

**Филиал Журавлёвская СОШ**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**Омутинская средняя общеобразовательная школа №2**

Рассмотрено на заседании ШМО  
\_\_\_\_\_*Павлова*\_\_\_\_\_/ Павлова С.А./

Протокол № 5  
от «27» мая 2019 года

Согласовано:  
заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_*Яковлева*\_\_\_\_\_/Е.Н. Яковлева/  
«28» мая 2019 г.

Утверждено:  
директор

\_\_\_\_\_*Комарова*\_\_\_\_\_/А.Б. Комарова/  
Приказ № 80/2-од  
от «29» мая 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**10 класс**

**на 2019-2020 учебный год**

Составитель: учитель русского языка и литературы Мартынова И. А.

Журавлёвское 2019

## Планируемые результаты

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения старшеклассник получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: **коммуникативные** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), **интеллектуальные** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), **информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), **организационные** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

### Результаты обучения

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки выпускников, которые содержат следующие компоненты: **знать/понимать** – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; **уметь** – перечень конкретных умений и навыков по русскому языку, основных видов речевой деятельности; выделена также группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

#### **уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

#### **аудирование и чтение**

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

#### ***говорение и письмо***

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

#### **Специфические требования для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения:**

- осознавать национальное своеобразие русского и родного языков, различия их фонетической, лексической и грамматической систем;
- вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;
- переводить с родного языка на русский тексты разных типов.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

### **10 класс**

#### **1.Введение (2 часа)**

Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.

Международное значение русского языка.

Литературный язык и диалекты.

Основные функциональные стили.

## **2.Лексика. Фразеология. Лексикография (8 часов)**

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).

Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

## **3. Фонетика. Графика. Орфоэпия (3 часа)**

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

## **4.Морфемика и словообразование (6 часов)**

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

## **5. Морфология и орфография (11 часов)**

Принципы русской орфографии

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц  
Правописание звонких, глухих, двойных, непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ  
Правописание гласных и согласных в приставках.  
Правописание гласных И и Ы после приставок.  
Правописание Ъ и Ь.  
Употребление строчных и прописных букв.  
Правила переноса.

## **6. Морфология. Самостоятельные части речи (21 час)**

### ***Имя существительное (4 часа)***

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.  
Несклоняемые имена существительные.  
Морфологический разбор.  
Правописание падежных окончаний.  
Правописание гласных в суффиксах имён существительных.  
Правописание сложных имён существительных.

### ***Имя прилагательное (4 часа)***

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.  
Морфологический разбор.  
Правописание окончаний.  
Правописание суффиксов имён прилагательных.  
Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.  
Правописание сложных имён прилагательных.

### ***Имя числительное (2 часа)***

Имя числительное как часть речи.  
Морфологический разбор.  
Склонение имён числительных.  
Правописание и употребление числительных.

### ***Местоимение (1 час)***

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.  
Правописание местоимений.

***Глагол, причастие, деепричастие (8 часов)***

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.

Причастие и деепричастие.

Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.

Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

***Наречие, слова категории состояния (2 часа)***

Наречие как часть речи. Морфологический разбор.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Морфологический разбор.

**7. Морфология. Служебные части речи. (15 часов)**

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов

Союз. Основные группы союзов, их правописание.

Частицы, их разряды

Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

**Резерв (2 часа)**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

**10 класс**

тема	по программе	
	изучение	р.р
1.Введение	1	1
2. Лексика. Фразеология. Лексикография	6	2

3. Фонетика. Графика. Орфоэпия.	2	1
4. Морфемика. Словообразование	5	1
5. Морфология. Орфография	11	
6. Морфология. Самостоятельные части речи	18	3
7. Морфология. Служебные части речи	12	3
Итого:	57	11

***Тематическое планирование по русскому языку.***

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Тема государственного стандарта по русскому языку как основа содержания урока	Вид урока	Ключевые понятия в содержании урока, форма	формы контроля	Практические навыки
1	1	Слово о русском языке. Нормы литературного языка	Язык как общественное явление. Основные функции языка. Русистика, как наука	л	Аналитическое чтение с.5-8		Работа с дополн .литературой (высказывания)
2 р.р. 1	2	Функциональные стили русского языка					
3	1	Лексика. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.	Система и структура языка	км	с.10-12 Номинативность, семантика	Э-о	Работа со словарями
4 р.р.2	2	Основные изобразительно- выразительные средства русского языка.	Тропы, фигуры	пр	Работа в группах	Сам .работа	Работа со словарями
5 р.р. 3	3	Обучение характеристике роли изобразительно-выразительных средств в тексте художественного произведения.			Сам.работа. Интеграция с литературой	Сам .работа	

6	4	Омнимы, паронимы, синонимы, антонимы.	Лексические словари. Мотивированное нарушение нормы, речевые ошибки	км	с.15-18 Паронимия, паронимазия. Синонимический ряд	Анализ текста	Изобразительно-выразительные возможности русского языка
7	5	Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Неологизмы.	Русский язык как один из индоевропейских языков. Старославянизмы в совр.рус. языке, их признаки. Понятие литературного языка, диалектов. Основные тенденции развития языка, языковой нормы.	л	Слова исконно-русские, старославянизмы, заимствованные слова с.22-26	конспект	Выделение главного. Работа со словарём иностранных слов
8	6	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.	Национально-культурный компонент значения идиом. Национальная специфика рус. фразеологии. Язык как особая система знаков; её место среди других знаковых систем. Языковая норма.	км	Свободные сочетания, фразеологические единства, фразеологические сращения, фразеологические сочетания.	Анализ текста	Изобразительно-выразительные возможности русского языка
9	7	Контрольная работа		к		тестирование	Тест
10	8	Семинар «Диалекты села Омутинского»				сообщения	
11	1	Звуки и буквы русского языка. Звук и фонема. Фонетический разбор. Чередование звуков	Создание славянского алфавита, реформы русского письма	км	с.34-36, 396-391 закрытый слог, открытый слог, редукция, редуцированный звук		Фонетический разбор слова
12	2	Орфоэпия. Орфоэпическая норма. Орфоэпические варианты. Русское литературное произношение.	Активные процессы в области произношения и	км	с.398-399, 395-399, с. 37-39 ударение,	Мини-тест	Орфоэпические нормы русского языка



		Активные процессы в области произношения	ударения. Орфоэпические словари.		акцентологическое, подвижное		
13 р.р.4	3	Обучение лингвистическому анализу художественного текста. Звукопись и благозвучие.	Изобразительные средства фонетики русского языка				
<b>Тема 4. Морфемика и словообразование. 5 +1 р.р.</b>							
14 р.р.5	1	Научный стиль. Способы переработки текста: план, тезисы, выписки.		км	Конспект: - тематический; - краткий, подробный, смешанный; - монографический, свободный (обзорный); - интегральный, выборочный		Морфемный разбор слова
15	2	Состав слова. Морфемы. Морфемный анализ слова.		км	с.42-49		Морфемный разбор слова
16	3	Словообразование. Формообразование. Понятие парадигмы. Словообразовательная модель. Словообразовательный разбор.	Старославянизмы в современном русском языке, их признаки. Продуктивные способы образования слов. Норма обязательная и допускающая выбор, вариативная.	пр	С. 50-58 Супплетивизм, связанные корни	Сам .работа	Работа со словообразовательным словарём. Словообразовательный анализ слова.
17	4	Практикум по морфемному и словообразовательному разбору (Зачётная практическая работа)		к			Фонетический, морфемный, словообразовательный разбор слова
18	5	Контрольный диктант		к			
19	6	Семинар «Великие учёные-лингвисты»				презентация	
<b>Тема 5. Морфология. Орфография. 11ур</b>							
20	1	Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	Морфологический принцип. Фонетический принцип.	км	с.62-68	Словарный диктант	Орфографический анализ слова. Орфографический словарь

			Традиционное написание.				
21	2	Чередующиеся гласные в корне слова.	Позиционные чередования.	пр	с.68-75	Словарный диктант	Работа с таблицей
22	3	Употребление гласных после шипящих	Позиционные чередования.	Пр.		Словарный диктант	Работа с таблицей
23	4	Правописание гласных после Ц, букв Э,Е,Ё и сочетаний ИО в различных морфемах		км	с.81-82	Словарный диктант	Орфографический анализ слова. Орфографический словарь. Работа с таблицей
24	5	Правописание звонких, глухих, двойных, непронизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ	Особенности произношения	км	с.83,86	Практическая работа	Орфографический, морфемный анализ текста
25	6	Правописание гласных и согласных в приставках	Продуктивные префиксы	пр	с.93-95	тест	Орфографический, морфемный анализ текста. Орфографический словарь
26	7	Правописание пре-, при-		пр		Тест	
27	8	Гласные И,Ы после приставок		пр		тест	
28	9	Употребление ь и ы знаков. Прописные буквы. Правила переноса слов		км	с.105-112	перфокарта	Орфографический, морфемный анализ текста. Орфографический словарь
29	10	Контрольный диктант					
30	11	Семинар «Великие учёные-первооткрыватели»				презентация	
31	1	Система частей речи в русском языке. Имя существительное как часть речи	Грамматические категории. Основные способы выражения грамматических значений.	км	с.113-119		Морфологический разбор имён сущ
32	2	Орфография имени существительного. Правописание падежных окончаний имён существительных	Типичные ошибки, вызванные отклонением от литературных норм.	пр	с.119-126	Сам.работа	Морфологический и орфографический разбор имени существительного
33	3	Гласные в суффиксах имён существительных	Словообразование существительных	пр	с.126-132		
34	4	Правописание сложных имён существительных	Словообразование существительных	пр	с.132-135		
35	5	Имя прилагательное как часть речи	Изобразительно-выразительная роль	км			Морфологический разбор имени прилагательного

			имени прилагательного. Синонимия.				
36	6	Орфография имени прилагательного. Правописание суффиксов имён прилагательных	Словообразование прилагательных.	пр		Анализ текста	Морфологические и стилистические особенности имён прилагательных
37	7	Правописание Н,НН в суффиксах имён прилагательных					
38	8	Правописание сложных имён прилагательных					
39	9	Имя числительное как часть речи. Правописание Имён числительных		км		Склонение имён числительны х	Морфологический анализ имени числительного
40 р.р.6	10	Обучение конспектированию текста научного стиля. Употребление имён числительных в речи.	Грамматические ошибки, связанные с употреблением имён числительных.		Конспект, реферат		
41	11	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Правописание местоимений. Употребление местоимений в речи		пр		таблица	Морфологический разбор местоимения. Работа с таблицей
42	12	Глагол как часть речи		км			Морфологический разбор глагола
43	13	Основные грамматические признаки глагола. Правописание глаголов	Акцентологические нормы в глагольных формах.	пр		Сам.работа	Определение постоянных и непостоянных признаков глагола
44 р.р.7	14	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля	Норма как признак официально-делового стиля. Требования к интонационно правильной и выразительной речи.		с.413-418 Заявление, доверенность		
45	15	Причастие как глагольная форма. Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот.	Акцентологические нормы.	км		Таблица (обр-е причастий). Графический анализ текста	Морфологический разбор причастий. Нахождение, исключение, образование причастных оборотов
46	16	Орфография причастий. Правописание суффиксов причастий. Н,НН в причастиях и отглагольных		км		Словарный диктант	Работа с орфографическим словарём

		прилагательных					
47 р.р.8	17	Особенности речи художественной литературы	Язык художественной литературы в отношении к разговорному языку и функциональным книжным стилям.				
48	18	Деепричастие как глагольная форма. Виды деепричастий. Деепричастный оборот.		км		Таблица (образование дееп. совер и несовер.видов) Графический анализ текста	Морфологический разбор деепричастия. Нахождение, исключение, образование деепричастных оборотов
49	19	Практическая работа «Причастный и деепричастный обороты»		к			
50	20	Наречие как часть речи. Правописание наречий		км			Морфологический разбор наречий. Работа со словарем
51	21	Слова категории состояния.	Переходные явления в области морфологии русского языка.	км			Стилистические особенности употребления слов категории состояния
52	1	Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи.	Переходные явления в области морфологии русского языка.	км		таблица	Морфологический разбор служебных частей речи
53	2	Правописание предлогов.		км		Словарный диктант	Работа с орфографическим словарём. Морфологический разбор предлога
54	3	Союз как служебная часть речи		км			Морфологический разбор союза
55	4	Правописание союзов, разграничение союзов и союзных слов		км		Словарный диктант	Работа с орфографическим словарём. Морфологический разбор союза
56	5	Частица как служебная часть речи. Правописание частиц		км			Морфологический разбор частицы
57	6	Частицы НЕ, НИ. Их значение и употребление		км		Словарный диктант	Морфологический разбор частицы
58	7	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи					

59	8	Контрольная работа по правописанию и употреблению служебных частей речи		к			
60	9	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.		км			
61 р.р.9	10	Разговорный стиль и его особенности.	Ситуативная, стилистическая норма. Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи. Монологическая речь.				
62 р.р.10	11	Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение. Обучение комплексному анализу текста.			Сочинение-рассуждение		
63	12	Обобщение и систематизация материала по морфемике, морфологии, орфографии.		км			Усвоение материала 10 класса
64	13	Контрольная работа в форме и материалам ЕГЭ.		к		тест	
65	14	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.					
66 р.р.11	15	Обучение лингвистическому анализу прозаического текста художественной литературы	Основные приёмы редактирования и совершенствования текста.				
67-68	2	Резерв		км			

ИТОГО: уроков обучающего характера – 57 уроков РР - 11