

Аннотация к рабочим программам основного общего образования по предмету «Английский язык»

Рабочие программы составлены на основе:
Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Примерной программы основного общего образования «Иностранный язык. 5-9 классы».
– М.: Просвещение, 2011
Рабочих программ по английскому языку В.П.Кузовлева к предметной линии учебников
В.П. Кузовлёва. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2014.
Она полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к
результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Иностранный язык».

Для реализации программы используются следующие учебники:

В.П. Кузовлев Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа; Рос. акад. наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014 – (Академический школьный учебник).

В.П.Кузовлев, Английский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. / В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. –М.: Просвещение, 2014 – (Академический школьный учебник).

В.П.Кузовлев Английский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014 – (Академический школьный учебник).

В.П. Кузовлев Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.П. Кузовлев, Н.П. Лапа.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение»- М.: Просвещение, 2014 – (Академический школьный учебник).

В.П.Кузовлев. английский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –19 изд. -М.: Просвещение, 2014 – (Академический школьный учебник).

Цели изучения предмета «Английский язык» в основной школе в соответствии со ФГОС: развитие и воспитание школьников средствами иностранного (английского) языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
воспитание качества гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Примерная программа по иностранному (английскому) языку для основного общего образования составлена из расчета часов обязательной части учебного плана. Иностранный (английский) язык в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5 –9 классах. Таким образом, на каждый год обучения предполагается выделить по 102 часа.

Для реализации индивидуальных потребностей учащихся образовательное учреждение

может увеличить количество учебных часов, ввести дополнительные учебные курсы (в соответствии с интересами учащихся, в том числе социо-, меж- и этнокультурные курсы), а также работу во внеурочное время.

Основные разделы (узловые темы) программы

5 классы – «Давайте дружить», «Правила вокруг нас», «Мы должны помогать людям вокруг нас», «Будни и выходные», «Мои любимые праздники», « Мы отлично съездили в Англию», «Мои будущие каникулы», «Мои лучшие впечатления».

6 классы – «Как ты выглядишь?», «Какой у тебя характер?», «Дом. Милый дом », «Ты любишь ходить по магазинам?», «Ты заботаешься о своём здоровье?», «Какой бы ни была погода...», «Кем ты собираешься быть?».

7 классы – «Ты счастлив в школе?», «Каковы твои достижения?», «Ты занимаешься благотворительностью?», «Ты заботаешься о планете?», «Ты счастлив со своими друзьями?», «Что лучшее в твоей стране?», «У тебя есть образец для подражания?», «Как ты проводишь свой досуг?», «Достопримечательности твоей страны», «Похожи ли мы?».

8 классы – «Быстрое знакомство с моей страной», «Твоя страна богата традициями?», «Ты любишь путешествовать?», «Ты увлекаешься спортом?», «Справочник здорового образа жизни», «Времена и мода».

9 классы – «Чтение ? Почему бы и нет?», «Пусть звучит музыка», «Что нового?», «В какую школу ты ходишь?», «В какую школу ты ходишь?», «Школа – что дальше», «Наш школьный годовой альбом».

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, проблемного обучения.

Формы контроля:

опрос, проверочные и контрольные работы, диктанты, защита проектов, презентация работ, защита рефератов, ролевая игра, лексико-грамматические тесты, аудирование (проверка восприятия и понимания проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста), чтение с разными стратегиями (проверка умения читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное); с полным пониманием содержания (изучающее); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)), контроль диалогической речи, контроль монологической речи, контроль письменной речи.

Структура рабочей программы.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета);
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование.