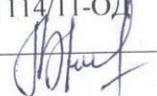


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

**СОГЛАСОВАНА**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2019 г.

**СОГЛАСОВАНА**  
заместителем директора по УВР  
  
\_\_\_\_\_  
Н.И.Кошикова

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом  
от «30» августа 2019 г.  
№ 114/11-ОД  
  
\_\_\_\_\_  
Н.Ю.Вахрушева

### **Рабочая программа внеурочной деятельности**

«Краеведение»

7,8 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы учитель географии Волкова Светлана Александровна

Год разработки 2019 г

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностные результаты** представлены двумя группами целей. Одна группа относится к личности субъекта обучения. Это:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир. Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих односельчан;
- воспитание уважительного отношения к своей станице, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
  - обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
  - овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания обучения и конструировании его методики особое внимание уделяется освоению метапредметных результатов естественно-научного и обществоведческого образования. Достижения в области метапредметных результатов позволяет рассматривать учебную деятельность как ведущую деятельность младшего школьника и

обеспечить формирование новообразований в его психической и личностной сфере. С этой целью в программе выделен специальный раздел «Универсальные учебные действия», содержание которого определяет круг общеучебных и универсальных умений, успешно формирующихся средствами данного предмета.

**Метапредметные результаты** выражают познавательные, регулятивные и коммуникативные действия:

- познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
  - регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой; коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.
- Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

***Выпускник научится:***

- работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками;
- находить и осуществлять отбор нужной информации;
- анализировать источники по заданным критериям;
- высказывать свою точку зрения, приводить аргументы;
- наблюдать, описывать, строить тексты, отвечать на вопросы;
- находить причины и следствия событий, происходящих в историкогеографическом пространстве;
- сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом времени или в другом географическом пространстве; — выделять общее и частное в поведении людей и явлениях культуры; — вести записи при работе с документами.

Благодаря работе в музее школьники получают опыт научно-исследовательской работы, возможность включиться в социально значимую деятельность по сохранению историко-культурного наследия школы. Примут участие в реализации социально значимых проектов,

проводимых в учебном учреждении. Обучение может осуществляться в форме сюжетных игр, музейных уроков, экскурсий, практической работы с фондами школьного музея, экспедиций.

Особая музейная среда расширяет и оживляет процесс познания истории, а занятия, проходящие в форме игры, дают возможность детям совершить увлекательное путешествие в прошлое страны, познакомиться с бытом и нравами наших далёких предков, погрузиться в атмосферу сказок, старинных обрядов и фольклора.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.** Вводное занятие, знакомство с программой кружка.

### **1.Письменные источники.**

Письменные источники-знания о прошлом.

Древнейшие рукописные памятники: рукописи, берестяные грамоты, краеведческие сборники. Знакомство с документами - письменными источниками школьного музея, фотодокументами.

### **2.Школьный музей.**

Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение. Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической. Подготовка экскурсоводов и определение порядка их работы.

### **3.Изучение родного края.**

Территория и границы родного края. Понятие родной край. История края. Родной край сегодня, перспективы его развития. Сбор материала для музея, встреча с односельчанами. Работа с документами школьного музея.

### **4. Военно-патриотическая работа**

Составление буклетов и презентаций по афганской войне сбор информации об участии наших земляков в сражениях Вов) . Оформление стенда по теме « Земляки – участники Гражданской войны»

### 3. Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Инструктаж по технике безопасности .Вводное занятие	1
2.	Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея, фотодокументами	1
3.	Письменные источники – знания о прошлом	1
4.	Древнейшие рукописные памятники:	1
5.	Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея, фотодокументами	1
6.	Знакомство с экспонатами школьного музея.	1
7.	История Хохловской школы в стенах школьного музея	1
8.	Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической	1
9.	Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической	1
10.	Обучающее занятие по проведению экскурсий в краеведческой комнате	1
11.	«Что предметы старины рассказать тебе должны?»	1
12.	Работа в краеведческой комнате (реставрация альбомов)	1
13.	Территория и границы родного края. Понятие «родной край»	1
14.	Сбор материала по истории села	1
15.	История края	1
16.	Встреча со старожилками села, ветеранами труда, работниками сельского хозяйства	1
17.	Беседа «наше село: прошлое и современность»	1
18.	Краеведческая викторина «История села в названиях»	1
19.	Родной край сегодня, перспективы его развития.	1

20.	Поисковая деятельность Сбор материала о национальных традициях жителей села	1
21.	Экскурсия в храм д.Криволюкская	1
22.	Беседа « Культура родного края на современном этапе развития».	1
23.	Герой – это слово особое...	1
24.	«По волнам памяти». Составление буклетов и презентаций по афганской войне	1
25.	Сбор информации об герое Гражданской войны	1
26.	Оформление стенда по теме « Земляки – участники Гражданской войны»	1
27.	Фронтной блокнот(сбор информации об участии наших земляков в сражениях Вов)	1
28.	Оформление выставки «Письма с фронта»	1
29.	Трудовой десант. Уборка территорий у памятников	1
30.	Встреча со старожилками села. Беседа о земляках- участниках ВОВ	1
31.	День открытых дверей краеведческой комнаты. Обзорная экскурсия для односельчан и гостей	1
32.	Выставка «Эхо той войны»	1
33.	История создания обелиска воинам – односельчанам, погибшим в годы ВОВ	1
34.	<b>Итоговое занятие</b>	1

