МАОУ «Хохловскаяя средняя общеобразовательная школа»

Филиал Криволукская основная общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕН  На заседании  От «\_\_\_» 20\_\_\_ года | ПРИНЯТ  На педагогическом совете  От «\_\_\_» 20\_\_\_ года | УТВЕРЖДЕН  Приказом № \_\_\_\_  От «\_\_\_»20 \_\_ года |

План работы

методического объединения

классных руководителей

2014-2015 учебный год

Руководитель методического объединения:

Глазунова Лидия Фёдоровна

2014 - 2015 уч. год

***Функции МО классных руководителей***

1. Методическая  
2. Организационно-координационная  
3. Инновационная  
4. Аналитическая  
***Основные формы работы***

- совещания, семинары, круглые столы, планёрки;  
- творческие отчёты классных руководителей;  
- открытые классные часы и мероприятия;  
- доклады, сообщения, презентации;  
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта  
 ***Работа с нормативными документами***

1. Положение о классном руководителе. Должностная инструкция.

2. Программы воспитания школьников.

3. Методические рекомендации журнала «Классный руководитель».

4. Документация классного руководителя.

5. Современные педагогические диагностики.

***МО классных руководителей соблюдает***

1. Конвенцию о Правах ребёнка

2. Конституцию РФ и Законы РФ

3. Указы Президента РФ

4. Решения Правительства РФ

5. Устав школы, Распоряжения и Приказы администрации хохловская СОШ

***Портфель классного руководителя***

1. План воспитательной работы

2. Диагностические материалы

3. Протоколы родительских собраний

4. дневник классного руководителя

5. Копилка воспитательных мероприятий

***Анализ работы методического объединения***

***за 2013-2014 учебный год***

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки от 03.02.2006г. №21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательн ых учреждений», Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», Письмом Минобразования России от 21.06.2001 №480/30-16 «О методических рекомендациях по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных учреждениях», определены цели, задачи и функции классного руководителя.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

Методическое объединение классных руководителей МАОУ «Хохловская СОШ» играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, наше МО проводит большую консультационную работу по обучению классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В Криволукской основной школе в 2013-2014 учебном году было 9 класс-комплектов и 5 классных руководителей в них. Из них 2 классных руководителя в начальных классах, 3 – в среднем звене. По результатам аттестации 3 человек имеют I квалификационную категорию, 2– высшую квалификационную категорию. Все классные руководители имеют высшее образование. Все регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Методическое объединение работало по **теме – «Создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина, патриота через использование новых педагогических технологий».**

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. С **целью** совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие **задачи:**

1.Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессиональной подготовки классных руководителей по во­просам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.

 2.Совершенствование методики работы класс­ных руководителей по организации воспита­тельного процесса в классе в свете инновационных педагогических технологий.

 3.Координация деятельности классных руко­водителей в организации работы классных коллективов.

4. Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению национальных и семейных традиций.

5. Обеспечение преемственности в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.

Реализация поставленных задач происходила по средствам работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы методобъединения были раскрыты на заседаниях «Совершенствование методики формирования межличностных отношений в классе», «Здоровьесберегающие технологии», « Использование информационных технологий в воспитательной работе» которые помогли педагогам усовершенствовать свою воспитательную функцию. Ежегодный анализ мониторинга «Изучение уровня воспитанности учащихся» помогает спланировать работу классного руководителя на основе полученных данных. На инструктивно-методических совещаниях регулярно обсуждались вопросы: Внешний вид учащихся (школьная форма), организации дежурства по школе, Ведение учащимися дневников. Все затрагиваемые вопросы носили текущий характер, которые помогают организовать внутреннюю жизнедеятельность школьников.

На первом заседании МО «Анализ работы МО за 2013-2014 учебный год заместителем директора по УВР были поставлены задачи работы, определены основные направления деятельности МО, проанализированы «Показатели эффективности воспитательной работы ОУ».

Классные руководители (Глазунова Р.А., Евграфова Л.М.) ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы: «Давайте дружить», «Ответственность и поступки», «Что такое дружба», «Терпенье и труд все перетрут», «Каждый творец своего здоровья» и другие.

Классные руководители Рыбакова О.П., Глазунова Л.Ф. и Терентьева Т.В. в своей деятельности одним из главных направлений в воспитательной работе определили формирование ЗОЖ. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, кинолектории, устные журналы, брейн-ринги, конкурсы, викторины («Медленная смерть от наркотиков», «Опасная болезнь – алкоголь», «Мое здоровье в моих руках», «О курении, алкоголе, СПИДе», «Как здорово быть здоровым», «Я против вредных привычек» и т.д.)

В январе с целью формирования ЗОЖ был проведен семинар "Здоровьесберегающие технологии". А в ноябре проведен конкурс стенгазет «Курить – здоровью вредить». Учащиеся не только пропагандировали быть здоровым, но и имели возможность проявить свои творческие способности, индивидуальность. По профилактике СПИДа в начале декабря прошла декада «Мы против СПИДа», в рамках которой были проведены различные мероприятия: лектории, классные часы, информ. часы, анкетирование, конкурсы рисунков, плакатов. В течение года проводились Дни здоровья, День футбола, посещались спортивные мероприятия.

Важными направлениями в развитии, формировании личности были «Эстетическое воспитание» и «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание». По этим направлениям классные руководители Глазунова Л.Ф., Рыбакова О.П. проводили классные часы, внеклассные мероприятия: «Символы государства», «Я – гражданин», «Что значит быть патриотом?», «Давайте дружить», «Интеллектуальная мозаика», «Как себя вести», «Этикет в нашей жизни», «Что значит быть модным» и т.д.

В повседневной деятельности с коллективом, с отдельными учащимися преподаватели стремятся воспитывать у учащихся культуру поведения, речи, формировать чувство прекрасного, образного мышления. Этому способствуют и экскурсии, посещения музеев.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. Уже с начальных классов педагоги вводят детей в мир профессий («Все профессии нужны», «Профессия, которую мы выбираем» и др.)

Все классные часы проводились с использованием современных технологий, составлялись различные презентации, интересной была рефлексия.

План работы МО классных руководителей выполнен не полностью. Не удалось провести Весеннюю ярмарку, большинство классных руководителей не участвовало во взаимопосещении открытых классных часов и внеклассных мероприятий и их обсуждении. Было проведено всего 2 открытых классных часа.

В работе методобъединения есть существенные недостатки. Классные руководители не всегда желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. В новом учебном году, считаю, этому нужно уделить особое внимание. Документация сдавалась не всегда в нужное время, поэтому в следующем учебном году следует систематизировать эту работу.

Важнейшим условием эффективности использования педагоги­ческого потенциала семьи в воспитании детей является педагогиче­ски целесообразная организация работы по изучению семьи школьника .Требуется на постоянной основе ввести родительский всеобуч в школе и в классах. Начинать эту работу необходимо с планирования раздела «Работа с семьей» в плане воспитательной деятельности изучения семьи школьника.

По-прежнему остаётся проблема по организации ученического самоуправления. Ещё есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети всё должны делать и придумывать сами. Но, во-первых, дети бывают разные, во-вторых, их надо научить организовывать дела, а в-третьих — не все классные руководители имеют ту активность и инициативность, которую ждут от детей.

Новый учебный год начнем с объединения МО классных руководителей Хохловской и Криволукской школ. Надеемся, что общность и сотрудничество принесет положительные результаты.

В новом 2-14-2015 учебном году классным руководителям предлагается выбрать тему МО «Формирование интеллектуального и творческого потенциала учащихся на основе личностно-целевых приоритетов». Целью работы МО поставить: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Работу методобъедиения реализовать через поставленные задачи:

**Воспитательные задачи:**

* Выработка коммуникативных качеств, культуры общения, умение применить полученные теоретические знания и умения в жизни.
* Создание необходимых условий для саморазвития, самоактуализации внутренних движущих сил, успешности в обществе детей и взрослых.
* Расширять круг заинтересованности в системе дополнительного образования.

**Организационные задачи:**

* Создать благоприятные условия для формирования всесторонне развитой личности через работу подразделения дополнительного образования, школьное самоуправление, проектную и исследовательскую деятельность, работу библиотеки и т.д.
* Совершенствовать работу детского самоуправления и молодежной организации с учетом пожеланий и потребностей учащихся и педагогов в соответствии с разработанными документами.
* Повышать качество воспитательной работы через: совершенствование положительного, развитие достигнутого, преодолевая недостатки, предупреждая ошибки.
* Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
* Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы класса.
* Содействие развитию воспитательной системы школы.
* Развитие творческих способностей педагогов.

Итак, следует классным руководителям активнее вести работу с учащимися, направленную на изучение личностно-целевых приоритетов учащихся школы через укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;

- к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей;

- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;

- продолжить работу по развитию школьного самоуправления;

- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;

- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Анализирую работу педколлектива, хочется нацелить классных руководителей словами И.Иманцуми «Плохой хозяин растит сорняк, хороший выращивает рис. умный культивирует почву, дальновидный воспитывает работника».

В целом, работу МО классных руководителей признать удовлетворительной.

Педагог-организатор: Глазунова Л.Ф.

***Тема МО классных руководителей в 2014-2015 учебном году***

«Формирование интеллектуального и творческого потенциала учащихся на основе личностно-целевых приоритетов»»

***Цель работы МО классных руководителей:*** совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

**Воспитательные задачи:**

* Выработка коммуникативных качеств, культуры общения, умение применить полученные теоретические знания и умения в жизни.
* Создание необходимых условий для саморазвития, самоактуализации внутренних движущих сил, успешности в обществе детей и взрослых.
* Расширять круг заинтересованности в системе дополнительного образования.

**Организационные задачи:**

* Создать благоприятные условия для формирования всесторонне развитой личности через работу подразделения дополнительного образования, школьное самоуправление, проектную и исследовательскую деятельность, работу библиотеки и т.д.
* Совершенствовать работу детского самоуправления и молодежной организации с учетом пожеланий и потребностей учащихся и педагогов в соответствии с разработанными документами.
* Повышать качество воспитательной работы через: совершенствование положительного, развитие достигнутого, преодолевая недостатки, предупреждая ошибки.
* Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
* Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы класса.
* Содействие развитию воспитательной системы школы.
* Развитие творческих способностей педагогов.

***Список классных руководителей***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. классного руководителя | Класс, в котором он работает | Стаж работы  (лет) | Категория |
| 1. | Евграфова Любовь Михайловна | 1,2 | 18 | высшая |
| 2. | Абрамова Наталья Геннадьевна | 1,3 | 24 | первая |
| 3. | Глазунова Руфина Анатольевна | 3,4 | 30 | высшая |
| 4. | Мясоедова Нина Павловна | 2,4 | 34 | первая |
| 5. | Рыбакова Ольга Павловна | 5 | 18 | первая |
| 6. | Шихова Галина Леонидовна | 6 | 30 | первая |
| 7. | Глазунова Лидия Федоровна | 6-7 | 25 | первая |
| 8. | Волкова Светлана Александровна | 5 | 20 | первая |
| 9. | Лебедева Евгения Андреевна | 7,8 | 23 | вторая |
| 10. | Смарыгина Лариса Михайловна | 9-10 | 18 | вторая |
| 11. | Терентьева Татьяна Владимировна | 8-9 | 22 | первая |

***Темы по самообразованию классных руководителей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. классного руководителя | Класс, в котором он работает | Тема по самообразованию |
| 1. | Евграфова Любовь Михайловна | 1,2 | Формирование адекватной самооценки учащихся через работу с портфолио |
| 2. | Абрамова Наталья Геннадьевна | 1,3 | Использование новых педагогических технологий для развития творческих способностей учащихся |
| 3. | Глазунова Руфина Анатольевна | 3,4 | Подготовка ученических проектов как одна из составляющих успешности ученика |
| 4. | Мясоедова Нина Павловна | 2,4 | Взаимодействие детей и родителей для развития творческих способностей учащихся |
| 5. | Рыбакова Ольга Павловна | 5 | Культура общения подростков в семье |
| 6. | Шихова Галина Леонидовна | 6 | Воспитание патриотов через изучение традиций русского народа при совместной работе классного руководителя и родителей учащихся |
| 7. | Глазунова Лидия Федоровна | 6,7 | Здоровая семья: нравственные аспекты. |
| 8. | Волкова Светлана Александровна | 5 | Организация внеклассной деятельности детского коллектива через применение инновационных технологий. |
| 9. | Лебедева Евгения Анддреевна | 7-8 | Духовно-нравственное воспитание учащихся как результат использования краеведческого материала во внеурочной деятельности |
| 10. | Смарыгина Лариса Михайловна | 9-10 | Использование новых педагогических технологий для воспитания здорового образа жизни учащихся старших классов |
| 11. | Терентьева Татьяна Владимировна | 8,9 | Нравственное воспитание – основа духовного развития человека |

***Календарный план работы методического объединения***

***классных руководителей на 2014-2015 уч.год***

Семинар классных руководителей – 1 раз в четверть.  
Консультации для классных руководителей – 1 раз в неделю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Форма проведения | Тема заседания | Рассматриваемые вопросы | Дата, ответственный |
| 1. | Инструктивно-методическое совещание | Анализ воспитательной работы за 2013-2014 учебный год. План воспитательной работы на новый учебный год. | * Анализ работы МО классных руководителей за 2013-2014учебный год * Задачи на новый 2014-2015 учебный год * Планирование работы МО на 2014-2015 учебный год * Обзор традиционных школьных мероприятий, конкурсов разного уровня * Обзор литературы по воспитанию детей | Сентябрь  Бычкова С.П.  Глазунова Л.Ф. |
| 2. | Практикум | Как организовать родительский всеобуч в классе.  Организация профилактики суицидального поведения детей и подростков | * Сообщение. Использование на практике предлагаемых форм и методов * Использование рекомендаций по организации профилактической работы в школе ТОГИРРО * Планирование работы МО на 2014-2015 учебный год * Обзор литературы по воспитанию детей | Октябрь  Глазунова Л.Ф.  Терентьева Т.В. |
| 2. | Творческая лаборатория | Три кита в воспитании: семья, школа, социум.  Информационные технологии: формирование адекватной самооценки через работу с портфолио учащегося.  Портфолио как средство саморазвития | * Повышение профессионального потенциала педагогов. * Портфолио как средство саморазвития учителя. * Мастер-класс «Создание портфолио». * Презентация портфолио аттестующихся учителей школы. * Портфолио класса. Портфолио учащегося (из опыта работы классных руководителей) | Ноябрь  Глазунова Р.А.  Евграфова Л.М. |
| 3. | Практикум по повышению квалификации классных руководителей | Психолого-педагогические проблемы в подростковом возрасте. | * Сообщение * Адреса интересного опыта. Размещение материалов на сайте школы. | Февраль  Рыбакова О.П.  Лебедева Е.А. |
| 4. | Семинар | Организация развития УУД во внеклассной работе. Метод проекта – метод развития творческих способностей ребенка | * Изучение опыта работы классных руководителей по применению данного метода во внеклассной работе | Апрель  Смарыгина Л.М.  Волкова С.А. |
| 5. | Творческий отчет | Подведение итогов работы МО классных руководителей | * Анализ работы МО классных руководителей за 2014-2015 учебный год * Диагностика качества воспитания учащихся | Май  Классные руководители |

Консультации для классных руководителей  
1. Содержание деятельности классных руководителей  
2. Документация классных руководителей  
3. Организация работы с родителями  
4. Ученическое самоуправление в классе

В течение года:  
1. Создание банка интересных педагогических идей  
2. Работа по созданию учебно-методического комплекса  
3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся  
4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности  
5. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

**Консультации для классных руководителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сроки** |
| 1. | «Содержание деятельности классных руководителей» | Сентябрь |
| 2. | «Документация классных руководителей» | Сентябрь |
| 3. | «Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах» | Октябрь |
| 4. | «Организация работы с родителями» | Ноябрь |
| 5. | «Методика проведения коллективно-творческих дел» | Декабрь |
| 6. | «Анализ воспитательного мероприятия» (традиционная модели и по ФГОС) | Февраль |
| 7. | «Внеклассная работа по развитию УУД» | Март |
| 8. | «Индивидуальные консультации психологической службы» | В течение года |

**План – график проведения общешкольных воспитательных мероприятий на 2014-2015 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Класс** | **Ответственный классный руководитель** |
| сентябрь | День знаний | 1-9 | Глазунова Л.Ф. Екименко И.Ю |
| октябрь | День пожилого человека | 1-9 | Евграфова Л.М., Абрамова Н.Г. |
| октябрь | День Учителя | 1-9 | Глазунова Р.А., Мясоедова Н.П. |
| октябрь | Осенний бал | 1-9 | Рыбакова О.П,  Шихова Г.Л. |
| ноябрь | День матери | 1-9 | Глазунова Л.Ф., Екименко И.Ю. |
| декабрь | Новый год | 1-9 | Терентьева Т.В., Смарыгина Л.М. |
| февраль | Вечер встречи выпускников | 8-10 | Глазунова Л.Ф.,  Волкова С.А. |
| февраль | День защитника Отечества | 1-9 | Евграфова Л.М..  Мясоедова Н.П. |
| март | Международный женский день 8 марта | 1-9 | Глазунова Р.А  Абрамова Н.П.. |
| март | Масленица | 1-9 | Рыбакова О.П  Екименко И.Ю. |
| май | День Победы | 1-9 | Глазунова Л.Ф.  Лебедева Е.А. |
| май | Последний звонок | 1-9 | Терентьева Т.В.  Смарыгина Л.М. |