

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

на заседании


педагогического совета

Протокол № 1_

от «30» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНА

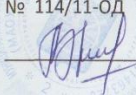
заместителем директора по УВР

 _____ Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от «30» августа 2019г.

№ 114/11-Од

 _____ Н.Ю.Вахрушева



Рабочая программа

по немецкому языку

класс 8

2019-20 учебный год

Составитель: Бацман Альмира Талгатовна

Год составления_2019

Планируемые результаты изучения курса "Немецкий язык", 8 класс

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к результатам иноязычного образования выделяются три группы результатов: личностные, метапредметные и предметные.

Личностные

Учащийся научится:

- ответственно относиться к учению, готовности и способности к самообразованию и саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;
- личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения; уважительному отношению к иному мнению, истории и культуре других народов;
- умению сотрудничать с взрослыми и сверстниками, находить выходы из спорных ситуаций;
- работе с ориентацией на результат.

Учащийся получит возможность научиться:

- иметь представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- уважению к культурным ценностям англоговорящих народов через знакомство с художественными произведениями, участие в проводимых праздниках;
- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;развивать чувство прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной иноязычной детской художественной литературы.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- планировать, контролировать и оценивать учебные и речевые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- смысловому чтению текстов различных стилей и жанров, осознанно строить и понимать устное и письменное высказывание на немецком языке в доступных типичных речевых ситуациях с учетом коммуникативных потребностей и возрастных, речевых возможностей учащегося.

Учащийся получит возможность научиться:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принимать решения и осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Познавательные

Учащийся научится:

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планировать и регулировать свою деятельность.

Учащийся получит возможность научиться:

- владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- формировать и развивать экологическое мышление, применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Учащийся научится:

- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно определять тему, планировать и выполнять учебный проект;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства.

Предметные результаты

Говорение

Учащийся научится:

- в условиях непосредственного общения в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения вести элементарный диалог этикетного характера, диалог-расспрос и диалог-побуждение, соблюдая элементарные нормы речевого этикета, принятые в немецкоязычных странах.

Учащийся получит возможность научиться:

- делать устные монологические высказывания (объемом не менее пяти предложений), выражая при этом на элементарном уровне свое отношение к предмету высказывания и пользуясь основными коммуникативными типами речи (описанием, сообщением, рассказом, характеристикой).

Аудирование

Учащийся научится:

- понимать содержание учебных, а также небольших аудиотекстов, содержащих изученный языковой материал и соответствующих уровню развития детей и их интересам.

Учащийся получит возможность научиться:

- при непосредственном общении понимать просьбы и указания учителя и одноклассников, связанные с учебными и игровыми ситуациями на уроке, и вербально/невербально реагировать на них.

Чтение

Учащийся научится:

- выразительно читать вслух простые и небольшие по объему тексты, построенные преимущественно на знакомом языковом материале;
- читать про себя с пониманием основного содержания короткие, простые тексты, имеющие ясную логическую структуру и соответствующие интересам и уровню подготовки учащихся;
- читать про себя с извлекать полную информацию из текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале.

Письмо

Учащийся научится:

- владеть техникой письма.

Учащийся получит возможность научиться:

- писать короткое личное письмо или поздравление с праздником с опорой на образец.

Языковая компетенция (языковые представления и речевые навыки):

Учащийся научится:

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков немецкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений.

Учащийся получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурные знания, навыки, умения

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в англоязычных странах в сравнении с нормами, принятыми в родной стране; умение использовать социокультурные знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- представление о ценностях материальной и духовной культуры, которые широко известны и являются предметом национальной гордости в странах изучаемого языка и в родной стране (всемирно известных достопримечательностях, художественных произведениях, произведениях искусства, выдающихся людях и их вкладе в мировую науку и культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях, обычаях своей страны и англоязычных стран;
- представление об особенностях образа жизни зарубежных сверстников;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

- умение ориентироваться в основных реалиях культуры англоязычных стран, знание употребительной фоновой лексики, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, пословицы, поговорки);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- умение сопоставлять, находить сходства и отличия в культуре стран изучаемого языка и родной культуре;
- готовность и умение представлять родную культуру на английском языке, опровергать стереотипы о своей стране.

Компенсаторные умения - умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

В познавательной сфере (владение познавательными учебными умениями):

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения / аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать / слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу / аналогии, использовать различные виды опор (вербальные, изобразительные, содержательные, смысловые и др.) при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В ценностно-ориентационной сфере:

- осознание места и роли родного и иностранных языков в целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание иностранного языка как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках;
- представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей;
- стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;
- эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей;
- стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения.

В эстетической сфере:

- представление об эстетических идеалах и ценностях;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе;
- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- умение видеть красоту в окружающем мире; в труде, творчестве, поведении и поступках людей.

В трудовой сфере:

- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника);
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания; за совместную работу;
- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

В физической сфере:

- ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни:
- потребность в здоровом образе жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес);
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности.

Содержание образования по учебному предмету 8 кл

Lektion 1. Freunde und Familie. Друзья и семья **Количество часов- 5** Друзья и семья. День отца. День матери. Проект «Самый оригинальный подарок»

Lektion 2 Все в порядке. Alles fit **Количество часов- 4** Все в порядке Придаточные условия. Тампико. Проект «Хобби нашего класса»

Lektion 3. Vereine in Deutschland **Сообщества в Германии** **Количество часов- 5** Сообщества в Германии. Неопределенно-личные предложения. Сообщество стрелков. Проект «Мы создаем кружок»

Lektion 4. Im Norden Deutschlands **На севере Германии** **Количество часов- 5** На севере Германии. Мекленбург-форпоммерн. Шлезвиг-Гольштейн. Достопримечательности северной Германии. **Достопримечательности Тюменского края** Проект «Острова России»

Lektion 5. Vitalienbrüder und grüne Heringe **Морские пираты** **Количество часов- 4** Морские пираты. Все временные формы глаголов в Passiv (Präsens). Гамбург. **Проект «Города Германии и русского севера. Тюмень»**

Lektion 6. Karneval mit russischen Gästen . Карнавал с русскими гостями . **Количество часов- 4** Карнавал с русскими гостями. Письмо Сандры. Страдательный залог. Проект «**Русская Масленица в Ялуторовском районе**».

Lektion 7. Wir trennen Müll Мы убираем (сортируем) мусор Количество часов- 4 Мы убираем (сортируем) мусор. В лесу. В школе. **Экология Тюменского края.** Проект «День борьбы за экологию»

Lektion 8. Junge Tierfreunde und Vegetarier Юные друзья животных и вегетарианцы Количество часов- 4 Юные друзья животных и вегетарианцы. Друзья животных. Мальчик и чайки. Юные вегетарианцы. Проект «Вегетарианство. За и против»

Lektion 9. Jugendliche auf dem Lande Молодежь в деревне Количество часов- 4 Молодежь в деревне. Желание. Добро пожаловать в Гайд-парк. Проект «Почему я хочу жить только в деревне\городе?»

Lektion 10. Sachsen-Anhalt und Niedersachsen. Саксония-Анхальт и Нижняя Саксония Количество часов- 5

Саксония-Анхальт и Нижняя Саксония. Лучшие немецкие автомобили. Придаточные предложения времени. Крысолов из Гамельна. Проект «Немецкие легенды о городах»

Lektion 11. Das Pfingsten, Maibaum und andere Feste Троица и другие праздники Количество часов- 5 Троица и другие религиозные праздники. Католические праздники. Церковные традиции немцев. Инфинитивный оборот. Проект «Троица в Германии и России».

Lektion 12. Kino gestern und heute Кино вчера и сегодня Количество часов- 4 Кино вчера и сегодня. Новые фильмы. Деятели немецкого кино. Проект «История немецкого кино»

Lektion 13. Das Leben ist ein Theater Жизнь-театр Количество часов- 4 Жизнь-театр. Театр в Германии и Австрии. **Театры Тюмени.** Юрий Любимов. Проект «История австрийского театра»

Lektion 14. Das Saarland Заарланд. Количество часов- 4 Заарланд. Придаточные следствия. Индустрия Заарланда. **Проект «Немцы в России и Петелино»**

Lektion 15. Liebe und Mode Любовь и мода Количество часов- 5ч Любовь и мода. Должен я или нет? Интервью для девочек. Молодежные субкультуры. Проект «Мода и я, я и мода»

Календарно-тематическое планирование 8 кл

№п/п	Наименование разделов и тем	кол-во часов	
Lektion 1. Freunde und Familie. Друзья и семья Количество часов- 5			
1	Друзья и семья	1	
2	Друзья и семья	1	

3	День отца	1	
4	День матери	1	
5	Проект «Самый оригинальный подарок»	1	
Lektion 2 Все в порядке. Alles fit Количество часов- 4			
6	Все в порядке	1	
7	Придаточные условия	1	
8	тампико	1	
9	Проект «Хобби нашего класса»	1	
Lektion 3. Vereine in Deutschland Сообщества в Германии Количество часов- 5			
10	Сообщества в Германии	1	
11	Неопределенно-личные предложения	1	
12	Сообщества в Германии	1	
13	Сообщество стрелков	1	
14	Проект «Мы создаем кружок»	1	
Lektion 4.Im Norden Deutschlands На севере Германии Количество часов- 5			
15	На севере Германии	1	
16	Мекленбург-форпоммерн	1	
17	Шлезвиг-Гольштейн	1	
18	Достопримечательности северной Германии	1	

19	Проект «Острова России»	1	
Lektion 5. Vitalienbrüder und grüne Heringe Морские пираты Количество часов- 4			
20	Морские пираты	1	
21	Все временные формы глаголов в Passiv (Präsens)	1	
22	Гамбург	1	
23	Проект «Города Германии и русского севера»	1	
Lektion 6. Karneval mit russischen Gästen . Карнавал с русскими гостями . Количество часов- 4			
24	Карнавал с русскими гостями	1	
25	Письмо Сандры	1	
26	Страдательный залог	1	
27	Проект «Русская Масленица в Ялуторовске»	1	
Lektion 7. Wir trennen Müll Мы убираем (сортируем) мусор Количество часов- 4			
28	Мы убираем (сортируем) мусор	1	
29	В лесу	1	
30	В школе	1	
31	Проект «День борьбы за экологию»	1	
Lektion 8. Junge Tierfreunde und Vegetarier Юные друзья животных и вегетарианцы Количество часов- 4			
32	друзья животных	1	
33	Мальчик и чайки	1	

34	Юные вегетарианцы	1	
35	Проект «Вегетарианство. За и против»	1	
Lektion 9. Jugendliche auf dem Lande Молодежь в деревне Количество часов- 4			
36	Молодежь в деревне	1	
37	Желание	1	
38	Добро пожаловать в Гайд-парк	1	
39	Проект «Почему я хочу жить только в деревне\городе?»	1	
Lektion 10. Sachsen-Anhalt und Niedersachsen. Саксония-Анхальт и Нижняя Саксония Количество часов- 5			
40	Саксония-Анхальт и Нижняя Саксония	1	
41	Лучшие немецкие автомобили	1	
42	Придаточные предложения времени	1	
43	Крысолов из Гамельна	1	
44	Проект «Немецкие легенды о городах»	1	
Lektion 11. Das Pfingsten, Maibaum und andere Feste Троица и другие праздники Количество часов- 5			
45	Троица и другие религиозные праздники	1	
46	Католические праздники	1	
47	Церковные традиции немцев	1	
48	Инфинитивный оборот	1	
49	Проект «Троица в Германии и России»	1	

Lektion 12. Kino gestern und heute Кино вчера и сегодня Количество часов- 4			
50	Кино вчера и сегодня	1	
51	Новые фильмы	1	
52	Деятели немецкого кино	1	
53	Проект «История немецкого кино»	1	
Lektion 13. Das Leben ist ein Theater Жизнь-театр Количество часов- 4			
54	Жизнь-театр	1	
55	Театр в Германии и Австрии	1	
56	Юрий Любимов	1	
57	Проект «История австрийского театра»	1	
Lektion 14. Das Saarland Заарланд. Количество часов- 4			
58	Заарланд	1	
59	Придаточные следствия	1	
60	Индустрия Заарланда	1	
61	Проект «Немцы в России и Петелино»	1	
Lektion 15. Liebe und Mode Любовь и мода Количество часов- 5ч			
62	Любовь и мода	1	
63	Должен я или нет?	1	

64	Интервью для девочек	1	
65	Молодежные субкультуры	1	
66	Проект «Мода и я, я и мода»»	1	
67	Повторение	1	
68	Повторение	1	

Аннотация

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- 1.Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 с изменениями и дополнениями;
- 3.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, Министерства образования Российской Федерации, № 1089;
- 4.Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы (стандарты второго поколения).
- 5.Авторская программа по немецкому языку (второму иностранному языку) М.М. Радченко О.А
6. Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
- 7.Приказ Минобрнауки РФ № 1577– измененные (новые) предметные результаты по русскому языку, литературе, ин языку, математике для 5-8 классов
8. Учебный план МАОУ «Петелинская СОШ» на 2019-20 уч год

Настоящая образовательная программа по немецкому языку (второму иностранному языку) определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступенях основного общего (8 класс) и направлена на формирование предметных и метапредметных компетентностей, обучающихся 8 класса, развитие их общей культуры, интеллектуальное, нравственное, социальное развитие, успешную социализацию, развитие творческих способностей и сохранение здоровья обучающихся.

Цели и задачи обучения немецкому языку (второму иностранному языку) в основной школе соответствуют планируемым результатам.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение **следующих целей:**

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Основными задачами изучения предмета являются:

1) развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

2) овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

3) к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

4) развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

5) дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

6) формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

7) формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального

самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

8) развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

9) осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Второй иностранный язык как учебный предмет наряду с основным иностранным языком, а также родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. В соответствии с учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ» на изучение учебного предмета немецкий язык в 8 классе отводится 68 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю.

УМК

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта О.А.Радченко „Alles klar!“ для 8 класса общеобразовательных учреждений.

В состав УМК входит Учебник „ Alles klar!“ 8 Авторы: О.А.Радченко, Г.Хебелер М., Дрофа ; Книга для учителя „Lehrerhandbuch“ Авторы: О.А.Радченко, Г.Хебелер М.,