



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании ШМО  
руководитель ШМО

Павлова /С.А.Павлова/  
Протокол №6  
от «27» мая 2019 года

Согласовано:  
заместитель директора по УВР

Яковлева /Е.Н. Яковлева/  
«28 » мая 2019 г.

Утверждено:  
директор

Комарова /А.Б. Комарова/  
Приказ № 80/2-од  
от «29» мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 «Б» КЛАСС

на 2019-2020 учебный год

Составитель: учитель русского языка и литературы  
Е.Н.Яковлева

## **I. Планируемые результаты учебного предмета «Русский язык»**

В результате изучения русского языка ученик должен

### **знать/понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

### **Уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка, аудирование и чтение
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

## **II. Содержание учебного предмета «Русский язык».**

### ***Синтаксис и пунктуация (3 часа)***

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

### ***Словосочетание (3 часа)***

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

### ***Предложение (1 час)***

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре.

### ***Простое предложение (23)***

Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки

препинания при междометиях.

### ***Сложное предложение (14час)***

Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

### ***Способы передачи чужой речи (4 часа)***

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

### ***Употребление знаков препинания (5 часов)***

Знаки препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире.

Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания.

Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания.

Авторская пунктуация.

Факультативные альтернативные, вариативные знаки препинания.

Стилистические возможности знаков препинания.

### ***Культура речи (2 часа)***

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

### ***Стилистика (7 часов)***

Стилистика как раздел науки о языке. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей.

### ***Текст и его анализ (6 часов )***

Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Анализ текстов разных стилей и жанров. Из истории русского языкознания.

### **III. Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык»**

Синтаксис и пунктуация – 3 час.

Словосочетание - 3 час.

Предложение - 1 час

Простое предложение - 21 час.

Сложное предложение - 14 час.

Способы передачи чужой речи - 4 час.

Употребление знаков препинания - 5 час.

Культура речи - 2 час.

Стилистика - 7 час

Текст и его анализ – 6 час.

## Календарно-тематическое планирование.

## Русский язык 11 класс

№ п/п	Дата проведения	Тема урока.	урок в теме	Элементы минимального содержания образования.	Требования к уровню подготовки.	Вид контроля.
<b>Синтаксис и пунктуация- 3</b>						
1.		Основные принципы русской пунктуации	1	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы.	<b>Знать</b> основные виды пунктограмм. <b>Уметь</b> применять пунктуационные нормы современного русского языка.	Организация совместной учебной деятельности.
2		Пунктуационный анализ предложения	2	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы, пунктуационный разбор	<b>Знать</b> основные виды пунктограмм. <b>Уметь</b> применять пунктуационные нормы современного русского языка, производить пунктуационный анализ предложения..	самостоятельная работа.
3		<i>Входной контрольный диктант с элементами тестирования</i>	3			Самостоятельная работа.
<b>словосочетание- 3</b>						
3.		Классификация словосочетаний	1	Классификация словосочетаний.	<b>Знать</b> строение словосочетаний, способы выражения, виды синтаксической связи. <b>Уметь</b> вычленить словосочетания, подобрать синонимичные	Организация совместной учебной деятельности.

4		Виды синтаксической связи	2	Виды синтаксической связи.	<b>Знать</b> строение словосочетаний, способы выражения, виды синтаксической связи. <b>Уметь</b> вычленить словосочетания, подобрать синонимичные	Организация совместной учебной деятельности.
5		Решение КИМа	3	Синтаксический разбор словосочетания.	<b>Знать</b> строение словосочетаний, способы выражения, виды синтаксической связи. <b>Уметь</b> вычленить словосочетания, подобрать синонимичные, делать разбор.	самостоятельная работа.
<b>Предложения-1</b>						
6.		Понятие о предложении. Классификация предложений.	1	Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Простые и сложные предложения.	<b>Знать</b> основные признаки предложения. Знать виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске.	Комментированное письмо, самостоятельная работа.
<b>Простое предложение- 21</b>						
7		Простое предложение.	1	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске, предложения утвердительные и отрицательные.	<b>Уметь</b> создавать и употреблять в речи предложения.	Организация совместной деятельности.
8		Виды предложений по структуре: двусоставные и односоставные предложения.	2	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.	<b>Знать</b> виды предложений по наличию главных членов. <b>Уметь</b> выделить грамматическую основу.	Организация совместной деятельности.



9		Тире между подлежащим и сказуемым.	3	Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым.	<b>Знать</b> виды предложений по наличию главных членов. <b>Уметь</b> выделить грамматическую основу, правильно ставить знаки препинания между подлежащим и сказуемым.	Организация совместной деятельности
10		<i>Контрольный диктант</i>	4			Самостоятельная работа.
11		Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения.	6	Второстепенные члены предложения.	<b>Знать</b> основные единицы языка, их признаки. <b>Уметь</b> находить в тексте второстепенные члены, определять их роль в предложении.	Организация совместной деятельности
13		Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.	7	Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.	Знать основные единицы языка, их признаки. Уметь находить в тексте второстепенные члены, определять их роль в предложении.	Самостоятельная работа.
14		Простые осложнённые и неосложнённые предложения.	8	Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения. Синтаксический разбор простого предложения.	<b>Уметь</b> производить синтаксический разбор предложения, применять в практике речевого общения основные синтаксические нормы современного русского языка.	Проверочная работа.

15		Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	9	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	<b>Знать</b> правила постановки знаков препинания при однородных членах . <b>Уметь</b> правильно расставлять знаки препинания при однородных членах, уметь определять стилистическую окраску союзов, соединяющих однородные члены.	Организация совместной деятельности.
16		Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	10	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, однородными и неоднородными определениями и приложениями.	<b>Знать</b> правила постановки знаков препинания при однородных членах . <b>Уметь</b> правильно расставлять знаки препинания при однородных членах, уметь определять стилистическую окраску союзов, соединяющих однородные члены.	Организация совместной деятельности.
17		Р/р. Развитие умений самостоятельной работы с текстом. Определение темы, идеи, проблематики текста. Рецензия.	11	Тема и проблема текста. Основная мысль, позиция автора	<b>Знать:</b> признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествование, описание, рассуждение). <b>Уметь:</b> свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдать нормы построения текста, совершенствовать и редактировать собственный текст	Организация совместной деятельности.

18		Р/р. Способы определения авторской позиции. Выражение собственного отношения к авторской позиции в тексте и его аргументация. Типы аргументов. Сочинение.	12	Основная мысль, позиция автора. Аргумент. Способы аргументирования.	<b>Знать:</b> признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествование, описание, рассуждение). <b>Уметь:</b> свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдать нормы построения текста, совершенствовать и редактировать собственный текст	Организация совместной деятельности.+ самостоятельная работа
19		Обобщающие слова при однородных членах.	13	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, однородными и неоднородными определениями и приложениями. Обобщающие слова при однородных членах	<b>Знать</b> правила постановки знаков препинания при однородных членах и обобщающих словах. <b>Уметь</b> правильно расставлять знаки препинания при однородных членах, уметь определять стилистическую окраску союзов, соединяющих однородные члены.	Организация совместной деятельности.
20		Решение КИМа	14			самостоятельная работа
21		Решение КИМа	15			самостоятельная работа
22		Обособленные члены предложения. Обособление и необособленные определений.	16	Совершенствование навыков правильной постановки знаков препинания. Синтаксический разбор предложения.	<b>Знать</b> правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными членами предложения. <b>Уметь</b> применять изученные правила при решении грамматических задач, производить синтаксический и пунктуационный разборы, использовать разнообразные конструкции в связной речи.	Самостоятельная работа.

23		Обособленные приложения	17	Совершенствование навыков правильной постановки знаков препинания. Синтаксический разбор предложения.	<b>Знать</b> правила постановки знаков препинания в предложения с обособленными членами предложения. <b>Уметь</b> применять изученные правила при решении грамматических задач, производить синтаксический и пунктуационный разборы, использовать разнообразные конструкции в связной речи.	Организация совместной деятельности
24		Обособленные обстоятельства.	18	Совершенствование навыков правильной постановки знаков препинания. Синтаксический разбор предложения.	<b>Знать</b> правила постановки знаков препинания в предложения с обособленными членами предложения. <b>Уметь</b> применять изученные правила при решении грамматических задач, производить синтаксический и пунктуационный разборы, использовать разнообразные конструкции в связной речи.	Организация совместной деятельности
25		Обособленные дополнения.	19	Совершенствование навыков правильной постановки знаков препинания. Синтаксический разбор предложения.	<b>Знать</b> правила постановки знаков препинания в предложения с Организация совместной деятельности обособленными членами предложения. <b>Уметь</b> применять изученные правила при решении грамматических задач, производить синтаксический и пунктуационный разборы, использовать разнообразные конструкции в связной речи.	

26		Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения, сравнительный оборот.	20	Совершенствование навыков правильной постановки знаков препинания. Синтаксический разбор предложения.	<b>Знать</b> правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными членами предложения. <b>Уметь</b> применять изученные правила при решении грамматических задач, производить синтаксический и пунктуационный разборы, использовать разнообразные конструкции в связной речи.	Проверочная работа,
27		Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением	21	Знаки препинания при обращениях, вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях, междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.	<b>Знать</b> правила постановки знаков препинания в предложениях со словами конструкциями, грамматически не связанных с предложением. <b>Уметь</b> применять изученные правила при решении грамматических задач, использовать разнообразные конструкции в связной речи.	Самостоятельная работа, тест.
28 29		<i>Проверочная работа: решение КИМа</i>	22 23	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.		самостоятельная работа.
<b>Сложное предложение- 14.</b>						
30		Понятие о сложном предложении. Сложносочинённое предложение.	1	Главное и придаточное предложение. Типы придаточных.	<b>Знать</b> основные группы ССП по значениям и союзам. <b>Уметь</b> объяснить постановку знаков препинания.	Беседа, проблемные задания.
31		Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	2	Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.	<b>Уметь</b> находить в тексте ССП и производить их пунктуационный разбор.	Самостоятельная работа.

32		Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.	3	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным.	<b>Знать</b> отличительные признаки СПП, средства связи главного предложения с придаточным. <b>Уметь</b> правильно ставить знаки препинания в СПП.	Проверочная работа.
33		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными	4	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными.	<b>Знать</b> отличительные признаки СПП, виды придаточных предложений, способы связи с несколькими придаточными. <b>Уметь</b> определять вид придаточного предложения, находить слово, к которому относится придаточное предложение, и задавать от него вопрос.	Самостоятельная работа.
34		<i>Самостоятельная работа</i>	5			самостоятельная работа.
35		Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	6	Условия постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.	<b>Знать</b> основные признаки БСП. <b>Уметь</b> соблюдать в практике письма основные правила пунктуации, нормы построения БСП.	Организация совместной деятельности.
36		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	7	Условия постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.	<b>Знать</b> основные признаки БСП. <b>Уметь</b> соблюдать в практике письма основные правила пунктуации, нормы построения БСП.	Проверочная работа.
37		Период. Знаки препинания в периоде.	8	Сложное синтаксическое целое и абзац. Синонимия разных типов сложного предложения.	<b>Знать</b> отличительные признаки периода. <b>Уметь</b> правильно расставлять знаки препинания.	Проблемное задание.



48		Сочетание знаков. Многоточие, скобки и другие знаки препинания. Кавычки.	1	Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире.	<b>Знать</b> основные условия постановок различных знаков препинания. <b>Уметь</b> производить выбор постановки нужного знака препинания.	Беседа, проблемное задание. Организация совместной деятельности.
49		Факультативные знаки препинания.	2	Авторская пунктуация.	<b>Знать</b> основные условия постановок различных знаков препинания. <b>Уметь</b> производить выбор постановки нужного знака препинания.	Организация совместной деятельности.
50 51		Практическая работа. Тест в формате ЕГЭ.	3, 4			самостоятельная работа
52		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	5			
<b>Культура речи-2</b>						
53		Культура речи как раздел науки о языке. Правильность речи.	1	Качество хорошей речи. Ораторская речь.	<b>Знать</b> качества хорошей речи.	Организация совместной деятельности.
54		Норма литературного языка.	2	Речевая ошибка.	<b>Знать</b> орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы. <b>Уметь</b> применять верную стилистическую норму.	Проверочная работа.



**Стилистика- 7**

55		Стилистика как раздел науки о языке. Стил	1	Классификация функциональных стилей.	<b>Знать</b> основные признаки стилей. <b>Уметь</b> излагать свои мысли в соответствии с ситуацией речевого общения.	Организация совместной деятельности.
56		Научный стиль	2	Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля	<b>Знать:</b> признаки научного стиля. <b>Уметь:</b> находить в тексте признаки научного публицистического стиля	Организация совместной деятельности.
57		Официально-деловой стиль	3	Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля. Особенности работы по составлению документов	<b>Знать:</b> признаки официально-делового стиля. <b>Уметь:</b> находить в тексте признаки официально-делового стиля.	Организация совместной деятельности.
58		Публицистический стиль	4	Лексические, грамматические, композиционные - признаки научно-популярного, публицистического стилей, языковые средства эмоционального воздействия на читателя.	<b>Знать:</b> признаки публицистического стиля. <b>Уметь:</b> находить в тексте признаки публицистического стиля	Организация совместной деятельности.
59		Разговорный стиль. Стил художественной литературы.	5	Общая характеристика разговорного стиля. Образность, образно-выразительные средства художественной литературы.	<b>Знать:</b> признаки разговорного стиля, стиля художественной литературы. <b>Уметь:</b> находить в тексте признаки разговорного стиля.	Организация совместной деятельности.
60		Практическая работа	6			самостоятельная

61			7			работа
<b>Текст-5</b>						
62		Текст. Основные признаки текста.	1	Функционально-смысловые типы речи.	<b>Знать</b> основные признаки текста, его функционально-смысловые типы. <b>Уметь</b> совершенствовать и редактировать собственный текст, соблюдать нормы построения текста.	Организация совместной деятельности.
63		Типы речи	1	Функционально-смысловые типы речи.	<b>Знать</b> основные признаки текста, его функционально-смысловые типы. <b>Уметь</b> совершенствовать и редактировать собственный текст, соблюдать нормы построения текста.	Организация совместной деятельности.
64 65 66 67		Контрольная работа: решение КИМа	2 3 4 5			самостоятельная работа
68		Анализ контрольной работы	6			Организация совместной деятельности.