самостоятельно делать выводы, перерабатывать информации, представлять информацию в виде схем, таблиц, мини – эссе.	Высказываться устной и письменной речью, осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль, взаимопомощь.	Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
		Новое политическое мышление: достижения и проблемы.	1	Необходимость поиска новых решений. Концепция нового политического мышления. Инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы Союзов. Поиск путей завершения «холодной войны».	Учебн ик, презентаци я	Сравнение политики Л.Брежнев а и М.Горбаче ва.		Высказываться устной и письменной речью, владеет монологовой и диалоговой формами речи, критично оценивает свое мнение, точку зрения, участвует в работе группе, осуществляет самоконтроль, адекватно	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
		Кризис и распад советского общества.	1	Причины кризиса в международных отношениях. Развитие кризиса Союза. Попытка переворота в стране. Распад СССР.	Учебн ик, презентаци я	Ответи ть на вопросы параграфа 1, 2, 3.			
		Контроль ая работа	1	Контрольный тест.					

Глава 8. Россия на рубеже 20-21 вв.	Российская Федерация в конце 20 века и начало 21 в. Политический и конституционный кризис. Чеченская война.	Курс реформ: Социально- экономические аспекты.	1	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ. Дефолт и его последствия.	Учебн ик, презентаци я	Состав ить сложный план.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения	Высказываться устной и письменной речью, осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль, взаимопомощь.	
		Политичес кое развитие РФ в начале 1990-х.	1	Распад СССР .Создание СНГ. Становление политических партий: начальный этап. Политический и конституционный кризис 1993г. На границах Гражданской войны. Новая Конституция России. Итоги выборов.	Учебн ик, презентаци я	Пробл емные вопросы.	самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель, используют общие приемы решения задач.		
		Обществен но- политические проблемы России во втор.пол.90-х гг.	1	Обострение международных отношений. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996г. Основные итоги периода 1994- 1998-х гг	Учебн ик, презентаци я	Подго товка к зачету.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения	Высказываться устной и письменной речью, осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль, взаимопомощь.	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе
		Россия в нач.21 века.	1	Контртеррористи ческая операция в Чечне. Парламентские и президентские выборы 1999-2000-х гг. Россия: по пути реформ и стабилизация. Власть и общество: новая модель отношений.	Учебн ик, презентаци я	Сделат ь выводы урока.	умение работать с различными источниками		аргументируют свою позицию и координируют ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности
		Внешняя политика демократическ ой России.	1	Международное положение России после распада СССР. Россия и Запад: поиск взаимопониманий. Смена приоритета российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Участие России в формировании современной	Учебн ик, презентаци я	Анали з СМИ.	смысловое чтение; умение находить нужную информацию		

				правовой системы.					
		Искусство и культура России к началу 21 века.	1	Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. Современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, Скульптура.	Учебник, презентация	Подготовка к зачету.		Высказываться устной и письменной речью, осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль, взаимопомощь.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
		Итоговая Контрольная работа	1	Тест. Даты устно.					

Календарно – тематический план 11 класс. Всеобщая история 20 век. Н.В Загладин.-16 часов.

Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Материалы, пособия	Дом. задание и подробности урока	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
Глава 1. Индустриальные цивилизации в начале 20в.	Мир в начале 20. Международные отношения в начале 20 в.	Мир в начале 20	1	Изменения в государственном и общественном строе стран Запада. Новые тенденции экономического развития. Процесс модернизации Запада. Идеиные течения и политические партии.	Учебник, презентация	прочитать параграф.	умение анализировать, рассуждать.	умение работать в группе, в паре.	Понимание причин успеха в учебе
		Международные отношения в начале 20 в. Первая Мировая	1	Наращение противоречий между европейскими державами. Колониальные противоречия великих держав. Складывание союзов. Рост напряженности на Балканах. Начало всемирного конфликта. Первые месяцы боевых действий. Борьба на суше и на море. Военные действия 1916-1917.	Учебник, презентация	работа с практикумом	умение работать с интернет - ресурсами.	умение грамотно общаться.	развитие этических чувств
		Послевоенное урегулирование и революционное движение	1	Начало мирного регулирования. Заключение мирных договоров. Революционный кризис в Европе.	Учебник, презентация	Творческое задание: мира в начале 20 века	умение выполнять творческие задания: эссе, рисунки, таблицы.	Развитие самоконтроля, взаимоконтроля.	развитие самооценки и саморегуляции
Глава 2. Мир в период между двумя войнами	Страны Запада в 1920-е гг: от процветания к кризису. Модернизация Стран Востока. Мировой экономический кризис. Тоталитарные режимы и рост международной напряженности в 1920 – е гг.	Страны Запада в 1920-е гг: от процветания к кризису.	1.	От кризиса начала 1920-х гг к эпохе процветания. Великая депрессия Преодоление кризиса в США. . Франция и Великобритания в 1920-е гг. Веймарская республика в Германии. Кризис в Великобритании и Франции.	Учебник, презентация	Повторить материал	умение работать с интернет - ресурсами.	Развитие самоконтроля, взаимоконтроля.	развитие самооценки и саморегуляции
		Модернизация стран Востока	1.	Революционные события в Турции. Национальное освободительное движение в Индии. Революция в Китае.	Учебник, презентация	Подготовить сообщение	Умение работать с различными источниками	Умение работать в группе, в парах.	Развитие этических чувств, усовершенствование речевой культуры

		Тоталитарные режимы и рост международной напряженности.	1.	Возникновение тоталитарных режимов в Западной Европе. Приход к власти национал – социалистов. Гитлеровский и итальянский фашизм. Антидемократические режимы в других странах.	Учебник, презентация.	Ответить на вопросы 105.	Умение работать с картой, умение отбирать информацию	Умение осуществлять пошаговый контроль	Уважение к историческому прошлому, развитие моральных качеств
Глава 3. Вторая Мировая война.	На пути к новой войне: провал идеи коллективного договора. Великая Отечественная война. Военные действия на других театрах мировой войны. Объединенные нации на пути к Победе над Германией и Японией. Движение сопротивления во Франции. Завершающий этап Второй Мировой войны.	На пути к новой войне: провал идеи коллективного договора. Великая Отечественная война.	1	Агрессия против Польши и «странная война». Балканский прыжок Гитлера. Оккупационный режим в Западной Европе. План «Барбаросса» и нападение на СССР.	Учебник, карта	Прочитать параграф.	Умение работать с картой	Развитие умения работать в группе	Развитие этических ценностей.
		Объединенные нации на пути к Победе над Германией и Японией. Движение сопротивления во Франции. Крымская конференция. Потсдамская конференция.	1	Тегеранская конференция. Движение сопротивления. Второй фронт и Тихоокеанский театр действий. Капитуляция Японии.	Учебник, презентация	Ответить на вопросы 1-4.	Умение работать с исторической картой.	владение навыками общения, умение вести диалог.	способность проявлять эмпатию.
Глава 3. Мир во второй половине 20-21 века	Социально – экономическое развитие стран Запада во второй половине 20 века. Общественно – политическое развитие стран Запада в 1945 – 1980-х гг. Социалистические страны и особенности их развития после Второй Мировой войны.	Социально – экономическое развитие стран Запада во второй половине 20 века.	1	Новый облик стран Запада после Второй Мировой войны. Идеи демократического социализма. Экономический кризис в 1970-х гг. Новый этап НТР.	Учебник, презентация	прочитать параграф.	умение искать, обрабатывать дополнительную литературу	развитие социальной толерантности	развитие нравственно - духовной культуры
		Общественно – политическое развитие стран Запада в 1945 – 1980-х	1	США после Второй Мировой войны. США в 1960-1970-е гг.	Учебник, презентация	составление синквейна	умение устанавливать причинно- следственные связи.	умение адекватно действовать в конфликтных ситуациях	знание прав и свобод учащегося, гражданина

		Социалистические страны и особенности их развития после Второй Мировой войны.	1	Установление просоветских режимов. Албания, Югославия в первые послевоенные десятилетия. События 1956г в Польше и Венгрии. Пражская весна	Учебник, презентация	подготовиться к зачету	умение самостоятельно делать выводы, обобщения, аргументировать.	усвоение норм коллективной дружбы, товарищества.	понимание культурологических, семейных традиций
		Страны Африки, Азии и Латинской Америки во второй половине 20 века.	1	Ликвидация колониальной зависимости. Прозападная модернизация в Южной Азии. Япония и «индустриальные страны». Идеи социализма в странах третьего мира. Особенности развития Латинской Америки.	Учебник, презентация	ответить на проблемные вопросы.	умение передавать содержание в сжатом виде.	умение взаимодействовать	развитие моральных качеств и ценностей
		Послевоенное развитие мира. Международные отношения в 1945 – 1970-х гг.	1	Создание ООН. Начало «Холодной войны». Раскол мира на две враждующие системы. Гонка вооружений. Ядерное соперничество. Участие сверхдержав в региональных конфликтах.	Учебник, презентация	Прочитать дополнительный материал	Умение работать с дополнительной литературой	Умение сотрудничать с социумом	развитие моральных качеств и ценностей
		Международные отношения в 1970-1980-е гг. Окончание холодной войны.	1	Разрядка международной напряженности. Разрядка международной напряженности. Международные отношения в 1980-х гг. Бархатные революции.	Учебник, презентация	повторить пройденный материал	умение сравнивать, группировать исторические объекты.	умение управлять своим поведением	Понимание причин успеха в учебе
Мир на рубеже 20-21 века.	НТР эпохи постиндустриальной колонизации.: достижения и проблемы. Развитие научной мысли.	НТР эпохи постиндустриальной колонизации: достижения и проблемы	1	Тенденции экономического и социально – политического развития. Интеграционные процессы в современном мире. Территориальные и этноконфессиональные конфликты. Войны на Балканах – первый вооруженный конфликт после Второй Мировой войны. Военно – политические конфликты в Азии и Африке.	Учебник, презентация	ответить на вопросы 2-6	умение анализировать исторические события	умение работать в группе, в паре.	проявление эмпатии, принятие другой позиции.
Духовная жизнь .		Развитие научной мысли.	1	Теория относительности. Проникновение в макромир. Космология: расширение представлений о макромире. Познание тайн природы. Условия развития современной науки.	Учебник, презентация	составление таблицы	умение выявлять причинно - следственные связи	способность к целеполаганию своих действий.	социально активное взаимодействие с социумом.
		Научно – технический прогресс. Социокультурное развитие: изменения повседневной жизни.	1	Развитие транспорта, Ядерное оружие и атомная энергетика. Информационные технологии и компьютерные технологии. Развитие медицины. Эмансипация женщин, Жизненный уровень и бытовая обустроенность.	Учебник, презентация	прочитать параграф.	Умение работать с источниками, историческими документами	умение находить выход из конфликтной ситуации	развитие нравственной культуры