Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**Петелинская средняя общеобразовательная школа**

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-155

ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728[chkolapetelino@yandex.ru](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fi.yandex.ru%252F%26ts%3D1460694699%26uid%3D352754251399273400&sign=20a9d5fb64833c6966f0b72cbf354bb5&keyno=1)

**Анализ работы образовательной организации**

**МАОУ Петелинская СОШ**

**за 2016-2017 учебный год.**

**Подготовила:** заместитель директора по УВР

МАОУ Петелинская СОШ

Бычкова Светлана Петровна

**Содержание**

1. Информационная справка. 3

2. Правовое обеспечение деятельности образовательной организации. 3

3. Контингент образовательного учреждения. 4

4. Кадровое обеспечение. 5

5. Методическая работа 9

6. Образовательный процесс. 19

7. Результативность образовательного процесса. 19

8. Система работы с одаренными учащимися 23

9. Воспитательная система. 25

1. **Информационная справка.**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Петелинская СОШ** создано администрацией Ялуторовского района путем реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Петелинская средняя общеобразовательная школа» в форме присоединения к нему нескольких учреждений: муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Заводопетровская средняя общеобразовательная школа», муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Коктюльская средняя общеобразовательная школа», муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Хохловская средняя общеобразовательная школа».

Место нахождения образовательной организации (юридический, фактический и почтовый адрес): 627047, Российская Федерация, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Петелино, ул. Ленина, 25.  
Тип: общеобразовательное учреждение.

Образовательная организация имеет структурное подразделение и восемь филиалов, не являющиеся самостоятельными юридическими лицами:

- **Структурное подразделение МАОУ Петелинская СОШ детский сад «Ласточка»,** предметом деятельности которого является предоставление дошкольного образования. Место нахождения структурного подразделения: Ялуторовский район, с. Петелино, ул. Ленина, 7.

- **Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская средняя общеобразовательная школа,** предметом деятельности которого является предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования. Место нахождения филиала учреждения: Ялуторовский район, с. Коктюль ул. Школьная, д.13.

- **Филиал МАОУ Петелинская СОШ Коктюльский детский сад «Берёзка»**, предметом деятельности которого является предоставление дошкольного образования.

Место нахождения филиала: Ялуторовский район, с. Коктюль ул. Школьная, д.1.

**- Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Заводопетровская средняя общеобразовательная школа»**, предметом деятельности которого является предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования. Место нахождения филиала: Ялуторовский район, с.Заводопетровск, ул. Ленина, 1.

**- Филиал МАОУ Петелинская СОШ Заводопетровский детский сад «Ёлочка»**, предметом деятельности которого является предоставление дошкольного образования. Место нахождения филиала: Ялуторовский район, с.Заводопетровск, ул. Ленина, 1.

**- Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская средняя общеобразовательная школа»**, предметом деятельности которого является предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования. Место нахождения филиала: Ялуторовский район, с.Хохлово, ул.Береговая,11.

- **Филиал МАОУ Петелинская СОШ Хохловский детский сад «Зернышко»**, предметом деятельности которого является предоставление дошкольного образования. Место нахождения филиала: Ялуторовский район, с.Хохлово, ул. Центральная 2.

**- Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Криволукская основная общеобразовательная школа»**, предметом деятельности которого является предоставление начального общего, основного общего образования. Место нахождения филиала: Ялуторовский район, д. Криволукская, ул. Свободы, 43.

**- Филиал МАОУ Петелинская СОШ Криволукский детский сад «Буратино»**, предметом деятельности которого является предоставление дошкольного образования. Место нахождения филиала: Ялуторовский район, д. Криволукская, ул. Свободы, 1.

**2. Правовое обеспечение деятельности образовательной организации.**

В своей деятельности образовательная организация руководствуется:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
* Федеральным законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях» и другими федеральными законами в области образования, указами Президента Российской Федерации,
* Типовым положением об общеобразовательном учреждении,
* Уставом Ялуторовского района,
* Законами Тюменской области и органов управления образованием всех уровней;
* Нормативными актами органов местного самоуправления, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
* Уставом и локальными правовыми актами Образовательной организации.

**3. Контингент образовательного учреждения.**

Образовательная организация создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе ее расположения.

Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. В школах учебный процесс организован в одну смену.

Контингент обучающихся в динамике за три учебных года составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Структурное подразделение МАОУ Петелинская СОШ детский сад «Ласточка» |  |  | 65 | 66 |
| Филиал МАОУ Петелинская СОШ Коктюльский детский сад «Берёзка» |  |  | 23 | 32 |
| Филиал МАОУ Петелинская СОШ Заводопетровский детский сад «Ёлочка» |  |  | 18 | 12+34 |
| Филиал МАОУ Петелинская СОШ Хохловский детский сад «Зернышко» | 45 | 47 | 49 | 54 |
| Филиал МАОУ Петелинская СОШ Криволукский детский сад «Буратино» | 31 | 24 | 22 | 27 |
| **Итого человек (ДОУ)** |  |  | **177** | **225** |
| МАОУ Петелинская СОШ | 121(21) | 117 (28) | 122(22) | 120(24) |
| Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ» |  |  | 67(17) | 63(15) |
| Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Заводопетровская СОШ» | 73(14) | 62(17) | 76(20) | 84(18) |
| Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская СОШ» | 64(5) | 60 (4) | 70(4) | 80(7) |
| Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Криволукская ООШ» | 45(4) | 44(2) | 45(2) | 42(1) |
| **Итого человек (СОШ)** |  |  | **380(65)** | **387(65)** |
| **Итого человек** |  |  | **557** | **612** |

**Количество учащихся по уровням образования в Петелинской СОШ в 2016-2017 год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | МАОУ Петелинская СОШ | Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ» | Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Заводопетровская СОШ» | Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская СОШ» | Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Криволукская ООШ» |
| Начальная школа | 56/7 | 24/5 | 27/5 | 36/2 | 20 |
| Основная школа | 53/19 | 34/10 | 46/14 | 36/2 | 21(1) |
| Старшая школа | 11 | 7 | 11 | 8 | - |
| **Итого** | **120/26** | **65/15** | **84/19** | **80/4** | **41(1)** |
| Количество классов комплектов | 11 | 10 | 8 | 11 | 8 |
| Средняя наполняемость классов | 10 | 6 | 10 | 7 | 5 |

Таким образом, в образовательной организации функционировало 48 классов комплектов.

Средняя наполняемость классов по школе 7 человек.

**4. Кадровое обеспечение.**

Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих

современные образовательные технологии, что позволяет учащимся получать глубокие

прочные знания.

В образовательной организации работает педагогический коллектив - 22 педагогов и воспитателей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОУ** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Структурное подразделение МАОУ Петелинская СОШ детский сад «Ласточка» | 4 | 2 |
| Филиал МАОУ Петелинская СОШ Коктюльский детский сад «Берёзка» | 2 | 1 |
| Филиал МАОУ Петелинская СОШ Заводопетровский детский сад «Ёлочка» | 2 | 2 |
| Филиал МАОУ Петелинская СОШ Хохловский детский сад «Зернышко» | 3 | 3 |
| Филиал МАОУ Петелинская СОШ Криволукский детский сад «Буратино» | 2 | 2 |
| **Итого человек (ДОУ)** | **13** | **10** |
| МАОУ Петелинская СОШ | 21 | 19 |
| Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ» | 13 | 10 |
| Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Заводопетровская СОШ» | 13 | 11 |
| Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская СОШ» | 10 | 11 |
| Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Криволукская ООШ» | 6 | 6 |
| **Итого человек (СОШ)** | **63** | **57** |
| **Итого человек** | **76** | **67** |

**По возрастному составу педагогов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **19-25 лет** | | **25-35 лет** | | **35-54 года** | | **55 и более** | | **Итого** | |
|  | **2015-2016** | **2016-2017** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| МАОУ Петелинская СОШ | 2 | 2 | 3 | 3 | 15 | 15 | 4 | 1 | 24 | 21 |
| Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ» |  |  | 4 | 3 | 5 | 5 | 6 | 3 | 15 | 11 |
| Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Заводопетровская СОШ» | 1 | 1 |  |  | 11 | 9 | 4 | 3 | 16 | 13 |
| Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская СОШ» |  |  | 2 | 2 | 8 | 9 | 3 | 3 | 13 | 14 |
| Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Криволукская ООШ» |  |  |  |  | 7 | 7 | 1 | 1 | 8 | 8 |
| **Итого** | **3 3** | | **9 7** | | **46 45** | | **18 11** | | **76 67** | |

**По педагогическому стажу:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **От 1 года до 5 лет** | | **От 5 до 10 лет** | | **От 10 до 15 лет** | | **От 15 до 20 лет** | | **Свыше 20 лет** | | **Итого** | |
|  | **2015-2016** | **2016-2017** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| МАОУ Петелинская СОШ | 3 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 7 | 2 | 10 | 9 | 24 | 21 |
| Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ» | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - | 4 | 2 | 6 | 5 | 15 | 11 |
| Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Заводопетровская СОШ» | 1 | 1 |  |  |  |  | 3 | 3 | 9 | 9 | 16 | 13 |
| Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская СОШ» | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 | 2 | 9 | 10 | 13 | 14 |
| Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Криволукская ООШ» |  |  |  |  |  |  | 1 | - | 7 | 8 | 8 | 8 |
| **Итого** | **9** | **12** | **7** | **3** | **2** | **2** | **17** | **9** | **41** | **41** | **76** | **67** |

**По образованию педагогов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Среднее** | **Среднее профессиональное** | **Высшее** | **Итого** |
| МАОУ Петелинская СОШ |  | 6 | 15 | 21 |
| Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ» |  | 4 | 7 | 11 |
| Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Заводопетровская СОШ» | 1 | 4 | 8 | 13 |
| Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская СОШ» |  | 3 | 11 | 14 |
| Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Криволукская ООШ» |  |  | 8 | 8 |
| **Итого** | **1** | **17** | **49** | **67** |

**Квалификационный анализ педагогических кадров:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **2015-2016г** | | **2016-2017г** | |
| Начало 2015 – 2016 учебного года | Конец 2015 – 2016 учебного года | Начало 2016 – 2017 учебного года | Конец 2016 – 2017 учебного года |
| Высшая | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Первая | 38 | 44 | 46 | 42 |
| Соответствие занимаемой должности | 20 | 18 | 11 | 5 |
| Без категории | 14 | 10 | 15 | 12 |
| **Итого** | **76** | **76** | **76** | **67** |

Анализ результатов диагностики дефицитов предметной компетенции педагогов ОУ Ялуторовского района в ноябре 2016 года. Диагностику в форме тестирования прошли 40 педагогов. Результаты диагностики отражены в диаграмме.

**Имеют звания:**

«Отличник народного просвещения»:

* Глазунова Руфина Анатольевна

**«**Почетный работник общего образования**»:**

* Евграфова Любовь Михайловна
* Шелягина Галина Михайловна

«Победитель конкурса лучших учителей России»:

* Шелягина Галина Михайловна

Награждена почетной грамотой Министерства образования РФ**:**

* Коврижных Галина Федосовна.
* Просвиркина Вера Анатольевна

**5. Методическая работа.**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а, в конечном счете - на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В 2016-17 учебном году методическая тема школы: «Развитие профессионального сотрудничества как условие достижения нового качества». Методическая работа была направлена на создание максимально необходимых условий для профессионального взаимодействия педагогов на новом качественном уровне, гарантирующем достижение потенциально возможных результатов в обучении, воспитании и развитии каждого ребёнка.

Задачи совершенствования качества урока, развития профессиональной компетентности педагогов решались через информационно-просветительское направление методической службы школы. В течение года были проведены следующие тематические педсоветы.

* «Развитие педагога- обязательное условие обучения по новым стандартам».
* «Роль межличностных отношений в образовательном процессе».
* «Воспитание личности школьника- важнейшее условие оптимизации образовательного процесса».

**Научно–педагогическое обеспечение методической работы** в нашем округе представлено совокупностью:

* направлений методической работы;
* форм методической работы.

Выбор направлений научно-методической работы определяется целью деятельности, проблемой нашего образовательного учреждения, кадровым составом, потребностями, вытекающими из диагностики уровня методической и предметной подготовленности.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа велась по

следующим **направлениям:**

1. ***Работа с кадрами*** (повышение квалификации, школа молодого педагога, аттестация педагогических работников, обобщение и распространение опыта работы, работа по реализации индивидуальных маршрутов профессионального роста педагога)

***2. Деятельность методических объединений.***

***3 Психолого-педагогическая учёба коллектива.***

***4. Предметные недели***

***5. Методические семинары, посиделки, оперативки, практикумы***

***6. Методические совещания***

***7. Работа методического объединения классных руководителей и ПТГ.***

***8. Инновационная деятельность***.

Остановимся кратко на характеристике каждого из направлений.

1. ***Работа с кадрами:***

В течение 2016-2017 учебного года 40 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

**Организация повышения квалификации педагогов через курсовую и**

**семинарскую подготовку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ  (в разрезе филиалов) | Количество педагогов, которые прошли курсовую подготовку в 2016-2017 уч. году (% от общего количества) | Из них | | Прошли семинарскую подготовку |
| Прошли курсовую подготовку на базе ТОГИРРО | Прошли курсовую подготовку в рамках ГЗ |
| Петелинская СОШ | 13 (68%) | 13 | 11 | 4 |
| Заводопетровская СОШ | 6 (54%) | 6 | 6 | 4 |
| Коктюльская СОШ | 4 (40%) | 4 | 4 | 3 |
| Криволукская ООШ | 3 (50%) | 3 | 3 | 2 |
| Хохловская СОШ | 14 (100%) | 14 | 14 | 4 |
| **Итого** | **40 (60%)** | **40** | **38** | **17** |

Аттестацию в учебном году прошли 18 педагогов: на высшую квалификационную категорию 3 педагога, на первую квалификационную категорию 14 педагогов, на соответствие занимаемой должности один педагогический работник.

**Организация аттестации педагогов в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ  (в разрезе филиалов) | Количество педагогов, которые аттестацию в 2016-2017 уч. году (% от общего количества) | Из них | | |
| Повысили категорию с 1 на высшую | Впервые аттестованы на 1 | Аттестованы на соответствие (в ОУ) |
| Петелинская СОШ | 4  (Мухамедзянова Л.В, Плоскова Н.В, Вингалова С.А, Финаев А.Ю.) | 1  Мухамедзянова Л.В | 1  Вингалова С.А | 1  Финаев А.Ю |
| Заводопетровская СОШ | 8  (Усламина Л.М, Алиева Н.М, Буравко М.В, Евсеева Л.Н, Читаева Т.В., Юдин А.П, Гурьянова Л.М, Сильтванович С.А.) |  | 1  Сильтванович С.А. |  |
| Коктюльская СОШ | 1  (Баршесвкий В.П) |  |  |  |
| Криволукская ООШ | 1  (Глазунова Л.Ф) |  |  |  |
| Хохловская СОШ | 3  (Мясоедова Н.П, Абрамова Е.О, Рябова С.И.,Чубаров В.И.) | 2  Рябова С.И.  Чубаров В.И. | 1  Абрамова Е.О |  |
| **Итого** | **18** | **3** | **3** | **1** |

Педагоги в течение учебного года повышали свою квалификацию через посещение семинаров, были активными слушателями вебинаров.

1. ***Методический Совет*** работает по плану, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы округа на текущий год.
2. ***Деятельность методических объединений+сотрудничество с округами Ялуторовского района***

Рассмотрим совершенствование организации методического пространства в округе на будущий год по сравнению с текущим.

Структура единого методического пространства в 2016-2017 уч. г.

1.МО учителей, работающих в одном предметном поле: *продолжит работу*

2.МО учителей, работающих в межпредметном поле:

-  *будет* творческая лаборатория по проектной и исследовательской деятельности для создания междисциплинарных проектов, н-р, «Временные глагольные формы в обозначении физических явлений» (кипение-кипеть, плавление-плавать)

Проект должен быть написан каждым ребёнком в 11 классе.

- *продолжит работу* МО дошкольного и начального общего образования по теме: «Обеспечение преемственности содержания между уровнями образования» (Д/с+1 кл);

3. МО учителей, работающих на параллели («горизонталь» взаимодействий):

**-** *начнёт работу* МО учителей, работающих в 5 классах в каждом филиале + консилиумы 20-мин.

-*вводим в работу* МО начальных классов 2-4 класс. Планирование потемно, трудности от класса к классу.

-*не получилось работы* МО классных руководителей, с включением соц.педагогов, педагогов-организаторов, библиотекарей. В этом году такое МО *введём* с приглашением психологов

***4.*** МО педагогов, решающих инновационные задачи развития образования:

- *остаются обучающие* практико-ориентированные семинары, которые переименуем в *семинары-погружения как приоритетную форму методической подготовки учителя.* Следования принципам взаимообогащения и проживания позволяют организовать глубокую методическую проработку избранной темы и профессиональное общение учителей.

-предметная скиллопедия *создана,* педагоги могут в любое время найти необходимую информацию. Она будет пополняться в следующем учебном году. На сайте «Завуч-инфо» в каникулярное время педагоги просмотрели и продискутировали по нескольку видео-конференциий. Но, к сожалению, у педагогов она не пользуется популярностью, хотя там предоставлен обширный материал.

*Скиллопедия*– видеоэнциклопедия знаний, помогающая учиться новому.

-В следующем учебном году планируется создание рабочей группы по работе на инновационной площадке по теме «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)»

-Временные рабочие группы собрали только теоретический материал, в будущем учебном году внедрим в практику, апробируем, проведём мониторинг.

Сколько предметов в учебном плане, столько и МО должно быть. Если есть 3 человека в филиалах, преподающих один предмет, уже необходимо создавать отдельное МО.

Источники определения содержания деятельности предметного МО есть и остаётся:

1. Результаты ГИА ( 9 кл.), РОКО, ВПР (в 4 кл.), ЕГЭ (11 кл.) по округу в динамике за последние минимум 3-5 лет.
2. Результаты текущей успеваемости (освоение содержания предметной программы)
3. Профессионально-методические дефициты учителя по результатам диагностики.
4. Приоритеты региональной государственной политики (групповые технологии, игрофикация, профориентационные компоненты-производственные уроки, интеграция)
5. УМК (Содержание примерной программы, её дополнение и уточнение).
6. Составление КТП и работа с КТП.
7. Электронное приложение к УМК и работа с электронными информационными и библиотечно-информационными ресурсами. Руководителям МО включать в заседания видео-конференции по необходимости.
8. Учебно-методическое и дидактическое обеспечение обучения (включая предметные приёмы, технологии, средства обучения).

Эти направления являются основанием для определения методических затруднений учителя в обучении и выносится на рассмотрение предметных МО. При планировании МО на будущий год это необходимо будет учесть и проконтролировать планирование.

1. ***Психолого-педагогическая учёба коллектива.***

В рамках соц.договора на педагогическом всеобуче педагогами проработаны следующие темы: «Современные педагогические технологии по работе со словом, понятием, текстом», «Элементы математической культуры, формируемые средствами учебных предметов», «Когнитивные технологии обучения», проиграны Фокус-группы «Педагогические ситуации» и на 45-мин. педагоги обучали друг друга, как работать с одарёнными детьми на уроках и внеурочной деятельности», проводились с коллективом психологические тренинги, игры.

Практического использования предложенных приёмов, упражнений, технологий на занятиях у педагогов не произошло, опытом делились, но не всегда применяли. Повышение качества и эффективности образовательного процесса, роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся всё-таки произойдёт. Пока нам стоит над этим задуматься.

Показателем успешной работы с кадрами является мотивирование самих педагогов на участие в различных конкурсах, олимпиадах, тестировании.

Какая же результативность среди педагогов в мероприятиях различного уровня?

|  |  |
| --- | --- |
| ***Конкурс/уровень*** | ***2016-2017*** |
|  | ***Кол-во участников/победителей и призёров*** |
| 1.Конкурс «Учитель года» - муниципальный | ***3/1*** |
| 2. Топ 5 лучших учителей Ялуторовского района» | ***3/-*** |
| 3.Областные конкурсы: |  |
| -конкурс программ внеурочной деятельности | ***2/участие*** |
| -педагогический фестиваль учебных предметов «Начальная школа»,  Номинация «Лучший опыт проектирования и проведения современного урока в начальной школе по предмету «математика».  Номинация « Лучшая программа внеурочной деятельности с предметным содержанием курса «Окружающий мир»  Номинация «Лучший урок по окружающему миру» | ***1/1-1 м***  ***1/1-2 м***  ***1/1-1м*** |
| 4.Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям» | ***2/-*** |
| 5.Всероссийские конкурсы (дистанционно) | ***24/20*** |
| 6. Тестирование (дистанционно) | ***4/3*** |
| 7. Олимпиада «Русский медвежонок» для педагогов | ***14/-*** |
| Итого- | ***55 участий-28 побед*** |

Хочется больше побед, а для этого необходимо больше заниматься самообразованием и повышать квалификацию в области науки по содержанию своего предмета , углублённое изучение программ и учебников. «Учитель учится всю жизнь" - это известная истина.

В планах на будущий год провести конкурс «Учитель года» для учителей физкультуры.

***5. Оперативные методические совещания (планёрки)***

*Цель:*повышение уровня педагогической работы во всех сферах жизни ОУ, подача оперативной информации.

***6. Окружные методические мероприятия***

***7. Общешкольные методические мероприятия***

Это различные формы проведения, о котором пойдёт речь дальше.

***8. Работа с молодыми специалистами***

***Цель:*** содействие профессиональному становлению молодых учителей.

Для успешной адаптации молодых специалистов (их в округе 5 человек) в МАОУ Петелинская СОШ был разработан план работы «Школы молодого педагога» под руководством наставника Мухамедзяновой Л.В.

Окружной конкурс «Педагогический дебют» дал возможность каждому педагогу представить свою профессиональную компетентность на открытых уроках, продемонстрировать свои личностные качества в номинации «Это получается у меня лучше всего». Учителя получили не только опыт, но и материальное вознаграждение.

Под руководством Гладких С.В ученица 8 класса Зарубина Влада стала победителем школьной научно-практической конференции «Эврика» с работой «Формирование навыка безопасного поведения на дороге», а 3 место в данном мероприятии занял ученик 5 класса МАОУ Заводопетровская СОШ Семенов Дима ,представив проект-исследование «Составление туристического маршрута села Заводопетровское» под руководством Читаева М.Н. Есть положительный опыт участия детей под руководством молодых педагогов и в мероприятиях всероссийского уровня: Гладких Семен Владимирович подготовил Скиба Настю (10 класс) и Дмитриеву Алину (8 класс) к Всероссийской заочной викторине «Вооруженные силы России», где они заняли призовые места Учитель химии и биологии Кудымова Елена Геннадьевна была научным руководителем исследовательской работы ученицы 8 класса Гориной Вероники по теме «Изучение токсичности снегового покрова на проростках кресс-салата в окрестностях села Петелино», которая была представлена на школьном этапе конференции «Эврика». Активно занимается Елена Геннадьевна внеурочной деятельностью по предмету: имеет благодарности за организацию и проведение Всероссийской естественнонаучного цикла «ФГОС-тест», подготовку участников заочного тура 11 Областного экологического форума «Зеленая планета» и развитие экологического движения в Тюменской области, активное участие в розыгрыше кубка Ялуторовского межрайонного прокурора среди команд КВН ОУ Ялуторовского района на тему «Дружи с законом», подготовку команды учащихся к интеллектуальной игре по биологии «Брейн-ринг» среди школьников ОУ района.

Районный заочный конкурс методических разработок «Мои первые шаги в профессии» показал, что у Гладких С.В. на хорошем уровне развито умение разрабатывать внеклассное мероприятие по ОБЖ: Семен Владимирович стал победителем в номинации «Внеклассное мероприятие», а Читаев М.Н , Кудымова Е.Г и Купенова А.М. , приобрели опыт участия в заочном конкурсе в форме проектирования сценариев уроков разного типа.

В следующем учебном году мы продолжим наставничество. Но теперь у каждого из них будет свой наставник ( по развитию предметных компетенций)

***8. Изучение и распространение опыта работы учителей***

***Цель:*** содействие профессиональному совершенствованию педагогов.

Передовой педагогический опыт обучает, воспитывает, развивает учителей, показывает перспективу, к которой должен стремиться каждый учитель. Он может быть изучен и распространён в школе с помощью различных форм методической работы.

Нашими педагогами используются :

* Отчет о проделанной работе-всероссийские дистанционные конкурсы
* Доклад по определенному вопросу с публикацией в журнале, в электронном сборнике
* Публикации на образовательном портале «Знанио», «Инфоурок»
* Участие в конкурсах методических разработок уроков, воспитательных мероприятий.
* Впервые в этом году педагоги делились опытом на окружном фестивале «Аукцион педагогических идей». Всего участвовало 11 учителей начальных классов и английского языка. Определялись победители.
* Педагогами округа проведено для коллег 27 уроков и мастер-классов.
* Организация выставки по технологии

Все проводимые мероприятия в виде фотоотчёта и обзора публикуются на сайте школы.

Создаём сборник методических материалов Петелинского округа.

***9. Индивидуальная методическая работа с учителем. Самообразование учителей.***

Самообразование учителя -это необходимое условие профессиональной деятельности. Главным принципом в организации эффективной индивидуальной методической работы должен быть принцип дифференциации. Необходимо вместе с учителем найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению, составить ИОМ.

Каждым педагогом составлен практико-ориентированный проект (ИОМ) с учётом тех проблем, которые педагоги решают в течение 1 года, 2-х лет, 3 лет.

**Количество составленных проектов, реализуемых по годам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| На 1 год | На 2 года | На 3 года | На 4 года | На 5 лет |
| 13 | 14 | 10 | 2 | 2 |

ИОМ не составляется на год, только на 2-3 года.

Поэтому необходимо в начале следующего учебного года, в августе пересмотреть, обновить свои маршруты с учётом появившихся проблем и дефицитов. Каждый из педагогов заполняет листы продвижения по ПОП. Но у многих педагогов результаты продвижения по маршруту не совпадают с самим маршрутом. Прописываются те мероприятия, которые посещали, но не те, которые запланированы Вами для преодоления трудностей. Необходимо вернуться к этому вопросу, ещё раз провести собеседования .

И хочется, чтоб тот ожидаемый результат, который записан на бумаге, действительно был виден в виде продукта. Поэтому фестиваль «Аукцион педагогических идей» будет продолжаться. По итогу года или четверти каждый педагог должен будет предоставить свой конечный продукт (анкета, диагностика, фото, книга, буклет и т.д.)

Материалами выставок обычно являются средства обучения, т.е. предметная поддержка учебно-воспитательного процесса, разработки уроков, мероприятий, где реализуются современные подходы к обучению, творческие отчеты и исследовательские работы учителей.

***10. Взаимопосещение уроков.***

***Цель:*** Обмен опытом, изучение опыта коллег.

В этом году у нас взаимопосещение уроков было организовано на недостаточном уровне. Проводилось оно в начале года ( не все педагоги шли друг к другу с желанием), также и не было возможности (расписание уроков). Взаимопосещение планируется организовать так:

учителю, который затрудняется в решении той или иной проблемы, рекомендуется посещение уроков тех коллег, у которых данная проблема решается успешно. Будем вести специальный журнал, где фиксировать посещенные уроки не только запланированные, но и любые другие у коллег в своей школе, в других школах округа по определённой схеме:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п.п. | Фамилия, имя,  отчество  учителя | Дата посещения | Школа, класс | Предмет | Тема урока | Что полезного взял для себя |
|  |  |  |  |  |  |  |

Такая работа, на наш взгляд важна, так как она свидетельствует о стремлении учителя к совершенствованию своей профессиональной деятельности. Необходимо, чтобы у каждого педагога была личная заинтересованность в таких взаимопосещениях и сейчас такое желание начинает постепенно появляться.

Наш форум «Методический автобус» продолжит свою работу, мы будем ездить друг другу, но по другой схеме. Если в этом году мы все вместе для проведения мероприятия перемещались сначала в Петелино, потом в Коктюль, то в будущем, каждый филиал будет приезжать в гости за опытом в другой и за год наш методический автобус побывает в каждом филиале. А первый установочный семинар-погружение в 2017-18 уч.году мы проведём в с.Хохлово или д.Криволукское.

В нашем округе используются коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с педагогами.

Наиболее эффективные проводимые формы для повышения квалификации и совершенствования профессионального мастерства учителей:

-аукцион педагогический идей-1

-форум »Методический автобус»-2

-форум «Большая перемена»-1

-ЕМД+ клуб «Профессионал»-5

-практико-ориентированные семинары в филиалах-6

- просмотр и обсуждение видеоконференций

- открытые уроки;

-анализ урока, самоанализ

-конкурс «Педагогический дебют»

-педагогический всеобуч (45-мин)-8

-«Школа молодого педагога»

- методические объединения

- наставничество

-фокус-группы.

Продуктивность и качество методической работы в школе определяется использованием учителем ее результатов в практике учебно-воспитательного процесса.

***Трансляция педагогического опыта учителей (открытые уроки, мастер-классы, конкурсы)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Проведённые мероприятия*** | | |
| **Ф.И.О. педагога** | **Наименование**  **мероприя­тия** | **Результат работы** |
| 1 | Кривощёкова В.А. | 1.Конкурс «Топ-5 лучших педагогов Ялуторовского района»  2. Всероссийский конкурс разработок »Семья и семейные ценности»  3. Конкурс программ по внеурочной деятельности  4. Вторая межмуниципальная научно-практическая конференция участников сетевого проекта «Агропоколение» «Моя Тюменская земля»  5. Всероссийский педагогический конкурс авторских эссе «Портрет современного педагога»  6. Всероссийский конкурс мультимедийных разработок «Моя лучшая презентация»  7. Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2017»  8. Публикации на сайте «Уроки математики. Ру » | Участие  Участие  Благодарственное письмо  Сертификат  Диплом победителя  Диплом 2 степени  Свидетельства |
| 2 | Мухамедзянова Л.В. | 1.Конкурс «Топ-5 лучших педагогов Ялуторовского района»  2. Конкурс программ по внеурочной деятельности  3. Педагогический областной фестиваль учебных предметов «Начальная школа»  4. Всероссийский конкурс «Социально-ориентированная деятельность в образовательной организации», обобщение опыта, приглашение на очный этап (июнь, июль, г. Сочи- на выбор), электронный сборник с публикацией работы  5. ЕМД«Практическое использование технологий деятельностного типа учителями МАОУ Петелинская СОШ»  6. Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников (издательство «Эффектико плюс»)  «Мой лучший урок по ФГОС»  7. Эссе «Моя педагогическая философия»  8. Всероссийский конкурс педагогического мастерства, номинация «Педагогический проект»  9. Всероссийский конкурс «Основы специальной (коррекционной педагогики»  10. Всероссийский творческий конкурс «Педагогика творчества»  11. Всероссийский творческий конкурс, номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Новогодняя сказка» (оформление класса»)  12. Всероссийский конкурс для педагогов «Лучший экоурок» | -Участие  1 и 2 место  Лауреат 1 степени  Участие  Диплом 2 степени  1 место  Диплом лауреата  Диплом 2 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени |
| 3 | Евграфова Л.М. | 1.Конкурс «Топ-5 лучших педагогов Ялуторовского района»  2. Конкурс «Учитель года» Ялуторовского района  3. Педагогический областной фестиваль учебных предметов «Начальная школа» | -  2 место  1 место |
| 4 | Екименко И.Ю. | 1.Конкурс «Учитель года» Ялуторовского района  2. ЕМД "*«*Социо-игровые заготовки для «приобщения к делу»-мастер-класс  3. ЕМД«Практическое использование технологий деятельностного типа учителями МАОУ Петелинская СОШ» | Участие  Участие  Участие |
| 5 | Медведев А.С. | Конкурс «Учитель года» Ялуторовского района | Участие |
| 6 | Шукан Е.А. | 1.Конкурс чтецов «Джалильские чтения»  2. «Педагогический кубок»,  блиц –олимпиада  3. Педагогический конкурс «Умната».  «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе». | 2 место  2 место  3 место |
| 7 | Фильберт А.В. | Всероссийский конкурс разработок »Семья и семейные ценности» | Участие |
| 8 | Гладких С.В. | 1.Районный заочный конкурс методических разработок «Мои первые шаги в профессии»  2. Окружной конкурс «Педагогический дебют»  3. Семинар для молодых педагогов Ялуторовского района  «Творчество как неотъемлемая часть индивидуального образовательного маршрута педагога» | Победитель  Участие  Участие |
| 9 | Купенова А.М. | 1.Районный заочный конкурс методических разработок «Мои первые шаги в профессии»  2. Окружной конкурс «Педагогический дебют»  3. Семинар для молодых педагогов Ялуторовского района  «Творчество как неотъемлемая часть индивидуального образовательного маршрута педагога»  4. Всероссийский конкурс «Лучший открытый урок»  5. Всероссийский конкурс «Лучший урок ФГОС»  6. Публикации на сайте «Инфоурок» | Участие  Участие  Участие  Свидетельство  Диплом 3 степени  Свидетельства |
| 10 | Читаев М.Н. | 1.Районный заочный конкурс методических разработок «Мои первые шаги в профессии»  2. Семинар для молодых педагогов Ялуторовского района  «Творчество как неотъемлемая часть индивидуального образовательного маршрута педагога» | Участие |
| 11 | Кудымова Е.Г. | 1.Районный заочный конкурс методических разработок «Мои первые шаги в профессии»  2. ЕМД "*«*Социо-игровые заготовки для «приобщения к делу»-мастер-класс  3. Всероссийский конкурс педагогического мастерства. Методическая разработка урока | Участие  Участие  Диплом 3 степени |
| 12 | Абрамова Н.Г. | 1.Фестиваль »Аукцион педагогических идей»  2. ЕМД "*«*Социо-игровые заготовки для «приобщения к делу»-мастер-класс  3. Педагогический областной фестиваль учебных предметов «Начальная школа»  4. Областной семинар « Особенности предметного содержания образовательной области «Математика и информатика в условиях реализации ФГОС НОО. Система планируемых результатов НОО»». | Победитель  Участие  Сертификат  Сертификат участника |
| 13 | Шукан Е.А. | Фестиваль «Аукцион педагогических идей» | Участие |
| 14 | Гурьянова В.М. | Фестиваль «Аукцион педагогических идей» | Участие |
| 15 | Бацман А.Т. | 1.Фестиваль »Аукцион педагогических идей»  2. Всероссийский конкурс «Умната»  «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»  3. «Современные образовательные технологии по ФГОС» Блиц-олимпиада | Участие  2 место  1место |
| 16 | Мясоедова Н.П. | 1.Фестиваль »Аукцион педагогических идей»  2. ЕМД "*«*Социо-игровые заготовки для «приобщения к делу»-мастер-класс  3. Семинар «Система оценивания по математике в рамках ФГОС» | Участие  Участие  Сертификат |
| 17 | Плоскова Н.В. | Фестиваль »Аукцион педагогических идей» | Участие |
| 18 | Усламина Л.М. | Фестиваль »Аукцион педагогических идей» | Участие |
| 19 | Чёрная А.И. | 1.Фестиваль »Аукцион педагогических идей»  2. Окружной конкурс «Педагогический дебют»  3. Семинар для молодых педагогов Ялуторовского района  «Творчество как неотъемлемая часть индивидуального образовательного маршрута педагога» | Участие  Участие |
| 20 | Шипичкина Л.В. | 1.Фестиваль »Аукцион педагогических идей»  2. ЕМД "*«*Социо-игровые заготовки для «приобщения к делу»-мастер-класс | Участие  Участие |
| 21 | Фильберт А.В. | Фестиваль »Аукцион педагогических идей» | Участие |
| 22 | Исмагилова Г.К. | Фестиваль »Аукцион педагогических идей» | Участие |
| 23 | Рыбакова О.П. | 1.ЕМД "*«*Социо-игровые заготовки для «приобщения к делу»-мастер-класс  2. ЕМД«Практическое использование технологий деятельностного типа учителями МАОУ Петелинская СОШ» | Участие  Участие |
| 24 | Постовалова З.К. | ЕМД "*«*Социо-игровые заготовки для «приобщения к делу»-мастер-класс | Участие |
| 25 | Чиняева Л.Е. | 1.ЕМД "*«*Социо-игровые заготовки для «приобщения к делу»-мастер-класс  2. ЕМД«Практическое использование технологий деятельностного типа учителями МАОУ Петелинская СОШ» | Участие  Участие |
| 26 | Мачитова Э.Н. | ЕМД "*«*Социо-игровые заготовки для «приобщения к делу»-мастер-класс | Участие |
| 27 | Васильева Е.И. | ЕМД "*«*Социо-игровые заготовки для «приобщения к делу»-мастер-класс | Участие |
| 28 | Смарыгина Л.М. | ЕМД "*«*Социо-игровые заготовки для «приобщения к делу»-мастер-класс | Участие |
| 29 | Лебедева Е.А. | 1.ЕМД "*«*Социо-игровые заготовки для «приобщения к делу»-мастер-класс  2. ЕМД«Практическое использование технологий деятельностного типа учителями МАОУ Петелинская СОШ» | Участие  Участие |
| 30 | Мясникова Л.В. | 1.ЕМД "*«*Социо-игровые заготовки для «приобщения к делу»-мастер-класс  2. ЕМД«Практическое использование технологий деятельностного типа учителями МАОУ Петелинская СОШ»  3. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» | Участие  Участие  Диплом 1 степени |
| 31 | Киприна О.В. | 1.ЕМД«Практическое использование технологий деятельностного типа учителями МАОУ Петелинская СОШ» | Участие |

**6. Образовательный процесс.**

    В сфере общего образования продолжена работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

 Обучение по новым образовательным стандартам на уровне всего начального образования /1-4 классы/ составляет 163 /42% учащихся от общего числа учащихся. Все образовательные учреждения работают по развивающим УМК: «Школа России», «Начальная школа 21 века», «Перспективная начальная школа», доработанных с учетом требований новых образовательных стандартов.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в полном объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При формировании и реализации учебного плана на 2016-2017 учебный год предусмотрены основные направления региональной политики в сфере образования: введение ФГОС, расширение двигательной активности обучающихся; соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения был распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

* введение в инвариантную часть учебного плана в 4 классе комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и изменение количества часов на русский язык и литературное чтение;
* план внеурочной деятельности для 1-6 классов, перешедших на ФГОС, разработанный с учетом интересов обучающихся, возможностей образовательного учреждения, направленный на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня.
* распределение часов школьного компонента в 9-11 классах (предметные курсы), при распределении часов школьного компонента учитывались анализ реализации образовательных программ предыдущего года и запросы учащихся на новый учебный год.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

**7. Результативность образовательного процесса.**

Одним из важнейших направлений деятельности образовательной организации является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

**Качество образования и движение учащихся за 2016-2017 учебного года**

**МАОУ Петелинская СОШ (по округу)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ | Начало четверти/года | Конец четверти/года | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Выбыло | Прибыло | Общая успеваемость | Качественная успеваемость |
| Петелинская СОШ | 118/24 | 120/26 | 56/8 | 53/18 | 11 | - | 2 | 97 | 36 |
| Заводопетровская СОШ | 85/19 | 85/19 | 27/5 | 46/14 | 11 | - | - | 98 | 37 |
| Коктюльская СОШ | 63/12 | 65/14 | 24/8 | 34/6 | 7 | 0 | 2 | 99 | 26 |
| Криволукская ООШ | 42/1 | 41/1 | 20 | 21/1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 58 |
| Хохловская СОШ | 80/4 | 80/4 | 36/2 | 36/2 | 8 | 0 | 0 | 98 | 27 |
| **ИТОГО:**  **4 четверть** | 388/60 | 391/64 | 163/23 | 190/41 | 37 | 1 | 4 | 98 | 37 |
|
| **3 четверть** | 385/61 | 387/65 | 160/23 | 190/42 | 37 | 2 | 4 | 97 | 37 |
|
| **2 четверть** | 391/60 | 386/61 | 159/20 | 189/41 | 38 | 8 | 4 | 95,6 | 35 |
| **1 четверть** | 390/61 | 390/61 | 165/17 | 188/41 | 37 | 3 | 2 | 96,4 | 36,4 |
| **Итого по школе**  **(юрлицу)** | **390/61** | **391/64** | **163/23** | **190/41** | **37** | **1** | **4** | **97** | **36** |

**Итоги промежуточной итоговой аттестации обучающихся 2-8,10 классов.**

Цели промежуточной аттестации:

─ проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися

─ повышение мотивации обучения школьников;

─ психологическая адаптация к сдаче устных и письменных экзаменов;

─ подготовка учащихся к сдаче ГИА /ОГЭ и ЕГЭ/;

─ повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Основная задача промежуточной итоговой аттестации - проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике. В соответствии с Уставом и принятым в ОУ, Порядком о проведении промежуточной итоговой аттестации, решением Педагогических советов школ района были определены сроки проведения контроля и в срок до 29 мая 2017 года решением педсовета принималось решение о переводе учащихся в следующий класс, в том числе условно, при наличии академической задолженности. Данные представлены в таблице:

**Имеют академическую задолженность (АЗ), в связи с не освоением образовательных программ (переведены условно) 2016-2017 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МАОУ** | **Ф.И.О. обучающихся** | **Принятые меры** |
| Заводопетровская СОШ | Яковлев Данил Игоревич  4 класс | Учащийся обучается по адаптированной программе 7-ого вида. Не усваивает программный материал по математике. Заявлен на районную ПМПК на 14.06.2017.  Рекомендовано обучение по адаптированной программе для учащихся с умственной отсталостью вариант 1. |
| Коктюльская СОШ | Яров Даниил Русланович  10 класс | Академическая задолженность по русскому языку и литературе. Ученику даны дополнительные задания учителем предметником. |
| Криволукская ООШ | Игонина Кристина Александровна 8 класс | Не усваивает программный материал по географии и истории. Заявлена на районную ПМПК на 07.06.2017. |
| Хохловская СОШ | Стрельников Денис Антонович 2 класс | Не усваивает программный материал по русскому языку.  Ученику даны дополнительные задания учителем. |
| Петелинская СОШ | Юдин Никита 6 класс, математика | Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по математике признаются академической задолженностью.  По итогам учебного года переведен условно в 7, 8, классы, назначена академическая задолженность  Дополнительное задание для подготовки к аттестации по ликвидации академической задолженности получено. |
| Московский Кирилл, 7 класс, математика |
| Зуева Анна 8 класс, математика |
| **ИТОГО по школе (юрлицу)** | **7** |  |

**Выводы:**

1. Промежуточная итоговая аттестация проведена в соответствии с утвержденными графиками. Планы подготовки к промежуточной аттестации выполнены по всем разделам. Нарушений не отмечено. Все учащиеся переведены в следующие классы.
2. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – тестирование, а также – экзамены в форме ГИА.

3.  Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат (статистический отчет по результатам промежуточной аттестации каждого ОУ).  В ходе анализа заместителями директоров результативность промежуточного контроля была соотнесена в сравнении «результат экзамена и результат года», сделаны соответствующие выводы и определены меры по работе со слабо и высокомотивированными учащимися в следующем учебном году.

**В целях обеспечения реализации государственного образовательного стандарта, повышения качества знаний обучающихся 9,11 классов в** МАОУ Петелинская СОШ проводится работа по следующим направлениям:

* ***Организационно-методическое обеспечение подготовки и проведения ГИА***

- проводятся учебно-тренировочные сборы для обучающихся 11 классов базе Памятнинская СОШ с целью дополнительной (углубленной) подготовки по русскому языку и математике;

- еженедельное участие в учебно-тренировочных сборах «Интеллект-9» с ноября на базе МАОУ Петелинская СОШ . Организованы групповые и индивидуальные консультации по вопросам подготовки к ГИА в рамках внутришкольного тестирования;

**-** учебно-тренировочные сборы «Интеллект-8», «Интеллект-10» с февраля на базе МАОУ Петелинская СОШ.

**Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы среднего общего образования в 2017 году**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Тюменской области, в установленные сроки.

К государственной итоговой аттестации по результатам освоения программы среднего общего образования было допущено 18 (100%) выпускников. Все выпускники 11 классов сдавали экзамены в формате единого государственного экзамена.

Обучающимся, которые выбрали оба уровня ЕГЭ по учебному предмету «Математика» (6 человек/33%), достаточно было получить удовлетворительный результат по одному из выбранных уровней.

**Сводные данные результатов ЕГЭ по обязательным предметам представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Средний балл по предметам**  **(после пересдачи экзамена)** | | | | | | | | | | **Доля незачетов**  **(до пересдачи экзамена)** | | | | | |
| **русский**  **язык** | | | **математика** | | | | | | | **русский язык** | | **математика** | | | |
| **профильная** | | | | **базовая** | | | **профильная** | | **базовая** | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2015** | **2016** | **2017** | **2015** | | **2016** | **2017** | **2015** | **2016/2017** | **2015** | **2016 /2017** | **2015** | **2016/2017** |
| Петелинская СОШ | 62 | 61,8 | 53,3 | 33 | 23 | 28,3 | 3,8 | | 4,2 | 4,0 | 0 | 0/0 | 0 | 0/2 | 0 | 0 |
| Коктюльская СОШ | 60 | - | 57,7 | - | - | - | 3,5 | | - | 3,7 | 0 | - | - | - | 0 | - |
| Заводопетровская СОШ | - | 65,1 | 65 | - | 33,3 | 36 | - | | 4,3 | 4,6 | - | 0 | - | 0 | - | 0 |
| Хохловская СОШ | - | 63,3 | 51,2 | - | 33 | 39 | - | | 4,3 | 4,0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 |
| **По округу** | 61 | 63,4 | **56,8** | **33** | **30,6** | **34,4** | **3.6** | | **4,2** | **4,1** |  | **0/0** |  | **2** |  | **0** |

Результаты ЕГЭ выпускников по предметам естественнонаучного профиля в 2016 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Средний балл по предметам | | | | | | | | | | | |
| физика | | | химия | | | биология | | | география | | |
| 2017 | 2016 | 2015 | 2017 | 2016 | 2015 | 2017 | 2016 | 2015 | 2017 | 2016 | 2015 |
| Заводопетровская СОШ | 53 | 37 | - | - | 21 | - | - | - | - | - | 56 | - |
| Коктюльская СОШ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Петелинская СОШ | 41,5 | - | - | - | 31,5 | 31 | 34 | 26 | - | - | - | - |
| Хохловская СОШ | - | 47 | - | 20 | - | - | 44 | - | - | - | - | - |
| Итого по округу | 47,25 | 42 | - |  | 26,2 | 31 |  | 26 | - | - | 56 | - |

Не набрали проходного балла и показали низкие результаты по предметам естественнонаучного профиля у выпускников по химии. По сравнению с прошлым годом количество школ, выпускники которых сдавали предметы этого цикла возросло на 20%.

Среди предметов по выбору, сдаваемых выпускниками в формате ЕГЭ, наиболее востребованными, как и в прошлые годы, являются «обществознание», «физика», в 2016 году список приоритетных дополнили предметы «биология» - 20% и «история» – 13% выпускников. При этом качественное выполнение тестовых заданий выше, чем в прошлом году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Средний балл по предметам | | | | | | | | |
| история | | | обществознание | | | литература | | |
| 2017 | 2016 | 2015 | 2017 | 2016 | 2015 | 2017 | 2016 | 2015 |
| Заводопетровская СОШ | 25 | 56 | - | 49,6 | 45,6 |  | - | 53 |  |
| Коктюльская СОШ |  | - | - | 42 | - | - | - | - | - |
| Петелинская СОШ |  | - | - | 51 | 39 | 55 | - | - | 60 |
| Хохловская СОШ |  | 37 | - | - | 54 |  | - | - |  |
| Итого по округу |  | 46.5 | - | 47.5 | 46.2 | 55 | - | 53 | 60 |

Не набрали проходного балла и показали низкие результаты по предметам: история. Все выпускники набрали проходного балла по обществознанию.

По итогам государственной итоговой аттестации документы об образовании получили 100% выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с нормативными документами Министерства образования и науки Российской федерации, Департамента образования и науки Тюменской области, в установленные сроки.

К государственной итоговой аттестации в 2017 году были допущены все обучающиеся 9 классов -22 человека, т.к. они не имели академической задолженности и имели годовые отметки по всем предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных.

Получили аттестат об основном общем образовании 22 выпускника.

**8. Система работы с одаренными учащимися**

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного образования.

Во всех школах ОУ участие учащихся в интеллектуальных состязаниях различного уровня. Данные об участии школьников в олимпиадах, конкурсах, викторинах и т.д. в 2016-2017 учебном году представлены в таблице .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество участников по направлениям/качество**  **(многоразовый охват)** | | | | | | | | | | | | Кол-во(%) участия от числа уч-ся в школе | Результативность (%) призеров и процент от количества участий |
| интеллектуальное | | | спортивное | | | творческое | | | лидерское | | |
| Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссиййский международный уровень | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссиййский международный уровень | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссиййский международный уровень | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссиййский международный уровень |
| Заводопетровская СОШ | 13 | 15 | 240 | 21 | - | - | 13 | - | - | - | -- |  | 302/  360% | 22/7% |
| Коктюльская СОШ | 22 | 17 | 90 | 35 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 168/258 | 12%/5 |
| Петелинская СОШ | 657 | 46 | 298 | 24 | 24 | 0 | 54 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1108/118 | 282/1108 |
| Хохловская, Криволукская СОШ | 42 | 30 | 266 | 75 | 3 | 0 | 8 | 0 | 51 | 0 | 0 | 0 | 524/  200% | 68/13% |
| Итого по округу | 734 | 108 | 894 | 155 | 27 | 0 | 79 | 0 | 51 | 5 | 0 | 0 | 2102/936% | 377/140% |

Во всех школах ведется мониторинг результативности каждого школьника. Наиболее высокий процент участия ребят в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях в Петелинской СОШ. Низкий процент участия и результативности наблюдается в Коктюльской СОШ. Лидером по результативности является Петелинская СОШ. Все СОШ стоит пересмотреть подходы к участию детей в олимпиадах и конкурсах различных направлений.

Проблемы:

1. Отсутствие четкой системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми (работа носит ситуационный характер от мероприятия к мероприятию). Необходимо обратить внимание на более четкое определение функций педагогов в подготовке к олимпиадам и выполнении исследовательских работ, обязать каждого педагога принять участие в исследовательской и проектной деятельности разного уровня сложности и форм .
2. Низкая включенность родителей в реализацию совместных, в т.ч. исследовательских, проектов.
3. Учителя привлекают к исследовательской деятельности в основном учащихся 1-6 классов о чем свидетельствуют заявки на районную конференцию «Эврика», «Первый доклад».

**9. Воспитательная система.**

**Воспитательная работа** осуществляется на основе воспитательного плана**,** который реализуется по приоритетным направлениям. Организация внеурочной занятости детей в образовательных учреждениях осуществляется в целях удовлетворения многообразных потребностей в познании и общении, профессиональной ориентации и самореализации несовершеннолетних через работу одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, это: кружок, секция, клуб. Всего на базе образовательных учреждений работало – 98 объединений, из них: 12 – предметные кружки, 68 – общеразвивающие кружки, 18 спортивные секции. В рамках реализации ФГОС охват обучающихся по дополнительным образовательным программам составил 100%. По данным мониторинга и с учетом социального запроса, вытекает следующее соотношение по направлениям деятельности:

* *художественно-эстетическое – 19* объединений, охвачено- 232чел., (59%);
* *техническое* – 1 объединений, охвачено – 18чел., (5 %);
* *социально-педагогическое* – 16 объединения, охвачено – 134 чел., (55 %);
* *эколого-биологическое* – 5 объединений, охвачено – 96 чел., (24%);
* *туристско-краеведческое -* 6 объединений, охвачено - 69 чел., (18 %);
* *культурологическое –* 9 объединений*,* охвачено- 84чел., (55%);
* *гражданско-патриотическое* – 10 объединений, охвачено - 89чел., (23%);
* *естественнонаучное* – 29 объединений, охвачено – 234чел., (60 %);
* *физкультурно-спортивное – 18* объединений,охвачено – 270чел., (69 %).

Количество обучающихся охваченных в кружках, секциях различной направленности показано с учетом многоразового охвата (т.к. обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях). При комплектовании кружков и секций первоочередным правом на зачисление пользуются дети из социально незащищенных семей, «группы особого внимания», поэтому внеурочная занятость обучающихся по категориям выглядит следующим образом:

* «дети с ОВЗ» всего– 72 чел., охвачено 72 чел. (100 %);
* «дети-инвалиды» всего– 17 чел., охвачено – 17 чел. (82%);
* «дети-сироты: приемные, опекаемые» - всего 3 чел, охвачено - чел. (100%);
* «дети, учетной категории: ПДН, КДН, обл.банк» - всего 12 чел. (100%).
* «дети, учетной категории: ВШК – всего 21 чел. (100%).

Все школьные объединения работают бесплатно, поэтому доступны всем детям без исключения. Расписание занятий кружков, секций, клубов по интересам составлено таким образом, чтобы в них занимались обучающиеся школы, которые находятся на подвозе.

**Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей и молодежи** остается приоритетным направлением. Данное направление представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность образовательного учреждения. Традиционными остаются такие мероприятия, как Уроки Мужества, посвященные Дню Победы, Дню Защитников Отечества, Дню Памяти и Скорби, встречи с ветеранами войны и труда.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в феврале традиционно проходит месячник Декада Мужества, который по традиции был организован и проведен совместно с Советом ветеранов сел.

Мероприятия проводились в различных формах: беседы, смотры-конкурсы, встречи, шефская работа, митинги, военные сборы, игра «Зарница», самые разнообразные конкурсы, фестивали, тематические вечера, работа с архивными материалами, акции милосердия. Есть и традиционные внутришкольные мероприятия, в которых задействованы учащиеся с 1 по 10 класс: смотр строя и песни, Вахта памяти, конкурсы рисунков и стихов, встречи с ветеранами войны и труда, уроки Мужества, тимуровская работа. Ребята оказывали посильную помощь ветеранам ВОВ и труда, пенсионерам, поздравляли с праздниками.

Музейной деятельностью охвачены практически все учащиеся нашей школы с 1 по 10 классы. В музее проводятся встречи с ветеранами войны и труда, воинами-интернационалистами, тружениками села; выставки, классные часы и беседы, тематические уроки, которые дают возможность свести воедино знания по многим предметам на основе анализа музейных экспонатов.

Приобщение подрастающего поколения к национальной, русской культуре, обычаям и традициям родного края, эстетическим и нравственным ценностям своего народа осуществляется на всех ступенях обучения при активном внедрении национально-регионального компонента в содержание школьных предметов. В этом году в Ялуторовском районе проводилась квест –игра «Я люблю Ялуторовский район», наши ученики достойно приняли участие в данном мероприятии.

Большое внимание уделяется **экологическому воспитанию и образованию обучающихся.** Данное направление на территории школ реализуется через реализацию кружков на базе школы эколого-биологического направления: действует 5 кружков, охвачено 96 чел.; организацию научно-практической и исследовательской деятельности; пешие и выездные экскурсии, экологические акции «Кормушка», «Мы сохраняем деревья», экологические викторины, тематическая Неделя, посвященная экологии, Дармарка, разработка социальных проектов «Экология глазами детей» через высадку цветов на территории пришкольного участка. Традиционно школы района принимают активное участие в общесельском экологическом субботнике «Мое чистое село**».** Качество экологического образования и воспитания в районе подтверждается результативностью выступления юных экологов на областных конкурсах.

Активно развиваются в школе **детские школьные организации**, которые вносят значительный вклад в гражданско-патриотическое воспитание детей. Благодаря их деятельности реализуется потребность подростков в самостоятельности, самореализации, реальном участии в жизни общества. В настоящее время действуют 5 объединений. Руководителями детских организаций школ являются педагоги-организаторы. Деятельность школьных организаций направлена на патриотическую, гражданско-правовую, экологическую, оздоровительную, социально-значимую деятельность детей и подростков, организацию полезного досуга. Задачи, стоящие перед детскими организациями нашли отражение в следующих мероприятиях: акциях «Мы вместе!», «Детская организация глазами детей», «Наши добрые дела», «Моя Россия – моя страна», «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых хранит меня»….Кроме этого, члены детских объединений проводят социально-значимые мероприятия и активно участвуют в районных конкурсах.

   Анализ анкетирования по итогам работы на конец года, проведенного в классах показал, что ученики оценивают деятельность школьного ученического совета удовлетворительно.  Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного  через более тесное сотрудничество с сельской библиотекой, классными коллективами.

В целях активизации школьного самоуправления, считаем необходимым продолжать работать над созданием детской общественной организации в школе.

**Задачи на новый 2017-2018 учебный год**

1. Продолжить работу над формированием ученического самоуправления в школе;
2. Активизировать работу совета командиров младших классов ( для получения учащимися младших классов начальных навыков управленческой деятельности и обеспечивает преемственность в деятельности органов ученического самоуправления и школьных традиций в целом);
3. Ввести традицию конкурса «Лучший класс года», номинацию: «Самый здоровый класс», «Самый спортивный класс», «Самый активный класс»;
4. Организовать выпуск школьной газеты.

Развиваются следующие **детские** **объединения по интересам обучающихся**, это:

* «Юные инспектора движения» (ЮИД) – всего 4 отряда, охвачено 25 чел.
* «Дружина юных пожарных» (ДЮП) – всего 5 дружин, охвачено 18чел.
* «Школьный спортивный клуб» - всего 5 клубаов, охвачено 86 чел.
* «Школьный Пресс-Центр» - всего 4, охвачено 32чел.
* «Школьное театральное искусство» - организована работа 2 школьных театральных объединений, охвачено 12чел.

Поэтому, в 2017 -2018уч.г. деятельность детских объединений по интересам обучающихся будет **направлена на их активизацию**.

Спортивную жизнь школы можно назвать активной. Учащиеся принимают участие в районных соревнованиях, успешно сдают нормы ГТО.

**Профилактика правонарушения, асоциальных влияний** **среды** реализуется в соответствии со школьными, с муниципальными и областными планами в сфере профилактики при межведомственном взаимодействии с учреждениями системы профилактики, с учётом привлечения родительской общественности. В образовательном учреждении разработана система мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в соответствии с которыми проведен ряд мероприятий по формированию у обучающихся законопослушного поведения, потребности в здоровом образе жизни и активной жизненной позиции. При планировании деятельности классных руководителей в начале учебного года особое внимание было обращено на наличие в планах воспитательной работы раздела «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди детей и подростков, наркомании, алкоголизма и табакокурения».

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;  
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;

- посещение классными руководителями семей обучающихся, склонных к прогулам;

- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать эффективной.

***Информация по учащимся ОУ состоящих на всех видах учета (статистические данные)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Внутришкольный***  ***учет /***  Занятость ДО  уч-ся из  этой категории | Учет из обл.банка данных / занятость уч-ся ДО из этой категории | Учет в КДН / занятость уч-ся из этой категории | Учет в ПДН / занятость уч-ся из этой категории |
| МАОУ Петелинская СОШ | 10 | 6 | 6 | 6 |
| Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Коктюльская СОШ» | - | - | - | - |
| Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Заводопетровская СОШ» | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская СОШ» | 5 | 1 | 1 | 1 |
| Филиал МАОУ Петелинская СОШ «Криволукская ООШ» | 1 | - | - | - |
| ***Итого*** | 21 | 12 | 12 | 12 |

Классным руководителем ведётся циклограмма на ребёнка. Отслеживалась посещаемость занятий, успеваемость. Организовывались встречи с участковым инспектором ПДН, инспектором ГИБДД. Тестирование учащихся на предмет жестокого обращения с детьми в семье. Внеклассные мероприятия по профилактике правонарушений среди учащихся: уроки здоровья «С режимом дня –мы друзья», «Вредным привычкам – нет!» - для начальных классов. «Влияние курения на организм», диспут «Жизнь дается один раз» - для среднего звена. Круглый стол «От шалости до преступления один шаг» - для старшеклассников.

Организованы и проведены в школе межведомственные Дни профилактики в которых принимали участие сотрудники полиции, прокуратуры, МЧС, областной больницы № 23 г.Ялуторовска, психологи отдела образования (5 школ – охвачено 391чел.).

В рамках оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении в образовательных учреждениях в течение года работают специалисты из службы сопровождения отдела образования (психологи, дефектологи…). В школе имеется совместный план работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с ОВД, где сотрудники ПДН или участковые проводят с подростками профилактические беседы. На протяжении учебного года особое внимание уделяют организации занятости детей, ведут работу по организации досуга обучающихся, особенно вовлекают в данную работу учащихся состоящих на проф.учете КДН, ПДН (результат: все подростки состоящие на проф.учете посещают кружки, секции; данное направление на контроле у классного руководителя

            Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

На 2017-2018 учебный год по данному направлению выдвинуты задачи:

* Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса школы;
* Информирование семьи о жизнедеятельности детей в школе
* Формирование уважительного отношения к правам друг друга.

Ежегодный анализ воспитательных планов наряду с позитивами в его составлении выявляет ряд следующих негативов:

1. Некоторыми классными руководителями до сих пор не всегда сохраняется общий алгоритм планирования;
2. Не всегда проявляется творческий подход к составлению плана воспитательной работы.

Учитывая ряд вышеуказанных обстоятельств:

1.  необходимо постоянно повышать мастерство классных руководителей и воспитателей; руководителей кружков, спортивных секций;

2.  продолжить работу практических занятий по составлению планов, организовать

заседания МО классных руководителей перед началом учебного года;

3.  в течении учебного года вносить корректировку, дополнения в планы в связи с

государственными, региональными, муниципальными документами об образовании и воспитании.

4.провести контрольные собеседования со всеми классными руководителями в конце каждой учебной четверти, года по результатам деятельности классных коллективов.

Результат воспитательной работы в ОУ за 2016-2017 уч.год:

- Участие в районной квест-игре «Я люблю Ялуторовский район» (сертификат в размере

50 000 тысяч рублей).

- Участие в районном КВН «Дружить с законом» (4 место).

- Районный фестиваль детского и молодежного самодеятельного творчества «Лестница успеха-2017″участниками фестиваля стали 5 ребят нашей школы: Низин.Д. — 1 класс, Горина А., , Болотова Л. -4 класс, Зарубина В., Рожков В. — 8 класс. Низин Д. выступил в номинации «Художественное слово» со стихотворением В.Высотского «Мир вашему дому» и занял 1 место. Также был отмечен Дипломом приз «Зрительских симпатий» и получил сертификат на 1000 рублей. Горина А. и Болотова Л. в номинации «декоративно-прикладное творчество» заняли 3 место со своей работой «Оленята», а Рожков Виталий в этой же номинации получил диплом 2 степени.

- Благодарности за проявленную гражданскую ответственность и активное участие в тушении сухой травы. (Учащиеся от 8 до 18 лет, в количестве 10 человек).

- 2-ое место на районном смотре строя и песни заняли учащиеся начальных и учащиеся средних классов;

- Конкурс «Безопасное колесо» -3 место;

- соревнования «Весёлые старты», посвящённые Году Экологии – 2 место.

- 1 место на районной научно-практической конференции «Первый доклад» ( ученица 6 класса Кононенко Ирина); 3е место (ученик 5 класса Семёнов Дима);

- 2 е место в районном конкурсе( Сичбакова Руслана) в номинации «Художественное слово»;

- 4е место в районной игре «Миллион» (учащиеся 9-10 класса);

  Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

В новом учебном году продолжить уделять внимание правовому всеобучу, психологической службе, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить  методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель и задачи на будущий учебный год.

**Цель воспитательной работы*: Взаимодействие семьи и школы. Личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности, толерантное воспитание учащихся.***

**Задачи:**

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей, Совершенствование управления и контроля воспитательным процессом

2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы; организовать работу Школьного дискуссионного клуба «Прошу слова!» (с целью обсуждения проблем юного поколения, объединения старшеклассников); продолжить работу совета командиров младших классов ( для получения учащимися младших классов начальных навыков управленческой деятельности и обеспечивает преемственность в деятельности органов ученического самоуправления и школьных традиций в целом);

3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся, продолжить конкурс «Самый здоровый класс»

4. Развивать  внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

5. Повысить качество дополнительного образования.

6. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью Содействие обновлению содержания, форм и методов взаимодействия семьи и школы (т.е. развитие сотрудничества школы, семьи, социальных институтов); информировать семьи о жизнедеятельности детей в школе, активизировать в этом плане работу школьного сайта, формировать уважительное отношение к правам друг друга.

7. Формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений, качественно улучшить индивидуальную работы с учащимися группы риска, работу по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

8. Ввести традицию конкурса «Лучший класс года», номинации: «Самый здоровый класс», «Самый чистый класс», «Самый спортивный класс», «Самый активный класс»;

9. Организовать выпуск школьной газеты.

  В течение года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, подготовке к ЕГЭ.

Планируется в **2017 – 2018** учебном году усилия педагогического коллектива

сосредоточить на решении следующих задач**:**

- усовершенствовать работу по повышению качества образования и созданию условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся через повышение

уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;

- обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, организовать внеурочную деятельности в рамках введения ФГОС начального и основного общего образования;

- создать и развивать образовательную среду в единстве всех субъектов образования,

обеспечивающую доступность качественного обучения.

- повышать уровень компетентности педагогического коллектива по использованию

Интернет - ресурсов в образовательном процессе, введению ФГОС;

- организовать комплексную оздоровительную и воспитательную работу.

- совершенствовать подходы работы с одаренными учащимися по развитию их творческих

способностей при подготовке к олимпиадам, конференциям, итоговой аттестации.

- распространять педагогический опыт через участие в конкурсных мероприятиях, конференциях, форумах различного уровня.

- развивать профессиональный роста учителей и воспитателей в рамках индивидуальных программ профессионального развития педагогов.

- использовать данные психодиагностики по психолого-педагогическому сопровождению учащихся.