

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

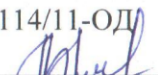
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по УВР


Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

приказом
от «30» августа 2019 г.
№ 114/11-ОД


Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа

по географии

10 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы учитель географии Волкова Светлана Александровна

Год разработки 2019 г

1. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

2. Содержание учебного предмета «география»

Современные методы географических исследований

Источники географической информации

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Природа и человек в современном мире

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Население мира

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения*(12). Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

География мирового хозяйства

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

3. Тематическое планирование по географии с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ темы	Раздел, тема	Количество часов
1.	Современные методы географических исследований.	1
2.	Многообразие стран современного мира. Различные подходы к их типологии.	1
3.	Государственный строй стран мира.	1
4.	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	1
5.	Тематический контроль знаний	1
6.	Взаимодействие общества и природы. Ресурсообеспеченность.	1
7.	Оценка мировых природных ресурсов. Минеральные и земельные ресурсы. РК Тюменская область – крупный нефтегазовый район мира и страны	1
8.	Водные ресурсы суши, биологические ресурсы.	1
9.	Ресурсы Мирового океана, климатические и космические ресурсы, рекреационные ресурсы.	1
10.	Загрязнение окружающей среды. РК Экологические проблемы в Тюменской области.	1
11.	Тематический контроль знаний.	1
12.	Численность и воспроизводство населения. I тип воспроизводства.	1
13.	II тип воспроизводства. Демографическая политика. РК Демографическая ситуация России Тюменской области.	1

14.	Половой и возрастной состав населения.	1
15.	Этнический и религиозный состав населения. Трудовые ресурсы. РК Этнический состав страны и Тюменской области.	1
16.	Размещение и миграции населения.	1
17.	Городское население. Урбанизация как стихийный процесс Сельское население. Население и окружающая среда. РК Урбанизация в Тюменской области.	1
18.	Тематический контроль знаний	1
19.	НТР: характерные черты и составные части – наука, техника и технология.	1
20.	Производство и управление.	1
21.	Современное мировое хозяйство.	1
22.	Отраслевая структура м.х.	1
23.	Территориальная структура м.х. Факторы размещения	1
24.	. Тематический контроль знаний	1
25.	География промышленности. ТЭК.	1
26.	Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии. Горнодобывающая промышленность.	1
27.	Металлургия, машиностроение, химическая промышленность.	1
28.	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Промышленность и окружающая среда.	1
29.	Особенности с/х и рыболовства. «Зеленая революция»	1
30.	География растениеводства.	1
31.	География животноводства. С/Х и окружающая среда.	1
32.	География транспорта. Сухопутный транспорт.	1

33.	Водный и воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.	1
34.	Всемирные экономические отношения.	1

Аннотация

Рабочая программа по географии для обучающихся _10_ класса создана на основе ФКГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 (с изменениями и дополнениями от 23.06.2015, 07.06.2017), авторской программы «География».

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**.

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений:
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ Петелинская СОШ на изучение в 10 классе отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю

УМК:

Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 класса