

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР


Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «30» августа 2019 г.
№ 114/11-ОД



Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа

по русскому языку

10 класс

на 2019-2020 учебный год

Составил учитель русского языка и
литературы
Смарыгина Л.М.

Год разработки 2019 г.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- аудирование и чтение
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлечение необходимой информации из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Содержание учебного предмета «Русский язык» 10класс (68 часов)

Введение

Слово о русском языке.

Лексика. Фразеология.

Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова.

Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление. Работа со словарями.

Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексический анализ текста с решением тестовых задач.

Фонетика. Графика.

Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями

Морфемика и словообразование.

Состав слова

Состав слова. Система морфем русского языка.

Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования

Словообразовательный разбор слова. Словообразование

Орфография

Принципы русской орфографии.

Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание звонких, глухих и двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание приставок *пре-при-*.

Правописание приставок. Буквы *ы-и* после приставок. Употребление Ъ и Ь.

Употребление прописных букв. Правила переноса.

Морфология

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имен существительных. Морфологические нормы имен существительных.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных и существительных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи.

Правописание и употребление числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи..

Правописание местоимений.

Глагол и его формы

Глагол как часть речи. Правописание личных окончаний глагола.

Причастие как глагольная форма. Правописание суффиксов причастий

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Деепричастие как глагольная форма.

Наречие

Наречие как часть речи.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния.

Служебные части речи

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Предлог. Правописание производных предлогов.

Союз. Правописание союзов.

Частицы. Правописание частиц.

Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Правописание частицы НЕ с разными частями речи.

Развитие речи

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.

Литературный язык и язык художественной литературы. Культура публичной речи.

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.

Лингвистический анализ текста.

Текст как речевое произведение *Смысловая и композиционная целостность текста. Текстоведческий анализ*

Анализ синтаксических структур художественного текста

Содержательно-композиционный анализ текста. Средства связи предложений в тексте.

Сочинение – рассуждение.

Культура речи.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

<i>№ уро ка по пор ядк у</i>	<i>Тема раздела</i>	<i>Тема урока</i>
	Роль языка в обществе- 2 урока.	
1		Роль языка в обществе.
1		«Язык каждого народа создан самим народом». Слово о русском языке.
	Лексика. Фразеология. Лексикография	
1		Слово - центральная единица языка.
1		Слова однозначные и многозначные.
2		Изобразительно-выразительные средства русского языка.
1		Системные отношения в лексике: омонимы, паронимы.
1		Системные отношения в лексике: синонимы, антонимы.
1		Фразеологизмы и их употребление.
1		Речеведческий анализ текста.
	Фонетика. Графика. Орфоэпия	
1		Система гласных и согласных звуков русского языка.
1		Слог. Фонетический разбор.
1		Орфоэпические нормы русского языка.

1		Основные нормы современного литературного произношения.
1		<i>Контрольная работа по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия».</i>
	Морфемика и словообразов ание	
1		Система морфем русского языка.
1		Словообразующие и формообразующие аффиксы. Морфемный анализ слова.
1		Словообразование в русском языке.
1		Словообразовательный разбор слова.
	Орфография	
1		Принципы русской орфографии.
1		Безударные и чередующиеся гласные в корне слова.
1		Гласные после шипящих.
1		Гласные после шипящих.
2		Контрольное сочинение в формате ЕГЭ
1		Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Правописание двойных согласных.
1		Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная цельность текста.
1		Гласные и согласные в приставках.
1		Контрольная работа по теме « Орфография».
1		И и Ы после приставок.
1		Содержательно- композиционный анализ текста.
1		Употребление прописных букв.
	Морфология	
1		Имя существительное как часть речи.
1		Правописание падежных окончаний.
1		Гласные в суффиксах имён существительных.
1		Гласные в суффиксах имён существительных.
1		Имя прилагательное как часть речи.
1		Правописание прилагательных.
2		Контрольное сочинение в формате ЕГЭ.

1	Правописание суффиксов имён прилагательных.
1	Правописание сложных существительных.
1	Правописание сложных прилагательных.
1	Функционально-смысловые типы речи. Особенности рассуждения как типа речи.
1	Имя числительное как часть речи
1	Имя числительное как часть речи
1	Местоимение как часть речи.
1	Местоимение как часть речи.
1	Контрольная работа по теме «Морфология».
1	Анализ и коррекция знаний по теме «Морфология»
1	Глагол как часть речи.
1	Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов.
1	Причастие как часть речи.
1	Причастие как форма глагола.
2	Деепричастие как часть речи.
1	Наречие как часть речи.
1	Морфемный и словообразовательный разбор наречия.
1	Слова категории состояния.
1	Служебные части речи.
2	Предлог как часть речи.
2	Союз.
1	Частицы.
1	Междометие и звукоподражательные слова.
1	Контрольная работа по теме «Морфология»
1	Анализ и коррекция знаний по теме «Морфология»

СОГЛАСОВАНА

на заседании
педагогического совета

Протокол № _____

от « _____ » _____ 2018 __ г.

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

приказом

от « _____ » _____ 2018 __ г.

№ _____

Н.Ю.Вахрушева

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение **Петелинская средняя общеобразовательная школа**

**Рабочая программа
по _русскому языку**

10 класс

Составитель рабочей программы __Смарыгина Лариса Михайловна
Учитель русского языка и литературы

2019 год