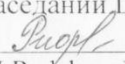

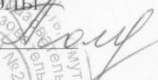


Ситниковская средняя общеобразовательная школа филиал
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено
на заседании ШМО

(С.Н.Риффель)
Протокол № 1
От «25»августа 2020 г

Согласовано
с заместителем директора по УВР

(Е.Н.Яковлева)
«26»августа 2020 г

Утверждено
директором школы

(А.Б.Комарова)
приказ № 10-09 от 27.08.2020г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССА
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Составитель: учитель начальных классов
Жебелевская Екатерина Николаевна

I Планируемые результаты изучения учебного предмета «Математика»

Личностными результатами обучающихся являются:

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта);
- способность характеризовать собственные знания по предмету;
- формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;
- познавательный интерес к математической науке.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

- способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик;
- устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира;
- строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач;
- умение моделировать – решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Предметными результатами обучающихся являются:

- освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах;
- умение выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приёмы решения задач;
- умения использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач.
- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (знание основных понятий информатики, устройства и возможностей компьютерной техники, овладение минимальным набором знаний и навыков работы на персональном компьютере: умение набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться

Работа с информацией

Выпускник научится:

- устанавливать истинность (верно, неверно) утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах;
- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Информатика

Выпускник научится:

- правильно называть основные понятия информатики, устройств и возможностей компьютерной техники;
- овладеет минимальным набором знаний и навыков работы на персональном компьютере: умение набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

II Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 100. Нумерация

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание. *Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).*

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - 6$. Уравнение. Решение уравнения. Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения \cdot (точка) и деления: (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со

скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Числовые и буквенные выражения. Равенство. Неравенство. Уравнение. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов. Единицы длины. Геометрические фигуры.

Первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Виды информации. Человек и компьютер. Информация и данные. Документ и способы его создания.

III Тематическое планирование (136 ч.)

№ п/п	РАЗДЕЛ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	16
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	43
3	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления)	20
4	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	26
5	Табличное умножение и деление	13
6	Что узнали, чему научились во 2 классе?	5
7	Первоначальных представлений о компьютерной грамотности	13
	Итого	136 ч.

ПРИЛОЖЕНИЕ

№ п/п	Название раздела Тема урока	Количество часов	Дата
Числа от 1 до 100. Нумерация (16 часов)			
1	Числа от 1 до 20	1 час	
2	Числа от 1 до 20. Входная диагностическая работа	1 час	
3	Десяток. Счёт десятками до 100	1 час	
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1 час	
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1 час	
6	Однозначные и двузначные числа.	1 час	
7	Единицы измерения длины: миллиметр	1 час	
8	Единицы измерения длины: миллиметр	1 час	
9	Наименьшее трёхзначное число. Сотня	1 час	
10	Метр. Таблица единиц длины.	1 час	
11	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых	1 час	
12	Замена двухзначного числа суммой разрядных слагаемых	1 час	
13	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1 час	
14	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1 час	
15	Контрольная работа № 1 «Нумерация чисел от 1 до 100»	1 час	
16	Работа над ошибками. «Странички для любознательных»	1 час	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (43 часа)			
17	Задачи, обратной данной	1 час	
18	Сумма и разность отрезков	1 час	
19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1 час	

20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	1 час	
21	Решение задач изученных видов. Закрепление изученного	1 час	
22	Единицы времени. Час. Минута. Определение времени по часам	1 час	
23	Длина ломаной	1 час	
24	Закрепление изученного.«Странички для любознательных»	1 час	
25	Порядок выполнения действий. Скобки	1 час	
26	Числовые выражения	1 час	
27	Сравнение числовых выражений	1 час	
28	Периметр многоугольника	1 час	
29	Свойства сложения.	1 час	
30	Свойства сложения.	1 час	
31	Закрепление изученного	1 час	
32	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание»	1 час	
33	Работа над ошибками. Наши проекты: «Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде».	1 час	
34	Странички для любознательных»	1 час	
35	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1 час	
36	ИКТ: Человек и информация. Правила поведения и безопасности в компьютерном классе.	1 час	
37	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1 час	
38	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$	1 час	
39	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$	1 час	
40	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$.	1 час	
41	Приёмы вычислений для случаев $30-7$.	1 час	
42	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$.	1 час	
43	ИКТ: Источники информации.	1 час	
44	Решение задач на нахождение суммы и неизвестного слагаемого.	1 час	

45	Решение задач на нахождение суммы.	1 час	
46	Приём сложения вида $26+7$.	1 час	
47	Приёмы вычитания вида $35-7$.	1 час	
48	Закрепление изученного. «Странички для любознательных».	1 час	
49	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1 час	
50	ИКТ: Приемники информации. Носители информации	1 час	
51	Буквенные выражения.	1 час	
52	Буквенные выражения. Закрепление	1 час	
53	ИКТ: Кодирование информации. Декодирование информации	1 час	
54	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»	1 час	
55	Уравнение.	1 час	
56	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1 час	
57	Закрепление изученного.	1 час	
58	Проверка сложения.	1 час	
59	Проверка вычитания.	1 час	
60	Закрепление изученного материала	1 час	
61	ИКТ: Письменные источники информации.	1 час	
62	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1 час	
63	<i>Контрольная работа № 3</i> (Промежуточная контрольная работа)	1 час	
64	Работа над ошибками. Повторение изученного	1 час	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления) (20 часов)			
65	Письменный приём сложения вида $45+23$.	1 час	
66	Письменный приём вычитания вида $57-26$.	1 час	
67	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1 час	

68	Решение текстовых задач.	1 час	
69	Угол .Виды углов .	1 час	
70	ИКТ: Языки людей и языки программирования.	1 час	
71	Письменный приём сложения вида $37+48$.	1 час	
72	Письменный приём сложения вида $37+53$.	1 час	
73	Прямоугольник.	1 час	
74	Прямоугольник. Закрепление.	1 час	
75	Письменный приём сложения вида $87+13$.	1 час	
76	ИКТ: Текстовые данные	1 час	
77	Письменный приём вычитания вида $32+8$, $40-8$.	1 час	
78	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». «Странички для любознательных»	1 час	
79	Контрольная работа №5 «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1 час	
80	Работа над ошибками.«Странички для любознательных»	1 час	
81	Письменный приём вычитания вида $52-24$.	1 час	
82	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. Закрепление изученного.	1 час	
83	Свойство противоположных сторон прямоугольника. Подготовка к умножению.	1 час	
84	Квадрат	1 час	
85	Квадрат. Наши проекты: «Оригами».	1 час	
86	«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»	1 час	
87	ИКТ: Графические данные	1 час	
Умножение и деление чисел (26 часов)			
88	Конкретный смысл действия умножения.	1 час	
89	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление	1 час	

90	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1 час	
91	Решение текстовых задач на умножение	1 час	
92	Периметр прямоугольника.	1 час	
93	Умножение на 1 и на 0.	1 час	
94	Название компонентов умножения.	1 час	
95	<i>Контрольная работа № 6 «Умножение и деление чисел»</i>	1 час	
96	Работа над ошибками. Закрепление изученного. Решение задач	1 час	
97	Переместительное свойство умножения.	1 час	
98	Переместительное свойство умножения.	1 час	
99	Конкретный смысл деления (с помощью решения задач на деление по содержанию).	1 час	
100	Решение задач на деление	1 час	
101	Решение задач на деление	1 час	
102	Закрепление изученного.	1 час	
103	Названия компонентов и результата деления.	1 час	
104	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1 час	
105	<i>Контрольная работа №7 «Решение задач на умножение и деление».</i>	1 час	
106	Работа над ошибками. «Странички для любознательных». Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	1 час	
107	Связь между компонентами и результатом умножения	1 час	
108	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1 час	
109	Приёмы умножения и деления на 10.	1 час	
110	Задачи с величинами: «цена», «количество», «стоимость»	1 час	
111	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1 час	
112	Закрепление изученного. Решение задач	1 час	
113	<i>Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление»</i>	1 час	

114	Работа над ошибками. ИКТ: Числовая информация	1 час	
Табличное умножение и деление (13часов)			
115	Умножение числа 2. Умножение на 2	1 час	
116	Умножение числа 2. Умножение на 2	1 час	
117	Приёмы умножения числа 2	1 час	
118	Деление на 2	1 час	
119	Деление на 2	1 час	
120	Закрепление изученного .Решение задач	1 час	
121	ИКТ: Документ и его создание	1 час	
122	«Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1 час	
123	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1 час	
124	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1 час	
125	Деление на 3.	1 час	
126	ИКТ: Электронный документ и файл	1 час	
127	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1 час	
128	Контрольная работа №9 (итоговая)	1 час	
129	Работа над ошибками.	1 час	
130	ИКТ: Поиск документа	1 час	
Что узнали, чему научились во 2 классе? (5 часов)			
131	Нумерация чисел от 1 до 100.	1 час	
132	Числовые и буквенные выражения. Равенство. Неравенство. Уравнение.	1 час	
133	Сложение и вычитание в пределах 100.	1 час	
134	Решение задач изученных видов	1 час	
135	Длина отрезка. Единицы длины. Геометрические фигуры	1 час	
136	ИКТ: Компьютерная грамотность. Использование информационных технологий.	1 час	

