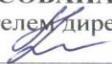
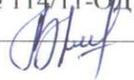


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР


Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «30» августа 2019 г.
№ 114/11-ОД


Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа

по технологии

10 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы учитель технологии Волкова Светлана Александровна

Год разработки 2019 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета технология»

Предметными результатами обучения технологии на базовом уровне являются:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии;
- научной организации производства и труда, методах творческой, проектной деятельности;
- изучение способов снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг;
- навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии, как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;

- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

2. Содержание учебного предмета «технология»

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта. Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Техничко-технологические, социальные, экономически экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Этапы проектирования. Формирование идей и предложений. Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности.

Производство, труд и технологии

Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непроеизводственной сферы и универсальные технологии. Технологические уклады и их основные технические достижения. Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий ([ЕТКС](#)).

Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроеизводственной сферы. Природоохранные технологии. Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства. Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде. Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

3. Тематическое планирование по географии с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Роль технологии в жизни человека	1
2	Технологические уклады	1
3	Связь технологий с наукой, техникой и производством	1
4	Энергетика и энергоресурсы	1
5	Альтернативные источники энергии	1
6	Технологии индустриального производства	1
7	Технологии земледелия и растениеводства	1
8	Технологии животноводства	1
9	Технологии агропромышленного производства	1
10	Технологии лёгкой промышленности	1
1	Особенности современного проектирования	1
2	Законы художественного конструирования	1
3	Экспертиза и оценка изделия	1
4-5	Алгоритм проектирования	2
6-7	Методы решения творческих задач	2
8	Метод мозговой атаки	1
9	Метод обратной мозговой атаки	1
10	Метод контрольных вопросов	1
11	Синектика	1
12	Морфологический анализ	1
13	Функционально-стоимостный анализ	1
14	Метод фокальных объектов	1
15	Дизайн отвечает потребностям	1
16	Защита интеллектуальной собственности	1
17	Мысленное построение нового изделия	1
18	Научный подход в проектировании изделий	1
19	Материализация проекта	1
20	Дизайн-проект. Выбор объекта проектирования	1
21	Изучение покупательского спроса	1
22	Проектная документация	1
23	Организация технологического процесса	1
24	Анализ результатов проектной деятельности	1

Аннотация

Рабочая программа по технологии для обучающихся _10_ класса создана на основе ФКГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 (с изменениями и дополнениями от 23.06.2015, 07.06.2017) примерной программы основного общего образования по технологии, примерной программы среднего (полного) общего образования по предмету, авторской программы «Технология».

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета:

- ознакомить учащихся со сферой профессиональной деятельности, с миром профессий, выбором жизненных и профессиональных планов;
- научить получать, обрабатывать, хранить и использовать информацию, применять творческие приемы при решении проблем, возникающих в практической деятельности;
- способствовать реализации учащимися своих творческих возможностей при участии в коллективной творческой деятельности;
- способствовать развитию воображения, речи, оригинальности мышления;
- формировать у учащихся рациональные умения и навыки умственной деятельности (достижение результата с наименьшими затратами);
- воспитывать технологическую культуру у учащихся;
- способствовать творческой и исследовательской активности учащихся в учебном процессе;
- воспитывать трудолюбие, ответственность;

- формировать творческое отношение к качественному осуществлению различных видов деятельности человека

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ Петелинская СОШ на изучение технологии в 10 классе отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю

УМК:

Технология. Базовый уровень. 10-11 класс для учащихся общеобразовательных учреждений. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В.