

Рассмотрено
на заседании ММО
Руды
(Подпись С.Н.)
Протокол №
от 15 августа 2020 г.

Согласовано
с заместителем директора по УВР
И.И. Кошелев
(И.И. Кошелев)
26 августа 2020 г. приказ № 90-ог от 27.08.2020

Утверждено
директором школы
А.Б. Комарова
(А.Б. Комарова)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 3 КЛАССА
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Установлено учителем математики 3 класс Комарова Марина Владимировна

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих *личностных, метапредметных и предметных результатов.*

Личностными результатами обучающихся являются:

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта);
- способность характеризовать собственные знания по предмету;

- формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;
- познавательный интерес к математической науке.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

- способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик;
- устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира;
- строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач;
- умение моделировать – решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Предметными результатами обучающихся являются:

- освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах;
- умение выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приёмы решения задач;
- умения использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач.
- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

II. Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

Табличное умножение и деление

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

Внетабличное умножение и деление

Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приемы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка

умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равносильный.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение

III. Тематическое планирование

<u>№ п/п</u>	<u>Главные темы</u>	<u>Количество часов</u>
<u>1</u>	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание ИКТ. Общие и особенные свойства группы объектов, единичное имя объекта	<u>8ч.</u>
<u>2</u>	Табличное умножение и деление ИКТ Граф. Вершины и рёбра графа ИКТ Направленный граф ИКТ Множество. Подмножество	<u>56ч.</u>
<u>3</u>	Внетабличное умножение и деление ИКТ Пересечение и объединение множеств. Истинность высказывания со словами «и», «или» ИКТ Вставление в алгоритм	<u>27ч.</u>
<u>4</u>	Числа от 1 до 1000. Нумерация ИКТ Цикл в алгоритме ИКТ Алгоритм с ветвлением и циклами	<u>13ч.</u>
<u>5</u>	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	<u>10ч.</u>
<u>6</u>	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	<u>12ч.</u>
<u>7</u>	Итоговое повторение	<u>10ч.</u>
<u>8</u>	<u>Итого</u>	<u>136ч.</u>

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)	
1	Сложение и вычитание.
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.
3	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. Стартовая диагностическая работа.
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.
6	Обозначение геометрических фигур буквами. ИКТ. Состав и действия объекта
7	«Странички для любознательных». ИКТ Группа объектов. Общее название
8	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». ИКТ. Общие и особенные свойства группы объектов, единичное имя объекта
Табличное умножение и деление (28 часов)	
9	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.
10	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.
11	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.
12	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.
13	Порядок выполнения действий.
14	Порядок выполнения действий.
15	Закрепление. Решение задач.
16	«Странички для любознательных».
17	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
18	Контрольная работа № 1 по теме «Табличное умножение и деление».
19	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.
20	Закрепление пройденного. Таблица умножения.
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.
24	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.
25	Задачи на кратное сравнение.
26	Решение задач на кратное сравнение.
27	Решение задач.
28	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.
29	Решение задач на умножение и деление с числами 5 и 6.

30	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.
31	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.
32	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления
33	Контрольная работа № 2 за 1четверть
34	Проект «Математическая сказка».
35	«Странички для любознательных»
36	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (28 часов)	
37	Площадь. Единицы площади. ИКТ Граф. Вершины и рёбра графа
38	Квадратный сантиметр. Информатика Направленный граф
39	Площадь прямоугольника.
40	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.
41	Решение задач на умножение и деление с числом 8.
42	Решение задач. Закрепление.
43	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.
44	Квадратный дециметр.
45	Таблица умножения.
46	Решение задач изученных видов.
47	Квадратный метр.
48	Решение задач разных видов.
49	«Странички для любознательных».
50	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».
51	Умножение на 1.
52	Умножение на 0.
53	Случаи деления вида: $a : a$; $a : 1$ при $a \neq 0$.
54	Деление нуля на число. ИКТ Множество. Подмножество
55	Решение текстовых задач разных видов.
56	«Странички для любознательных». Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление».
57	Доли.
58	Окружность. Круг.
59	Диаметр окружности (круга).
60	Решение текстовых задач.
61	Единицы времени.
62	Единицы времени. Закрепление.
63	Промежуточная диагностическая работа
64	Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 часов)	
65	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$.
66	Случаи деления вида $80 : 20$.
67	Умножение суммы на число.
68	Умножение суммы на число.
69	Умножение двузначного числа на однозначное..
70	Умножение двузначного числа на однозначное.
71	Решение задач на приведение к единице.

72	Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных».
73	Деление суммы на число. ИКТ Пересечение и объединение множеств. Истинность высказывания со словами «и», «или»
74	Деление суммы на число.
75	Приёмы деления вида $69 : 3$, $78 : 2$.
76	Связь между числами при делении
77	Проверка деления.
78	Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.
79	Проверка умножения делением.
80	Решение уравнений.
81	Закрепление пройденного.
82	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.
83	Контрольная работа № 4 по теме «Внетабличное умножение и деление».
84	Деление с остатком.
85	Деление с остатком.
86	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора.
87	Задачи на деление с остатком.
88	Случаи деления, когда делитель больше остатка.
89	Проверка деления с остатком.
90	Наш проект «Задачи-расчёты».
91	«Странички для любознательных». ИКТ Вставление в алгоритм
92	Что узнали. Чему научились.
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)	
93	Устная нумерация чисел в пределах 1000.
94	Устная нумерация чисел в пределах 1000.
95	Разряды счётных единиц. ИКТ Цикл в алгоритме
96	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.
97	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.
98	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.
99	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.
100	Сравнение трёхзначных чисел. ИКТ Алгоритм с ветвлением и циклами
101	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.
102	Единицы массы.
103	Контрольная работа № 5 по теме «Нумерация в пределах 1000».
104	«Странички для любознательных».
104	Что узнали. Чему научились. Повторение изученного.
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)	
106	Приёмы устных вычислений.
107	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$.
108	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$.
109	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$.
110	Приёмы письменных вычислений.
111	Письменное сложение трёхзначных чисел.
112	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».
113	Виды треугольников.
114	Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных».
115	Контрольная работа № 6 «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 часов)	
116	Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$, $900 : 3$.
117	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$.
118	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$, $800 : 400$.
119	Виды треугольников. «Странички для любознательных».
120	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.
121	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.
122	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.
123	Приём письменного деления на однозначное число.
124	Приём письменного деления на однозначное число.
125	Приём письменного деления на однозначное число.
126	Знакомство с калькулятором.
127	Контрольная работа № 7 «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (10 часов)	
128	Итоговая диагностическая работа.
129	Правила о порядке выполнения действий. Задачи.
	Правила о порядке выполнения действий. Задачи.
130	Умножение и деление. Задачи.
131	Умножение и деление. Задачи.
132	Контрольная работа № 10 за год.
133	Геометрические фигуры и величины.
134	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины
135	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины
136	Повторение пройденного