*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение*

*Омутинская средняя общеобразовательная школа №2*

**План – конспект урока по изобразительному искусству**

**в 5 «А» классе**

**Тема: «Деревенский пейзаж».**

**Подготовила:**

учитель изобразительного искусства

Енова Н.В.

**2019 г.**

**Тема урока:** Деревенский пейзаж

**Цель урока:**Формирование практических умений выполнять зарисовки элементов пейзажа (растительных мотивов пейзажа).

**Задачи:**

**Обучающая:** формировать практических умений выполнять зарисовки элементов пейзажа графическим способом, с использованием света и тени предметов.

**Воспитательная:** продолжить воспитывать культуру организации рабочего места, ответственности, самостоятельности, аккуратности.

**Развивающая:** продолжить развитие умений работать с художественными принадлежностями, воображения, творческих способностей, интерес к предмету.

**Планируемые результаты занятия:**

**Личностные:**

Формирование основ экологической культуры.

Развивать эстетическое сознание через освоение творческой деятельности эстетического характера

**Метапредметные:**

Формировать умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности

Развивать умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации

Формирование и развитие экологического мышления и умения применять его в социальной практике

**Предметные:**

Содействовать развитию эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать своё отношение художественными средствами

Упражнять обучающихся в использовании различных материалов и средств художественной выразительности, для передачи замысла в собственной деятельности.

**Структура урока:**

1. Организационный момент (3-5 мин.)
2. Актуализация и мотивация знаний (1-3 мин).
3. Практическая работа (27-34)
4. Подведение итогов (7-10 мин.)

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент (3 - 5 мин.).**

Обучающиеся занимают свои места.

**Учитель:** Здравствуйте!!! Наше сегодняшнее занятие пройдет на свежем воздухе. Для этого мы берем с вами наши художественные принадлежности, и все вместе выходим на улицу.

Обучающиеся вместе с учителем выходят на улицу и рассаживаются на лавочках.

**Актуализация и мотивация знаний (1 – 3 мин.).**

**Учитель:** Сегодня мы с вами продолжаем изучать раздел: «Древние корни народного искусства» и тема нашего сегодняшнего занятия: «Деревенский пейзаж».

**Учитель:** Говорит задание, задание: «Зарисовки элементов деревенского пейзажа».

**Обучающиеся:** Какие элементы деревенского пейзажа можно нарисовать:

**Учитель:** Мы с вами рисуем и стараемся прорисовать цветочки, листочки, стебельки, которые находятся рядом с нами.

**Практическая работа (27 - 34 мин.).**

Обучающиеся делают зарисовки, учитель сообщает критерии оценивания:

Оценка 5 (отлично): зарисовок выполнен верно: проанализирована структура растительных элементов пейзажа, присутствует теневая и световая часть на зарисовки, композиционных нарушений нет.

Оценка 4 (хорошо): зарисовка выполнена, но присутствуют ошибки: отсутствует теневая часть зарисовки, композиционные законы построения соблюдены.

Оценка 3 (удовлетворительно): зарисовка выполнена с грубыми нарушениями: нарушены композиционные законы построения, рисунок не соответствует зарисовку (обводка рисунка), отсутствует теневая и световая часть предмета.

Оценка 2 (не удовлетворительно): отсутствует выполненное задание.

**Учитель:** подходит к каждому ученику и показывает и исправляет ошибки или говорит, что нужно исправить.

**Подведение итогов (7 – 10 мин.).**

**Учитель:** все сделали зарисовки? Обучающиеся: да.

Учитель: теперь заходим обратно в класс и подходим ко мне, чтобы получить оценки.

Обучающейся вместе с учителем заходят в класс.

В классе обучающиеся обсуждают свои ошибки.

**Учитель:** выставляет оценки за работу.

*Звенит звонок.*

**Учитель:** До свидания!!!!