Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**Петелинская средняя общеобразовательная школа**

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-155

ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728[chkolapetelino@yandex.ru](http://clck.yandex.ru/redir/dv/%2Adata%3Durl%3Dhttp%253A%252F%252Fi.yandex.ru%252F%26ts%3D1460694699%26uid%3D352754251399273400%26sign%3D20a9d5fb64833c6966f0b72cbf354bb5%26keyno%3D1)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено: на заседании педагогического совета школы протокол № 4от 24.02.2016 | Утверждено:Директор МАОУ Петелинская СОШ:Кислицина И.Ю.Приказ №26/12 -од от 26.02.2016г |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об использовании дистанционных образовательных технологий и**

**электронного обучения**

1. **Общие положения**

1.1.Настоящее Положение устанавливает правила организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Петелинская средняя общеобразовательная школа» (далее МАОУ Петелинская СОШ) при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации, в соответствии с частью 2 статьями 13 (п. 2 ст.), 16;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 09.01.2014г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федерального Закона Российской Федерации № 181-ФЗ от 24.11.95 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции от 30.11.2011);

- Письма МКУ Ялуторовского района «Отдел образования» от 04.02.2016 № 67.

**2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения), при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении домашнего задания.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- повысить эффективность учебной деятельности учащихся;

- повысить эффективность организации учебного процесса;

- повысить эффективность использования учебных помещений;

- организовать доступ к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные учащимся общеобразовательные дисциплины на профильном уровне;

- повысить эффективность деятельности школы за счет возможности организации сетевой модели взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

2.3. Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью, специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line-уроки, ВЭБ-образование);

-принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.

-принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

**3. Определения и сокращения.**

В Положении используются следующие основные понятия:

3.1. Электронное обучение (ЭО) - под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

3.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - под дистанционными

образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

**4. Организация обучения с применением электронного обучения и**

**дистанционных образовательных технологий.**

4.1.ДОТ и ЭО могут применяться во время установления актированных дней по причине низкого температурного режима или во время эпидемиологических вспышек (карантина), а также в других случаях (длительной болезни учащегося), делающих невозможным обучение в формах, определенных Законом РФ «Об образовании» и прописанных в Уставе школы.

4.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья и иных категорий учащихся.

4.3. При изучении отдельных тем курса: для дифференцированного или индивидуального обучения, для слабых учащихся или мотивированных на обучение, одаренных детей.

4.4. Обеспечение возможности получения дополнительного образования.

4.5.ОО вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации (за исключением государственной итоговой аттестации) учащихся. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется Учреждением.

4.6. Образовательный процесс, реализуемый с использованием ДОТ, предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности изучать предмет на повышенном уровне;

- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса.

4.7. Для расширения возможностей получения детьми с ограниченными возможностями здоровья обязательного образования целесообразно наряду с посещением учителем учащихся на дому использовать и ДОТ в процессе обучения детей, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

**5. Организация образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО.**

5.1. ОО может использовать ДОТ и электронное обучение при проведении различных видов учебных, лабораторных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

5.2. Процесс обучения с использованием ДОТ и электронного обучения осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования: очное, очно - заочное, заочное, семейное образование и экстернат.

5.3. Содержание учебно-методического комплекса и других информационных источников при использовании ДОТ и ЭОР должно соответствовать государственным образовательным стандартам по предмету.

5.4. При организации образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО в школе используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями учащихся. Используется сайт ОУ, на котором размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы; электронная система ВЭБ-образование; даются ссылки на дополнительный материал на других сайтах в Интернете, устанавливается обратная связь через электронную почту.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачники, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Учащиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

5.5. ОО для обеспечения использования ДОТ и электронного обучения при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

Организационное и методическое взаимодействие осуществляется:

- с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательного учреждения, осуществляется с применением информационных и телекоммуникационных технологий;

-с учащимися в форме консультаций с использованием информационных и

телекоммуникационных технологий.

5.6. ОО может организовывать образовательный процесс с использованием ДОТ и ЭО следующим образом: on-line поддержка обучения; тестирование on-line; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line(проверка тестов, контрольных).

5.7. При корректировке педагогическим работником своей рабочей программы при проведении уроков в дистанционной форме в классном журнале делается следующая запись:

Повторение темы «…» (в дистанционной форме)

Выполнение заданий…(в дистанционной форме)

Сочинение…(в дистанционной форме)

Творческая работа…(в дистанционной форме)

**6. Права и функции ОО в рамках применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации**

**образовательных программ.**

Образовательная организация имеет право:

6.1. Реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.2. Устанавливать порядок применения ДОТ в образовательном процессе ОО.

6.3. Организация оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

6.4. Организация самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ:

-допускается отсутствие аудиторных занятий;

-местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся;

-организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

**7. Права и обязанности родителей**

**(законных представителей или лиц их заменяющих).**

7.1. Родители (законные представители или лица их заменяющие) имеют право защищать законные права ребенка, обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ОО.

7.2. Родители(законные представители или лица их заменяющие) обязаны выполнять требования ОО:

-поддерживать интерес ребенка к образованию;

-ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

-создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний; -контролировать в домашних условиях использование ребенком компьютерной техники по назначению (только для осуществления образовательного процесса).

**8.Действие настоящего Положения**.

8.1. Данное положение действует до принятия нового положения.