

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Петелинская средняя общеобразовательная школа
«Хохловская средняя общеобразовательная школа»

Согласована
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » августа 2019г.

Согласована
Заместителем директора по УВР

Н.И.Колыкова

Утверждена приказом
от « 30 » августа 2019 г.
№ 114/11

Н.Ю.Вахруш

Рабочая программа
внеурочной деятельности
кружок «Финансовая грамотность»

класс 1.3
на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы Мягкодова Нина Павловна, учитель начальных классов

Квалификационная категория первая

Год составления 2019

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;

- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Содержание курса «Финансовая грамотность» отобрано с учетом возрастных особенностей обучающихся. Формированию самостоятельности и развитию творческих способностей детей при изучении данного курса способствует обязательное ведение рабочих тетрадей. Учитывая возрастные особенности детей, на уроках активно используется видеоматериал, мультимедийные презентации, наглядный материал, что, безусловно, способствует лучшему пониманию и закреплению полученных детьми знаний.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

1. Введение в экономику (1 час): Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика;

2. Потребности (9 часов): Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности; Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.

3. Товары и услуги (12 часов): Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы;

4. Деньги (12 часов): Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция;

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	
		теория	практика
1-2	Что такое деньги и откуда они взялись	1	1
3-4	Что такое деньги и откуда они взялись	1	1
5-6	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	1	1
7-8	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	1	1
9-10	Какие деньги были раньше в России	1	1
11-12	Какие деньги были раньше в России (на примере сказок)	1	1
13-14	Современные деньги России и других стран	1	1
15-16	Современные деньги России и других стран	1	1

17-18	Откуда в семье деньги	1	1
19-20	Откуда в семье деньги	1	1
21-22	На что тратятся деньги	1	1
23-24	На что тратятся деньги	1	1
25-26	Как умно управлять своими деньгами	1	1
27-28	Как умно управлять своими деньгами	1	1
29-30	Как делать сбережения	1	1
31-32	Как делать сбережения	1	1
33-34	Обобщающие занятия	КВН	проект