

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80 -ОД

Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа
по Основам религиозных культур и светской этики
класс 4
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель рабочей программы: Мясоедова Нина Павловна,
учитель начальных классов
Квалификационная категория первая

Год составления 2020

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,
- российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

- Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:
- умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного модуля «Основы религиозных культур и светской этики»;
- высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в культуре, истории и современности России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

II. Содержание учебного предмета

Россия – наша Родина. Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – источник нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности.

Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентельмен и леди.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть.

Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм школьников.

В начальной школе (4 класс) наиболее широко используются эвристические методы, позволяющие делать акцент на творческой активности. Учащимся не дается в готовом виде набор определений и истин, а предлагается самим сформулировать наиболее важные выводы. Большое внимание на каждом уроке следует уделять мотивации школьников при освоении учебного материала.

Расширять мотивационные условия изучения предмета можно за счет использования наглядности нового качественного уровня: помимо учебных пособий на печатной основе учителю предлагается электронное сопровождение предмета, имеющее в своем составе графики, таблицы, фотографии, картины, аудио-видеоматериалы, оригинальные документы, произведения художественной литературы и т.п.

Задания на дом в процессе изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» должны иметь творческий, поисковый и проблемный характер

Рабочая программа составлена по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика» рассчитана на 34 учебные недели (по 1 часу в неделю). Все учебные часы по блокам распределены следующим образом:

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека.	1
	Этика общения	4 часа
2	Добрым жить на белом свете веселей.	1
3	Правила общения для всех.	1
4	От добрых дел – добрые слова и поступки. Добрые дела жителей Хохлово (Р.К.)	1
5	Каждый интересен	1
	Этикет	4 часа
6	Премудрости этикета	1
7	Красота этикета	1
8	Простые школьные и домашние правила этикета	1
9	Чистый ручеек нашей речи	1
	Этика человеческих отношений	4 часа
10	В развитии добрых чувств – творение души. Тюменская область – территория для счастливой жизни. (Р.К.)	1
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию	1
12	Чувство Родины	1
13	Жизнь протекает среди людей	1
	Этика отношений в коллективе	3 часа
14	Чтобы быть коллективом	1
15	Коллектив начинается с меня	1
16	Мой класс – мои друзья	1
	Простые и нравственные истины	4 часа
17	Жизнь священна	1
18	Человек рожден для добра. Самые распространенные фамилии Ялуторовского района (Р.К.)	1
19	Милосердие – закон жизни	1
20	Жить во благо себе и другим. Государственные праздники в Тюменской области (Р.К.)	1
	Душа обязана трудиться	4 часа
21	Следовать нравственной установке	1
22	Достоинно жить среди людей	1

23	Уметь понять и простить	1
24	Простая этика поступков. Экскурсия в Ялutorовский острог (Р.К.)	1
	Посеешь поступок – пожнешь характер	4 часа
25	Общение и источники преодоления зла	1
26	Ростки нравственного опыта поведения. Семейные праздники. Семейные праздники жителей нашего села, района. РК.	1
27	Доброте сопутствует терпение	1
28	Действия с приставкой «со»	1
	Судьба и родина едины	6 часов
29	С чего начинается Родина. РК. Хохлово – моя малая родина.	1
30	В тебе рождается патриот и гражданин. Презентация по теме «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Тюменской области» (Р.К.)	1
31	Человек – человека	1
32	Слово, обращенное к себе	1
33	Подготовка к творческим работам учащихся	1
34	Презентация творческих проектов учащихся. Подведение итогов	1
	Итого:	34 часа