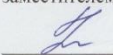


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Петелинская средняя общеобразовательная школа»

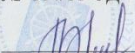
СОГЛАСОВАНА

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «30» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по УВР
 Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от «30» августа 2019 г.
№ 114/11-ОД
 Н.Ю.Вахрушева



Рабочая программа

по немецкому языку
класс 7

на 2019-20 учебный год

Составитель: Бацман Альмира Талгатовна

Год составления 2019

Планируемые результаты освоения курса немецкого языка как второго иностранного

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования к результатам иноязычного образования выделяются три группы результатов: личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста; -осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки.

Предметные:

В результате изучения курса немецкого языка как второго иностранного в 7 классе:

Раздел «Коммуникативные умения»

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

-вести диалог (диалог этикетного характера, диалог – расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

-вести диалог-обмен мнениями; -брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

-строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; -описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);

-давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

-передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;

-описывать картинку/ фото с опорой на ключевые слова/ план/ вопросы. **Выпускник получит**

возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- кратко высказываться с предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.) - кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова. **Чтение**

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/ интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного. **Выпускник**

получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов. **Письменная речь**

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т.д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания. -
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; - писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т.п.). Раздел «Языковые навыки и средства оперирования ими»

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. **Выпускник**

получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации. **Выпускник**

получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

Лексическая сторона речи Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
- глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками и другими словами в функции приставок типа: fern sehen;
- имена существительные при помощи суффиксов -ung (die Ordnung), -heit (die Freiheit), -keit (die Sauberkeit), -schaft (die Freundschaft), -or (der Professor), -um (das Datum), -ik (die Musik);
- имена существительные и прилагательные с префиксом un- (das Unglück, unglücklich);
- имена прилагательные при помощи аффиксов -ig (richtig), -lich (fröhlich), -isch (typisch), -los (fehlerlos);
- имена числительные при помощи суффиксов -zig, -ßig. **Выпускник получит возможность**

научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные; -распознавать и употреблять в речи нераспространенные и распространенные предложения;
- распознавать и употреблять в речи безличные предложения;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения; -распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/ нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной степени;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество *viele, einige, wenige*;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи слабые и сильные глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками в *Präsens*;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы в *Präsens*; -распознавать и употреблять в речи предлоги.

Обучающийся получит возможность научиться:

-распознавать в речи словосочетания «Прилагательное +существительное» разных видов склонения (ein kleines Kind, das kleine Kind, kleines Kind).

Социокультурные знания и умения Выпускник научится:

-употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

-представлять родную страну и культуру на немецком языке;

-понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала. **Выпускник**

получит возможность научиться:

-использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний; -находить

сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

-выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении; -пользоваться

языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Содержание предметного курса

Lektion 1. Sommerferien sind wieder zu Ende! Количество часов: 4 Летние каникулы закончились. Как вы провели летние каникулы? Летние каникулы в Германии.

Летние каникулы в Тюменской области. Начало учебного года в Германии

Lektion 2. Auf welche Schule soll ich gehen? Количество часов:4 В какую школу я должен пойти? Система школьного образования в Германии. **Система школьного**

образования в Тюменской области

Lektion 3. Hannas Lieblingsfach Количество часов:4 Любимый предмет Ханны. Школьные предметы. Проект «Мои любимые школьные предметы».

Lektion 4. Deutsch oder Englisch? Количество часов:4 Немецкий или английский? Выбор иностранного языка. Отношения с иностранными учащимися.

Lektion 5. Höflichkeit auf Deutsch und auf Russisch Количество часов: 4 Вежливость на немецком и на русском языках. В официальном учреждении. Заполнение анкеты

Lektion 6. Sächsische Quarkkeulchen und Binger Mäuseturm Количество часов:4 Достопримечательности Саксонии и Рейнланд-Пфальца. Достопримечательности

Дрездена. **Достопримечательности Ялуторовска**

Lektion 7. Sigis neue Schuhe. Количество часов:4 Новая обувь Зиги. В магазине. Покупки. Мы хотим сделать покупки.

Lektion 8. Feiertage im Herbst und Winter. Количество часов:5 Праздники в России и Германии. Праздники осенью и зимой в Германии и России. Праздник Трёх Святых

Волхвов. День Святого Мартина. День Святого Николая

Lektion 9. Soll man Cents sammeln? Количество часов: 4 Надо ли собирать центы? Коллекционирование. Что собирают немецкие и русские школьники?

Lektion 10. Gotik in Nordrhein-Westfalen Количество часов:4 Готика в Северной Рейн-Вестфалии. Готика в Германии. **Архитектура Ялуторовска.** Федеральная земля

Северная Рейн-Вестфалия. Рурская область.

Lektion 11. Wo drückt der Schuh? Количество часов: 4 Путешествие по югу Германи. **Путешествие по югу Тюменской области.** Что случилось? (Переезды в Германии).

Автобус ушёл. Агентство попутного транспорта.

Lektion 12. Deutsche Osterbräuche Количество часов:4 Немецкие традиции церковных праздников. Пасха в России и Германии. Проект «**Пасха в Германии и**

Тюменской области»

Lektion 13 Бавария Количество часов:4 Федеральная земля Бавария. Нюрнберг. Мюнхен.

Lektion 14. Die Schwaben sind anders Количество часов:4 Швабы – другие. Федеральная земля Баден-Вюртемберг.

Lektion 15. Kneipe oder Café? Количество часов: 4 В немецком ресторане. Посещение кафе, ресторана с детьми. «История о клёцках».

Lektion 16. Mutter Wolga und Vater Rhein Количество часов: 5 Матушка Волга и батюшка Рейн. Мать Волга и отец Рейн в народном творчестве. Праздник на Рейне.

Календарно-тематическое планирование по немецкому языку в 7 классе

№ п/п	Тема	кол-во часов		
Lektion 1. Sommerferien sind wieder zu Ende! Количество часов: 4				
1	Летние каникулы закончились. Как вы провели летние каникулы?	1		
2.	Летние каникулы в Германии.	1		
3.	Начало учебного года в Германии	1		
4.	Правила образования порядковых числительных.	1		

Lektion 2. Auf welche Schule soll ich gehen? Количество часов:4 В какую школу я должен пойти?				
5	Система школьного образования в Германии.	1		
6	В какую школу я должна пойти?	1		
7	В основной школе.	1		
8	Общая школа.	1		
Lektion 3. Hannas Lieblingsfach Количество часов:4 Любимый предмет Ханны.				
9	Школьные предметы.	1		
10	Любимые предметы Ханны.	1		
11	За компьютером.	1		
12	Проект «Мои любимые школьные предметы».	1		
Lektion 4. Deutsch oder Englisch? Количество часов:4 Немецкий или английский?				
13	Выбор иностранного языка.	1		
14	Немецкий язык или английский?	1		
15	Отношения с иностранными учащимися.	1		
16	Проект «Почему вы изучаете немецкий язык?».	1		
Lektion 5. Höflichkeit auf Deutsch und auf Russisch Количество часов: 4 Вежливость на немецком и на русском языках.				
17	Вежливые слова..	1		
18	В официальном учреждении. Заполнение анкеты	1		
19	Формулы вежливости.	1		
20	Проект «Моя анкета».	1		
Lektion 6. Sächsische Quarkkeulchen und Binger Mäuseturm Количество часов:4 Достопримечательности Саксонии и Рейнланд-Пфальца.				
21	Федеральная земля Саксония.	1		
22	Достопримечательности Дрездена.	1		

23	Достопримечательности федеральной земли Рейнланд-Пфальц.	1		
24	Достопримечательности Ялуторовска	1		

Lektion 7. Sigi's neue Schuhe. Количество часов: 4 Новая обувь Сиги.				
25	Покупки. Мы хотим сделать покупки	1		
26	В магазине.	1		
27	Карин хочет купить одежду.	1		
28	Немецкие жесты и мимика.	1		
Lektion 8. Feiertage im Herbst und Winter. Количество часов: 5 Праздники в России и Германии.				
29	. Праздники осенью и зимой в Германии и России.	1		
30	Праздник Трёх Святых Волхвов.	1		
31	Подарок.	1		
32	День Святого Мартина.	1		
33	День Святого Николая.	1		
Lektion 9. Soll man Cents sammeln? Количество часов: 4 Надо ли собирать центы?				
34	Коллекционирование.	1		
35	Что собирают немецкие и русские школьники?	1		
36	Должны коллекционировать центы?	1		
37	Проект «Что можно собирать и менять?»	1		
Lektion 10. Gotik in Nordrhein-Westfalen Количество часов: 4 Готика в Северной Рейн-Вестфалии.				
38	Готика в Германии.	1		
39	Федеральная земля Северная Рейн-Вестфалия.	1		

40	Рурская область.	1		
41	«Северный Рейн-Вестфалия».	1		
Lektion 11. Wo drückt der Schuh? Количество часов: 4 Путешествие по югу Германии.				
42	Что случилось? (Переезды в Германии). Автобус ушёл.	1		
43	Транспорт в Германии.	1		
44	На немецком вокзале. Билет выходного дня.	1		

45	Агентство попутного транспорта.	1		
Lektion 12. Deutsche Osterbräuche Количество часов:4				
46	Немецкие традиции церковных праздников.	1		
47	Пасха в Германии.	1		
48	Пасха в России и Германии. .	1		
49	Проект «Пасха в Германии и Тюменском крае».	1		

Lektion 13 Бавария Количество часов:4				
50	Федеральная земля Бавария. .	1		
51	Бавария.	1		
52	Нюрнберг. (страноведческие поисковые задания).	1		
53	Мюнхен.	1		

Lektion 14. Die Schwaben sind anders Количество часов:4 Швабы – другие.				
54.	Федеральная земля Баден-Вюртемберг.	1		
55	Порядок слов в сложносочинённом предложении с союзом denn.	1		
56	Швабы. Особый диалект.	1		
57	Бавария и Баден-Вюртемберг. Традиции и обычаи.	1		

Lektion 15. Kneipe oder Café? Количество часов: 4 В немецком ресторане.				
--	--	--	--	--

58	Посещение кафе, ресторана.	1		
59	В ресторане с детьми .	1		
60	В кафе. Повторение образования множественного числа имён существительных.	1		
61	«История о клёцках».	1		
Lektion 16. Mutter Wolga und Vater Rhein Количество часов: 5 Матушка Волга и батюшка Рейн.				
62	Мать Волга и отец Рейн в народном творчестве	1		
63	Праздник на Рейне.. Страноведение.	1		
64	Достопримечательности Германии.	1		
65	Волга. Рейн. Достопримечательности.	1		
66	«Лореля».	1		
67	повторение	1		
68	повторение	1		