Филиал муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**Петелинская средняя общеобразовательная школа «Хохловская средняя общеобразовательная школа»**

627040, Тюменская область ,Ялуторовский район, с Хохлово, ул Береговая 11

**Индивидуальный учебный план,**

**реализующий адаптированную основную образовательную программу обучающихся глубокой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2),**

**Кочеровой Екатерины Евгеньевны**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 №17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

на основании заключения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выданной федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы, (карта № 276 к акту освидетельствования № 2214.13.72/2015 от 7 декабря 2015),

на основании рекомендаций пси­хо­ло­го-медико-педагогической комиссии от 22.11.2017 № 51 (далее ПМПК).

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития является развитии личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь учащемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

В индивидуальном учебном плане (ИУП) для учащейся с глубокой умственной отсталостью Кочеровой Екатерины Евгеньевны, определены:

 максимальный объем учебной нагрузки – 10 часов;

 учебные предметы: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, трудовое обучение, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, физическая культура, изобразительное искусство, музыка;

коррекционные курсы: логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов

Выбор индивидуальной недельной нагрузки, учебных предметов, коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется Филиал МАОУ «Петелинская СОШ» «Хохловская СОШ», исходя из особенностей развития обу­чающейся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы ре­а­би­ли­тации инвалида, с учетом запросов родителей (законных представителей) и соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям учащейся.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока, в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин. Коррекционные занятия реализуются, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Продолжительность учебной недели– 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Форма получения образования: очная, индивидуальная.

Формы организации образовательного процесса, учебная и внеурочная деятельность в рамках реализации образования определены Филиал МАОУ «Петелинская СОШ» «Хохловская СОШ» с учетом запросов родителей (законных представителей), (*заявление-согласие прилагается).*

Каждая предметная область ИУП обеспечивается рабочими программами и дидактическими средствами. Рабочие программы по учебным предметам и коррекционным занятиям разрабатываются педагогами, педагогом-психологом самостоятельно, на основе имеющихся программно-методических материалов, адекватных целям и задачам развития, обучения и воспитания детей с глубокой умственной отсталостью.

Приложение №1

к приказу № 121/6-ОД

от 03.09.2018 г.

**Индивидуальный учебный план,**

**реализующий адаптированную основную образовательную программу обучающихся глубокой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2),**

**Кочеровой Екатерины Евгеньевны**

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные области | Количество часов |
| Общеобразовательные курсы | Письмо и развитие речи  | 2 |
| Чтение и развитие речи | 1 |
| Математика | 2 |
| Музыка и пение | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физкультура | 1 |
| Трудовая подготовка | Трудовое обучение | 1 |
| Коррекционная подготовка | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности  | 1 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки**  | **10** |
| Индивидуальные коррекционные занятия  | Логопедические занятия | 0,5 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 0,5 |

**Список учебников, используемых**

**по адаптированной основной образовательной программе обучающихся глубокой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями), (вариант 2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Учебники**  |
| Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5- 9 классы / под ред. В.В. Воронковой – М.: Просвещение, 2013. (автор Т.М. Лифанова) |
| Письмо и развитие речи | Н.Г. Галунчикова., Э. В. Якубовская, Русский язык 7 кл. учебник по коррекционной программе. Москва «Просвещение», 2013г. |
| Чтение и развитие речи | З. Ф. Малышева. Чтение 7 кл. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Москва «Просвещение» 2013.  |
| Математика | М. Н. Перова. Г. М. Капустина. Математика . Учебник для 6 класса специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида. Москва «Просвещение» 2013 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности  | Никишов А.И. Биология. Неживая природа. 6 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид. Москва. Просвещение.2013 г. |
| Изобразительное искусство | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида за 6 класс под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «Просвещение» 2013 г.Костерин Н.И. «Учебное рисование», Просвещение, 2013 |
| Трудовое обучение | Е. А. Ковалёва. Технология. Сельско-хозяйственный труд. учебник для спец. (коррекционных ) образовательных учреждений VIII вида – М., Просвещение, 2013г.Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид), 5 класс, «Просвещение», 2013 |
| Музыка | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы. Под ред. В.В.Воронковой. Москва: Гуманитарный издательский центр «Владос»Г.П. Сергеева, ЕД. Критская. Музыка 7 кл. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.; Просвещение, 2013 |