**План-конспект НОД**

**по развитию речи в подготовительной группе**

**по теме «В гостях у Зимушки-зимы»**

Подготовила: воспитатель Хохловского детского сада «Зёрнышко»

Вагина Татьяна Ивановна

**Цель:** Повышение качества речевого развития у детей.

**Задачи:**

Образовательные: Научить детей подпирать прилагательные к существительным; составить предложения по сюжетным картинкам; обогатить лексику детей родственными словами; сформировать звуковую культуру речи;

Развивающие: Упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением; активизировать словарь детей по теме «Зима»; развивать связную речь, общую и мелкую моторику.

Воспитательные: Воспитывать умение детей внимательно слушать педагога и своих сверстников, выполнять поставленную задачу, выслушивать вопрос до конца и давать ответ развернутым предложением.

Словарная работа: снег, снежинки, снеговик, сугроб, снегирь, снегопад, мороз; пушистый, гладкий, рыхлый; зимушка-зима, снегурочка.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о зиме, её признаках, изменениях в погоде; рассматривание иллюстраций и картин с изображением зимы; чтение художественной литературы; загадывание загадок; знакомство с новой пальчиковой гимнастикой; наблюдение за погодой на улице.

**Оборудование:** сюжетные картинки - забавы по теме: «Зима»; предметные картинки (снеговик, снежинки, сосульки).

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Организационный момент:**
Собрались все дети в круг.

Я твой друг, и ты - мой друг

Дружно за руки возьмёмся

Друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Ребята, вы любите ходить в гости? (ответы детей)

Я загадаю вам загадку, и вы сразу поймёте, к кому сегодня мы пойдём в гости:

Наступили холода:

Обернулась в лёд вода,

Длинноухий зайка серый –

Обернулся зайкой белым.

Перестал реветь медведь

В спячку впал в бору медведь

Скажет тот, кто это знает

Когда же это всё бывает? (*Зимой*)

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Сегодня мы будем гостить у Зимушки-зимы и всё про неё узнаем. Кто расскажет о признаках зимы? ( с мячом)

*Дети:*Морозная, снежная, белоснежная, холодная, ……

*Воспитатель:*Как люди ласково называют зиму?

*Дети:*(*зимушка).*

*Воспитатель:*А как же называются зимние месяцы?

*Дети:*(*декабрь, январь, февраль*).

*Воспитатель:*Какие изменения происходят в природе зимой?

*Дети:*(*выпадает снег, покрываются льдом реки, озера, дни становятся короткими, стоят морозные студеные дни, дует ледяной ветер, солнце светит, но не греет).*

**Воспитатель:** Молодцы! Всё правильно. А сейчас мы поиграем в игру, чтобы больше узнать о зиме.

**Игра «Какая, какой, какие?»**

Зима (какая?): холодная, весёла, нарядная, снежная, белая.

Снег (какой?): пушистый, белый, мягкий, холодный, липкий.

Мороз (какой?): жгучий, сильный, трескучий.

Деревья (какие?): сонные, голые.

Ветер (какой?): резкий, холодный, сильный.

Дни (какие?): короткие, тёмные, холодные.

**Воспитатель:** Да, вот такая она – Зимушка! Давайте быстренько оденем одежду. Какую одежду? (ответы детей)

Правильно – зимнюю, чтобы не замёрзнуть (шубы, шапки, сапоги, варежки и шарфы) и пойдем гулять во двор. (*Дети имитируют одевание одежды*).

 **Пальчиковая гимнастика** **«Мы во двор пошли гулять»**

Раз, два, три, четыре, пять (*дети загибают пальчики по одному*)

Мы во двор пошли гулять (*дети идут по столу указательным и средним пальцами*)

Бабу снежную лепили, (*дети «лепят» комочек двумя ладонями*)

Птичек крошками кормили (*дети «крошат» хлеб всеми пальцами*)

С горки мы потом катались (*дети ведут указательным пальцем по ладони*)

А ещё в снегу валялись (*дети кладут ладошки одной и другой стороной*)

Все в снегу домой пришли (*дети отряхивают ладошки*)

Съели суп, и спать легли (*дети «едят» ложкой суп*)

**Игра «Закончи предложение»**

Тихо, тихо, как во сне

Падает на землю … (*снег*)

С неба всё скользят пушинки

Серебристые … (*снежинки*)

На посёлки, на лужок

Все снижается … (*снежок*)

Вот веселье для ребят

Всё сильнее … (*снегопад*)

Все бегут вперегонки

Все хотят играть в … (*снежки*)

Словно в белый пуховик

Нарядился … (*снеговик*)

Рядом снежная фигурка –

Это девочка … (*снегурка*)

На снегу – то посмотри –

С красной грудкой … (*снегири*)

**Воспитатель:**Какие слова- отгадки здесь повторяются?

**Воспитатель:**Правильно. Это слова-родственники. Они очень похожи по звучанию и произошли от слова СНЕГ.

**Воспитатель:**Ребята, послушайте. Зимой, когда идет снег и дует сильный ветер, какой слышится звук? (*Дети отвечают: С-С-С-С)*

**Воспитатель:**Я буду произносить разные звуки, а вы, если услышите звук «С», хлопайте в ладоши.

**А – П – С – Т – С – С – К – Н – С – Р**  (*Ответы детей*)

**Воспитатель:**А сейчас давайте вместе произнесем чистоговорку:

СА - СА - СА - в сказке были чудеса.

СО - СО - СО - покатилось колесо.

СУ - СУ - СУ - мы увидели лису.

СЫ - СЫ - СЫ – хвост красивый у лисы.

**Воспитатель:**Правильно, молодцы! Давайте с вами немного отдохнём.

**Физкультминутка «Зимой»**

-Вьюга веет над лесами, над полями, над горами.

 Вправо, влево посмотри, сидят на ветках снегири.

Птицам холодно зимой.

 Птицам хочется домой.

Мы покормим снегирей.

 Птицам будет веселей.

 **Игра. «Назови ласково»**

Снег-снежок, зима-зимушка, санки-саночки, горка-горочка, солнце-солнышко, река-реченька.

**Воспитатель**. Ребята, я приглашаю вас сейчас присесть на стульчики. Побеседуем и о зиме и о зимних забавах.

**Сейчас я загадаю загадки о зиме и зимних забавах, а вы их отгадайте.**

**Работа с презентацией** (беседа по картинкам, составление предложений, загадки).

Мчусь стремительно вперёд,

Под ногами скользкий лёд.

Но шаги мои легки,

Ведь несут меня *(коньки)*

Два берёзовых коня

    По снегам несут меня.

                                            Кони эти рыжи,

                                            А зовут их *(лыжи)*

Из-под полозьев снег летит,

И ветерок в ушах свистит.

С крутой горы несёмся вниз,

Ты на пути не становись-

Препятствий не боятся «танки»!

Хорошая забава *(санки)*

Из овечьей шерсти тонкой.
Как гулять - так надевать,
Чтоб не мёрзли пять да пять. (Рукавички)

Что за нелепый человек
Пробрался к нам
В двадцатый век?
Морковкой нос,
В руке метла,
Боится солнца
И тепла? (Снеговик)

Он слетает белой стаей и сверкает на лету.

Он звездой прохладной тает на ладони и во рту. (Снег.)

С неба падают зимою
И кружатся над землёю
Лёгкие пушинки,
Белые... (Снежинки)

**ИТОГ ЗАНЯТИЯ:**

Воспитатель. Дети, о каком времени года мы с вами сегодня говорили? (О зиме)
- Назовите зимние месяцы? (Декабрь, январь, февраль)
- Какой сейчас зимний месяц? (Январь)
- А какая бывает зима? (Снежная, вьюжная, суровая)
Воспитатель дает заключительную оценку образовательной деятельности. Какая игра вам больше всего понравилась? Хотите еще побывать в гостях у зимушки-зимы? ( Ответы детей)