

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80-ОД

Н.Ю.Вахрушева



Рабочая программа дополнительного образования
«Хочу всё знать»
2, 4 класс
на 2020-2021 учебный год
1 час в неделю всего 34 часа

Составитель: Мясоедова Нина Павловна,
учитель начальных классов
Квалификационная категория первая

Год составления 2020

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;

Блок «Окружающий мир»

Учащиеся научатся:

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 блок «Математика»			
№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности
1	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	1	
2-3	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	2	Путешествие по сказкам; экскурсия в магазин
4-5	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	2	
6	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	1	Занятие на школьном дворе
7-8	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	2	
9-10	Логические задачи	2	Ребусы; загадки; лабиринты
11	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	1	Конструирование
12	Математический КВН	1	квн
2 блок «Русский язык»			
1	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам	1	
2	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах	1	
3	Звонкие и глухие согласные	1	
4	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	1	
5	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	1	Путешествие по страницам любимых книг
6	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	1	Ролевая игра
7	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	1	Ролевая игра
8	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов к тексту.	1	Диалог; ролевая игра
9	Слово и его лексическое значение	1	Работа со словарями
10	Слова – синонимы	1	
11	Фразеологические обороты и употребление их в речи	1	Конкурс рисунков, карикатур
12	Викторина «Знаешь ли ты русский язык?»	1	Викторина
3 блок «Окружающий мир»			
1	Определение предмета по фотографии. Использование этого предмета человеком.	1	Практическая работа
2	Профессии людей. Определение представителя профессии по фотографии. Необходимые качества характера людям этой профессии.	1	Практическая работа
3	Определение по рисунку объектов, созданных природой. Мини-работа №1	1	Практическая работа
4	Смена дня и ночи на Земле. Смена времен года.	1	Практическая работа

5	Определение плана действий. Восстановление последовательности действий	1	опыт
6	Работа с картой. Мини-работа №2	1	Практическая работа
7	Определение животных по рисунку. Территория обитания животных.	1	Игра «Угадай, кто я и где живу»
8	Сравнение объектов живой и неживой природы. Их сходство и различие	1	Практическая работа
9	Вредные привычки	1	Конкурс рисунков
10	Планеты солнечной системы	1	игра
	Итого:	34	часа