

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Петелинская средняя общеобразовательная школа
«Хохловская средняя общеобразовательная школа»**

Согласована
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

Согласована
Заместителем директора по
УВР Н.И.Кошикова

Утверждена приказом
от «30» августа 2019г.
№ 114/11
Н.Ю.Вахрушева

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
кружок «Я – гражданин России»**

класс 1,3
на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы Мясоедова Нина Павловна, учитель начальных классов

Квалификационная категория первая

Год составления 2019

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

Метапредметные УУД

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

Коммуникативные:

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные:

- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

В результате реализации курса ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации курса должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации курса:

- доброжелательный;
- порядочный;
- самодисциплинированный;
- уверенный;
- терпимый (толерантный);
- самостоятельный;
- ответственный;
- целеустремленный (особенно к знаниям);
- внимательный к сверстникам;
- аккуратный;
- уважительный;
- любящий;
- интеллектуальный;
- здоровый;
- общительный;
- любознательный;
- сопереживающий;
- воспитанный;
- трудолюбивый;
- открытый;
- активный;
- коммуникабельный;
- социально зрелый и др.

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

1. «Я и я» (4 часа).

Формирование гражданского отношения к себе. Я, ты, мы. Мой сосед по парте. Кто что любит делать. Антиреклама вредных привычек.

2. «Я и семья» (6 часов).

Формирование гражданского отношения к своей семье. Моя семья - моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь? Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки. Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза. Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

3. «Я и культура» (5 часов).

Формирование отношения к искусству. Дары природы. Мисс осени. История моего посёлка. Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу. Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.

4. «Я и школа» (8 часов).

Формирование гражданского отношения к школе. Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор. Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.

5. «Я и мое Отечество» (5 часов).

Формирование гражданского отношения к Отечеству. Мои права и обязанности. Они защищают Родину. Мои родные - защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина? Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. «Я и планета» (6 часа).

Формирование гражданского отношения к планете Земля. Планета просит помощи. Маленькая страна. Мягкие лапки, а в лапках цапаки. В гости к зеленой аптеке. Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

Формы организации деятельности

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочные, внеурочные, внешкольные):

- беседы;
- встречи с интересными людьми;
- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии.

Практические занятия:

- творческие конкурсы;
 - выставки декоративно-прикладного искусства;
 - коллективные творческие дела
- ;
- соревнования;
 - праздники;
 - викторины;
 - интеллектуально-познавательные игры;
 - трудовые дела;
 - тренинги;

- наблюдение учащихся за событиями в стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества;

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо.	1
2	Тест «Познай себя». Письмо самому себе.	1
3	Правила жизни. Правила счастливого человека.	1
4	«Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов	1
5	Забота о родителях – дело совести каждого. Панорама добрых дел.	1
6	Моя семья. Фотовыставка «Я и моя семья».	1
7	Наша домашняя коллекция.	1
8	Мои семейные обязанности.	1
9	Знаменитые писатели и поэты.	1
10	Сказки народов мира.	1
11	О красоте, моде и хорошем вкусе.	1
12	Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	1
13	Как встречают Новый год в разных странах.	1
14	Русские народные игры.	1
15	Зачем нужно учиться в школе.	1
16	Наши классные обязанности.	1
17	Я и мой класс. Мой лучший школьный друг.	1
18	Школьный двор. Десант чистоты и порядка.	1
19	Мы в ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	1
20	Природа в поэзии. Тропы природы.	1

21	Я - житель планеты Земля. Берегите природу.	1
22	Красная книга.	1
23	Семь чудес света. Чудеса родного края.	1
24	Символика России. Символы нашего края.	1
25	Поговорим о толерантности. Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1
26	От вершины к корням. Из истории появления законов.	1
27	Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства.	1
28	Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети».	1
29	Мы – россияне. Я – гражданин России.	1
30	Наше право и наш интерес.	1
31	Победа деда – моя победа.	1
32	Герои Великой Отечественной войны.	1
33	Память. Города – герои.	1
34	Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать.	1
	Итого:	34 часа