
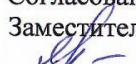


**Муниципальное автономное образовательное учреждение
Омутинская средняя общеобразовательная школа №2**

Рассмотрено:
На заседании ШМО
Руководитель ШМО
 /О.В.Баженова/
Протокол № 5 от «27» мая 2019 года

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
 /Е.Н.Яковлева/
«28» мая 2019 г.



Директор
 /А.Б.Комарова/
Приказ № 80/2 од
от «29» мая 2019 г.

**Рабочая программа по химии
за курс основного общего образования
(обучение на дому) 9 «В» класс
на 2019-2020 учебный год.**

Составитель: учитель химии Олейник И.Н

с.Омутинское, 2019

I. Планируемые результаты учебного предмета.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Химия» в старшей школе на базовом уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

В результате изучения химии ученик должен:

Знать/понимать:

-важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

-основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;

-важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

Уметь:

-называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

-определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

-характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;

-объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

-выполнять: химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ; проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);

использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

использовать: приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы.

II. Содержание обучения.

Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса (6 ч).

Характеристика элемента по его положению в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева. Свойства оксидов, кислот, оснований и солей в свете ТЭД и ОВР. Понятие о переходных элементах. Амфотерность. Амфотерные оксиды и гидроксиды. Генетические ряды металла, неметалла и переходного элемента. Периодический закон и ПСХЭ Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома. Их значение.

Тема 1. Металлы (15ч).

Положение металлов в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева. Общие физические и химические свойства металлов и их сплавов. Способы получения металлов. Коррозия и способы борьбы с ней. Щелочные и щелочно-земельные металлы и их соединения. Алюминий. Амфотерность оксида и гидроксида. Железо. Оксиды, гидроксиды и соли железа. **Контрольная работа № 1 «Металлы»**

Тема 2 Свойства металлов и их соединений (3 ч).

Практическая работа № 1 «Осуществление цепочки химических превращений металлов». **Практическая работа № 2** «Получение и свойства соединений металлов». **Практическая работа № 3** «Решение экспериментальных задач на распознавание и получение веществ»

Тема 3. Неметаллы (23ч).

Общая характеристика неметаллов: положение в ПСХЭ, особенности строения. Аллотропия. Физические свойства неметаллов. Водород. Водородные соединения неметаллов. Кислород. Озон. Вода. Галогены. Галогеноводородные кислоты и их соли. Сера. Оксиды серы. Серная, сернистая и сероводородная кислоты и их соли. Азот. Аммиак. Соли аммония. Оксиды азота. Азотная кислота и ее соли. Фосфор. Оксид фосфора. Ортофосфорная кислота и ее соли. Углерод. Алмаз, графит. Угарный и углекислый газы. Угольная кислота и ее соли. Кремний. Оксид кремния. Кремниевая кислота. . Силикатная промышленность. **Контрольная работа № 2 «Неметаллы»**

Тема 4. Свойства неметаллов и их соединений (3ч)

Методы анализа веществ. Качественные реакции на газообразные вещества и ионы в растворе. Определение характера среды. Индикаторы. Получение газообразных веществ. **Практическая работа № 4** «Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода»» **Практическая работа № 5** «Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа азота и углерода». **Практическая работа № 6** «Получение, собирание и распознавание газов»

Тема 5. Органические соединения (10 ч).

Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Первоначальные представления об органических веществах. Первоначальные сведения о строении органических веществ. Углеводороды: метан, этан, этилен. Природные источники углеводородов. Нефть и природный газ, их применение. Спирты и карбоновые кислоты как представители кислородсодержащих органических соединений. Биологически важные вещества: жиры, углеводы, белки. Химия и пища. Калорийность жиров, белков и углеводов. Консерванты пищевых продуктов. Полимеры. **Контрольная работа № 3 «Органические вещества»**

Тема 6. Обобщение знаний по химии за курс основной школы (8 ч).

Периодический закон и ПСХЭ Д.И. Менделеева. Их значение. Типы кристаллических решеток и виды химической связи. Классификация химических реакций по разным признакам. Простые и сложные вещества. Металлы и неметаллы, их генетические ряды. Оксиды, гидроксиды и соли в свете ТЭД и ОВР. Химия и жизнь. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. Химия и здоровье. Лекарственные препараты. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Токсические, горючие и взрывоопасные вещества. **Контрольная работа № 4 «Итоговая работа за курс основной школы»**

III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

п/п	Разделы программы	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ
1	Раздел 1. Повторение основных вопросов химии.	3	-	-
2	Раздел 2. Неорганическая химия	50	1	-
3	Раздел 3. Органическая химия.	15	-	3
	Итого	68	4	6