**Тема экскурсии: «Как учились наши прадедушки и прабабушки»**

Вид экскурсии: тематическая экскурсия

Продолжительность экскурсии: 40 минут

Состав экскурсантов: учащиеся 3-4 классов

Составитель: Лебедева Е.А.

*Продолжительность экскурсии*- 40 минут.

*Цель экскурсии:* расширение кругозора учащихся, получение ими знаний о том как учились дети в конца 19 –начала 20 века.

*Отбор и изучение экскурсионных объектов*: перьевые ручки, перочистки. счеты, скамья

**Ход экскурсии**

Ребята, скажите, пожалуйста, сколько общеобразовательных школ в нашем селе? (1)

А кто знает, когда была открыта наша школа?

(1972 г.)

Первая, начальная школа в нашем селе была открыта в 1918г. Ей руководила Бабинцева Е.Н. Посчитайте, сколько лет исполняется школе в этом году?(100 лет)

**Нашу экскурсию мы посвятим юбилею любимой школы.**

 *(Руководитель музея звонит в колокольчик)*

Прозвенел и смолк звонок, Начинается урок. Мы за парты дружно сели! И на доску поглядели, И открыли поскорей 29 букварей.

Давайте, ребята, поговорим сегодня о школе. Только не о современной школе. А о школе столетней давности. Кстати, парты появились уже в начале 20 века, да и то не во всех школах, многие ученики просто сидели на скамьях за большим столом. Такая скамья есть и у нас в музее.

*-Всегда ли дети учились так, как учитесь сегодня вы?*

*-Чем отличается обучение того времени от обучения в нашей современной школе?*

*-Когда в нашей современной школе начинается новый учебный год? (1 сентября)*

А раньше обучение начиналось в первой половине декабря, когда все заботы, связанные с уборкой урожая и его обработкой были закончены, и дети были свободны, ведь они помогали взрослым. И только к декабрю родители могли подумать об обучении своих детей счёту и грамоте.

Начиналась учёба обычно 14 декабря - в день святого пророка Наума, называемого в народе Грамотником. В народе говорили так:

«Пророк Наум наставит на ум». «Пророк Наум и худой разум на ум наведёт»

Поэтому в Наумов день отдавали детей в учение. В этот день родители благословляли детей на ученье. Да и сами ученики просили у святого Наума: «Батюшка Наум благослови на ум».

В назначенное время учитель приходил в дом, где его встречали родители будущего ученика с почётом и ласковым словом, сажали в передний угол с поклонами. Посмотрите, как это было.

(Сценка "В крестьянской избе")

**Исполнители:** мать, отец, сын, учитель *(ученики 7 класса)*

Входит учитель, родители навстречу, кланяясь, по очереди обращаются к учителю

. -Здравствуйте, Яков Николаевич!

-Милости просим, заходите в дом.

-Присаживайтесь. (Отец усаживает учителя) Отец подводит сына за руку

- Яков Николаевич, научите нашего сына Антона уму-разуму, счёту, грамоте. А если будет он лениться, угощайте плеткой. (Подаёт плеть)

Сына грамоте учи,

Уму-разуму учи, Как учили нас, учи - Чаще плёткой хлещи.

Учитель берёт плеть. Ученик кланяется, учитель символически ударяет его плетью. И так три раза. Мать берёт сына за руку:

- Пойдём, сын, за стол. (Усаживает)

- Вот тебе указка. Учись, сын, уму-разуму! (Обращается к учителю)

- Обучите, Яков Николаевич, сына уму-разуму! Учитель встаёт. Кланяется родителям. Садится за стол.

- Ну, начнём

Родители садятся на лавочку. Руки на колени. Учитель раскрывает азбуку и начинает учение.

-Учитель раскрывал азбуку, и начиналось учение. А после первого урока учителя, щедро одаривали подарками, провожали до самых ворот. И с этого дня ученик уже сам ходил к учителю с холщовой сумкой через плечо.

(Отец одевает холщовую сумку ребёнку)

-Составьте из слов пословицу («Школа разуму учит») .

Были и загадки о буквах азбуки

У Бориса спереди,

У Глеба сзади,

У девки нет до венца

У бабы есть и будет до конца, (Б)

У человека один,

У ворона - два,

А у медведя нет ни одного, (О)

На втором уроке дети изучали слово божье. Они узнавали о жизни святых, читали и пели молитвы. Обязателен был и урок пения. Пели песни, посвященные святым. Пели о Богородице - защитнице детей.

За чтением молитв, изучением азбуки время проходит. Наконец, ровно в полдень, звенит звонок - переменка, перерыв на обед.

**(звонок)**

**Переменка**

После обеда дети собирались во дворе и играли, играли в бабки, в орехи, в камешки.

На всё знали приговорки, складные присловья: "Чур, играть - не воровать, без вороху - без промаху". И по очереди подбрасывали камешки вверх, а за это время старались взять с пола ещё камешек. Камешки ловили верхней стороной ладони, а затем, перевернув руку, захватывали камешки в горсть. Совершая эти ловкие движения, нужно было не обращать внимания на помехи товарищей. Чтобы игрок обронил, не поймал камешек, остальные приговаривали:

Чеколда, чеколда, Чеколдинова жена. Чеколдиха, обронись И камушком подавись

Снова звенит звонок.

**Письмо.**

В два часа все опять в классе. Уроки продолжаются. Теперь - письмо. Тишина. Только поскрипывают перья. Сначала писали гусиными перьями, но когда в России появились стальные перья стали писать ими.

Попробуем и мы с вами это сделать. Перед вами ручки перьевые, тушь, которая заменит нам чернила, напишите на листе бумаги ваше имя.

-Эта работа была трудная?( Нелёгкая)

**Целый год** дети учились писать только палочки, крючочки. И только тогда начинали работать с текстом. Руки, пальцы от напряжения очень уставали.

Каждый ученик носил с собой чернильницу-непроливайку. А чтобы вытирать перо - шили перочистки (демонстрация чернильницы, перочистки).

**Урок математики**.

На уроках математики учили цифры, учились счёту. Попробуйте и вы посчитать.

Задача. Летела стая тетеревов, села на рощу деревьев, по двое на дерево сядут - одно дерево лишнее. По одному сядут - один тетерев лишний. Сколько тетеревов? Сколько деревьев? (4 тетерева, 3 дерева)

Калькуляторов и компьютеров конечно в то время не было, считать учились с помощью палочек и счётов (показ экспоната счёты)

И так каждый день - учёба, кропотливый труд. Надо успеть до начала весенних работ. Но и в это время ребята находили время помогать по дому, наблюдать за обрядами, играть в разные игры.

**Закончилось наше путешествие в школу, которая была 100 лет назад.** Очень многое сохранилось с тех времён, а что-то безвозвратно ушло. Но всегда люди будут помнить, что школа разуму учит.