

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Омутинская средняя общеобразовательная школа №2**

Рассмотрено на заседании ШМО

27.05.2019 г.

Руководитель ШМО -

Роб Е.А. Робканова

Согласовано:

Заместитель руководителя по УВР -

Яковлева Е.Н. Яковлева

28.05.2019 г.

Утверждено:

Директор МАОУ ОСОШ №2 -

А.Б. Комарова А.Б. Комарова

Приказ № 80/2 – од от 29.05.2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предметного курса по обществознанию**

10 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель: Вотинова С.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

с. Омутинское,
2019

Пояснительная записка

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества. Учебная программа рассчитана на учащихся 10–11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия. Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10–11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Цели и планируемые результаты

Цель обучения: формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;

- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Содержание курса и тематический план

Представленный далее тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания учителя, особенностей класса и прочих причин преподаватель имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте. В тематическом плане содержится общее количество часов, а также количество

часов, за которые предполагается изучить выбранную тему и курс в целом. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к процессу обучения, т. е. знания должны не противопоставляться умениям, а рассматриваться как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого. Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

Тематическое планирование

№ темы	Название темы	Форма занятия	Кол- во час	план	факт
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни			5		
1.	Банковская система	Л / П	1		
2	<i>Как сберечь деньги с помощью депозитов</i>	Л / П			
3	<i>Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах</i>	Л / П			
4	Кредит: зачем он нужен и где его получить	Л / П	1		
5	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	Л / П			
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов			5		
6	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	Л / П	1		
7	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	Л / П	1		

8	Граждане на рынке ценных бумаг	Л / П			
9	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	Л / П	1		
10	Операции на валютном рынке: риски и возможности	Л / П			
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата			3		
11	Что такое налоги и почему их нужно платить	Л / П	1		
12	Основы налогообложения граждан	Л / П	1		
13	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	Л / П	1		
Модуль 4. Страхование: что и как надстраховать, чтобы не попасть в беду			5		
14	Страховой рынок России: кратко о главном	Л / П	1		
15	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	Л / П	1		
16	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	Л / П	1		
17	Если нанесён ущерб третьим лицам	Л / П	1		
18	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	Л / П	1		
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять			5		
19	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	Л / П	1		
20	Пишем бизнес-план	Л / П	1		
21	Расходы и доходы в собственном бизнесе	Л / П	1		
22	Налогообложение малого и среднего бизнеса	Л / П	1		
23	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	Л / П	1		
Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения			5		

24	Финансовые риски и стратегии инвестирования	Л / П	1		
25	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	Л / П	1		
26	Виды финансовых пирамид	Л / П	1		
27	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	Л / П	1		
28	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	И	1		
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			4		
29	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	Л / ПС	1		
30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Л / П	1		
31	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Л / П	1		
32	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	И	1		
33-34	Итоговый контроль по курсу	К	2		
Итого:			34		

¹ Используется система обозначений типов занятий: Л — лекция, ПС — проблемный семинар, П — практикум, К — контроль, И — игра.

Программно-методическое обеспечение

Перечень материалов на бумажных носителях:

- материалы для учащихся;
- методические рекомендации для учителя;
- материалы для родителей;
- учебная программа.

Список рекомендуемой литературы и источников

Основная литература

Печатные издания

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.
Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.
Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.

Дополнительная литература

Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАН- ХиГС, 2013. – 182 с.
Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 80 с.
Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.
Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов: учеб. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 100 с.
Рабочая тетрадь к учебному курсу «Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов»: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 60 с.
Брехова Ю. В. Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 24 с. – (Простые финансы).
Алмосов А. П. Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).
Алмосов А. П. Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

Интернет-ресурсы

www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.
www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.
www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.
www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.
www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.
www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.
www.vopresco.ru – журнал «Вопросы экономики».
www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ.
www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.
www.economy.gov.ru/mines/ma – Министерство экономического развития РФ.
www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.
www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.
<http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.
www.cbr.ru – Центральный банк РФ.
www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.
www.wto.ru – Всемирная торговая организация.
www.worldbank.org/eca/russian – Всемирный банк.
www.imf.org – Международный валютный фонд.